## 科学研究費助成事業 研究成果報告書



平成 26 年 6月22日現在

機関番号: 22301 研究種目:基盤研究(C) 研究期間:2011~2013 課題番号:23614012

研究課題名(和文)水環境健全性指標を利用した河川生態系評価に学ぶエコツーリズムの開発

研究課題名(英文) Development of on-site study program for eco-tourism: learn from the river ecosystem by using water environment soundness index

#### 研究代表者

飯島 明宏(lijima, Akihiro)

高崎経済大学・地域政策学部・准教授

研究者番号:70391828

交付決定額(研究期間全体):(直接経費) 3,800,000円、(間接経費) 1,140,000円

研究成果の概要(和文):農山村地域に数多く残る『里地里山』は、生物多様性保全の観点から重要な生態系であるとともに、エコツーリズムの場としても極めて有用な地域資源である。本研究では、人間の営みと自然生態系との緊密な関係を学習する場として特に適している地域河川生態系を利用し、フィールドワークを通じて地域河川の魅力を発見するとともに、河川生態系が荒廃しつつある現実やその原因を学ぶためのエコツーリズムプログラムを開発した。これにより、地域住民による主体的な生態系保全活動を促進し、旅行者(特に初等・中等教育層)に良好な環境学習機会を提供するとともに、集客増による地域経済の再生・活性化に繋げることを目指した。

研究成果の概要(英文): SATOYAMA is one of the valuable regional resources for the field of eco-tourism as well as an important ecosystem in terms of the conservation of biodiversity in rural areas of Japan. Rive r ecosystem is suitable for studying a symbiosis between human and nature. To understand the current status of devastated environment and its causes, we developed an on-site study program that deals with river ecosystem. This study was intended to offer tourists (e.g. students from elementary or secondary education) an educational opportunity and to motivate citizens to act for the conservation of river ecosystem. Eco-to urism will play a part in the revitalization of local communities.

研究分野: 時限

科研費の分科・細目: 観光学

キーワード: エコツーリズム 環境教育 河川生態系 生物多様性 環境保全

#### 1.研究開始当初の背景

衰退する農山村地域を再生・活性化するた めには、それぞれの地域が置かれている諸条 件を活かした地域づくりを目指すことが重 要であり、地域にある『地域資源』の持続可 能な利用がその糸口となる。文化、歴史、自 然等の審美的価値、あるいはレジャー、レク リエーション等の娯楽的価値において傑出 した地域資源を有する地域では、これらを利 用した『観光』が産業として定着し、地域再 生・地域活性化に大きく寄与している。しか し、そのような地域資源を有しない平凡な地 域において、上記のような概念の観光は地域 活性化の方策として検討されるに至らなか った。近年、環境や食の安全安心等への関心 の高まりから、体験学習を目的とするエコツ ーリズムやグリーンツーリズムなどの新し い形態の観光が注目されている。求められる 観光資源は『体験学習の場』であるから、従 来のような概念に捉われずに新たな地域資 源を見出すことが可能である。例えば、農山 村地域に数多く残る『里地里山』は、環境学 習や農業体験等の場として極めて有用な地 域資源となる。

一方、里地里山は生物多様性の保全の観点 からも重要な自然生態系の一つである。しか し、里地里山のように長い年月をかけて農林 業や人間の営みを通じて形成・維持されてき た二次的な自然生態系は、少子高齢化や過疎 化に伴う地域住民の働きかけの減少によっ て荒廃しつつあり、生物多様性の減退に伴っ てその魅力も失いつつある。人類が十分な生 態系サービスを享受し続けるためには、森林 の間伐や外来種の駆逐など、二次的な自然生 態系への持続的かつ積極的な働きかけが必 要であることを理解しなければならない。同 時に、地域住民が生態系の保全に無償の汗を 流すことのできる強い動機づけを醸成する 必要もある。地域の二次的な自然生態系を観 光資源(旅行者にとっては環境学習の場、地 域住民にとっては新たなビジネスの機会)と して利用するエコツーリズムの開発・誘致は、 生態系を保全する意義と動機を同時に獲得 できる極めて効果的な政策アプローチの一 つである。

