科学研究費助成事業 研究成果報告書



平成 28 年 10 月 31 日現在

機関番号: 14503

研究種目: 基盤研究(C)(一般)

研究期間: 2012~2015

課題番号: 24520889

研究課題名(和文)溜池を軸とする持続的な地域づくりと溜池学の創造

研究課題名 (英文) Regional planning cnetering on tanks and new study field of tank

研究代表者

南埜 猛 (Minamino, Takeshi)

兵庫教育大学・学校教育研究科(研究院)・教授

研究者番号:20273815

交付決定額(研究期間全体):(直接経費) 3,500,000円

研究成果の概要(和文): 本研究は,日本全国で約20万か所ある溜池を地域資産として位置づけ,持続可能な地域づくりの軸として溜池の活用を検討するとともに,地理学における溜池研究の深化を図ることを目的とする。統計分析と現地調査により,日本・インド・中国・台湾における溜池(ダムも含む)の実態ならびにその利活用の実態を明らかにした。持続可能な地域づくりにおいて,その社会の担い手が鍵であることを指摘し,学校教育おいてその具体的な方策の提案と実践を行った。

研究成果の概要(英文): Tanks in Japan exist above 200 thousand spreading all over the country. The present study focuses on the tanks as a regional asset. The purpose of this study is to discuss on utilization of tanks as a key for sustainable development, and deepen tank study in geography. From statistical analysis and field survey, the study clarified the trend and present situation of tanks in Japan, India, China and Taiwan. It is pointed out that leader is a key for sustainable development. In this study, some study programs for developing the leader in school education were proposed and practiced.

研究分野: 人文地理学

キーワード: 国際情報交換 インド 台湾 中国 溜池 まちづくり 地域資産

1.研究開始当初の背景

日本には、約20万の溜池が全国に分布している。それら溜池の維持管理の問題は、食料・農業・農村だけでなく、国土保全・防災やまちづくりの観点からもきわめて重要な課題となっている。1996年から「ため池フォーラム」が各県で実施され、2006年から2008年にかけて人文・社会科学振興プロジェクトで「国際ため池シンポジウム」が開催された。また2010年には、農林水産省が「ため池百選」を選定している。このように、近年、溜池への社会的関心も少しずつではあるが高まっている。

溜池は、日本の地理学において早くから注目された研究対象である。大阪府下の溜池を取り上げた山極(1928)を嚆矢として、水利、分布論、共同体論、改廃問題、災害との関係など、時期によって異なる種々なアプローチがなされてきた。その代表的な研究として、竹内(1980)や内田(2003)がある。

2.研究の目的

本研究は、溜池を地域資産として位置づけ、持続可能な地域づくりの軸として溜池の活用を検討するとともに、地理学における溜池研究の深化を目的とする。その目的に対して、3つのパートを設定し検討を行った。すなわち、「パートI:溜池の実態把握」、「パート:溜池をめぐる今日的課題への対応」「パート:溜池研究の深化」である。パートは本研究の基礎研究、パートは本研究の社会的意義、そしてパートは本研究の学術的意義にそれぞれかかわるものである。

3.研究の方法

3 つのパートから、さらに具体的な 6 つの 検討課題を設定し、研究を行った。

パートI:溜池の実態把握では、「 の分布と動向」の1つの研究課題を設定した。 溜池の分布と動向については、竹内(1939、 1980)によるローカルスケールの研究と白 井・成瀬(1983)や内田(2003)によるナシ ョナルスケールの研究がある。竹内(1939、 1980)では、日本の溜池分布図を作成し、全 国約 40 の溜池卓越地域を抽出し、その地域 別考察を行なっている。本研究では、定点調 査として、竹内氏の行った地域別考察を実施 するとともに、同研究で空白地域となってい る北海道ならびに沖縄の溜池の実態調査を 実施し、日本の溜池分布の地域別考察を補完 する。ナショナルスケールの研究については、 農林水産省の「長期要防災事業量調査」にお ける「ため池台帳」を用いて分析がなされて きた。白井・成瀬(1983)では 1978 年調査 を、内田(2003)では 1989 年調査のデータ をそれぞれ県単位で分析がなされている。本 研究では、その後に出された 1997 年調査の データをもとに考察を行う。その分析にあた っては、GIS(地理情報システム)を用いるこ とで、既存の研究で行なわれてきた県単位の

