

自己評価報告書

平成 23 年 5 月 10 日現在

機関番号：12604

研究種目：基盤研究（B）

研究期間：2008～2011

課題番号：20330194

研究課題名（和文）小学校教員養成プログラムにおける特別支援教育スタンダードの開発

研究課題名（英文）Standard contents of educational program of special education for the students who aspire after teacher in elementary school.

研究代表者

林 安紀子（HAYASHI AKIKO）

東京学芸大学・教育実践研究支援センター・教授

研究者番号：70238096

研究分野：特別支援教育、発達心理学

科研費の分科・細目：教育学・特別支援教育

キーワード：教員養成、特別支援教育、学校ボランティア、臨床実習

1. 研究計画の概要

本研究は、通常学級のなかで展開する特別支援教育を実践するために、教員養成プログラムの中で、通常教育の教員免許取得を希望する学生が履修しておくべきであると考えられる内容のミニマムエッセンスを抽出し、それを学生自らが学修していくような方法を提案することを目的とする。

2. 研究の進捗状況

本研究は、「国立大学法人障害児教育関連センター連絡協議会」のメンバーを連携協力者とし、4班に分かれて進行している。

(1)国内・諸外国の教員養成プログラムにおける特別支援教育についての調査研究（カリキュラム調査班）：国内外の文献調査を行うとともに、日本教育大学協会全国特別支援教育研究部門合同研究集会や、学会の自主シンポジウム等において国内大学関係者と検討会を行っている。

(2)障害児理解のためのデジタルコンテンツの制作と適用に関する検討（デジタル教材班）：学生の障害理解に役立つデジタル教材として、障害種別の特徴を各障害につき 20 分程度で照会する DVD 教材を作成する。これまでに、国内の連携研究者のネットワークを利用し、教育実践現場での各種の障害児の実態をビデオ録画した素材から重要な場面を切り出し、ラベル付け作業を行うとともに、字幕解説を検討している。また、Web 上で配信する発達障害児向けの学習支援ソフトを開発した。

(3)学校ボランティア・臨床実習の効果的学修の検討（臨床実習・ボランティア班）：全国の教員養成系大学で行われている学校ボランティアや臨床実習の取り組みや大学にお

ける学生支援プログラムを調査し、そのエッセンスを抽出し、学生向けのミニハンドブックを作成・印刷した(H21 年度)。

(4)コーディネートと相談支援の効果的学修の検討（相談連携マニュアル班）：教員が保護者、医療機関、相談機関、福祉機関などとの連携について学ぶために重要な項目について調査し、教員やスクールカウンセラー向けの保護者面接マニュアルを作成・印刷した(H22 年度)。

3. 現在までの達成度

②おおむね順調に進展している。

(理由)学校支援ボランティアマニュアルと、保護者面接マニュアルを作成・印刷し、学生に配布できた。しかし、DVD 教材については、まだ完成には至っていない。

4. 今後の研究の推進方策

「カリキュラム調査班」は、国内外の文献調査研究の結果を報告書としてまとめ、学会等に発表する。

「デジタル教材班」は、DVD教材を完成し、学生の評価を受ける。

「臨床実習・ボランティア班」は、作成したミニハンドブックの利用についてのアンケート結果をまとめ、学会発表等で公表する。

「相談連携マニュアル班」は、作成した保護者面接マニュアルについての評価を、学生、現職教員、スクールカウンセラーから受ける。

5. 代表的な研究成果

(研究代表者、研究分担者及び連携研究者には下線)

〔雑誌論文〕(計 2 件)

①三浦 巧也、橋本 創一、林 安紀子、池田 一成、伊藤 良子、大伴 潔、菅野 敦、小林 巖、特別なサポートを必要とする児童・生徒に対する学校支援ボランティアに関する調査研究－教員養成系大学の学生が授業や体験等を通して得た気づきの分析－、東京学芸大学紀要、総合教育科学系Ⅱ、査読無、第62集、2011、P.279-285

②三浦 巧也、林 安紀子、橋本 創一、私学中高一貫校における教育相談と特別な教育的ニーズに関する研究、東京学芸大学教育実践研究支援センター紀要、査読無、第5集、2009、P.127-132

〔学会発表〕(計1件)

①爲川 雄二、橋本 創一、林 安紀子、菅野 敦、Web サイトによる発達障害児者支援－アクセス記録からのニーズ解析－、日本発達障害学会第45回研究大会、2010年9月4日、東海大学(神奈川県)

〔図書〕(計2件)

①林 安紀子、橋本 創一、伊藤 良子、田口 禎子、戸村 翔子、三浦 巧也、村松 綾子 監修、教師・スクールカウンセラーのための保護者面接マニュアル Q&A、東京学芸大学教育実践研究支援センター 発行、2011

②林 安紀子、橋本 創一、田口 禎子、畑中 愛 監修、学校支援ボランティアマニュアル、東京学芸大学教育実践研究支援センター 発行、2010