科学研究費助成專業 研究成果報告書



平成 28 年 6 月 8 日現在

機関番号: 12102 研究種目: 若手研究(B) 研究期間: 2013~2015

課題番号: 25750284

研究課題名(和文)スポーツ行為者の性格構造形成に影響を及ぼすスポーツ組織研究 国際比較を踏まえて

研究課題名(英文)Effects of Sports Organisations on the Formation of Players' Character Structure:
Based on an International Comparison

研究代表者

笠野 英弘 (KASANO, Hidehiro)

筑波大学・体育系・特任助教

研究者番号:20636518

交付決定額(研究期間全体):(直接経費) 3,200,000円

研究成果の概要(和文):本研究では,サッカー行為者の性格構造に着目しながら,日本のスポーツ組織の現状と課題を示した.現状として,日本サッカー協会は高度化を強調し,同協会への帰属意識を高める制度的構造を生成していることが明らかとなった.したがって,課題としては,愛好者をも組織化し,高度化への偏重から脱却できるような体制に変換される。ことを関係していく必要性が示された.そして,ドイツ・ブラジルとの比較が、オポッツ組織は変更なである。 の組織であることの認識を高めることと、愛好者に対するゆるやかな支援が求められていることが示唆された、

研究成果の概要(英文): This study addresses the state of sports organisations and related issues in Japan, focusing on the formation of football players' character structure. At present, the Japanese Football Association emphasises enhancement of competitive performance and creates systematic structures to raise a sense of belonging among members. Therefore, a challenge was recognised in the form of the need to organize grass roots players as well as to reform the system into one that can be free of this overemphasis on enhancement of competitive performance. Comparisons with Germany and Brazil revealed the importance of raising awareness that sports organisations exist for all members, including grass roots players, and that it should provide some type of support for them.

研究分野: スポーツ社会学

キーワード: スポーツ組織 スポーツ制度 社会的性格 性格構造 サッカー ドイツ ブラジル 日本サッカー協会

1.研究開始当初の背景

(1)現代スポーツの特徴は,高度化,大衆 化,多様化という言葉によって説明される (松村,1999;佐伯,2006;多木,1992) が,その中でも,高度化への偏重という特徴 が現代スポーツの様々な問題(セカンドキャ リアやドロップアウト・バーンアウト問題、 体罰やドーピング問題等)を引き起こしてい る1つの原因と考えることができる.高度化 への偏重とは、これまで日本人のスポーツ観 の特徴とされていた「身体よりも根性・闘志 に代表される"精神主義"や,スポーツに熱 中するあまり,遊びを忘れた極度の"勝敗主 義 "」(山口,1988,p.58)などにより,様々 な志向のスポーツに比べて,高度化志向のス ポーツの価値が高いというような価値の序 列化が生じていることである、例えば,大学 の運動部活動に所属している正選手と補欠 選手を比較すると,正選手の方が就職に際し ての便益などの社会的利益を運動部参加の 重要な要因にしている(山本,1990).また 大学の運動部に所属している部員は,同好会 に所属している学生に比べて,実社会に出て からも役に立つというような社会的有用性 を求めている(蔵本・菊池,2006). これら は,少なくともスポーツにかかわる社会にお いては高度化・競技力向上の価値が高いもの として捉えられていると考えられる.そして, 高度化・競技力向上は , オリンピックのメダ ル獲得数,各スポーツ種目のワールドカップ や世界大会のランキングなど、明確な目標設 定や評価が容易なことから政策として掲げ られ,競技者の活躍は国民に夢と希望,活力 を与え,青少年の育成・教育につながるとい う大義名分のもと,最先端の科学技術や装置 を使ったトレーニングの実施などのために、 国から多くの予算が投入される(文部科学省 (2012)が公表したスポーツ予算関係資料に よると,平成24年度のスポーツ関係予算は 約 238 億円であり,その 68.2%が競技スポー ツ関連予算となっている). これは, メディ アなどによって,努力,鍛練,修養,真剣, 真面目,一生懸命,向上,練習,速い,高い, 強い、といった語彙を用いて表現されるトッ プアスリートが目標や理想とされ,スポーツ の高度化・競技力向上の価値が極めて高いも のとして人びとに受け入れられているため であると考えることができる.これが過剰に なると,ひいては,高度化・競技力向上を志 向するスポーツこそが正統なスポーツであ

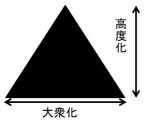


図 1:近代スポーツの ピラミッド・モデル

てピラミッド・モデルを示し,それが,これまで近代スポーツの理想的で調和的なモデルとされたことからも高度化重視の傾向を理解することができる.

