

令和元年6月19日現在

機関番号：53101

研究種目：基盤研究(C) (一般)

研究期間：2016～2018

課題番号：16K02871

研究課題名(和文) 高専生の汎用的技能養成プログラムの開発 - 英語教育と課外活動からのアプローチ -

研究課題名(英文) An Integrated Approach of English Teaching and Extracurricular Activities to Develop Kosen Students' Generic Skills

研究代表者

大湊 佳宏 (Ominato, Yoshihiro)

長岡工業高等専門学校・一般教育科・准教授

研究者番号：70413755

交付決定額(研究期間全体)：(直接経費) 3,100,000円

研究成果の概要(和文)：本研究は、高専生をターゲットにし彼らのジェネリックスキル(GS)を向上させることを目的にその実践と評価を行った。水泳部の実践では、部活動での強化練習を行うだけでなく部活の顧問が正課教育の内容とのつながりを意識した取り組みを継続した(高専Uitemateプロジェクト)。さらに、溝上(2015)の調査を参考に、学生が普段の生活でどのような活動に多く時間を割いているかの調査を行い、被験者の学生を7つのタイプに分類した。高専においては、「交友タイプ」(友人と交流することに多くの時間を割いている学生)が多様なGSを向上させることが明らかとなった。また、勉強と部活を両立している方がより顕著であった。

研究成果の学術的意義や社会的意義

平成30年に、スポーツ庁が「運動部活動の在り方に関する総合的なガイドライン」を示し、競技経験のないクラブ顧問の長時間労働の問題や、生徒たちへの過度な負担の軽減などが論じられている。近年では、部活動の負の部分が目立っているが、汎用性スキルや人間力の伸長が望めるなど、正課教育で担い切れていない部分での生徒たちの能力の伸長に寄与することを解明することができた意味は大きい。高専において、部活動は正課外活動としてもとらえられておらず、正式な教育活動としては位置付けられていない。しかしながら、部活動が汎用性スキルを伸長させることが明らかになり、教育活動の一環として捕え適切な形で持続していく必要がある。

研究成果の概要(英文)： The purpose of this study is to improve Kosen students' generic skills, and we have been conducting some projects and evaluated them. In our swimming club, we focused not only on their swimming training and performance but also on the connection between our club activities and school curriculum (Kosen Uitemate Project). Based on Mizokami's (2015) study, we conducted a questionnaire on Kosen students, and divided them into seven different types by cluster analysis. It was figured out that students categorized as "Playing with Friends" Type improved the most variety of generic skills compared to the other types. Also, if the students believe themselves that they are capable of doing their clubs and their studies, their generic skills improves significantly compared to the other types.

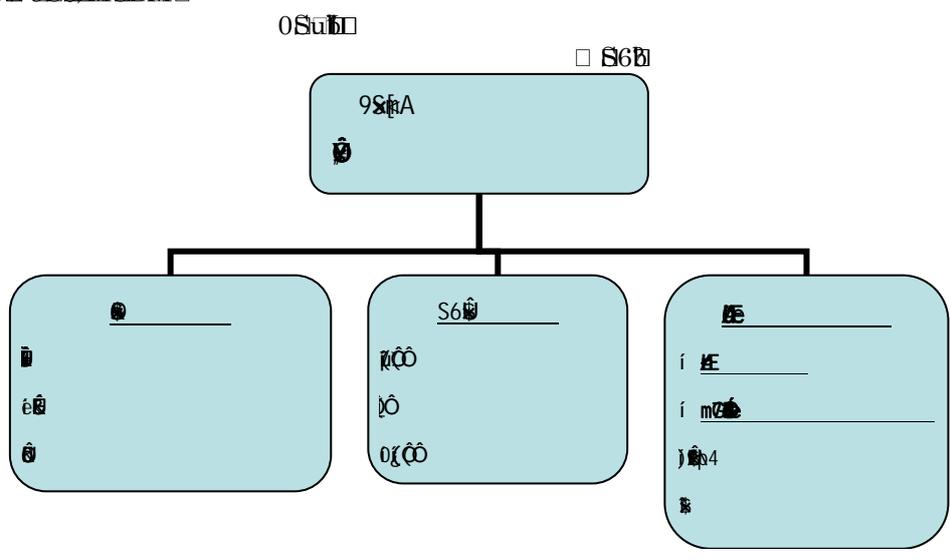
研究分野：英語教育学

キーワード：ジェネリックスキル 部活動 英語表現活動 ういてまで

2655
 985555
 56W M G f S M B z v 6
 K I 7 3 4 1 8 5 6 K K p K S d ?
 b 15 o w E M 6 9 S 6 K e W
 3 W f B M E 6 0 6
 6 3 M E 6 5 0 6 9 S 6 0 M
 7 (E S 6 1 1 2
 f g e D Y (M 2 K 8 5 6 2 e 1 M I 2 4
 b 2 8 0 S 6 I O f g M G
 2 8 6

0, 2 b
 5 1 8 S 6 W 9 S 6 M 8 B M
 2 A 2 A b
 (M 8 S 6 3 m A O
 4)
 0 I S
 M m A
 c b
 (5
) (E
 6 M
 2)
 3 E
 S G
 T G
 6 M

5 1 9 0 E 0 e 8 E B M E M K 0 3 U
 I 8 5 2 2 9 S 6 S
 6 6
 I 8 9 S S c
 2 7 K
 M 6 (5 5 A C M e b
 6 M 9 S E (5 M M 2 e 6 0 b
 8 6 6 9 S b
 6
 9
 5 1 8
 2 8 Z
 2 0 1 1 K K e 1 B 0 6 6 5 (e k B 0 M O
 K e f b e 1 6 M O O E G
 W S
 0 1 f b
 B O f e 2 0 1 1 8)
 Savignon (1980)
 K 8
 Swain (2010)
 p M O
 (cognitive theory)
 2 0 1 f 8 0 F b 1 4
 5 8 j 8 v M m A 6 0
 e 8 b
 %



