

令和 6 年 5 月 21 日現在

機関番号：34416

研究種目：若手研究

研究期間：2019～2023

課題番号：19K13307

研究課題名(和文) What is study abroad? A longitudinal analysis of intercultural experiences

研究課題名(英文) What is study abroad? A longitudinal analysis of intercultural experiences

研究代表者

Allen Todd James (Allen, ToddJames)

関西大学・外国語学部・准教授

研究者番号：40838471

交付決定額(研究期間全体)：(直接経費) 1,600,000円

研究成果の概要(和文)：この研究プロジェクトを通じて、日本の学生の留学前、留学中、留学後の異文化発達と経験を探索しました。COVID-19パンデミックがデータ収集に与えた影響は大きかったものの、私は学生の明示的な異文化的な出会いを国内外で綿密に調査しました。この取り組みにより、日本の異文化教育、異文化的な発達の評価、およびパンデミックが指導者や学生の留学体験に与える影響など、重要なテーマに焦点を当てた多数の基調講演やプレゼンテーションが行われました。さらに、いくつかの原稿が出版され、これらの研究分野に実質的な貢献をしました。

研究成果の学術的意義や社会的意義

I've published 5 papers, one under review, and given 17 presentations globally and locally. My research improves intercultural education in Japan and enriches future study abroad experiences, helping educators understand different cultures and address pandemic challenges.

研究成果の概要(英文)：Through this research project, I explored the intercultural development and experiences of Japanese students pre-, during, post-study abroad. Despite the considerable impact of the COVID-19 pandemic on data collection, I diligently examined students' explicit intercultural encounters both domestically and internationally. This effort resulted in numerous keynote speeches and presentations, focusing on essential themes such as intercultural education in Japan, the assessment of intercultural development, and the effects of the pandemic on facilitators and students' study abroad experiences. Additionally, several manuscripts were published, making substantive contributions to these fields of inquiry.

研究分野：intercultural communication

キーワード：Study abroad intercultural comm. intercultural education COVID-19 pandemic Experiential learning

科研費による研究は、研究者の自覚と責任において実施するものです。そのため、研究の実施や研究成果の公表等については、国の要請等に基づくものではなく、その研究成果に関する見解や責任は、研究者個人に帰属します。

1 . 研究開始当初の背景

This research was initiated due to the scarcity of studies on the intercultural development of students engaged in extended study abroad programs (Deardorff, 2006). Although numerous studies have examined language proficiency development in this context, there has been limited attention to intercultural communication development (e.g., Sobkowiak, 2019). Consequently, this study aimed to investigate students' intercultural development after a yearlong study abroad in Australia, New Zealand, Canada, the United States, and the United Kingdom. However, the onset of COVID-19 prevented fieldwork in these countries as students were forced to remain at home. As a result, the project shifted its focus to examine various aspects of study abroad and intercultural development, which are further explored below.

2 . 研究の目的

The purpose of this research was to investigate students' intercultural development through study abroad programs. When COVID-19 disrupted this research, the focus shifted to explore:

- a) Students' perceptions of intercultural communication education in Japan and its impact on their future selves;
- b) Management of study abroad programs during the COVID-19 pandemic;
- c) Students' experiences with online study abroad;
- d) Activities at home that promote or develop intercultural education; and
- e) Intercultural communication and its assessment.

3 . 研究の方法

This study employed a range of qualitative research methods to gain a comprehensive understanding of students' intercultural development. These methods included in-depth interviews, which provided detailed insights into students' personal experiences and perspectives; reflective surveys, which encouraged students to introspect and articulate their intercultural growth; and situational judgment tests, which evaluated their responses to hypothetical intercultural scenarios. Furthermore, a variety of assessments were utilized to measure students' levels of intercultural development, offering a multi-faceted evaluation of their progress and proficiency in intercultural communication.

4 . 研究成果

As a result of this research, five research papers were written on the aforementioned topics, contributing significantly to the academic literature. Additionally, 17 presentations, workshops, and invited lectures were conducted at both domestic and international conferences and symposiums, facilitating the dissemination of findings and fostering scholarly dialogue.