一方で , 高度化と同じように多様化の側面 である楽しみ,ストレス発散,健康維持など を志向する生涯スポーツは,スポーツの高度 化の対概念として政策に掲げられはするも のの,予算の比較に見られるように,高度化 を志向するスポーツに比べて価値が低いも のとして位置づけられていると考えられる. このことは,スポーツの高度化推進者が,し ばしば 図1のピラミッド・モデルを用いて, 高度化を進めるための「底辺」または「裾野」 の拡大として大衆化が必要であると力説す ることからも窺える.このことに関連して, 柳沢(2012)は スポーツ立国戦略において . 表面上は地域スポーツ振興に軸足をおいた と評価されているが,内実は,地域スポーツ が競技力向上の乗り物や草刈り場となって いると痛烈に批判している.したがって,楽 しみを求める遊びのスポーツや、健康維持の ために行うスポーツなどは,(正統な)高度 化のためのスポーツに比べて,その価値が低 く考えられる傾向にあると捉えられる. なお, 本研究では、「高度化」を,競技力向上だけ でなく, 日本人のスポーツ観の特徴である精 神主義や勝敗主義に関連付けられる,努力, 鍛練,修養,真剣,真面目,一所懸命,向上, 練習,速い,高い,強い,といった意味を含 み,勝利至上主義にもつながる概念として捉 えるものとする.

(2)以上のような高度化への偏重は,スポ - ツ行為者を含めたスポーツにかかわる人 びとの中に、「高度化を志向する社会的性格」 が形成されているために生じるものとして 捉えることができる.しかし,1968 年のメ キシコオリンピック・スポーツ科学会議にお いて定義されたスポーツは ,「遊戯の性格を 持ち,自己または他人との競争,あるいは自 然の障害との対決を含む運動」であり、菊 (2011)によれば,ヨーロッパ各国では,ス ポーツや身体活動の内在的な価値, すなわち スポーツに関わって自在な楽しさや喜びを 享受するプレイとしてのスポーツの価値的 性格が重視されているという.したがって, 様々な問題を生起させる高度化への偏重に 対して,ヨーロッパ各国の人びとに形成され ているこのような「プレイを重視する社会的 性格」を踏まえつつ,日本人のスポーツに対 する社会的性格を変革していくことが求め られているといえよう,社会的性格の概念及 び定義についてはガース・ミルズ (1970) が 用いる「性格構造」と同義のものとして扱う. ここで,スポーツ行為者の社会的性格を変 革するためには,スポーツ行為者(の社会的 性格)の理解が必要であり,そのスポーツ行 為者の社会的性格が形成されるメカニズム

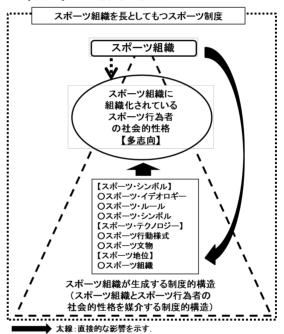
の解明が要求されることになる.スポーツ社

会学領域では,スポーツ行為に関する研究は スポーツ参与研究やスポーツ的社会化研究 として扱われ,国内外を問わず,特に 1970 年代から 80 年代にかけて数多くの研究成果 が発表された.これらの研究では,社会的要 因との関係が指摘されてきたものの,その社 会的要因との関係の中で,いかに個人が直面 した問題的状況を克服していくことができ るのかというように,その中心的議論は個人 的問題として捉えるに止まっているように 思われる.すなわち,これらの研究視点は, 社会化の望ましさを「個人の受容や形成に帰 着させており,…個人の主体性を強調するこ とによって…スポーツ界やそれに関係する 社会の側の」構造的問題が隠されてしまって いる(菊,2008,p.35)のである.しかし, 「本当の参与研究や社会化研究は ,...体制変 革のための中核となる科学であり, またそう でなければならない」(影山ほか,1984)と 指摘されるように,個人的な問題は,より社 会の構造的な問題として捉え,その社会構造 や制度を変革していく視点 (メカニズムの解 明)が必要であると考えられる.

