

平成 30 年 6 月 12 日現在

機関番号：10101

研究種目：若手研究(B)

研究期間：2015～2017

課題番号：15K17345

研究課題名(和文) 地域における失業者への教育的支援に関する中国、香港と台湾の実証的比較研究

研究課題名(英文) Community-based Educational Support for the Unemployed in Urban China, Hong Kong and Taiwan

研究代表者

肖 蘭(Xiao, Lan)

北海道大学・国際連携機構・特任助教

研究者番号：50730793

交付決定額(研究期間全体)：(直接経費) 2,800,000円

研究成果の概要(和文)：本研究において得られた成果は主に以下の3点にまとめる。中国大陸地区では、現代中国の失業・労働をめぐる課題の多様性と複雑性を明らかにするとともに、就労・自立支援に関する三つのモデルを抽出し、それぞれのモデルの意義と課題を明らかにした。香港と台湾では、NPO・NGO活動が活発であり、多行政部門と民間組織とが連携して就労・自立支援に取り組む実態を明らかになった。特にソーシャルワーカーが個々人に対する精神面のサポートを担いながら、教育者としての役割も大きいことがわかった。さらに、台湾や香港では移民労働者が急増するにつれ、就労支援の対象も移民労働者へとシフトしつつあることが明らかになった。

研究成果の概要(英文)：The results of this research can be summarized in 3 points: 1) It is clarified that the problems regarding unemployment and labor condition have become more complicated in modern China. There are 3 support models for the unemployed, which involve both Department of Education and Department of Labor. Each model has advantages and disadvantages. 2) In Hong Kong and Taiwan, instead of the government, NPOs and NGOs also play significant roles to support the unemployed. At the same time they collaborate with the government to deliver services. Social workers in this case, have played roles as educator as well, to offer mental support to the unemployed. 3) In Hong Kong and Taiwan, along with the increase of Immigration issues, support has also been offered to the immigrants from different approaches.

研究分野：社区教育、生涯教育

キーワード：就労支援 社区教育 成人教育 地域包括支援

1. 研究開始当初の背景

労働者のための社会教育が1950年代から議論され、公民館、青年団、青年学級、学校開放活動など、社会教育領域における職業的教育についての考察があった。職業に関わる教育は、教育部門だけの問題としてではなく、常に産業・経済と強く結びついているため、地域社会・国といった立場からの産業・経済計画が樹立され、そのなかで労働者の養成計画が考えられなければならない。このような認識は現代にも継続しており、失業問題は地域的な課題として認識され、自治体レベルで多行政部門の連携の下で取り扱われることが強く要請されている。現代の労働をめぐる複雑な問題と学習課題が再び浮上したなか、日本国内や欧米諸国を中心となる実践に着目する研究も多くなされている。一方で、アジアにおいても近年では生涯教育政策の導入によって新たな取り組みが展開されてきた。日本に適合的なモデルを考える時、アジアの実践を射程に入れることもまた重要な研究的課題であるといえる。申請者はこうした観点から、中国大陸地区、香港、台湾等いわゆる中華圏の実践に着目し、失業者の再就職支援に関する実証研究を行うことにした。

2. 研究の目的

世界中で失業問題が深刻化しつつある中で、地域における失業者の自立に向けた包括的な支援をどのように構築していくのが国際的・政策的に大きな関心事となっている。失業問題の研究は従来、労働政策研究や社会学などで盛んに取り組まれてきたが、失業者への包括的な支援のあり方を考える際、教育学研究の視点から失業者の教育や学習を通した主体の変容を考察する必要がある。本研究は、中国、香港、台湾を事例にして、近年の生涯教育の展開に伴って進められてきたコミュニティを基盤とする失業者支援の実態に関する

比較研究を行う。地域における失業者支援を支える理論的支柱、実践の展開を検討することで、社会問題の解決に資する社会教育学研究の新たな理論とシステムの構築を図ることを目的としている。

3. 研究の方法

本研究の研究方法には、文献・資料の分析と合わせ、聞き取りと再就職支援施設での活動の参与観察などの質的調査の手法を採用している。文献・資料の分析は制度政策の現況を把握するための担当省庁による統計・資料に基づく分析と、研究動向を把握するための文献検討である。聞き取り調査は、自治体レベルでの社会・生涯教育部門、労働部門、産業・経済部門等の担当者、中国、台湾と香港における失業者支援と社会教育分野の代表的な研究者を対象として行ってきた。

