## 科学研究費助成事業 研究成果報告書

平成 30 年 6 月 25 日現在

機関番号: 32635 研究種目: 若手研究(B) 研究期間: 2015~2017

課題番号: 15K16248

研究課題名(和文)絶滅危惧種の野生復帰事業にかかる野生生物保全教育の意義と課題の析出

研究課題名 (英文) The Significance and Issues of Wildlife Conservation Education Related to Re-introduction Project among Endangered Species

#### 研究代表者

本田 裕子 (HONDA, Yuko)

大正大学・人間学部・准教授

研究者番号:00583816

交付決定額(研究期間全体):(直接経費) 2,700,000円

研究成果の概要(和文):本研究では、コウノトリやツシマヤマネコを対象とした調査を行ない、野生生物保全教育の課題の析出を行なった。野生生物保全教育においては、小学校等で一定時間学びの時間を設けることは重要であるが、その際には、副読本教材の作成・活用や、対象生物のことだけを知る・学ぶのではなく、環境教育・ESDとしての深化が必要であるし、地域住民と対象生物とのかかわりを学ぶという意味では地域学習としての深化も必要といえる。

研究成果の概要(英文): In this research, surveys on Oriental White Storks and Tsushima Leopard Cats was conducted and the problems and issues among Wildlife Conservation Education were clarified. As a result, followings were identified as important aspects. To set a certain period of time for learning them at elementary school. To prepare supplementary educational materials about wildlife in order for the children to learn not only about wildlife itself but also about Environmental Education and ESD. As well, to deepen local education regarding the relationship between local residents and wildlife in the community.

研究分野: 野生生物保護論

キーワード: 野生生物保全教育 野生復帰 コウノトリ 兵庫県豊岡市 ふるさと教育 副読本 ツシマヤマネコ

交通事故対策

### 1.研究開始当初の背景

生物多様性国家戦略の策定やさまざまな関連法の整備などを通じて、生物多様性を通じて、生物多様性を通じた環境政策が国内で推進されている。トリーでもコウノトリ(兵庫県豊岡市)、長は大野生復帰させる事業が展開されている。野生急滅にた生物を飼育させ、野生息地に放すことである。行は2005年9月に兵庫県豊岡市で制力れたコウノトリの放鳥が初の野生復帰とは、野生で日本では2005年9月に兵庫県豊岡市でにおり、続いて新潟県佐渡市においてト実施とは、防鳥)が2008年9月から実施されている。

野生に放された生物の定着・繁殖は難しく、 成功率は低い。その理由として、放された第 一世代が野生で生き残ることが難しいこと、 密猟規制や生息地保護といった管理が難しいことが挙げられている。特に人の生活空間 での野生復帰の実施は地域住民との軋轢が 障害となりやすく、野生復帰成功には住民の 理解・協力が不可欠といえる。例えばオマーンで行なわれていたアラビアオリッ住民を監 視役として雇用することで、一時的に野生復 帰が成功したかに見えても、その後再び乱後 され、絶滅の危機に瀕するようになっている。

一方で兵庫県豊岡市のコウノトリの野生 復帰事業は、「コウノトリとの共生」を付出 価値として、豊岡市の知名度の上昇、観光 の増加、農産物のブランド化に成功している。 そして「環境と経済の両立」の代表的成功ウ トリの野生復帰事業の「成功」は、後続いま トリの野生復帰事業の「成功」は、後続にいる。 を考事例となり、これらの事業において を考事例となり、これらの事業におている。 農作物の付加価値化が行なわれている。 農作物の付加価値化が行なわれている。 まで物の付加価値ではコウノトリを他の地域野出 生復帰させる計画も進んでいる。 生復帰させる計画も進んでいる。 生復帰させる計画も進んでいる。 生復帰の計画と準備が進んでいまで まり受け、野生復帰の計画と準備が進んでいまた