#### 2.研究の目的

農山村地域に数多く残る『里地里山』は、 生物多様性保全の観点から重要な生態系で あるとともに、エコツーリズムの場としては 極めて有用な地域資源である。本研究では、 人間の営みと自然生態系との緊密な関係で 生態系を利用し、水環境健全性指標を用いた フィールドワークを通じて地域河川を 発見するとともに、河川生態系が荒廃 コーリズムプログラムを開発することを ーリズムプログラムを開発することを ーリズムプログラムを開発することを した。これにより、地域住民による主体的 な生態系保全活動を促進し、旅行者(特に初 等・中等教育層)に良好な環境学習機会を提供するとともに、集客増による地域経済の再生・活性化に繋げることを目指した。

#### 3.研究の方法

#### (1) 対象地域

エコツーリズムでは、地域の自然資源が学 びの対象に位置付けられる。本研究では群馬 県南西部を流れる神流川(図1)を対象に、 ツーリズムの核となる環境学習プログラム の開発を進めた。神流川は、群馬県、埼玉県、 長野県が接する三国山の北麓に源を発し、群 馬県上野村および神流町を流れ藤岡市にあ る下久保ダムに流入する。その後、群馬県と 埼玉県の県境を流下し、烏川に合流後、間も なく利根川に合流する。流路延長約 87 km、 流域面積約 407 km<sup>2</sup> の利根川水系の一級河川 である。関東地方にある国直轄区間 10 km 以 上の河川を対象とした水質ランキング (BOD (生物学的酸素要求量)による)で最上位 (2010年)に評価された清流であり、上流域 の自治体の主要な観光資源になっている。



図1 研究フィールド

## (2) 水質調査および生態系調査

神流川を活用した環境学習プログラムの 教材となる基礎データを収集すべく、流域に 9 箇所の調査地点を設け、詳細なフィールド 調査を実施した。各調査地点において河川水 質分析(pH,導電率,総溶解不純物,塩分, 透視度,溶存酸素,アンモニア態窒素,亜 硝酸態窒素,硝酸態窒素)および河川流量計 測を行った。さらに、ベック・津田 法によ る水生生物調査を実施し、実体顕微鏡による 形態観察に基づき種を同定した。

# (3) 環境学習プログラムおよびインストラクター 養成プログラムの開発

本研究では、2012年2月から2013年1月の1年間に実施した水生生物調査において同定された169種の水生生物のデータベースを基に、比較的出現頻度の高い47種を選び、カード型の水生生物図鑑(以下、カード図鑑

と呼ぶ)を開発した。また、カード図鑑を用いた生物探索の結果を集計し、河川水質および水生生物の多様度を評価するためのツールとしてフィールドノートを作成した。

次に、エコツーリズムにおいて環境学習プログラムのインストラクターとなる人材を育成するためのプログラムとして、ワークショップ型の研修教材を開発した。これを大学生ボランティア(22名)に対して実行した。受講前後に自由記述形式の簡単なテストを実施し、テキストマイニング分析によって研修の効果を検証した。

## (4) 環境学習会の実践

本研究で開発したカード図鑑およびフィールドノートを活用し、2013 年 8 月 24 日に神流川下流の河川敷にて環境学習会を実践した。参加者は主に周辺地域に住む小学生 18 名(未就学児1人、1年生2人、2年生4人、3年生3人、4年生5人、5年生1人、6年生2人)であった。

本学習会では、河川に生息する水生生物の探索に始まり、河川水質の判定および生物の多様度評価といった環境評価に至るプロセスを重視した。そこで、参加者が実際に水生生物を探索する自然体験型学習と、環境評価のためのセミナー型学習の二部構成とし、18名の参加者をA班、B班の2班に分け、それぞれに大学生の講師2名とアシスタント2名を配置して進行した。

#### 4. 研究成果

# (1) 神流川の水質

群馬県が実施している神流川の環境基準点における水質監視結果によれば、BOD 濃度は上流域では1mg/L以下、下流域でも2mg/L以下の水準を維持しており、A 類型の環境基準を満足する良好な水質といえる。しかしながら、窒素化合物の濃度に注目すると神流川流域の地域社会が抱える課題の一端を捉えることができた。