ところで, ミルズ(1965) は, 「人間の最 も内奥にひそむ諸特徴さえも,その多くがい かに社会的に型どられ植えつけられたもの」 であるかが,現代の社会科学において最も顕 著な意味をもつ発見であるといい、「恐れや 憎しみや愛や怒りなどの情動のあらゆる変 態は , ...それがおこる個人の社会的生活史や 社会的文脈につねに密接に結びつけて理解 されなければならない」という.さらに,ガ ース・ミルズ (1970) は,情動を含む個人の 性格構造は,社会の制度的秩序や諸局面など の社会構造により説明され,その中でも特別 な他者である「制度の長」が最も影響を及ぼ すものであることを明らかにしている.笠野 (2012)は,この理論を,サッカーを事例と した日本のスポーツ界の状況に当てはめ,日 本におけるスポーツ行為者の性格構造に最 も大きな影響を及ぼす「スポーツにおける制 度の長」が「スポーツ組織」であり,不安や 劣等感などのスポーツ行為者の個人的な問 題を解決することができる分析視座をもつ 「新たなスポーツ組織論」を提示した.そし て、具体例として、日本におけるサッカー実 施者が抱く不安が生成される構造を理論的 に明らかにした.なお,「スポーツ組織」の 定義は,「日本における各スポーツ競技を統 括する権限と義務をもつ各スポーツ競技の 国内統括団体であるスポーツ競技団体」(笠 野, 2012, p.86) とする. その構造を簡単に 説明すれば,スポーツ組織である日本サッカ ー協会が創り出す制度の諸局面(スポー ツ・シンボル, スポーツ・テクノロジー スポーツ地位の3局面であり, の局面は スポーツ・イデオロギー,スポーツ・ルール, スポーツ・シンボル、 の局面はスポーツ行 動様式,スポーツ文物, の局面はスポーツ 組織という要素によって構成される)によっ

て,スポーツ行為者であるサッカー実施者の性格(ここでは高度化志向の性格)が形成される.そして,その制度から外れた者は,高度化志向の性格が形成されているが故に,頂点を目指す道からドロップアウトしたと考える劣等感や,正統な道から外れたというような不安や疎外感を抱くということである.

この論理によれば,スポーツ組織が創出する制度的構造(の構成要素)を変革することにより,日本におけるスポーツ行為者の社会的性格も変革され得るといえよう.すなわち,スポーツ組織が生成する制度的構造を構成する要素を変えていくことで,スポーツ行為もではなく,楽しみ志向や健康につってはなく,楽しみ志向や健康であるとができるということである.ここに,スペーツ組織が生成する制度によってスポーツ組織が生成する制度によってスポーツ組織が生成する制度によってスポーツ組織が生成する制度によってスポーツ組織が生成する制度によってスポーツ組織が生成する制度によってスポーツ組織が生成する制度によってスポーツ組織が生成する制度によってスポーツ組織が生成する制度によってスポーツもである。



***** 点線:制度を通した(間接的な)影響を示す。 図 2:スポーツ組織が生成する制度的構造によって スポーツ行為者の社会的性格が形成される構造

2.研究の目的

本研究の全体構想では,現代スポーツにお ける高度化への偏重がもたらすスポーツ行 為者の劣等感,不安,疎外感などの問題を, スポーツ組織が主体的にその構造を変革す ることで解決できるというメカニズムを解 明し、これからの我が国のスポーツ組織の在 り方を示すことを目指す.そこで,本研究の 目的は,サッカーを事例として,日本におけ るスポーツ行為者の性格構造の形成過程(不 安というような個人的な問題の生成過程を 含む)をスポーツ組織との関係から明らかに し,諸外国の場合と比較することにより,我 が国のスポーツ組織の現状と課題を示すこ とである .そして ,そこで示された課題から , これからのスポーツ組織の在り方について も若干提案したい.

3.研究の方法

本研究では、(1)第1に,先行研究を踏ま え、スポーツ行為者の社会的性格の問題を、 特にスポーツ組織との関係から分析するこ との重要性を指摘しながら,分析の視点と方 法を示す. その視点から,(2)第2に,日本 サッカー協会を中心とした日本サッカーの 現状を示す.そして,(3)第3として日本に おけるサッカー行為者の性格形成過程を日 本サッカー協会との関係から解釈・分析し、 そこから導かれる日本サッカー協会の現状 と課題を示す. さらに,(4) 第4としてドイ ツの事例分析と,ブラジルにおける事例分析 を行い, それぞれの事例と日本の場合を比較 することで,日本サッカー協会の課題をしめ す.最後に,(5)日本サッカー協会の現状と 課題についてのまとめを行い , 我が国のスポ ーツ組織の課題や今後のスポーツ組織の在 り方について若干の提言を行う.

