

平成 22 年 4 月 30 日現在

研究種目： 基盤研究 (B)
研究期間： 2007 ~ 2010
課題番号： 19330170
研究課題名 (和文) 3 歳から就学期までの環境移行における社会化・文化化についての追跡的研究
研究課題名 (英文) Longitudinal study of socialization and culturalization through environmental transition from 3 years old to period of entering school.
研究代表者 高濱 裕子 (TAKAHAMA YUKO)
お茶の水女子大学・大学院人間文化創成科学研究科・教授
研究者番号： 10248734

研究代表者の専門分野： 発達心理学
科研費の分科・細目： 教育学、教育学
キーワード： 就学前教育、環境移行、家庭教育、自律の発達、生態学的観点、環境認知・環境定位

1. 研究計画の概要

- (1) 社会的変化や少子化による対人関係の変化の実情を、他者との対人的調整力 (交渉や葛藤処理) という観点から追跡的に検討する。
- (2) 家庭から幼稚園への環境移行を、新たな環境の認知と環境への定位という生態学的観点から検討する。
- (3) 幼稚園における遊びと小学校における学習との関係を、幼児期の心情・意欲・態度の発達と小学校での学びの発達という観点から検討する。
- (4) 環境移行における社会化・文化化を、子どもにかかわる大人 (保護者-幼稚園教師、幼稚園教師-小学校教師) の、子どもへの期待と新たな文化化のエージェントへの期待という観点から検討する。

2. 研究の進捗状況

- (1) 幼稚園入園前から追跡を開始した幼児について、これまで 4 回の質問紙調査を実施した。この成果の一端を論文化した (雑誌論文参照)。
- (2) 奈良女子大学附属幼稚園における 3 年間の縦断的な観察調査を終了した。幼稚園児の環境利用という観点から複数の対象児を追

跡し、物的環境、人的環境を基軸にしてデータの整理と分析を進めてきた。

- (3) 幼稚園から小学校へ進学した児童 ((2) の対象児を含む) を対象に、さらなる追跡調査を開始した。この内容については、2010 年度の収集データを分析・検討する予定である。
- (4) 2010 年 1 月から 3 月にかけて、幼稚園、保育所、小学校の連携に関する全国調査を実施した (約 800 校園を対象。回収率は 44%)。現在集計と分析を進めているが、ひとつの市や区の幼稚園、保育所、小学校の全体を対象とした調査は従来行われておらず、多大な成果が期待される。

3. 現在までの達成度

- ② おおむね順調に進展している。

4. 今後の研究の推進方策

本研究プロジェクトでは、基本的に対象者を 3 年~4 年間追跡する研究スタイルを採用しているため、全体を統合した結果は、最終年度 (本年度) に集約することになる。とはいえ、途中経過及びこれまでに得られた研究成果については、日本発達心理学会において定期的に発表してきた。研究分担者及び連携研究者との連絡を緊密に行って、最終年度の研究経過の集約を行うつもりである。

5. 代表的な研究成果

(研究代表者、研究分担者及び連携研究者には下線)

[雑誌論文] (計 1 件)

高濱裕子・渡辺利子「家庭から就学前施設への環境移行：幼稚園入園をひかえた子どもをもつ親の関心」お茶の水女子大学人文科学研究 査読有 第 6 巻 2010 年 95-106

[学会発表] (計 10 件)

- ① 高濱裕子「3歳から就学期までの環境移行と社会化プロセス(4):子どもの入園から半年後に親が記述した印象的なエピソードの分析」日本発達心理学会第 21 回大会 2010 年 3 月 27 日 神戸国際会議場
- ② 本山方子・北橋奈実・北村宜子・天ヶ瀬正博「幼稚園における園児の環境利用(4):文化性の発揮」日本発達心理学会第 21 回大会 2010 年 3 月 28 日 神戸国際会議場
- ③ 北橋奈実・北村宜子・本山方子・天ヶ瀬正博「幼稚園における園児の環境利用(5):環境の成層化」日本発達心理学会第 21 回大会 2010 年 3 月 28 日 神戸国際会議場
- ④ 北村宜子・北橋奈実・本山方子・天ヶ瀬正博「幼稚園における園児の環境利用(6):見たてにみる環境の交錯」日本発達心理学会第 21 回大会 2010 年 3 月 28 日 神戸国際会議場
- ⑤ 高濱裕子・北島莉佳「3歳から就学期までの環境移行と社会化プロセス(2):幼稚園・保育所で子どもが学ぶこと」日本発達心理学会第 20 回大会 2009 年 3 月 24 日 日本女子大学
- ⑥ 北島莉佳・高濱裕子「3歳から就学期までの環境移行と社会化プロセス(3):幼稚園入園をひかえた子どもをもつ親の関心事」日本発達心理学会第 20 回大会 2009 年 3 月 24 日 日本女子大学
- ⑦ 天ヶ瀬正博・山本直・北橋奈実・本山方子「幼稚園における園児の環境利用(1):総論」日本発達心理学会第 20 回大会 2009
- ⑧ 山本直・北橋奈実・天ヶ瀬正博・本山方子「幼稚園における園児の環境利用(2):人的環境」日本発達心理学会第 20 回大会 2009 年 3 月 23 日 日本女子大学
- ⑨ 北橋奈実・山本直・天ヶ瀬正博・本山方子「幼稚園における園児の環境利用(3):物的環境」日本発達心理学会第 20 回大会 2009 年 3 月 23 日 日本女子大学
年 3 月 23 日 日本女子大学

- ⑩ 高濱裕子「3歳から就学期までの環境移行と社会化プロセス:研究の構想」日本発達心理学会第 19 回大会 2008 年 3 月 20 日 大阪国際会議場