我々の調査では、人為的な汚濁要因の少な い上流域(上野村~神流町の範囲の3地点) において、それぞれ 0.84~0.94 mg-N/L(2012 年 4 月~2013 年 3 月までの年平均値)の硝酸 態窒素濃度を観測した。この結果は、都市河 川を含む日本全国の河川の平均的な硝酸態 窒素濃度である 0.4 mg-N/L を大きく超える 濃度であった。同様の傾向は、同じく群馬県 南西部を流下する鏑川においても報告され ている。神流川上流域の約 94%は森林地帯で あり、ほとんどがスギやヒノキの人工林であ る。植物にとって窒素は必須栄養素のひとつ であり、通常の温帯林は一般に窒素制限下に ある。すなわち、森林地帯に負荷される窒素 の多くは植物に吸収されたり、土壌微生物等 によって脱窒されたりするため、河川に流出 することはほとんどない。しかし、大気から の負荷量が森林生態系の利用可能量を越え ていたり、森林機能の低下によって吸収可能

量が減少してきたりすると河川へ窒素が流 出する。これを森林の窒素飽和状態という。 当該地域では、木材価格の低下や人材不足の 影響により林業が低迷しており、人工林の多 くが放置された状態にある。このことが人工 林の高林齢化を招き、森林機能の低下につな がっている可能性がある。一方、下流域では 更に硝酸態窒素濃度は上昇し、最下流部では 最大で 2.6 mg-N/L を記録した。神流川の中 下流域に位置する群馬県神流町および藤岡 市の汚水処理人口普及率はそれぞれ 43.3%、 57.8%と低く(全国平均88.1%、群馬県74.9% (いずれも 2012 年度))、生活排水の適正処 理にかかるインフラ整備が遅れている。この ことから、神流川の下流域では生活排水によ る水質の劣化も示唆された。

#### (2) 神流川の水生生物

2012年2月~2013年1月の1年間に実施 した水生生物調査において、全調査地点・期 間を合計して 169 種 7889 個体の水生生物が 同定された。カゲロウ目、カワゲラ目、トビ ケラ目、トンボ目の4目に属する生物種が神 流川の主要構成種(全体の約75%)であり、 他にヘビトンボ目、カメムシ目、コウチュウ 目、ハエ目、ウズムシ目などが含まれていた。 上流から下流に向かって個体数は増加する 傾向であったが、種数は逆に減少する傾向で あった。すなわち、下流域では種構成が単調 化していることを示している。さらに、水生 生物の汚濁耐性に着目すると、上流から下流 に向かって汚濁に耐えられない種の割合が 減少し、逆に汚濁に耐え得る種が優先種とな る傾向が見られた。生物学的水質判定法のひ とつである汚濁指数法(Pantle-Buck Method) による水質評価を行ったところ、上流域はき れいな水質を示す貧腐水性、下流域は少し汚 れた水質を示す 中腐水性と判定された。こ のように、神流川流域では、上流から下流に 向かって水質の劣化と相関した水生生物の 種構成の変化が見られることが確認された。

## (3) 水生生物カード図鑑の開発

カード図鑑に収録した神流川に生息する 水生生物 47 種の一覧を表 1 に、作成した図 鑑の概要を図 2 に示す。

カード図鑑の表には生物名や同定の際にポイントとなる形態的特徴を写真とと施付した。また、環境省と国土交通省が標生物であることや、群馬県版レッドリストに掲載であることや、群馬県版レッドリストに掲載であることを示す重要生物積であることを示す重要生物積のアイコンを表示した。カード図鑑の背景をいればすむ生物(m)を黄、とても汚い水にすむ生物(m)を黄、とても汚い水にすの変にである。まである。裏面には水生のである。裏面には水生のである。裏面には水