985555 (2012)

2012

Canale and Swain (1980), Canale (1983)

Savignon (1980)
 Swain (2010) (Sociocognitive theory)

1996 (2000)

(2007) 100%

MEMBERSHIP
MEMBERSHIP
MEMBERSHIP
MEMBERSHIP
MEMBERSHIP
MEMBERSHIP

MSU

(2015) 100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

SNS 100%

%

cluster	1	5.00
	2	1.00
3	16.00	
4	2.00	
5	15.00	
6	26.00	
7	13.00	
Valid	78.00	
Missing	0.00	

Student Type	Compatibility w/ study & club	Compatibility type	the number of students (%)	Types Analyzed (more than 5%)	Studying Time (weekdays)	Studying Time (weekend)	TOEIC Score
SNS Type	Compatible	1	0 (0.0%)		-	-	-
SNS Type	Not Compatibel	2	0 (0.0%)		-	-	-
SNS Type	no club activity	3	5 (5.7%)	★	0.80	1.20	358.0
Reading Type	Compatible	4	1 (1.1%)		0.00	0.00	450.0
Reading Type	Not Compatibel	5	0 (0.0%)		-	-	-
Reading Type	no club activity	6	0 (0.0%)		-	-	-
Club Activity Type	Compatible	7	13 (14.8%)	★	0.96	1.35	401.9
Club Activity Type	Not Compatibel	8	2 (2.3%)		0.75	0.75	360.0
Club Activity Type	no club activity	9	1 (1.1%)		-	-	-
Manga Reading Type	Compatible	10	1 (1.1%)		1.00	1.00	325.0
Manga Reading Type	Not Compatibel	11	1 (1.1%)		0.00	0.00	350.0
Manga Reading Type	no club activity	12	0 (0.0%)		-	-	-
Game	Compatible	13	2 (2.3%)		0.25	0.50	440.0
Game	Not Compatibel	14	6 (6.8%)	★	0.67	1.00	365.8
Game	no club activity	15	7 (8.0%)	★	0.21	0.00	429.3
Studying Stype	Compatible	16	8 (9.1%)	★	1.50	1.94	437.5
Studying Stype	Not Compatibel	17	4 (4.5%)		1.00	1.38	415.0
Studying Stype	no club activity	18	14 (15.9%)	★	1.04	1.50	405.7
Playing with friends Type	Compatible	19	5 (5.7%)	★	1.20	0.80	428.0
Playing with friends Type	Not Compatibel	20	1 (1.1%)		1.00	0.00	400.0
Playing with friends Type	no club activity	21	7 (8.0%)	★	1.07	2.14	458.6
Swimming Club	Compatible	22	9 (10.2%)	★	2.56	0.83	498.9
Swimming Club	Not Compatibel	23	1 (1.1%)		3.00	0.00	570.0
Swimming Club	no club activity	24	0 (0.0%)		-	-	-
			88 100.0%				

(pp.112-30). Oxford: Oxford University Press.

Y. Ominato (2018) "Can Japanese Extracurricular Activities Improve Engineering Students' Generic Skills?" *Transactions of ISATE 2018*, The 12th International Symposium on Advances in Technology Education (ISATE2018).

3 > \$e ...

□ 7110 □ 14 □

Te □

□ Te □ □ 1166 □

□ 2018 6d9S62(0 □ 54 s □ pp.25-33.

r S. Akazawa, T. Iyama, N. Fukuda, Y. Ominato, O. Youda, K. Katsumi, I. Ishizaka, Y. Murakami, and S. Toyama. "Educationla Effects of the Vangard Engineering Program: Developing the Next Generation of Global Leaders." *Transactions of ISATE 2018*, The 12th International Symposium on Advances in Technology Education (ISATE2018), 2018.

s Yoshihiro Ominato. "Can Japanese Extracurricular Activities Improve Engineering Students' Generic Skills?" *Transactions of ISATE 2018*, The 12th International Symposium on Advances in Technology Education (ISATE2018), 2018.

t Te □ □ uitemate a8 □ 13 s □ 2 □ pp.36, 2018.

u M □ Te □ □ . t8rk □ 2018 t8F □ □ 13 s □ □ 2 □ pp. 35

v Te □ □ . □ 69SK4 □ Uitemate 16 □ 2017 t8F □ 12 s □ 2 □ p.32.

D Te □ □ . F40E > 2018 t8F □ 13 s □ 2 □ pp.27-30, □

D Te □ □ . □ Uitemate 9SM □ H20178F □ 44 Hpp.38-39

D Yoshihiro Ominato. F1KS6 □ a1M □

K4 □ □ HAn Integration of Tow Different Practices of English Speaking and Swimming Club, through Joining "Uitemate" International Workshop 2015 on the Water Rescue and Survival HF H □ 2016 H v H F □ JACET 55th International Convention (2016, Sapporo) Book F □

F □

z □ □ □ □ □ Te □ □ . □ 2017 aD01b □ 362 □ INPUT □ □ 2018 6d9S62(0 □ 54 s □ pp.34-48.

□ x 7 > 5 . t 2016 a42b □ □ Cat-Pot □ □ 2017 6d9S62(0 □ 53 s □ pp.60-65

D □ □ -b □ □ 20178E □ 44 □ , pp.40-41

D -b □ □ . 9x Uitemate t □ □ □ □ 2016 6d9S62(0 □ 52 s □ pp.94-100

D, > -b □ □ μ . ISATE KSM □ -- □ 2016 6d9S62(0 □ 52 s □ pp.88-93

