自己評価報告書

平成23年4月27日現在

機関番号: 32406 研究種目: 若手研究(B) 研究期間: 2008~2011

課題番号:20730345

研究課題名(和文) 在外日系児童の文化的帰属意識について

研究課題名(英文) Cultural References for the Children of Japanese Origin

研究代表者

岡村 圭子 (OKAMURA KAYKO) 獨協大学・国際教養学部・准教授 研究者番号:70383205

研究分野:社会学

科研費の分科・細目:社会学・社会学

キーワード: 社会学、帰属意識、異文化、移民

1. 研究計画の概要

本研究では、日本国外で育つ/育った児童の日本語学習環境に着目し、かれらの日本語接触環境を調査する中から、文化的・言語的帰属意識(アイデンティティ)がいかにして構成されているのかを探り、グローバル社会における移民、ディアスポラ、国籍等の概念を社会学的に再考することがねらいである。

2. 研究の進捗状況

その一方で、毎年、在外日系児童・生徒と 親や教師への聞き取り調査もデュッセルド ルフで行っている。日本語の言語的な特性 やドイツにおける日系児童の社会的・文 化的背景が、かれらの言語環境にきわめ て深く影響していることをあらためて 認識すると同時に、他の国・地域での興 味深い事例を知ることが出来た。

昨年度からは、高度に発達したメディアテクノロジーの影響(高度情報社会における文化的帰属意識の問題)も視野に入れた資料収

集・分析を行っているので、今後はそういっ た点を中心に研究を進めてゆきたい。

主な成果の発表としては、論文について Nationality and Local/Cultural Identity: The Japanese-German Children in Düsseldorf、および「「くに」と言葉―― 国家の狭間に育つ児童の現代的帰属意 識」(いずれも下記5. に詳細)の2本 を刊行し、さらに社会学の国際学会での発 表も積極的に行い、同様のテーマに関心を持 つ海外の研究者らとの連携を深めてきた。

3. 現在までの達成度

②おおむね順調に進展している。 (理由)

達成度については、資料収集・整理、考察・ 分析、成果発表、いずれもおおむね順調に進 展している。

4. 今後の研究の推進方策

日本語の言語的な特性や海外における日 系児童の社会的・文化的背景が、かれらの言 語環境にきわめて深く影響していることを ふまえたうえで、今後はデュッセルドルフで の調査を継続しつつ、日本における外国人児 童の事例も参照・比較検討しながら同様のテ ーマに取り組みたい。

5. 代表的な研究成果

(研究代表者、研究分担者及び連携研究者に は下線)

[学会発表](計3件)

①岡村圭子 Nationality and Local-

/Cultural Identity: The

Japanese-German Children in Düsseldorf,

第 17 回国際社会学会 (ISA) 世界大会、 2010.7.16、Gotenburg (Sweden)

②<u>岡村圭子</u> The Created Local Cultural Unit: How YaNeSen Has Been Regarded a Local Culture?、第 39 回世界社会学機構(IIS)世界大会、2009.6.12、Yerevan (Armenia)

③ 岡村圭子 Globalized "Japanese" Culture and Its Originality, Hybridity and Nationality:What Makes Localization Enforce

The 38th World Congress of the International Institute of Sociology 2008.6.29、ブダペスト(ハンガリー)

〔図書〕(計2件)

①Kayko OKAMURA (Nobuko ADACHI編)

Cambria、Japanese and Nikkei at Home and Abroad: Negotiating Identities in a Global World (第4章 "Multicultural Identity in a Global Society: Locality and Nationality of Contemporary Children of the Japanese Diaspora in Germany"を担当) 2010年、350ページ (うち87~104ページ担当)

②岡村圭子(増谷英樹編)

有志社、『移民・難民・外国人労働者と 多文化共生』(第Ⅱ部、第5章「多文化 共生社会における「くに」と言葉——国 家の狭間に育つ児童の現代的帰属意識」 を執筆) 2009年、250ページ(うち179~1 98ページ担当)