

令和元年6月19日現在

機関番号：25201

研究種目：基盤研究(C) (一般)

研究期間：2016～2018

課題番号：16K12243

研究課題名(和文) 児童・思春期ケアに活かす看護師のための情動知性の育成モデルの開発

研究課題名(英文) Development of an Education Program to Promote Emotional Intelligence of Psychiatric Nurses Caring for Children in Pediatric and Adolescent Psychiatric Wards

研究代表者

大森 眞澄 (Omori, Masumi)

島根県立大学・看護栄養学部・准教授

研究者番号：20437552

交付決定額(研究期間全体)：(直接経費) 1,800,000円

研究成果の概要(和文)：児童・思春期精神科病棟で勤務する看護師が、子どもと関わる中で、どのような感情体験をしているのかを明らかにした。児童・思春期精神科看護の経験年数が3年以上の看護師6名に、半構成的インタビューを実施し、質的帰納的に分析した。結果、6のカテゴリ【子どもの言動に対する当惑感】【子どもを脅かすという不安の払拭】【特別な子どもだと思える関係性】【受けもちとしての重責感】【子どもの求めに応じきれなさ】【規範を重んじる】と17のサブカテゴリが抽出された。看護師が自己洞察を深め、児と看護師の間にはどのような感情体験があるのかを検討することによって、治療的な対人関係の進展が可能になることが示唆された。

研究成果の学術的意義や社会的意義

児童・思春期にある児は、自分でも認め難いネガティブな感情を支援者に受け止められ、フィードバックを受けることで気づき、言葉にすることができると考える。児童・思春期精神科病棟での児と看護師の間に見られる困難な状況を詳細かつリアルに明らかにし、情動知性がどのように育成されるのかをモデル化する。さらに、精神および発達障がい児と関わる看護師の感情体験を掘り起こし、臨場感のある教育教材(DVD)を作成することで、将来的に子どもの感情に働きかけることができる感情リテラシーの高い看護師育成や可視化しにくい精神看護の卓越した判断や技能を児童・思春期看護の経験年数が少ない看護師でも修得することを可能にする。

研究成果の概要(英文)：The present study aimed to clarify emotional experiences of nurses working in psychiatric wards for children and adolescents (age range: 6-15 years). Semi-structured interviews were conducted with 6 nurses having 3 or more years' experience of working in such psychiatric wards. Responses were quantitatively and inductively analyzed, and results were classified into 6 categories: 1) uneasiness with a patient's behavior and comments, 2) overcoming fear of upsetting a patient, 3) establishing a relationship recognizing the patient as a special child, 4) sense of heavy responsibility for the care of the patient, 5) inability to cope with wishes of an individual patient, and 6) importance of following established guidelines. Therefore, a deepening self-insight of nurses and investigation of emotional experiences between nurses and psychiatric ward children may enable development of favorable therapeutic personal relationships.

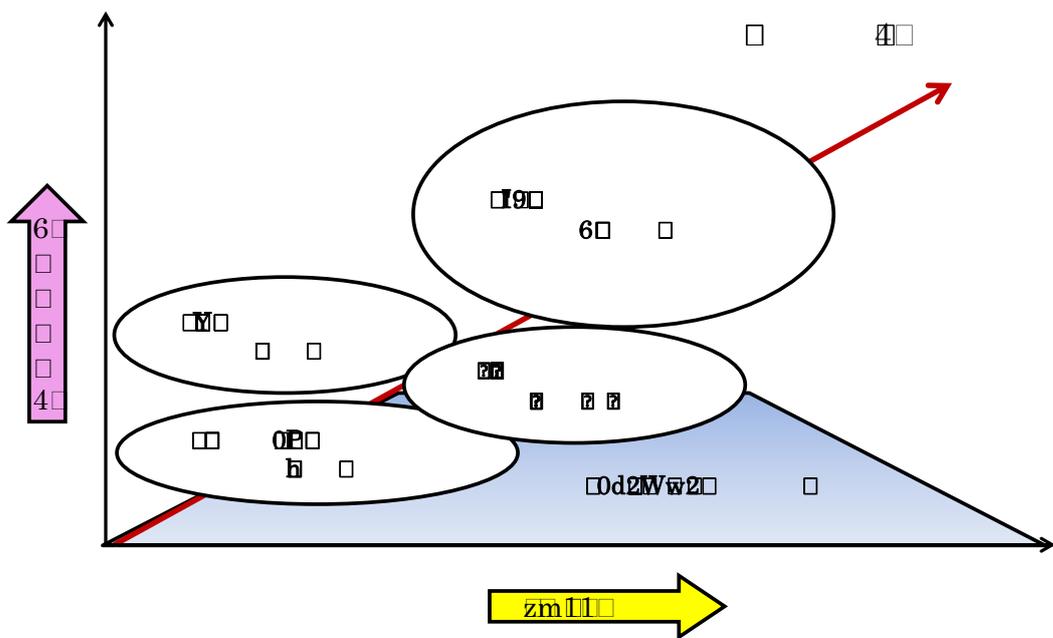
研究分野：精神看護学

キーワード：児童・思春期ケア 看護師 情動知性



85075W6119

9TB	Ca9TB
0Ph	/Pag 0b3 t
M	3M M 0
196	19 □ □
w52	w2 w0 Iw02
□	□ MB1 616
0d5	w6 3/0



W1

3 > e ...

7110 / □  
85075W6119

81M □ □ 26 No 3 P 56 61 2017

85 0E 6

Masumi Omori, Teruko Ishibashi, Akiko Tamashiro, Shin-ichi Yoshioka, 2018 Sep  
Emotional Intelligence of Nurses Caring for Children in Pediatric and Adolescent  
Psychiatric Wards, IARMM 7th World Congress of Clinical Safety Bern Switzerland.

017 > 6

8500 □ □

8  
8  
8  
8  
8  
8  
8

01E > 6

8  
8  
8  
8  
8  
8  
8  
8

01E > 6  
& DVD B 8 N8 % \_\_\_\_\_ > M5  
M5

2019. 3. 27.

4> 29)°

(1) 8  
%

Ishibashi Teruko

4g7 □ □ 318431 □ M5  
2 □ 8 40280127

(2) % \*

M

Yoshioka Shin-ichi

□ □ 4 □ M5  
28 00191544

□

Tamashiro Akiko

uE □ B □ 6W  
28 80362929