生物の生態や同定に注意すべき形態的特徴の詳細な解説、さらには羽化時期や生物学的水質判定のためのいくつかの指数を記載し、より専門性の高い考察を行う際に役立つ情報も含めた。カード図鑑は野外調査での携帯性を重視し、ポケットに入る名刺サイズとした。また、水辺での学習を想定し、カードにはラミネート加工を施した。

表1 カード図鑑に収録した水生生物一覧

ID	目	属·種 <sup>*</sup>	水質階級**
1	カケ゛ロウ	チラカケ゛ロウ	Os
2		<b>Ի</b> Ł՝	Os
3		エルモンヒラタカケ゛ロウ	Os
4		シロタニカ「ワカケ」ロウ	Os
5		タニヒラタカケ゛ロウ	Os
6		フタオカゲロウ属sp.	Os
7		オオクママタ゛ラカケ゛ロウ	Os
8		オオマダラカケ゛ロウ	Os
9		クロマタ゚ラカケ゚ロウ	Os
10		ヨシノマダ ラカケ ロウ	Os
11		フタスシ モンカケ ロウ	Os
12		モンカケ・ロウ	Os
13		キイロカワカケ゛ロウ	βm
14		アカマダラカケロウ	βm
15		トウヨウモンカケロウ	βm
16	カワケ・ラ	オオヤマカワケ ラ属Sp.	Os
17	,	カミムラカワケ・ラ	Os
18		キカワケ・ラ属Sp.	Os
19		クラカケカワケ ラ属Sp.	Os
20		フタッメカワケ ラ属Sp.	Os
21		イント オナシカワケ ラ属Sp.	Os
22	トピケラ	コカクツツトヒ ケラ	Os
23	16 //	ウルマーシマトヒ・ケラ	Os
24		ヒロアタマナガレトピケラ	Os
25		ニンキ゚ョウトピケラ	Os
26		チャハ・ネヒケ・ナカ・カワトヒ・ケラ	Os
27		ヒケーナカーカワトピーケラ	Os
28	トンホ	ダビドサナエ	Os
29	170	ミルンヤンマ	Os
30		コヤマトンホ	βm
31		オニヤンマ	βm
32		ハグロトンボ	βm
33		コオニヤンマ	βm
34		アキアカネ	αm
35	<b>ヘヒ</b> ゚トンポ	タイリククロスシ ヘヒ・トンホ	Os
36	\C 175	<b>ヘヒ'トンホ'</b>	Os
37	カメムシ	ナヘブタムシ	βm
38	nrar	タイコウチ	αm
39	コウチュウ	モンキマメケンコロウ	βm
40	17717	ヒラタトロムシ属SP.	βm
41		ケ'ンシ' ボタル	βm
42	ΛΙ	カ カンホ ラル カ カ ンホ 属sp.	βm
43	NΤ	カカノが 属3p. 1スリカ属Sp.	Ps
44	ウス゚ムシ	ナミウス ムシ	Os
45	モノアラガイ	モノアラガイ	αm
46	IĽ	サワガニ	Os
47	±Ľ		Ps
71		アメリカサ・リカ・ニ	1 3

<sup>\*</sup> 種の同定に至らなかった生物種は~属sp.と表記 \*\* Os: 貧腐水性、βm: β中腐水性、αm: α中腐水性、 Ps: 強腐水性

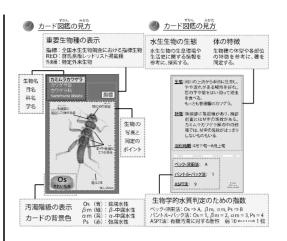


図2 水生生物カード図鑑の構成

## (4) フィールドノートの開発

カード図鑑を用いた生物探索の結果を集計し、河川水質および水生生物の多様度を評価するためのツールとしてフィールドノートを作成した。ノートは表紙、簡易水質判定(図3(a))種構成評価(図3(b))解説の4ページで構成した。