平成 26 年 7 月に内閣府が行なった「環境問題に関する世論調査」では、絶滅のおそれのある野生生物種に関する情報源とし合が82.0%と最も高く、以下「新聞」(54.6%)「ホームページ」(23.0%)「書籍・雑誌」(17.2%)と続いたが、これらはいわゆる、17.2%)と続いたが、これらはいわゆる、スメディアを通じた情報の獲得であってわれる意識啓発などは依然として重視されていないことをも意味する。住民に対する野生物保全教育は、野生復帰の成否において生生物保全教育は、実際のスタイル・内容、は不可な研究がなされていないことから、これ

らの教育の在り方の概要を把握することは、 今日において喫緊の課題であると指摘する ことができる。

## 2.研究の目的

これまで兵庫県豊岡市のコウノトリ野生 復帰事業、新潟県佐渡市のトキ野生復帰事 業、長崎県対馬市のツシマヤマネコ野生復帰 事業等を対象とした研究に取り組んできた。 野生復帰事業において、住民や一般の国民に 対する野生生物保全教育がどのような位置 付けで展開されているかを明らかにするこ とは、野生生物と住民が共存しつつ、将来的 には他の生物と同等の位置づけにしていく 上で重要な課題となる。近年の野生生物保護 政策において、対象となる生物に何らかの価 値を付加して、その生物種の保護を推進して いる現況を踏まえて野生生物保全教育がど のような内容を包含し、どのような配列を提 示するかということを明らかにできるので あれば、今後の野生生物保護政策の推進にお いて、野生生物保全という環境教育の在り方 は新たな検討課題を提供するものとなる。

そこで本研究では、複数の野生復帰の事例 および海外での野生復帰事業を対象とした 調査を行ない、これまで申請者が行なってき た研究等を踏まえて、保護される生物種に対 する地域住民の認識・理解と、そういった住 民への意識啓発のアプローチのあり方をめ ぐり、複数の野生復帰の事例を比較検討しつ 、野生生物保全教育の課題の析出に関する 研究を行なうこととする。

## 3.研究の方法

本研究では、以下について調査研究・考察を行なった。

- (1)3 年間に渡って複数の事例を取り上げ、 文献調査・聴取調査および調査票調査を実施した。各調査で得られたデータについて 分析を行ない、野生生物と住民との関係や、 保護意識等の実態を把握した。文献調査と 聴取調査による質的把握に加えて、調査票 調査による量的把握を行なうことで、野生 復帰を含めた野生生物保護政策が展開さ れている地域の住民の考え方や、そこでの 野生生物保全教育の課題を委細に把握し た。
- (2)国内事例との比較のために海外の野生復帰事業の事例について訪問聴取調査を実施し、対象生物の保護増殖の成否の実際と、野生生物保全教育上の課題の所在や位置づけを把握した。
- (3)野生生物保護政策における野生生物保全 教育の課題について議論を展開し、今後の 在るべき方向性について、課題を提示した。

### 4. 研究成果

1年目(平成27年度)は、コウノトリの野生復帰事業に焦点を主にあて、野生生物保全教育に向けてまずは住民意識を把握するこ

とを行なった。豊岡市では、最初の放鳥から10年目を迎える節目であり、多くのコウノトリが野外で定着し、特に農作物の付加価値としての役割を地域の中で果たしている。研究では野生復帰事業に関わる行政・保護団体・市民を対象にした聞き取り調査およびアンケート調査を実施した。

聞き取り調査では、「コウノトリとの共生」 が農作物の付加価値となっている代表的な 存在である「コウノトリ育むお米」を販売し ている JA たじまの担当者にインタビューを したところ、販売は好調であり、当年(平成 27年)イタリアで開催されたミラノ万博では 日本館の展示のシンボルにコウノトリが選 ばれ、本格的な海外輸出の契機となった。「コ ウノトリ育むお米」は無農薬もしくは減農薬 で栽培されており、パッケージはコウノトリ の写真が用いられている。「食の安全・安心」 を求める消費者にとって、コウノトリが商品 のシンボルとなっていることは、他の無農 薬・減農薬栽培の商品よりもわかりやすいと のことである。しかし、このような取り組み が豊岡市内でPRされるよりも豊岡市外で PRされることが多く、市民の中で、「コウ ノトリとの共生」が生活の中で実感される機 会が薄らいでいる、という課題も把握できた。

