

**科学研究費助成事業 研究成果報告書**

平成 28 年 11 月 3 日現在

機関番号：44414

研究種目：基盤研究(B) (一般)

研究期間：2013～2015

課題番号：25285216

研究課題名(和文) フランス保守政権下の教育改革に関する総合的研究

研究課題名(英文) General Study on the Education Reform of the Conservative France

研究代表者

堀内 達夫 (HORIUCHI, TATSUO)

大阪千代田短期大学・その他部局等・教授

研究者番号：40135273

交付決定額(研究期間全体)：(直接経費) 14,300,000円

研究成果の概要(和文)：1990年代後半から2010年代前半までのフランス保守政権において、教育改革に関する理論的な考察とその実際を調査することを通して、その特徴を明らかにした。予め、1.政策理念、2.幼児・初等教育、3.中等教育、4.職業教育、5.高等教育、6.教員養成・研修、7.インクルーシブ教育、8.社会教育・生涯学習、に研究領域を分けて、それぞれの分野における特徴を導きだし、キーワードを用いて、全体像を描き出した。

研究成果の概要(英文)：In French Conservative Government from the late 1990s to the early 2010s, through investigating theoretical consideration about the Education Reform and its fact, We clarified the characteristic. We divide, beforehand, a study domain into 8 as follows; (1)Policy Idea, (2)Infant or elementary Education, (3)Secondary Education, (4)Technical and Vocational Education, (5)Higher Education, (6)Teacher Training, (7)Inclusive Education, (8)Social Education and Lifelong learning. Using some keywords, We drew perspective of all.

研究分野：Technical and Vocational Education

キーワード：教育学 フランス 保守政権 教育改革

### 1. 研究開始当初の背景

フランスでは1990年代後半から2010年代前半までの20年間、保守(右派)政権下において、教育改革が行われてきた。その改革を政策理念など10の領域に分けて分析し、かつ左派政権、保革協同政権下のそれらと比較して、総合的な特徴を明らかにする。それは、保守政権の改革の独自性とともフランスの教育改革を徹底する共通性を示す。

### 2. 研究の目的

本研究の目的は、20年間継続したフランス保守政権下の教育改革の全体像を総合的に明らかにする。各教育段階の教育改革について、各種の調査・報告書等を総合することを通して、その成果と課題を精査する。

### 3. 研究の方法

教育の段階別に以下のような10の研究班を組織して、研究の代表者、分担者、連携者それぞれについて主な役割分担を行う。併せて、現地調査を行う。

政策理念、 幼児・初等教育、 中等教育、 教育課程、 職業教育、 高等教育、 教員養成、 特別支援教育、 社会教育、 学校経営

### 4. 研究成果

2010年代半ばまで約20年間継続したフランス保守(右派)政権下の教育改革について、保革共同政権(右派大統領、左派

内閣)を含めて、教育改革に関する主要なキーワードを設定して、その総合的な特徴(ネオ・リベラル的・グローバル的側面等)を明らかにした。

### 5. 主な発表論文等(研究代表者、研究分担者及び連携研究者に は下線)

[雑誌論文](計4件)

堀内達夫・西美江・朴雪梅(共著)「職業教育カリキュラム開発の国際比較研究論」『日本産業教育研究』第45巻第2号、2015、1-8

鈴木規子「グルノーブル政治学院の卒業生報告」『フランス教育学会紀要』第27号、2015、69-76

藤井穂高「諸外国における道徳教育の状況 フランス」『季刊教育法』第185号、2015、62-65

上原秀一「フランスの教員数の算定方式」『教育制度学研究』第22号、2016、196-198

[学会発表](計4件)

赤星まゆみ「フランスにおける幼児期学校教育の改革動向-2015年プログラムの枠組と教員の教育行為を中心に-」日本教育方法学会第51回大会(岩手大学)2015年  
藤井穂高「初等教育としての幼児教育の今日的課題」フランス教育学会第33回大会(山形大学)2015年

鈴木規子「フランスのポルトガル系移民の学校適応 政治家の事例から」移民政策学会2015年

細尾萌子「フランスの学力評価から学ぶ

- コンピテンシー・アプローチの可能性と課題」日本カリキュラム学会第7回研究集会 2016年

〔図書〕(計2件)

堀内達夫・佐々木英一・伊藤一雄・佐藤史人編著『日本と世界の職業教育』法律文化社 2013年、全183頁、第4章フランス71-88

岩崎久美子『フランスの図書館上級司書選抜・養成における文化的再生産メカニズム』明石書店 2014年、全387頁

〔産業財産権〕

出願状況(計0件)

名称：発明者：権利者：種類：番号：  
出願年月日：国内外の別：

取得状況(計0件)

名称：発明者：権利者：種類：番号：  
取得年月日：国内外の別：

〔その他〕ホームページ等

## 6. 研究組織

(1)研究代表者 堀内達夫(HORIUCHI, Tatsuo)大阪市立大学・大学院文学研究科・名誉教授  
研究者番号：40135273

(2)研究分担者 赤星まゆみ(AKABOSHI, Mayumi)西九州大学・子ども学部・教授  
研究者番号：50150975

綾井桜子(AYAI, Sakurako)十文字学園大学・人間生活学部・講師  
研究者番号：7035189

池田健市(IKEDA, Kenichi)中央大学・文学部・教授  
研究者番号：40222880

岩崎久美子(IWASAKI, Kumiko)国立教育政策研究所・生涯学習政策研究部・総括研究官  
研究者番号：10259989

岩橋恵子(IWAHASHI, Keiko)志學館大学・法学部・教授  
研究者番号：70248649

上里正男(UESATO, Masao)山梨大学・研究院・教授  
研究者番号：80193788

上原秀一(UEHARA, Syuichi)宇都宮大学・教育学部・准教授  
研究者番号：70515965

大津尚志(OOTSU, Takashi)武庫川女子大学短期大学部・講師  
研究者番号：40398722 (平成27年度は連携研究者へ変更)

大場淳(OOBA, Jun)広島大学・高等教育研究開発センター准教授  
研究者番号：50335692

坂倉裕治(SAKAKURA, Yuji)早稲田大学・教育総合科学学術院・教授(平成27年度)  
研究者番号：60318681

坂本明美(SAKAMOTO, Akemi)山形大学・教育文化学部・准教授  
研究者番号：40400535

鈴木規子(SUZUKI, Noriko)東洋大学・  
社会学部・講師 研究者番号：50610151

園山大祐(SONUYAMA, Daisuke)大阪  
大学大学院・人間科学研究科・准教授  
研究者番号：80315308

夏目達也(NATSUME, Tatsuya)名古屋  
大学・高等教育研究センター・教授  
研究者番号：10281859

藤井佐知子(FUGII, Sachiko)宇都宮大  
学・教育学部・教授（平成26・27年度、  
連携研究者へ変更）  
研究者番号：50186722

藤井穂高(FUJII, Hodaka)東京学芸大学  
大学院・教育学研究科・教授  
研究者番号：50238531

古沢常雄(FURUSAWA, Tsuneo)法政大  
学・キャリアデザイン学部・教授（名誉）  
研究者番号：30061211

細尾萌子(HOSOO, Moeko) 近畿大学  
教職教育部・講師  
研究者番号：70633808

松原勝敏(MATSUBARA, Katsutoshi)  
高松大学・発達科学部・教授（平成26・  
27年度、分担研究者として追加）  
研究者番号：70243532

### (3)連携研究者

小野田正利(ONODA, Masatoshi) 大阪  
大学大学院・人間科学研究科・教授  
研究者番号：60169349