The research also uncovered numerous gaps within the field, highlighting areas that require further investigation. This has led to ongoing collaboration with international researchers to address these gaps. For example, two edited book proposals, developed in partnership with international collaborators, are currently under review. Furthermore, one manuscript remains under review, with hopes for publication in 2024. These efforts underscore the commitment to advancing the understanding of intercultural development and enhancing the field through continuous research and collaboration facilitated through this research grant.

5. 主な発表論文等

〔雑誌論文〕 計5件（うち査読付論文 4件/うち国際共著 3件/うちオープンアクセス 4件）

1. 著者名 Allen Todd J., Ramonda Kris	4. 巻 28
2. 論文標題 パンデミック時の海外留学：遠隔学習とソーシャルディスタンスが学生の経験に与える影響	5. 発行年 2023年
3. 雑誌名 関西大学外国語学部紀要 = Journal of foreign language studies	6. 最初と最後の頁 93～108
掲載論文のDOI（デジタルオブジェクト識別子） 10.32286/00028118	査読の有無 無
オープンアクセス オープンアクセスとしている（また、その予定である）	国際共著 -
1. 著者名 Allen Todd J.	4. 巻 10
2. 論文標題 Assessing Intercultural Competence Using Situational Judgement Tests: Reports from an EMI Course in Japan	5. 発行年 2022年
3. 雑誌名 Open Journal of Social Sciences	6. 最初と最後の頁 405～427
掲載論文のDOI（デジタルオブジェクト識別子） 10.4236/jss.2022.1013029	査読の有無 有
オープンアクセス オープンアクセスとしている（また、その予定である）	国際共著 該当する
1. 著者名 Allen Todd James	4. 巻 4
2. 論文標題 Exploring students' perceptions about intercultural communication education: Rethinking the design and facilitation of a course in Japan	5. 発行年 2021年
3. 雑誌名 Intercultural Communication Education	6. 最初と最後の頁 213～233
掲載論文のDOI（デジタルオブジェクト識別子） 10.29140/ice.v4n3.475	査読の有無 有
オープンアクセス オープンアクセスとしている（また、その予定である）	国際共著 該当する
1. 著者名 Allen Todd J.	4. 巻 0
2. 論文標題 Coordinating an Outbound Study Abroad Program During a Pandemic	5. 発行年 2023年
3. 雑誌名 Academic Mobility through the Lens of Language and Identity, Global Pandemics, and Distance Internationalization	6. 最初と最後の頁 133～144
掲載論文のDOI（デジタルオブジェクト識別子） 10.4324/9781003366942-14	査読の有無 有
オープンアクセス オープンアクセスではない、又はオープンアクセスが困難	国際共著 該当する

1. 著者名 Allen Todd James	4. 巻 0
2. 論文標題 Infrastructure, Literacy and Communication: The Challenges of Emergency Remote Teaching in a University in Japan	5. 発行年 2021年
3. 雑誌名 Emergency Remote Teaching and Beyond Voices from World Language Teachers and Researchers	6. 最初と最後の頁 23~42
掲載論文のDOI (デジタルオブジェクト識別子) 10.1007/978-3-030-84067-9_2	査読の有無 有
オープンアクセス オープンアクセスとしている(また、その予定である)	国際共著 -

[学会発表] 計18件(うち招待講演 6件/うち国際学会 6件)

1. 発表者名 Allen, T. J.
2. 発表標題 Language, culture & communication
3. 学会等名 Guest lecture: Istanbul Medipoli University, Turkey. (招待講演)
4. 発表年 2022年

1. 発表者名 Allen, T. J.
2. 発表標題 Assessing intercultural communication competence: Reflections from an L2 English classroom in Japan
3. 学会等名 外国語教育メディア学会 関西支部 メソドロジー研究部会(Methodology Research Group)
4. 発表年 2022年

1. 発表者名 Allen, T. J.
2. 発表標題 Accounting for variation in language: Cases from Japanese and English
3. 学会等名 Invited Lecture (Nagasaki University) (招待講演)
4. 発表年 2022年