アンケート調査では、2015 年 11 月に豊岡市民 1000 人を対象とした調査を実施した。多くの回答者はコウノトリおよび野生復帰事業に肯定的であり、コウノトリを「地域のシンボル」とする捉え方がより確かなも思いた。一方で、アンケート調査結果への賛否等も含め、20 歳代の肯定的な認識が他の世代よりの方とが把握できた。また過去に同様のとで実施した 2006 年、2011 年のアンケートにあるとが把握できた。また過去に同様のトにあるという意思は低下傾向にある。これの点をふまえると今後の野生復帰事業対の点をふまえると今後の野生復帰事業対の点をふまえると今後の野生復帰事業対での点をふまえると今後の野生復帰事業対での点をふまえると今後の野生復帰事業対であることが確認できた。

そして、コウノトリの野生復帰事業は、兵庫県豊岡市だけではなく、千葉県野田市や福井県越前市においても飼育コウノトリを野生復帰を目指した取り組みが進められ、野田市では 2015 年 7 月、越前市では 2015 年 10 月にそれぞれコウノトリの放鳥が実施された。そのため豊岡市だけでより調査やアンケートでは3で大き、越前市ではコウノトリを「自然環境のよいる生産には調査研究協力を行った。これら野田市や越前市ではコウノトリを「自然環境のシンボル」とする豊岡市とは異なる傾向を有していることを把握することができた。

2年目(平成28年度)は、コウノトリの野生復帰事業に主に焦点をあて、「コウノトリとの共生」に向けた意識啓発をどのように行っていけばよいのかについて、その現状把

握・分析を行った。事業が実施されている兵 庫県豊岡市については、平成 29 年度からの 実施に向けた、小学3年生から中学3年生ま でを対象にした「ふるさと教育」についてそ の策定過程を担当者から聞き取り調査を実 施できた。「ふるさと教育」では、小学3年 生・5 年生では、コウノトリについて知り、 コウノトリと共に生きることについて学ぶ ことが想定されていた。これまで、コウノト リの環境教育については、生息エリアに近い 学校や担当教員が熱心である学校という偏 りが見られたが、「ふるさと教育」では市内 の全ての小学校・中学校が対象であり、こど もへの意識啓発については重要な役割を担 うことになり、野生復帰事業の次世代の担い 手育成の観点からも画期的な契機といえる。

また、コウノトリは水田を餌場環境とするので、農業者への意識啓発も必要となる。前年度に実施した市民アンケートを農業従たしたがしたところがしたところ、非農力に投えていることが確認できた。さどありに捉えていることが確認できた。さどありに投えていることが確認できた。さどありに変化するに変化する傾向ではいったができれながが前年度実施のアンケートでもいるができれなかった。農作物の付加価値にもなったがそれが前年度実施のアンケートではなったがそれが前年度実施のアンケートではありまれなかった。農作物の付加価値にもなったのでリカートリ育む農法」といったこの10年間の取り組みが農業者の意識をより肯定的なものに変化させたことが何えた。

また、2006 年・2011 年に実施したアンケ ート調査結果も含めて、野生復帰事業の賛成 要因についても分析を行なった。2006年・ 2011 年・2015 年の 3 時点の比較から、野生 復帰の賛否には、「地域のシンボル」の重要 性が以前より増していることが示された。野 田市や越前市では「自然環境のシンボル」と して捉えられていることを考えると、豊岡市 では長年の保護活動の歴史や 1971 年の野生 下絶滅の際の最後の生息地であったことが 「地域のシンボル」としての認識を確立させ たことが考えられる。前述のように、2017年 度から「ふるさと教育」によるコウノトリ学 習の導入が開始された。「地域のシンボル」 としてのコウノトリに対する認識が、学校教 育の中でのプログラム展開を経て、今後どの ような変化をしていくのか、引き続き注視し ていく必要がある。

