

研究種目：基盤研究 (C)
研究期間：2006～2009
課題番号：18500597
研究課題名 (和文) 多動・衝動的傾向を示す幼児の保育の場における援助方法・システムの開発
研究課題名 (英文) Method and system for supporting children with tendencies of hyperactivity and impulsivity in Preschool
研究代表者 山本 理絵 (YAMAMOTO RIE) 愛知県立大学・文学部・准教授 研究者番号：60249282

研究分野：総合領域

科研費の分科・細目：生活科学・生活科学一般

キーワード：(1)保育 (2)軽度発達障害 (3)多動 (4)巡回指導・巡回訪問 (5)援助方法 (6)連携システム (7)幼小連携 (8)特別支援教育

### 1. 研究計画の概要

(1)幼稚園・保育所、親子グループ等における多動・衝動的傾向のある幼児 (ADHD、高機能自閉症などの発達障害の疑いをもつ子どもも含む) の事例を収集し、観察、聞き取り調査等により、発達経過および家庭や保育・教育機関での問題行動、そのような子どもや親に対する支援方法を明らかにする。

(2)このような子どもたちの保育の場とその親への、幼児期段階からの家庭・保育・教育・療育機関でのかかわり方、支援のあり方について提起し、保育所・幼稚園・学校、及び保健センター、療育機関等の連携について検討し、支援システムについて提起する。

### 2. 研究の進捗状況

(1)愛知県内の全幼稚園・保育所を対象として発達障害の幼児の在籍状況と支援方法・システムの現状、支援要求について質問紙調査を実施し (平成18年度)、結果を分析した。

認定されている障害児が在籍している園のうち、加配保育者等の補助を受けている園はとくに私立幼稚園で少なかったが、障害児の在籍の有無に関係なく、加配保育者や障害児対応の補助金をととても必要とする園が多かった。巡回指導・相談があった園は、障害児に対する個別の指導計画を作成している園、園内研修をしている園、他機関との連携がある園、特別支援教育コーディネーターの役割をする保育者を明確にしている園の比率が、巡回指導・相談がなかった園に比べて高かった。また、認定されている障害児がい

ない園でも、巡回指導・相談のニーズは高かった。巡回指導・相談が園内研修や指導計画づくり、園外との連携などを推進する役割を果たしていることが明らかになった。

(2)幼稚園・保育所における、発達障害の幼児への援助方法や小学校や他機関との連携について、資料収集・聞き取り調査を行った。諸機関のネットワークの中での巡回指導・相談の現状と課題、特別支援教育コーディネーターや加配担当者の役割と他の職員や外部との連携の仕方、「個人カルテ」や「個別支援計画」の活用方法と小学校へ引き継ぐ際の課題、保護者との保護者への援助の方法が明らかになってきた。

(3)自閉症や多動傾向のある幼児について、幼稚園・保育所等で観察・聞き取り及び事例検討を行い、そのうちの1事例については、1年3か月間にわたる子どもの変化と援助過程についてまとめた。絵本を介しての多動・自閉症の幼児への保育者の具体的な援助について、長期間の子どもの変化と援助の過程を分析することによって、長期的な見通しをもった援助方法が明らかになった。

### 3. 現在までの達成度

②おおむね順調に進展している。

理由：ほぼ、計画どおりに進んでおり、その成果を合計12件の論文・学会発表・図書で、発表することができている。

#### 4. 今後の研究の推進方策

(1)幼稚園・保育園での度発達障害や多動・衝動的傾向を示す幼児の保育に関する事例検討をさらに進め、子どもの実態と保育方法や園と親との連携等支援について分析・考察する。

(2)幼稚園・保育所以外の、保健センターや親子子育てグループ等における発達障害や多動傾向を示す幼児の状況や、親の状況について、観察、聞き取り調査、保育者等との事例検討を行い、国内外の資料も収集しながら、諸施設・機関が連携した援助システムについて検討する。

#### 5. 代表的な研究成果

(研究代表者、研究分担者及び連携研究者には下線)

[雑誌論文] (計 5 件)

①山本理絵、神田直子、幼稚園・保育所における障害のある幼児に対応した支援体制の実態と課題－巡回指導・相談の視点から、SNE ジャーナル、査読有、14、2008、pp.108-124

②山本 理絵、近藤 みえ子、自閉症幼児に対する絵本を介した発達支援、保育の研究、査読有、22号、2008、pp. 54－66

③山本 理絵、神田 直子、幼稚園・保育所における軽度発達障害のある幼児に対応した支援体制、愛知県立大学児童教育学科論集、査読無、41号、2007、pp.69－80

④山本 理絵、神田 直子他、発達障害児の幼児から小学校への移行支援、愛知県立大学児童教育学科論集、査読無、41号、2007 pp.51－67

[学会発表] (計 3 件)

①山本理絵、軽度発達障害児の幼児期から小学校への移行支援、日本保育学会第60回大会 自主シンポジウム、2007年5月20日、十文字学園女子大学

[図書] (計 4 件)

[産業財産権]

○出願状況 (計0件)

○取得状況 (計0件)

[その他]

なし