

自己評価報告書

平成23年 4月 12現在

機関番号：32689

研究種目：基盤研究（B）

研究期間：2008～2011

課題番号：20300275

研究課題名（和文）教師の専門性を継続的に発達支援する学校学習システムに関する実証的研究

研究課題名（英文）A practical study on the school systems continuously supporting the development of teachers' specialty

研究代表者

野嶋 栄一郎 (NOJIMA EIICHIRO)

早稲田大学・人間科学学術院・教授

研究者番号：20000086

研究分野：総合領域

科研費の分科・細目：科学教育・教育工学

キーワード：校内研修、職能発達、学校システム

1. 研究計画の概要

(1) 最近における教師教育は、CPD (Continuing Professional Development) を教師に実現することを求める傾向にある。これは、teacher as researcher, reflective practitioner と呼ばれる側面を教師に求める点に特徴がある。最近におけるアクションリサーチの研究は、教師のこの側面を強調してテーマとするところに特徴がある。

本研究は、このような従来の潮流に注目し、目標を実現する方向でさらなるアクションリサーチを試みる。

(2) 一方で、千葉県館山市立北条小学校においては、コアカリキュラムの開発にはじまり、戦後数十年にわたりプランと称する開発を主たる手法としたカリキュラムの開発実践研究を行ってきた。この間に、研究を実現するためのイノベーションがたくさん工夫され開発されてきた。

従来のアクションリサーチ的な研究を一方において、他方で北条小学校をベースとするイノベーション的なケーススタディを行い、児童生徒だけでなく教師の発達成長を保証する循環的な学習モデルを確立することを目的とする。

2. 研究の進捗状況

(1) の立場に立った研究は、アクションリサーチの研究に ICT を利用した方法論を導入し、e ポートフォリオを作成する技術や方法論を実践の中に取り入れて、新しい方法論の開発を中心に行っている。具体的に言えば、授業の映像記録から様々な所見を手に入れるためのツールの開発を行っている。それは、従来のビデオ記録と同期する映像の編集

システムであり、情報的に意味を見出した時点で特別に用意したクリックボタンを押すとその段階での静止画が記録される。そのコマのステータスは基本的に時間である。また、このコマの特性を文字入力によって記述することが可能になっている。これらの機能によって、静止画のインデックスを用意することができる。このインデックスデータにより、静止画からなる記録データの目次を編集することができる。そしてこの目次から映像を何度でも検索することができる。

(2) の立場に立った研究は、館山市立北条小学校のケーススタディ的研究を推し進め、プランを中心とする開発・実践研究の過程を詳細に検討し、それらの実行を可能とする学校教育システムの構造を明らかにしつつある。特に強調すべきは、カリキュラム管理室の存在であり、ここでは授業1コマ単位の指導案が累積され、改善され続けている。この機能は、学校の日々の情報を累積すると同時に、プランで設定された教育目標を実現するための教材開発を支えることになる。一方で、このシステムは累積されたカリキュラムをもとに、さらに前進したカリキュラムを開発する修練の場ともなる。この教育を実行し、同時に自らが成長する場を教育の場を実現することが、循環的機能を持った学校としてモデル化することになる。

3. 現在までの達成度

(1) に関して

②おおむね順調に進展している。

e ポートフォリオを中心とする新しい方法論の研究は、さらなる実践を重ねることで改良が加えられる。

(2) に関して

②おおむね順調に進展している。

新しい学校モデルとして浮かび上がってきたものは、児童生徒だけでなく教師が成長する機能も併せ持った教育システムのモデルである。これを循環型学校システムと仮に呼んでいるが、来年度に向けてこのモデルの確立を図る。

4. 今後の研究の推進方策

館山市立北条小学校をベースとして、循環型学校システムのモデルの確立と、現実に存在する学校から抽出されるデータをもとにした裏付けを図る。

5. 代表的な研究成果

(研究代表者、研究分担者及び連携研究者には下線)

[雑誌論文] (計2件)

澤邊潤・野嶋栄一郎 (2010) 教師の活動記録に対する管理職教員の評価に関する一検討 —活動記録に対する校長・教頭の評価コメントの内容分析から— 日本教育工学会論文誌, **34** (suppl.) 173-176、査読有り

岸俊行・澤邊潤・大久保智生・野嶋栄一郎 (2010) 学生・教師を対象とした異なる学級における授業雰囲気の検討 —授業雰囲気尺度の作成と授業雰囲気の第三者評定の試み— 日本教育工学会論文誌, **34** (1) 45-54、査読有り

[学会発表] (計1件)

澤邊潤・溝江晃・野嶋栄一郎 (2010) 児童への教育活動と教師の成長機能を併せ持つ循環型学校システムの提案 千葉県館山市立北条小学校をモデルとして 日本教育工学会第26回全国大会講演論文集, 605-606