さらに、これまで各地で実施されてきた野生復帰事業について事例横断的な比較も実施した。豊岡市や佐渡市では他の事例と比較して「地域のシンボル」とする認識が確立されていることが伺えたが、経年変化としては、協力意思は低下している傾向が見られ、野生復帰事業に関する意識啓発を考える上での課題を把握することができた。

3年目(平成29年度)は、野生生物保全の中でも、コウノトリの野生復帰事業とツシマヤマネコの保護活動に焦点をあて、調査研究を実施した。コウノトリの野生復帰事業で

は、2017年4月から兵庫県豊岡市の全ての小 学校で実施の「ふるさと教育」に着目し、そ の中でコウノトリ学習がどのように展開さ れているのかを、こども(本研究では小学校 5年生に着目)・担当教員それぞれに着目して、 把握した。学習内容は、コウノトリに関する 調べ学習が中心であり、その結果をポスター にまとめたり、保護者向けに発表したり、ま たカルタを制作する小学校もあった。これま でコウノトリ学習の指導経験のない教員が 多い中で、まずはコウノトリについて知る、 調べることが学習の中心にあり、その際に重 要な情報源となったのが副読本であること がわかった。この副読本は「ふるさと教育」 実施にあたり豊岡市が作成したものであり、 コウノトリについても写真やグラフが多用 され、こどもたちにもわかりやすいと評価さ れ、教員からも使いやすいと評価されていた。 したがって、野生生物保全教育においては、 副読本のような補助教材の存在が非常に重 要であることがわかった。

ツシマヤマネコの保護活動では、特に減少 の原因と危惧されている交通事故対策に焦 点をあて、環境省対馬野生生物保護センター の協力の下、レンタカー店を中心に交通事故 の注意喚起や事故の際の連絡方法を記した チラシの配布を行った。また、ボランティア として大学生も同行させ、標識の清掃や管理 作業も体験した。当該活動により、学生がツ シマヤマネコについて知識・関心を深める機 会になったことが明らかになった。また同時 に、自分の意見を他者に説明する意欲の 向 上など、コンピテンシーの獲得も期待される ことがわかった。以上のことから、野生生物 保全教育には補助教材の活用が重要であり、 また同時にコンピテンシーの獲得にも寄与 することがわかった。

また、海外事例として韓国のコウノトリの野生復帰事業を選定し、現地調査を実施した。2015年からイエサン郡でコウノトリの放鳥が実施されている。韓国では1994年にコウノトリが野生下で絶滅したが、豊岡市の事例も参考に、人工飼育の結果、数を増やし、野生復帰の実施に至っている。

現地調査では、イエサン郡にある「コウノ トリ文化館」を訪問・見学し、資料収集を行 った。そもそもイエサン郡はソウルから車で 約2時間半~3時間かかり、リンゴと韓牛が 有名な農村地域である。コウノトリはイエサ ン郡でもかつて生息しており、野生復帰に向 けて、「コウノトリ文化館」がオープンし、 飼育スペースも設けられ、12羽のコウノトリ が飼育展示されていた。展示では、コウノト リの特徴といった生態的なものはもちろん、 野生復帰の取り組みが紹介され、豊岡市の取 り組みも取り上げられていた。コウノトリを 保全することは他の生き物も含め自然環境 を保全することにつながることも説明され ていた。1 階は展示と映像コーナー(映像は 放鳥したコウノトリが 2016 年に野生下での

繁殖に成功した様子をおさめたもの)2階はワークショップスペース(ビーズ作りなどできるとのこと)や、コウノトリに関連する商品が販売されていた。豊岡での取り組みと同様に、コウノトリ米も販売されていた。1キロで、日本円で約600円とのことだった。また、コウノトリには「福を呼ぶ」イメージが韓国にあるとのことで願い事を書くスペースも設けられていた。

