

令和元年6月14日現在

機関番号：12601

研究種目：挑戦的萌芽研究

研究期間：2016～2018

課題番号：16K13544

研究課題名（和文）キャンパスにおける文化的多様性への対応推進に向けた実証研究

研究課題名（英文）An empirical study on the promotion of multicultural campus climate

研究代表者

大西 晶子（ONISHI, AKIKO）

東京大学・グローバルキャンパス推進本部・准教授

研究者番号：10436595

交付決定額（研究期間全体）：（直接経費） 1,600,000円

研究成果の概要（和文）：留学生受入れの拡大に伴う課題を多様性対応推進という視点から整理し、留学生の多様なニーズへの対応が組織的には十分に進んでいない現状を指摘した。さらに質的・量的データを用いて、留学生がキャンパスの多様性対応の現状をどのように捉えているのかを検討した。その結果、留学生の文化的背景・滞日期間や、教員等の多数派構成員が多様性対応にのぞむ態度が、留学生のキャンパス風土の知覚に影響を及ぼしていることが明らかとなった。大学の国際化において、構成員の多様なニーズを可視化していく仕組みを構築し、多数派側の変容にも働きかけていく組織的取り組みが必須であることを、結果を踏まえて指摘した。

研究成果の学術的意義や社会的意義

本研究では、留学生支援を学生個人の適応支援の問題としてとどめず、組織側の多様性対応の課題として位置付けた。また組織的対応の状況が留学生の学生生活への満足度に影響を及ぼすことや、ニーズへの対応が学びの場の質の維持・向上にとっても不可欠であることを示した。留学生の体験と組織次元の取り組みの関連を捉える枠組みの生成は、大学が課題を把握し、より計画的に多様性への対応を進めていくことを可能とする。大学の国際化という抽象的な課題を、具体的な取り組み課題として示した点が、学術的・実践的に意義があるといえる。

研究成果の概要（英文）：This study investigated Japanese universities' initiatives to develop adequate campus environment to meet the needs of culturally diverse international students. By using both qualitative and quantitative data, campus climate perception among international students was examined. The result showed factors such as students' cultural background, the length of stay in Japan and the attitude of majority members toward diversity impacted on how international students perceived campus climate. Developing the system that can reveal diverse needs among students on campus and the effort to change the attitude of majority members for diversity is essential in the internationalizing process of Japanese university.

研究分野：臨床心理学

キーワード：留学生支援 高等教育の国際化 キャンパス風土 多様性対応

¥453 8Z
Y 0 8Z @ Q rS 8Z
c 8Z 8Z 8Z 8Z 8Z
>8Y 2016 8Z 8Z 68K 8Z
8Z 56° 8Z 06 8Z 8Z >- 8Z 8Z ¥
b 8Z 8Z 56 8Z 8Z 8Z 8Z 8Z
8Z

>0>, 288
8Z 4u7b8 8Z 8Z 18 K) (E \
8Z 8Z 8Z 8Z 8Z 8Z 8Z 8Z
8Z 8Z 8Z 8Z 8Z 8Z 8Z 8Z
8Z 8Z 8Z 8Z 8Z 8Z 8Z 8Z
8Z 8Z 8Z 8Z 8Z 8Z 8Z 8Z

>1>, 28
8Z 8Z 8Z 8Z 8Z
8Z 8Z 8Z 8Z 8Z
(1) 8Z / >8E 2iq 8Z & Hurtado, 1992>
8Z 8Z 8Z 8Z 8Z 8Z 8Z 8Z
x80% 8Z 8Z 8Z 8Z 8Z 8Z 8Z
VV38p7K 8Z 8Z 8Z 8Z 8Z 8Z 8Z 2(
p7 j/k 8Z 8Z 8Z 8Z
8Z

(2) 8Z 2>8 8Z 8Z 18 8Z 8Z
8Z 8Z 8Z 8Z 8Z 2017 " 2 8Z 8Z \
g 8Z 54 8Z 8Z 8Z 8Z 8Z -j 4 8Z 8Z 8Z 43 8Z 1&
8Z 8Z 8Z 8Z 8Z 8Z 8Z 8Z

(3) 8Z 3>8 8Z 8Z 8Z 8Z
Su_ 8Z 8Z 8Z 8Z 8Z 8Z 8Z 25 j > 8Z 13 8Z 8Z 12 p-
3>8% 8Z 10% 8Z 8Z 8Z 8Z 3p(> 8Z 8Z
&/>' >8Z 2016 " 12 v 8Z 8Z >/d_ 8Z 8Z >840 (8/8°
8Z 8Z 8Z 8Z 8Z 8Z 8Z 8Z
8Z 8Z