4. 研究成果

中国大陸地区に関しては、歴史的に労働との関連が深い中国の成人教育・社区教育（日本の社会教育に相当する領域）の今日的な実態解明を行ってきた。現代中国の失業・労働をめぐる課題の多様性と複雑性を明らかにするとともに、就労・自立支援に関する三つのモデルを抽出し、それぞれのモデルの意義と課題を明らかにした。その三つのモデルは、労働部門が単独で取り組む単一モデル、労働部門と教育部門がそれぞれ取り組む分業モデル、及び労働部門と教育部門が連携して取り組む協働モデルである。特に協働モデルにおいては、多セクターが関わって地域づくりとの関連で就労問題に対応を図っており、より効果的であることがわかった。

香港と台湾では、NPO・NGO活動が活発であり、多行政部門と民間組織とが連携して就労・自立支援に取り組む実態を明らかにしてきた。特にソーシャルワーカーが各分野で活

躍しており、個々人に対する精神面のサポートを担いながら、教育者としての役割も大きいことがわかった。

さらに、台湾や香港では移民労働者が急増するにつれ、就労支援の対象も移民労働者へとシフトしつつあることである。このような現代の労働者状況の変化は、社会・地域のみならず、教育政策づくりや学校教育の現場にも影響を及ぼしている。一般的に就労・自立支援はサービス業の発展と関連して取り組む場合が多いが、移民労働者に対しては従来型ではなく、学校内外における移民の子ども向けの学習支援に参加させることで、社会的地位の向上や地域参入を図っている動きもあることがわかった。

5. 主な発表論文等

(研究代表者、研究分担者及び連携研究者には下線)

〔雑誌論文〕(計 4 件)

(1) 肖蘭「中国の社区教育施設における就労支援の取り組みに関する考察 離島地域の産業転換との関連から」『日本公民館学会年報』、査読有、第 14 号、2017 年、70-80 頁；

(2) 肖蘭「中国における社区教育職員養成の現状と課題 国家政策と上海市の実践を通して」『社会教育研究』、査読無、第 35 号、2017 年、65-76 頁；

(3) 肖蘭「香港返還から教育の 20 年」『東アジア社会教育研究』、査読無、第 22 号、2017 年、43-46 頁。

(4) Takeo Matsuda ; Asuka Kawano; Lan Xiao, Social Education in Japan, *Pedagogia Social. Revista Interuniversitaria*, 査読有、2016(27) pp.253-280.

〔学会発表〕(計 7 件)

(1) Lan Xiao, Social Pedagogy in China, *Social Pedagogy and Social Education: Bridging Traditions and Innovations*, 2018.2

(2) Lan Xiao, Collaboration between Government and NGOs in Delivering Education and Social Services in Hong Kong and Macau, *The Eighth Pacific Rim Conference on Education*, 2017.11

(3) 肖蘭「中国における社区教育職員養成の現状と課題」日本社会教育学会第 41 回東北・北海道研究集会、2017 年 6 月 11 日

(4) 肖蘭「日本における住民自治と公民館の役割 中国の社区教育との比較考察」中日教育研究協会 2017 年度研究大会、2017 年 4 月

(5) 肖蘭「地域産業との関連からみた中国の社区教育の展開と可能性」アジア教育学会第 11 回大会、2016 年 10 月

(6) Lan Xiao, Community Education and Community Development in Urban China: through Cases of Independence Support, *Open Seminar: Education Reform for the Chinese Dream*, 2016.7

(7) Lan Xiao, Leadership and Gender Issue in Global Education in Japan-Through a Case of N University-, (*IJAS*) *Asian American Conference for Education*, 2016.1

〔図書〕(計 0 件)

〔産業財産権〕

出願状況(計 0 件)

名称：
発明者：
権利者：
種類：
番号：
出願年月日：
国内外の別：

取得状況(計 0 件)

名称：
発明者：
権利者：
種類：
番号：
取得年月日：
国内外の別：

〔その他〕
ホームページ等

6. 研究組織

(1) 研究代表者

肖 蘭 (Xiao Lan)
北海道大学・国際連携機構・特任助教
研究者番号：50730793

(2) 研究分担者

()

研究者番号：

(3) 連携研究者

()

研究者番号：

(4) 研究協力者

()