現地職員の話によればコウノトリ文化館には飼育職員の他に、解説員が4人いるとのことであった。近くに韓牛が食べられる施設があり、セットで観光に訪れる人が多いとのことであったが、近隣のこどもが学校の授業の一環で訪れることが多いとのことであった。パンフレットも展示も英語表記がなく、全て韓国語表記であり、今後は英語表記のパンフレットやチラシが必要である。

韓国でのコウノトリに関する意識啓発の施設を訪れ、韓国語であったが、内容が充実されていた。今後は、日本のある施設(豊岡、越前、野田)との比較を行い、さらなる充実のための検討を行うことが課題といえる。

以上の調査研究をふまえ、野生生物保全教育においては、豊岡市の事例のように、小学校で一定時間学びの時間を設けることは重要であるがその際には、副読本教材を作成・活用することや単に対象生物のことだけを知る・学ぶのではなく、環境教育・ESDとだけを知る・学ぶのではなく、環境教育・ESDと対象生物とのかかわりを学ぶという意味のでは、ツシマヤマネコの事例では、コンピテンシーの獲得など野生生物保全教育による製作のいわば副次効果としても着目するとの重要性を示すことができた。

今後は、コウノトリやツシマヤマネコの事例について、野生生物保全教育としていかに 定着させていくのかを検討していくととも に、それ以外の生物種についての事例研究も 検討していきたい。

#### 5 . 主な発表論文等

(研究代表者、研究分担者及び連携研究者に は下線)

[雑誌論文](計16件)

本田裕子、兵庫県豊岡市におけるコウノトリ学習に向けてのこどもたちの意識 - 「ふるさと教育」の実施に向けて - 、大正大學研究紀要、査読無、103、2018、pp.28 - 46

本田裕子・高橋正弘、佐渡島における観光 の現状と課題 佐渡汽船利用者へのアン ケート調査から 、大正大学人間環境論集、 査読無、5、2018、pp.15-31

<u>本田裕子</u>、コウノトリ放鳥直後期における 豊岡市内の小学生の意識について、日本環 境教育学会関東支部年報、査読無、12、 2018、pp.95-100

本田裕子、野生復帰事業が行われている自治体での副読本教材の作成状況について、環境情報科学論文集、査読有、3 1、2017、pp. 279-282

DOI:https://doi.org/10.11492/ceispapers.ceis31.0 279

本田裕子、コウノトリの野生復帰についての賛成要因の分析 - 放鳥直後・放鳥 5 年後・放鳥 10 年後の比較から - 、大正大学人間環境論集、査読無、4、2017、pp.3 - 9

http://id.nii.ac.jp/1139/0000920/

本田裕子、国内で実施・計画されている野生復帰事業に対する住民の意識の特徴、環境情報科学論文集、査読有、30、2016、pp. 285-290

DOI:https://doi.org/10.11492/ceispapers.ceis30.0 285

<u>本田裕子</u>、コウノトリ野生復帰事業による 放鳥後 10 年間にみられる農業者・非農業 者の意識、査読有、3 5 巻論文特集号、2016、 pp.241 - 246

DOI:

https://doi.org/10.2750/arp.35.241

本田裕子、生物多様性保全を企図した環境 政策の評価プロセスにおける地域住民の 意識についての考察、地域政策研究、査読 無、19(1)、2016、pp.67 - 78 http://id.nii.ac.jp/1496/00000022/

本田裕子、兵庫県豊岡市におけるコウノトリの最初の放鳥から 10 年経過後の野生復帰に関する住民意識について、大正大學研究紀要、査読無、101、2016、pp.210-223

http://id.nii.ac.jp/1139/00000705/

高橋正弘・<u>本田裕子</u>、千葉県野田市におけるコウノトリ放鳥前段階の住民意識について、野生復帰、査読有、4、2016、pp.55-67

http://www.stork.u-hyogo.ac.jp/downloads/journal/04 09.pdf

高橋正弘・<u>本田裕子</u>、佐渡市の小中学校におけるトキ保護をテーマとした環境教育の実施状況、日本環境教育学会関東支部年報、査読無、10、2016、pp.5-10