(4) % 4>8% 3 b 動シ< /% g@ ⑤
 Eū0Ū o ② ¥, e18④(F) 74- >' 8B ④ A Ū
 Ū ③ 2018" 1 W -2019" 1 b° 1K ⑤
 ④ 170 pU ⑥(BVC 155 j >④ 50 ④
 38 j 20 ⑤ 17 ④ 14 p④ 8 j
 G 8 p' (④

>2>, 2④

(1) % 1

④ ④ 1 ④ PR 2
 /D 3 8 ④ >④ 1>'

項目		内容
対象	領域	「国際化・グローバル化」「男女共同参画・女性研究者支援」「学生支援(留学生等、障害のある学生等、LGBT学生等支援を含む)」「ハラスメント・人権相談」
	分類基準	「性」: 性別(男性・女性) / 性自認・性指向 「障害」: 障がいの性質・可視性 「所属機関における属性」: 理系・文系 / 社会人学生 / 学部・大学院 / 留学生 / 教員 / 職員 「配慮の必要性」: 日本語力の有無 / 障がいの程度 / 育児・介護
	取り組みの次元	「本人」「当事者集団」「多数派」「当事者関係者」「組織体制・方針・ミッション」
	動機・論拠	「活用・貢献」「支援」「(合理的)配慮・尊重」「人権擁護」「法令順守」
方法	目標	「予防・啓蒙」「問題への対処」
	方法	「方針策定・宣言」「研究・実態調査」「研修」「個別対応」
	結果	「既存のシステムへの適応支援」「既存のシステムの変容」
	組織体制	「委員会形式」「担当部署設置」「実施体制不在」
体制	連携体制	「分業・連携型」「分業・孤立型」「領域横断包括型」
	担当部署機能	「施策立案型」「個人対応型」「トップダウン・ボトムアップ連動型」
	担当者	「当事者代表」「援助専門家」「研究者」

/\$/ 9④ >8ysq④ b ④
 ④ ④ PR ④
 >④ ④ 11④ ④
 Ab 2x ys/D ④ ④ ④
)s(④ %④ 82x<S④ 11ysc4
 ④ ④ ④ ④
 ④ ④ ④ ④ r
 S 4(④ ④
 ④ ④
 ④ SV
 ④ (\ x 1æ b ④ ys④ ④ b s5a
 2④ 5* W))e④ ④ ④
 18c④ SV M ④
 ④ ④ ④ ④ ④
 AbI ④ ④ ④ ④ ④ ④
 ④ ④ -| ④:)④ ④

(2) % 2

y
 S 2Ae(11hY G S 28 6
 U 23 6BZ 6
 10 2Sg#/D
 M C(6D
 64sV&t 2>
 6PK0* >6
 1s' c65
 Z >1*)x. 6 c OK
 S1* t rK 1xBS >&t
 3>STK \$)65
 68 6D, c18\
 0BS >&t 4> 6R
 K 1x4 1* >' c 6
 (688: e81 66

学生調査実施類型	留学生在籍規模 ※	使用言語		該当大学数
		留学生調査	統合型調査	
留学生調査+統合型調査 (N=4)	大規模	日・英・中	日本語	1
	小規模 201人以上	日・英	日本語	1
	小規模 201人以上	日・英・中	日本語	1
	小規模 200人以下	日・英・中	日本語	1
統合型調査 (N=7)	大規模	-	日・英	1
	中規模	-	日本語	1
	小規模 201人以上	-	日本語	3
	小規模 200人以下	-	日・英	1
	未記入	-	日・英・中・韓	1
留学生調査+国内生調査 (N=4)	大規模	日・英	-	2
	小規模 201人以上	日・英	-	1
	小規模 200人以下	日・英	-	1
留学生調査(N=5)	中規模	日・英	-	2
	小規模 201人以上	日・英	-	1
	小規模 200人以下	日・英	-	1
留学生調査(国内生調査 実施状況不明)(N=3)	小規模 201人以上	日・英	-	1
	大規模	未回答	-	1
国内生調査のみ(N=3)	小規模 200人以下	未回答	-	1
	大規模	-	-	1
学生調査実施なし(N=2)	中規模	-	-	1
	小規模 201人以上	-	-	1

