

令和元年6月27日現在

機関番号：15501

研究種目：若手研究(B)

研究期間：2015～2018

課題番号：15K17346

研究課題名（和文）台湾における新任期教員の養成・研修に関する実証的研究

研究課題名（英文）A Study of Teacher education and Teacher training in Taiwan

研究代表者

生島 亜樹子 (SHOJIMA, Akiko)

山口大学・教育学部・准教授

研究者番号：50413240

交付決定額（研究期間全体）：（直接経費） 2,700,000円

研究成果の概要（和文）：台湾の教員養成制度において、特に大学における教員養成と教員研修（校内研修・校外研修）について、その制度と運用実態を、現地での参与観察やインタビューをとおして調査した。大学での教員養成では、卒業後に実施している半年の教育実習で大学と実習校が連携した指導が行われていること、教員研修では、単位化された全国的な教員研修パスポートがシステムとして運用されており現職教員の研修に効果を上げていること、また、現職教員のための修士課程・博士課程の履修システムが制度化されており、高い学位取得率につながっていることが明らかになった。

研究成果の学術的意義や社会的意義

日本の教員養成改革においても近年議論されてきた教員の養成・採用・研修にかかわる内容として、大学での教員養成や現職教員の研修のあり方を検討するための事例としての意義がある。特に大学卒業後半年の実習教師としての教育実習制度や、単位制度がシステム化されている教員研修制度は、今後、日本において類似の制度を検討するにあたって学術的社会的な価値をもつ。

研究成果の概要（英文）：This survey aims to identify how efficient Program for teacher education in Taiwan. For this purpose the author choose qualitative research in Taiwan, interviewed in three schools.

As a result of the survey the Authors conclude 1) In the teacher training of a half year after graduation at the university, recognized cooperation with universities and schools, 2) A nationwide teacher training credits system is managed and gives an effect to the training of teachers, 3) The system of a master and doctor course for the teacher is institutionalized and leads to a high percentage of master and doctor teachers.

研究分野：教師教育

キーワード：教員研修 教育実習 教員養成 台湾

1995

23

268
280
60604
06
8
16
97
661

MS

026

70 6

5 6 8165

表

	0 () X	0 () X	0X (1)	0X
0	6,518	1,305	3,816	18,075.0
0	2,640	2,619	79,660	252,523.5
0	736	724	38,408	98,841.5
0	354	344	19,018	46,031.0
0	154	153	6,691	24,086.5
0	28	28	970	3,687.0
0	52	52	3,862	61,148.0
0	155	64	3,923	19,321.5
0	1,304	383	12,188	67,137.5
0		97	25,690	82,046.5
0E	11,941	5,769	194,226	672,898.0

4 0E

2015

表

	¥ ()	¥ ()	4	\$	\$	e-learn ning	Y	0E
0	883	631	2,114	266	90	4	7	3,995
0	75,679	9,450	1,767	1,295	363	564	52	89,180
0	36,057	4,905	893	813	255	112	7	43,112
0	17,608	715	743	394	103	68	5	19,636
0	5,775	232	544	223	70	33	1	6,878
0	935	5	27	5	2	0	1	975
0	2,197	253	1,124	309	177	335	2	4,397
0	1,778	15	543	177	54	1,485	0	4,052
0	2,358	1,050	2,094	472	288	6,232	50	13,404
0	24,898	279	449	206	21	172	4	26,029
0E	168,168	17,615	11,158	4,160	1,423	9,005	129	211,658

0E

2015

0
0 814
2000
9700
0 8
0
6068

000

00

2003 0 0 0

00

2014 0

0

7110 0

0 2

MI 2017.3

2015.5

0

0

0
0
0
0
0
0

0

0
0
0
0
0
0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0