

## 自己評価報告書

平成 23 年 4 月 5 日現在

機関番号：32689

研究種目：基盤研究（B）

研究期間：2008～2011

課題番号：20320085

研究課題名（和文）ICT活用授業のモデル化と異文化ソーシャルスキルの評価・測定

研究課題名（英文）ICT-based classroom activities and the assessment of cross-cultural social skills

研究代表者

中野 美知子（NAKANO MICHIKO）

早稲田大学・教育・総合科学学術院・教授

研究者番号：70148229

研究分野：人文学

科研費の分科・細目：言語学・外国語教育

キーワード：ICT, Social Skills, Assessment

## 1. 研究計画の概要

英語はコミュニケーションの道具であり、アジアにおける共存・共生関係をベースにした大学英語教育の進化のためには、ICTの活用により、日常的に日本・韓国・中国・台湾を中心としたアジア学生がITを駆使した交流を行う授業実践のモデル化を提案する。また、本研究では、異文化対応能力を異文化間ソーシャルスキルと捕らえ、対人関係尺度を参考に、下位項目にコミュニケーションスキル、問題解決スキル、感情処理のスキル、課題遂行の際の目標設定や計画性のスキル、対人関係の調整、状況への柔軟な対応、論理的な思考の上達、英語での発表力の上達を計測できる評価尺度を実験研究により、検証していく。

## 2. 研究の進捗状況

ICTを活用した1対1対応の授業は、早稲田大学と清華大学、大連理工大学、大連交通大学、大連外国語学院、高麗大学、延世大学、淡江大学、台南科技大学とが行い、多地点遠隔には、デラサール大学、復旦大学、高麗大学、韓南大学、南ソウル大学、文藻外国語学院、香港バプティスト大学が参加した。9月5日と6日に1対1対応のICT授業の担当者が早稲田大学に集合し、授業分析を全員で行った。研究代表者と分担者は学習者の自律性の発達についての調査と分析を発表した。韓国、中国、台湾の参加大学でも、異文化ソーシャルスキルと自律性を高める学習者動機の研究を2010年度に開始し、参加者は少なかったが、分析を行った。外国語メディア学会の50周年記念大会（横浜フロンティア高校）では、高麗大学と台南科技大学と会場を結び、多地点のICT会議を実践するとともに、

教育実践の成果を報告した。第15回PAALでは、14本の研究発表を行った。また、7月と12月には異文化交流に参加している学生の発表会「国際学生会議」を開催した。多地点の授業については2011年2月にはシンガポールRELCで合同ワークショップ開催し、授業実践の見直しと分析結果の発表も行い、早稲田大学の国際ワークショップ開催基金を得て、*JACET-ICT Research and Practice 2010* (360ページ)に今年度の活動のまとめを掲載した研究成果は国内外の学会で発表した。

## 3. 現在までの達成度

②おおむね順調に進展している。  
ICT活用授業のモデル化、異文化間ソーシャルスキルの尺度も改良した。英語子myコミュニケーション能力の進歩を測定する自動採点テストについては、音読テストは完成し、DCTによるテスト項目は初級と準中級が完成した。

## 4. 今後の研究の推進方策

DCTによるテスト項目は初級と準中級が完成したので、中級から上級のテスト項目をオンライン上で検討し、精度を確認することが2011年度の研究目標となる。

## 5. 代表的な研究成果

（研究代表者、研究分担者及び連携研究者には下線）

〔雑誌論文〕（計25件）

- ① Yoshida, S. and Nakano, M. A Comparative Study of Motivation toward Cross-Cultural Distance

- Learning (CCDL) Computer Mediated Communication (CMC) Activities. 15<sup>th</sup> International Conference of Pan-Pacific Association of Applied Linguistics. Hanyang Women's University, Seoul, Korea. August, 18<sup>th</sup>. Pp 454-461
- ② Yoshida, S. and Nakano, M. Social Skills in English Communication: An Empirical Survey among Cross-Cultural Distance Learning (CCDL) Participants.. Proceedings of the 15<sup>th</sup> International Conference of Pan-Pacific Association of Applied Linguistics Hanyang Women's University. Pp462-469.
- ③ Proceedings of the 15<sup>th</sup> International Conference of Pan-Pacific Association of Applied Linguistics. Pp. 6-26.
- ④ Pedagogical Issues and some solutions by Information Communication Technology (ICT) and recent Testing Theory (Neural Test Theory: NTT) --- a case study in World Englishes and Miscommunication course.
- ⑤ International Conference on Language Education for English for Specific Purpose. July, 2010. Pp1-43
- ⑥ Nakano, M. Cyber Collaborations in East Asia and Program Assessments: Cross-Cultural Distance Learning (CCDL) Programs at Waseda University.
- ⑦ Nakano, M., Lee, H. and Huang, Da-Fu. Asian Collaborations at Waseda University: Cross-Cultural Distance Learning. Conference Proceedings. pp 46-58
- ⑧ 中野美知子「早稲田企画：早稲田大学での ICT 活用実践」*Conference Proceedings*. Pp 30-44.
- ⑨ Nakano, M. CEFR-based Curriculum Development and English Tutorials – Transition from Secondary to Tertiary Education. The Korea Association of Teachers of English: 2010 International Conference: Pp92-99.

[学会発表] (計 30 件)

- ① Nakano, M. Internationalization or Globalization in Asia: Issues in English Language Education. 基調講演 Asian Conference on Education, Ramada Hotel, Osaka, 5<sup>th</sup> of December, 2010.
- ② Nakano, M. CEFR-based Curriculum Development and English Tutorials – Transition from Secondary to Tertiary Education. 招待発表 KATE Conference

2010. Seoul National University. 4<sup>th</sup> of July, 2010.

- ③ Nakano, M. Cyber Collaborations in East Asia and Program Assessments: Cross-Cultural Distance Learning (CCDL) Programs at Waseda University. 基調講演 International Conference on Language Education for English for Specific Purpose. Southern Taiwan University. 5月21日

[図書] (計 13 件)

- ① 中野美知子. 監修 Cross-Cultural Distance Learning: International Career Path Waseda University International, 2011, March. 119 ページ
- ② 中野美知子監修 Cross-Cultural Distance Learning: Media. Waseda University International, 2011, March. 96 ページ
- ③ 中野美知子監修 Cross-Cultural Distance Learning: Social and Global Issues. Waseda University International, 2011, March. 94 ページ
- ④ Nakano, M. Curriculum development and English tutorials – Transition from secondary to tertiary education. *English Language Education in Asian Universities: Classroom practices and research issues*. Eds. Li Lan and David D. Qian. The Hong Kong Polytechnic University. 2010 10 月 pp128-136.
- ⑤ Nakano, M. Pedagogical Issues and Education Network: Cross-Cultural Distance Learning between Tsinghua University and Waseda University. *ELT of Tertiary Level in Asian Context: Issues and Researches*. Shonghe Lu, Wenxia Zhang, and Paul Adams Eds. Foreign Language Department, Tsinghua University. 2010 8 月 22-31.
- ⑥ 中野美知子 「英語教員研修の問題点：英語力の強化と授業力の強化～海外研修か ICT を活用した国内研修か～」*Information Communication Technology Practice & Research* 2009. pp 257—276
- ⑦ Nakano, M. and Tsutsui, E. Three models of World Englishes and our personal perspective. *Information Communication Technology Practice & Research* 2009. 195-210.