#### (a) 簡易水質判定

## (b) 種構成評価

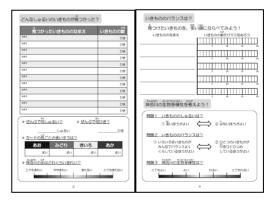


図3 フィールドノートの構成

簡易水質判定では、まず、同定した水生生物の種名と個体数の一覧を作成させる。次に同定した生物種のカード図鑑の背景色ごとに、それぞれ何種類あるかを集計させる。そして各色のカードの枚数から簡易的に河川水質を判定する。フィールドノートには水のきれいさの区分をカード図鑑の背景色の4色でグラデーション表記した。例えば全部で12枚あり、青が6枚、緑が6枚だとすると、青(とてもきれい)と緑(ややきれい)の中間と判定することができる。

種構成評価では、同定した生物の中から個体数が多い上位5種について、それぞれの個体数分のマス目を塗りつぶして横棒グラフを作成させる。特定の優先種が存在する場合はグラフが急激に減衰し、多種がバランスよく共存している場合は緩やかに減衰する。この作業により、同定した生物の個体数のバランスを可視化でき、種構成の特徴を容易に捉

えることができるようになる。生物の多様度 は「種の豊富さ」と「種構成のバランス」に よって定義づけられるため、簡易水質評価で 作成した水生生物の一覧と種構成のバラン スを表すグラフの特徴から、河川の生物多様 性 について考察することができるように工 夫した。ページ下部には多様度を理解するた めのクイズを設け、イラストを提示しながら、 生物の種類は多い・少ないどちらがいいのか、 生物のバランスは様々な生物がバランスよ く暮らしている・一種類が川を独占している のがいいのか選択させ、それらを踏まえて神 流川の生物多様性はどのような状態か、「と てもよい・よい・わるい・とてもわるい」と いう半定量的な評価軸を設けて児童に主観 的に判断させた。

## (5) インストラクター養成のためのワーク ショップの開発

エコツーリズムの主題は神流川の河川生態系評価であり、学習会のインストラクターには生物多様性保全の重要性、生態系評価の手法、環境保全のためのアプローチ等について十分に理解しておくことが求められる。本研究では、(1)多様度を定義する、(2)生物多様性の3つの要素を理解する、(3)日常生活と生物多様性の関係を考える、(4)多様な主体による環境保全の可能性について考える、の4つのテーマに沿ったワークショップログラムを開発した。

ワークショップの前後に記述式テストを 実施し、テキストマイニング分析によって理解度を分析した。例えば、多様度の定義について形態素分析を記述回答について形態素分析を行ったところ、ワークショップ前では「環境の「生物」、「地域」など評価の対象を表質語句が散在していたが、ワークショップ後に対するに、ワークショップにを規定するパラメータに関する語のプラメータに関する語のプラメータに関する語のプロストラクターに必要となる知識や考え方が習得できたと総括できた。

#### (6) 環境学習会の実践

本研究において開発したカード図鑑およびフィールドノートを活用し、ワークショップにより事前研修を受けた大学生ボランティアがインストラクターとなり、環境学習会を実践した。

まず、参加者は2班に分かれカード図鑑を用いた水生生物の探索を行った。採取した水生生物種について個体数を数え、フィールドノートに記録し、カード図鑑の背景色ごとに種数を集計した。その後、インストラクターによる水生生物の汚濁耐性に関する解説11種、62個体を同定し、カードの背景色での集計結果は青が8枚、緑が4枚であった。B班は12種、46個体を同定し、青が6枚、緑が6枚であった。これらの結果から、神流川

の水質を、A 班は「ややきれい」に少し寄った「とてもきれい」、B 班は「とてもきれい」と「ややきれい」の中間と判定した。

次に、フィールドノートに記入した生物の 中から個体数が多い上位5種選び、フィール ドノートに予め用意されたマス目をマーカ - ペンで塗りつぶすことで棒グラフを作成 した。これを基に、グラフの減衰の傾向から 種構成のバランスについて考察した。A 班と B 班では優占種に違いが見られたが、いずれ も 中腐水性の種が優先種となり、以降、急 速に減衰する種構成となる傾向は類似した ものとなった。河川の生物がどのようなバラ ンスで存在しているのかを棒グラフで可視 化してみるという試みは、参加者の理解を大 いに助けたようである。その後、インストラ クターの誘導によって河川生態系の「種の豊 富さ」と「種構成のバランス」についてクイ ズ形式で考え、神流川の生物多様性を評価し た。児童らは、神流川の水生生物の種構成は ややバランスに欠けた状態にあるが、10種を 越える水生生物が短時間に採集できたこと から、神流川の生物多様性を「とてもよい」 と「よい」の中間と評価した。