本田裕子・高橋正弘、コウノトリの野生復帰事業をめぐる放鳥前段階の福井県越前市住民の意識調査について、大正大学人間環境論集、査読無、3、2016、pp.29-52

http://id.nii.ac.jp/1139/00000757/

本田裕子、トキの野生復帰事業の展開に伴う住民意識の変容、農村計画学会誌、査読有、34巻論文特集号、2015、pp.297-302 DOI:

https://doi.org/10.2750/arp.34.297

本田裕子、野生復帰事業における住民意識の比較を通じたコウノトリやトキの地域資源化について、環境情報科学論文集、査読有、29、2015、pp. 225-228 DOI:https://doi.org/10.11492/ceispapers.ceis29.0 225

高橋正弘・<u>本田裕子</u>、野生復帰事業と環境 教育に対する地域住民の意識と期待につ いて、環境情報科学論文集、査読有、29、 2015、pp. 257-262

DOI:https://doi.org/10.11492/ceispapers.ceis29.0\_257

本田裕子・高橋正弘、ツシマヤマネコとその保護活動をめぐる住民の認識に関する研究: 対馬市民へのアンケート調査から、地域政策研究、査読無、18(1) 2015、pp. 79-98

http://id.nii.ac.jp/1496/00000182/

#### [ 学会発表]( 計 7 件 )

本田裕子、「野生復帰事業が行われている 自治体での副読本教材の作成状況につい て」口頭発表、第 31 回環境情報科学学術 研究論文発表会(於:日本大学) 2017 年 12月

本田裕子、「兵庫県豊岡市でのコウノトリの野生復帰をめぐる環境教育の変遷」口頭発表、環境教育学会第 28 回大会(於:岩手大学) 2017年9月

本田裕子、「国内で実施・計画されている 野生復帰事業に対する 住民の意識の特 徴」口頭発表、第 30 回環境情報科学学術 研究論文発表会(於:日本大学) 2016 年 12月

本田裕子、「豊岡市における コウノトリ保護と環境教育をめぐる住民の認識について」口頭発表、環境教育学会第 27 回大会(於:学習院大学) 2017年8月

本田裕子「野生復帰事業における住民意識の比較を通じたコウノトリやトキの地域資源化について」口頭発表、第 29 回環境情報科学学術研究論文発表会(於:日本大学) 2015年12月

高橋正弘・<u>本田裕子</u>「野生復帰事業と環境 教育に対する地域住民の意識と期待につ いて」口頭発表、第 29 回環境情報科学学 術研究論文発表会(於:日本大学) 2015 年 12 月

本田裕子「トキの野生復帰事業の展開に伴う住民意識の変容」口頭発表、2015 年度 農村計画学会秋期大会(於:金沢大学) 2015年11月

#### [その他]

本田裕子・高橋正弘、ツシマヤマネコの交通事故対策に関する意識啓発活動の実践について、ワイルドライフ・フォーラム誌(「野生生物と社会」学会) 査読無、22(2) 2018、pp.32-36

本田裕子・高橋正弘、住民意識から探る野生復帰の意義: 放鳥を実施した新たな自治体の現在、ワイルドライフ・フォーラム誌(「野生生物と社会」学会) 査読無、21(1) 2016、pp.34-37

# 6.研究組織 (1)研究代表者 本田 裕子(HONDA, Yuko) 大正大学・人間学部・准教授 研究者番号:00583816

- (2)研究分担者 該当なし
- (3)連携研究者 該当なし

## (4)研究協力者 高橋 正弘(TAKAHASHI, Masahiro) 大正大学・人間学部・教授 研究者番号:10360786