1. 発表者名 Allen, T. J
2. 発表標題 Assessing the assessment: Using cross-cultural videos to measure intercultural competence
3. 学会等名 Pragmatics & Language Learning Conference (University Hawaii, Manoa) (国際学会)
4. 発表年 2022年

1. 発表者名 Allen, T. J
2. 発表標題 Assessing intercultural competence through situational judgement tests: Reports from a course in Japan
3. 学会等名 CMC Conference (Cambridge, UK) (国際学会)
4. 発表年 2022年

1. 発表者名 Allen, T. J
2. 発表標題 Designing and Facilitating an EMI Intercultural Communication Course in a Japanese University (Workshop)
3. 学会等名 外国語教育メディア学会 関西支部 メソドロジー研究部会(Methodology Research Group)
4. 発表年 2023年

1. 発表者名 Allen, T. J
2. 発表標題 Linguistic landscape group projects in an intercultural communication class
3. 学会等名 JALT International Conference (Shizuoka, Japan) (国際学会)
4. 発表年 2022年

1. 発表者名 Allen, T. J
2. 発表標題 Experiential learning in an intercultural communication class: Linguistic landscape group projects
3. 学会等名 ICLE JALT SIG Conference
4. 発表年 2022年

1. 発表者名 Todd J. Allen
2. 発表標題 The importance of intercultural communication: student voices
3. 学会等名 Invited lecture for Senshu University, Japan (招待講演)
4. 発表年 2021年

1. 発表者名 Todd J. Allen
2. 発表標題 Managing Study Abroad During a Pandemic: A Japanese University Case Study
3. 学会等名 JALT Study Abroad SIG Conference
4. 発表年 2021年

1. 発表者名 Ramonda, K., & Allen, T. J.
2. 発表標題 Study Abroad During a Pandemic: Problems and Solutions
3. 学会等名 JALT2021 (国際学会)
4. 発表年 2021年

1. 発表者名 Todd J. Allen
2. 発表標題 Language, culture & communication
3. 学会等名 Invited lecture for Istanbul Medipoli University, Turkey (招待講演)
4. 発表年 2021年

1. 発表者名 Todd J. Allen
2. 発表標題 Assessing intercultural communication competence: Reflections from an L2 English classroom in Japan
3. 学会等名 Methodology Research Group
4. 発表年 2022年

1. 発表者名 Todd J. Allen
2. 発表標題 Designing and Facilitating an EMI Intercultural Communication Course in a Japanese University (Workshop)
3. 学会等名 外国語教育メディア学会 関西支部 メソドロジー研究部会(Methodology Research Group) (招待講演)
4. 発表年 2023年

1. 発表者名 Todd J. Allen
2. 発表標題 Post-Study Abroad Intercultural Development: Making Up for Missed Opportunities
3. 学会等名 JALT Study Abroad SIG Conference
4. 発表年 2023年

1. 発表者名 Todd J. Allen
2. 発表標題 Experiential Learning: Linguistic Landscape Group Projects
3. 学会等名 JALT International Conference (Tsukuba, Japan)
4. 発表年 2023年

1. 発表者名 Todd J. Allen
2. 発表標題 Unveiling Japanese Students' Perceptions on Language Variation across Japan: Implications for Intercultural Education
3. 学会等名 Japanese Linguistics Symposium (国際学会)
4. 発表年 2023年

1. 発表者名 Todd J. Allen
2. 発表標題 Cross-Cultural Catch-Up: Rectifying Missed Opportunities After Study Abroad
3. 学会等名 Global Conference on Media, Communication, & Film (招待講演) (国際学会)
4. 発表年 2024年

〔図書〕 計0件

〔産業財産権〕

〔その他〕

-

6. 研究組織	氏名 (ローマ字氏名) (研究者番号)	所属研究機関・部局・職 (機関番号)	備考
---------	---------------------------	-----------------------	----

7. 科研費を使用して開催した国際研究集会

〔国際研究集会〕 計0件

8 . 本研究に関連して実施した国際共同研究の実施状況

共同研究相手国	相手方研究機関
---------	---------