分析に加えて、溜池個体単位の分析を行う。 パート : 溜池をめぐる今日的課題への対 応においては3つの研究課題を設定した。ま ず「溜池の維持管理とまちづくり」である。 1960 年代から 70 年代に都市化地域での溜池 潰廃が進んだ。その後も中小規模の溜池の潰 廃は行なわれてきたが、大規模の溜池を中心 に都市化地域においても依然として溜池は 存続している。溜池の維持管理を担ってきた 農家の減少や高齢化により、その維持管理が 難しくなっている。それに対して、溜池を地 域資源と位置づけ、まちづくりの中で溜池を 活用する試みがなされている。本研究では、 その先進的な取り組みを行なっている兵庫 県東播磨地域を事例に検討を行ない、都市化 地域における溜池の維持管理のあり方を提 案する。

次に「 溜池の維持管理とムラの存続」で ある。都市化地域での溜池の維持管理にかか わる研究の蓄積はなされているものの、中山 間地域については、ほとんど研究がなされて いない。中山間地域では、都市化地域に比べ て旧来の集落組織や農業基盤が整っている ために、あまりその問題が顕在化してこなか った。しかし、現実には集落人口の減少や住 民の高齢化が進んでいる。さらに限界集落の 問題などムラの存続さえも難しい地区も出 てきている。堤体・水路の保全など恒常的な 重労働や多額の費用を必要とする改修事業 は、今後、さらに難しくなることが容易に想 像される。本研究では兵庫県北播磨地域(と くに加東市)を研究対象地域に設定し、その 実態を実証的に明らかにするとともに、今後 の中山間地域における溜池の維持管理のあ り方を検討する。

そして、「 溜池の維持管理の次世代担い 手の創造」である。溜池は、それぞれの地域 の発展に深く関わってきた歴史的経緯があ る。現在でも農家・非農家を問わず、地域に 多様な便益をもたらしていることが、溜池の 多面的機能の議論の中で明らかにされ、溜池 は地域資源であるという認識がなされてい る。その認識を啓蒙ならびに継承していくこ とが、溜池の維持管理を考えていく上で極め て重要と考える。また新学習指導要領(小学 校社会)では、「地域の資源」が新しく取り あげられており、溜池はその格好の教材とい える。本研究は、溜池の維持管理の次世代の 担い手となる子どもに対して、学校教育の中 で溜池を教材として学習する学習プログラ ムを提案するとともに、その授業実践を試み

パート : 溜池研究の深化においては、2つの研究課題を設定した。一つ目は、「溜池研究の国際化」である。溜池の存在は、日本に限るものではない。モンスーンアジア地域には、溜池卓越地域が多く存在する。本研究では、能(1935)や竹内(1971)などの先行研究のある台湾ならびに申請者がこれまで地域研究を行ってきたインドと中国を事

例として溜池の比較考察を行い、溜池と地域 との関係を明らかにする。

二つ目は、「 溜池学の創造」である。溜池に関わる文献資料を、地理学、考古学、農学、歴史学、文学など網羅的に収集し、地理学をベースとした溜池学のグランドデザインを構築する。

パートIは、これまでの溜池研究の継承との補完(研究空白地)に加えて、GISという先行研究では用いられていないツーよりを 導入することで、溜池の分布と動向は、これでは大力では大力では大力では大力では大力では大力では大力では大力では、 細な検討が可能となったがないでは、ないでは、 までほとんど研究がなされてこなか地域に大力では大力では大力では大力では、 はでは、単なるがのでは、 はでいるがないでは、 はでいるがないでは、 はではないでは、 はでは、 はでいるがいでは、 はでいるがいでいる。 にいるがいるがいでいる。 にいるがいるがいでいる。 にいるがいるがいる。 にいるがいるがいる。 にいるがいるがいる。 にいるがいるがいる。 にいるがいるがいる。 にいるがいるがいる。 にいるがいるがいるが、 はいるがいるがいる。 にいるがいるがいるが、 はいるがいるがいるが、 はいるがいるがいるが、 はいるがいるがいる。 にいるがいるがいるが、 はいるがいるが、 はいるがいるがいるが、 はいるがいるが、 はいるがいるが、 はいるがいるが、 はいるがいるが、 はいるがいるが、 はいるがいるが、 はいるがいるが、 はいるがいるが、 はいるがいるが、 はいるが、 はいないるが、 はいないないないないないないないないないないないないないないないないないな