※27年度5月1日の留学生在籍数。大規模:1001人以上、中規模:501人以上

/t 2 66#

	66		t/h	
66x	t	a	tL	v
66	3.40(1.17)	3.23(1.24)	0.33	0.743
66	3.22(1.09)	4.14(0.95)	-2.14	0.044*

p<0.05*

/t 3 66666

	6G		G		6		
	/L	A^	/L	A^	/L	/G	v)
66/66	4.10	0.85	3.50	1.21	2.65	14	.019 *
66/66	4.00	0.82	3.38	1.02	2.26	14	.041 *
66/66	4.00	0.79	3.19	1.11	3.17	14	.007 **
66/66	3.95	0.91	2.75	1.29	4.36	13	.001 **
66/66	3.94	0.94	3.06	1.34	3.12	13	.008 **
66/66	3.89	0.96	3.06	0.85	3.67	13	.003 **
66/66	3.60	0.88	2.63	1.02	3.11	14	.008 **
66/66	3.33	0.84	2.31	1.08	2.47	13	.028 *
66/66	3.21	1.03	2.00	0.97	5.04	13	.000 ***

p<0.05* p<0.01** p<0.001***

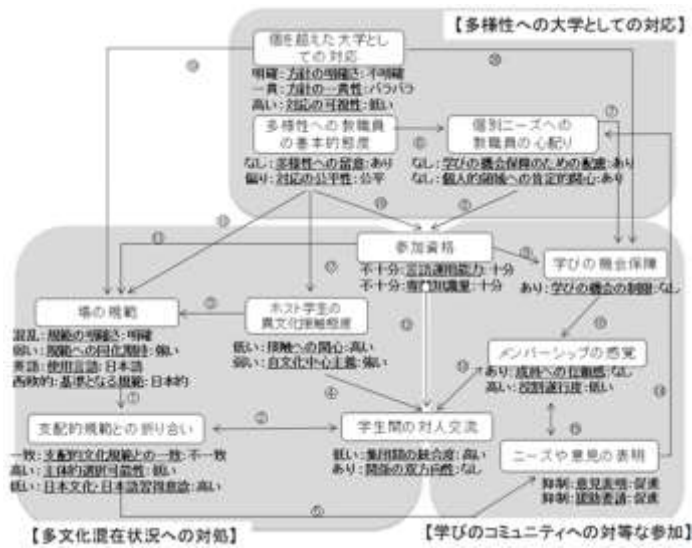
/t 4 1%6666

wE(6) 6uZCSu66Z 66 \
 %o q 6 06 6w M 66 66
 (3) % 3
 A 66T\$ 6 25 66 66)Y (6 K 66 62
 66666
 66 6s8j l pK 66 6 K S pY 66

014 ¥(0)8Z480d(b

8J @ ⑤/9

⑤



W ⑤ ⑤ W

(4)% 4

⑤ b ⑤]

⑤

u_ ⑤

1⑤

H

(0) ⑤ ⑤ #

-⑤

/%

⑤V...

⑤

b 4 8⑤

<⑤

8⑤

1V③⑤

⑤°

(⑤

⑤

⑤K b s8j @ ⑤

rS(SS4(⑤

⑤M

4⑤

⑤⑤⑤79b

8/⑤V⑤⑤⑤38j

p⑤~

⑤⑤⑤ @

⑤

P

M

d0{

\

⑤

M

62⑤⑤

>85>' r⑤f0

⑤

S⑤b

2A⑤Sf⑤

⑤

/

Z~ ⑤

c⑤))⑤s4⑤

⑤8sup[

⑤⑤%

x2⑤

⑤

b 4: ⑤

6⑤

A

| } b ⑤: -⑤M1?

e8⑤

v b @ ⑤ 8

P K Z ⑤

⑤

b ⑤

I b ⑤

_ < ⑤

⑤⑤⑤

8

⑤

⑤

_ >8Z ⑤

⑤

⑤

⑤

wE

s8j

⑤

⑤

I b|

2zS

⑤

P ⑤

⑤

⑤x

⑤S⑤

_ >AR

0[⑤

<, 4" >

Hurtado, S. >81992>' The Campus Racial Climate: Contexts for Conflict. *The Journal of Higher Education*, 63>85>', 539-569.

0Y (2016) 66/ : 66

(64

5. \$1e'...

7\$1e >0f 4 ó'

q 6 6

~ Vol. 48 2018 pp. 101-115

r 6 6

6~

Vol. 20 2018 pp. 81-95

s 6 6

> 6 6<S

10 f\Ò b

Me# Ú' 1 6 ~

Vol. 56 2017 pp. 165-185

<https://doi.org/10.5926/arepj.56.165>

t 6 6

6

Vol. 21 2016 pp. 55-62

6t >0f 3 ó'

q 6 6

2018 "

r 6 6

6

2017 "

s 6 6

9x

6

2016 "

>4>, 2)°

% *

d6c20l 2>8M2b

x248c20l 356c20l

x2c20lM