教材開発に先立って行った神流川流域の 河川環境調査によって、神流川の水質は上流 から下流に向かって徐々に劣化する傾向に あり、学習会を行った下流域では汚濁耐性の ある水生生物を優先種とするやや単調化し た種構成となることが明らかにされている。 本開発教材では、このような河川環境の特徴 を正確に捉えることができたことから、環境 評価ツールとしても妥当な機能を備えてい ると総括できた。

## 5. 主な発表論文等

(研究代表者、研究分担者及び連携研究者に は下線)

## [雑誌論文](計2件)

- 1) Yoshii S., Abe M. and <u>lijima A.</u> (2013). Current Status of Nitrogen Saturation in the Upper Reaches of the Kanna River, Japan, International Journal of Computer, Information Science and Engineering, 7, 478-482. (查読有)
- 2) Yoshii S., Sekiguchi K. and <u>lijima A.</u> (2012). Concentration of nitrogen in a forested headwater stream in Japan, World Academy of Science, Engineering and Technology, 72, 907-910. (查読有)

## [学会発表](計8件)

- 吉井咲夢,<u>飯島明宏</u>.(2014).利根川水 系神流川上流域における窒素収支と森 林の窒素飽和,第 48 回日本水環境学会 年会,仙台市.
- 黒岩洋佑,<u>飯島明宏</u>. (2014). CVM による神流川流域の自然の価値評価 第48回

日本水環境学会年会, 仙台市.

- 3) <u>山口直哉</u>, 中島穂泉, 高坂真一郎, 梅 澤真一, 佐藤侑介, 小澤邦壽, <u>飯島明</u> <u>宏</u>. (2014). 群馬県神流川上流森林域からの窒素流出に関する実態調査. 第 48 回日本水環境学会年会, 仙台市.
- 4) 馬場龍樹,<u>飯島明宏</u>. (2013). カード型 図鑑による生物多様性教育プログラム の開発と実践.日本環境教育学会第24回 大会.大津市.
- 5) 山口直哉, 中島穂泉, 須藤和久, 松本理沙, 佐藤侑介, 小澤邦壽, <u>飯島明宏,</u> 後藤和也 (2013). 群馬県神流川流域における水質実態調査. 第 47 回日本水環境学会年回, 大阪市.
- 6) <u>飯島明宏</u>. (2012). 神流川上流域への群 馬県版水環境健全性指標の適用. 水環 境の総合指標研究委員会公開シンポジ ウム, 東京.
- 7) <u>飯島明宏</u>, 茶珍護, 後藤和也, 藤田省 吾. (2012). 神流川上流域の河川環境プロファイリング. 第 46 回日本水環境学会年回, 東京.
- 8) <u>後藤和也</u>, 中島穂泉, 須藤和久, 木村 真也, 松本理沙, 小澤邦壽. (2012). 地 域住民と協働した多自然型川づくり評 価指標の作成

#### [図書](計1件)

1) <u>飯島明宏</u> (2013). 環境政策への住民参加を促す新しい環境評価手法の導入. イノベーションによる地域活性化; 高 崎経済大学地域政策研究センター編, 日本経済評論社. (分担執筆)

〔産業財産権〕 出願状況(計0件) 該当なし

取得状況(計0件)該当なし

〔その他〕 該当なし

#### 6. 研究組織

(1)研究代表者

飯島 明宏(IIJIMA AKIHIRO) 高崎経済大学・地域政策学部・准教授 研究者番号:70391828

# (2)研究分担者

山口 直哉 (YAMAGUCHI NAOYA) 群馬県衛生環境研究所・水環境係・研究員 研究者番号: 30600324 後藤 和也 (GOTO KAZUYA) 群馬県衛生環境研究所・水環境係・研究員

研究者番号: 30599866