4. 研究成果

(1) 溜池の分布と動向

本研究では、1997年調査の「ため池台帳」 (以下、1997年台帳)をもとに分析を行った。 その成果は、雑誌論文 と学会発表 で発表 をした。溜池の分布と動向についてナショナ ルスケール (県単位) の考察に加えて、1997 台帳で提供された溜池個体単位の位置デー タと GIS を利用し、ローカルスケールの考察 を行った。ナショナルスケールにおいて、内 田(2003)による 1989 年調査の「ため池台 帳」の分析と比べて、1997年調査の結果は大 きな違いは見出されなかった。ローカルスケ ールにおいては、竹内(1939、1980)が作成 した昭和初期時点の溜池分布図と 1997 年台 帳による分布図とを比較考察した。竹内の分 布図では国防にかかわる地域の溜池の掲載 が見られないこと (たとえば房総半島南部や 淡路島南部)や都市化の進行により溜池が潰 廃された地域(たとえば大阪中部)の状況が 明らかになった。また竹内の研究では触れら れていなかった北海道については、稲作の進 展とともに溜池の分布が拡がっていったこ とや沖縄については地下ダムの建設に伴っ て溜池(ファームポンド)が新たに多く設置 されている実態が明らかとなった。

(2)溜池の維持管理とまちづくり

兵庫県は 2015 年4月に「ため池条例」を 改正・施行した。同条例の策定過程において 講演やコメントの依頼が多くあり、本研究の 成果を踏まえて対応した。検討会では、地域 住民などの参加者と溜池の維持管理とまち づくりにかかわって意見交換を行うことが でき、諸問題解決のための方向性を見出すこ とができた。

兵庫県の「ため池条例」では、溜池の維持 管理にかかわり、農家だけでなく非農家を含 めて、全県民が係ることを明記した点に特色 がある。地域の資産としての溜池の位置づけ が明確化されたといえる。

(3) 溜池の維持管理とムラの存続

本研究では、「いなみ野ため池ミュージアム」、「東条川疏水ネットワーク博物館構想」、「TT (淡山・東播)未来遺産運動」といった地域住民を取り込んだ活動と溜池の維持管理のあり方を模索した。これら事業での参与観察を通じて、非農家を含めた地域住民の参画が溜池存続や保全の鍵であるとともに、ムラの存続や活性化とも連動していることが見出された。

(4) 溜池の維持管理の次世代担い手の創造本研究では、次世代担い手の創造の方策として、学校教育での実践を視野に入れて検討を行った。その成果は、雑誌論文、で発表した。さらに小学校用の教材として副読本の作成を検討し(雑誌論文と学会発表で発表) 挿絵や解説を加えた「遠い水の路」を作成した。また教員向け講習会において、本研究の成果を報告するとともに、提案した授業案の実践を促した。

(5)溜池研究の国際化

本研究では、インド、中国、台湾において 現地調査を実施した。その研究成果は、雑誌 論文 、 ならびに学会発表 、 、 、

、 で発表した。とくに台湾の溜池卓越地域と日本の溜池卓越地域の比較考察を通じて、両者の歴史的つながり(土木技術の伝播や近代化)を見出し、新しい研究アプローチの視点を得ることができた。

また海外の研究者との意見交換を含めた 交流を積極的に行い、溜池研究の国際化に向 けての取り組みを行った。

(6) 溜池学の創造

溜池学の創造においては、関連する図書や 資料を体系的に収集を行うとともに、「ため 池百選」の選定溜池を対象とした現地調査を 行い、溜池の現状とそれぞれの地域との関係 に注目して、本研究期間中に、33 か所の選定 溜池の現地調査を実施した。選定溜池の現状 を確認するとともに、「ため池百選」事業の 利活用の地域差を明らかにした。その成果の 一部は、雑誌論文 と に発表した。

本研究プロジェクト内において、GIS を用いた溜池の分布と動向の検討を、十分には出来なかった。しかしながら、溜池 GIS データベースの整理は完了しており、また同データベース構築を通じて、構築にかかわるノウの蓄積もなされた。農林水産省は、2012・2013 年度に「ため池一斉点検」を実施している。本研究で得られたノウハウを活用すれば、そのデータを取り込んで溜池 GIS データにを図ることは容易である。またすでに、五人を図ることは容易である。またすで、整理した 1997 年データと統合することで、ローカルスケールでの分布と動向に関する詳細な検討が可能となる。

兵庫県の「ため池条例」は制定されたもの

の、県民への啓蒙やその条例の実質化が今後 の課題となっている。「溜池の維持管理とま ちづくり」と「溜池の維持管理とムラの存続」 にかかわって、本研究では兵庫県内の各種事 業や取り組みを通して、その実態把握がなさ れた。そこで得られた知見は提言やコメント の形で、適時、研究成果を社会に還元するこ とは行ってきたが、論文等の形ではまだまと められていないことから、早急に論文化を図 りたい。この課題に対しては、講演依頼も多 く、「次の次世代担い手の創造」とともに、 社会的ニーズが高い研究課題である。継続し て取り組んでいくことが求められている。ま た本研究期間中に、小学生が溜池で溺れる水 難事故があり、関連して NHK からの取材を受 けた。溜池にかかわる安全教育も重要な研究 課題である。

本研究で作成した副読本「遠い水の路」の 活用や授業実践については、まだ具体化され ていない。いかにして学校教育に取り込める かが今後の課題として挙げられる。

本研究において交流がなされた海外の溜 池研究の研究者からは、その後も意見交換や 情報提供がメールなどを通じて行われてい る。このネットワークをさらに継続・拡大し、 国際研究として取り組むための基盤を作る とともに、国際的な「溜池学の構築」に取り 組んでゆきたい。

5 . 主な発表論文等

[雑誌論文](計10件)

<u>南埜猛</u>・本岡良太(2016)日本における溜池の存在形態と動向 『ため池台帳』(1997年時点)をもとに 、兵庫教育大学紀要、49、33-39

<u>南埜猛(2016)</u>日本の溜池 - 「ため池百選」めぐり - 、兵庫教育大学地理学研究室研究報告、21、82 - 99

<u>南埜猛</u>(2016)台湾・桃園市における溜池 とその現状、兵庫教育大学紀要、48、33-42

阿部一郎・石井瑛之・岩下真一郎・<u>南埜猛</u>・ 保岡拓摩・渡邉幸太(2016)地域発展学習 における教科書内容の地域教材化の検討、 地域の人・水・土に学び伝える、4、23-37

南埜猛(2015)建国後の現代中国における ダム建設の展開、中国水利史研究、43、20 - 30

渡邊幸太・村越政美・程琪・<u>南埜猛</u>(2015) 地域発展学習の系譜と東条川疏水、地域の 人・水・土に学び伝える、3、66-77

<u>南埜猛</u>(2014)郭雲萍「桃園台地農田水利 之変遷」報告に対するコメント、現代台湾 研究、45、97-99

岸本清明・廣瀬憲雅・<u>南埜猛</u>・山際丈・森 野真子(2014)東条川疏水の教材化とその 実際、地域の人・水・土に学び伝える、2、 43-51 <u>南埜猛(2014)</u>日本の溜池 - 「ため池百選」めぐり - 、兵庫教育大学地理学研究室研究報告、19、57 - 63

南埜猛(2013)副読本「遠い水の路」の作成とその活用、地域の人・水・土に学び伝える、創刊号、38-44

[学会発表](計8件)

<u>南埜猛</u>、台湾・桃園台地にみる溜池の動向 とその利活用、兵庫地理学協会、2015年5 月31日、西宮市大学交流センター(兵庫県 西宮市)

南<u>埜猛</u>・本岡良太、日本の溜池分布論再考第1報、地理科学学会、2015年5月30日、 広島大学(広島県東広島市)

南<u>埜猛</u>、郭雲萍「桃園台地農田水利之変遷」報告に対するコメント、台湾史研究会、2014年8月29日、関西大学(大阪府吹田市)<u>南埜猛</u>、浙江省寧波市におけるダム建設の展開とその特徴、中国水利史研究会、2014年11月2日、兵庫教育大学(兵庫県神戸市)<u>南埜猛</u>、台湾桃園台地における溜池とその現状、人文地理学会、2014年11月8日、広島大学(広島県東広島市)

南<u>埜猛</u>、インドにおける溜池とその現状、 日本地理学会、2014 年 3 月 27 日、国士舘 大学(東京都世田谷区)

<u>南埜猛</u>・田中眞吾・藤崎和生・森本眞一・ 矢嶋巌、いなみ野台地 - 過去、現在、未来、 日本地理学会、2012 年 10 月 8 日、神戸大 学(兵庫県神戸市)

南<u>埜猛</u>、副読本「遠い水の路」の作成とその活用、東条川疏水授業実践研究会、2012 年9月25日、兵庫教育大学(兵庫県加東市)

[図書](計2件)

松田吉郎編(松田吉郎・<u>南埜猛</u>・小野泰・ 森田明著)(2016)東アジア海域叢書9 寧 波の水利と人びとの生活、汲古書院

砂暁鴻編(<u>南埜猛</u>ほか28名著)(2014)海 外中国水利研究:日本人学者論集、人民出版、58-67

6.研究組織

(1)研究代表者

南埜猛 (MINAMINO Takeshi)

兵庫教育大学・学校教育研究科・教授

研究者番号: 20273815