4. 研究成果

(1) 先に述べたように,これまで,スポーツ行為者の社会的性格の形成過程は,スポーツ的社会化論の中で議論されることが多かったが,そこでは,体制変革の視点の欠乏が指摘でき,それゆえに,スポーツ行為者の問題をスポーツ組織との関係に焦点化した議

論がほとんどみられなかった.しかし,黒須 (1988) やリーヴァー(1996) による, スポ ーツ行為者の社会的性格がスポーツ組織の 違いなどによって異なって形成されること が示唆された研究,「組織」と「制度」の関 係を明確にした盛山(1995)の制度論や,多々 納ほか(1988)が示した制度としてのスポー ツ論などを踏まえると,スポーツ行為者の社 会的性格の形成過程(あるいは問題)を,ス ポーツ組織研究の射程に捉えることは、スポ ーツ組織それ自体の改革やスポーツ組織が 生成する制度改革に示唆を与えることが可 能となる点で,非常に重要かつ必要であるこ とが示された. すなわち, スポーツ行為者の 社会的性格がスポーツ組織によって形成さ れ(もちろん全てではない),その社会的性 格の問題をスポーツ組織の問題に帰結させ る考え方(視点)が必要であり,したがって, スポーツ組織研究として捉えることが重要 なのである。

また,スポーツ行為者の社会的性格の形成 過程を分析する方法としては,ガース・ミル ズ(1970)の『性格と社会構造』の理論に基 づきながら,ライフヒストリーを解釈してい く方法が有用であることが示された. すなわ ち,呈示したライフヒストリーから,高度化 志向などのスポーツ行為者の社会的性格と ともに,ガース・ミルズ(1970)の理論に基 づく制度の構成要素を解釈し , それら両者の 関係性,さらにその制度を生成しているスポ ーツ組織との関係を分析する.これにより, スポーツ行為者の社会的性格の形成過程を スポーツ組織との関係から分析することが でき,スポーツ組織それ自体の改革あるいは スポーツ組織が生成する制度の改革に示唆 をもたらすことができるものと考えられた、 ここでは,個人の変容に焦点をあてたスポー ツ的社会化論でも,個人に影響を及ぼす空間 に焦点をあてた松尾(2015)のような研究で もなく,個人(の社会的性格)に影響を及ぼ す制度を変革する主体としてのスポーツ組 織に焦点をあてた視点が必要不可欠とされ る. なお, 松尾(2015) が指摘するように, スポーツ行為者の社会的性格が形成される 制度(空間)は,スポーツ組織によってのみ 生成されるものではないため,スポーツ組織 が制度の長として最も影響力が大きい制度 形成の主体として捉えられる(笠野,2012) にしても,制度形成に影響を及ぼす他の主体 についても考慮に入れる必要はあろう.

(2)次に,日本サッカー協会を中心とした日本サッカーの現状を,「スポーツ組織の自立」という視点から示した.すなわち,愛好者を含むスポーツ行為者を,スポーツのための組織や制度を通して組織化したスポーツ組織のことを,「自立型スポーツ組織」と捉え,それに照らし合わせて日本サッカー協会の現状を考察した.そこでは,自ら金銭化を成し得る事業(Jリーグというプロ・リー

(3)上述した日本サッカーの現状を踏まえ つつ、日本におけるサッカー行為者の性格形 成過程を日本サッカー協会との関係から解 釈・分析し,その関係から導かれる日本サッ カー協会の現状と課題を示した.そこでは, 機関紙分析及びライフヒストリー分析によ り,日本サッカー協会が主体的に創り出して きた制度的構造の特徴が,日本におけるサッ カー行為者の社会的性格を高度化志向に形 成しているものと解釈できた.それ故に,そ の制度から外れた(未登録となった)者は, 劣等感や疎外感を抱くことになると考えら れた.ただし,ライフヒストリーの解釈から は,日本サッカー協会が形成してきた制度に 加えて,教育(学校)制度の特徴が混在して おり、これら2つの制度的特徴により、日本 におけるサッカー行為者の社会的性格が形 成されていることが指摘できた.この状況は, すなわち,特に教育(学校)制度に依存して いた依存型スポーツ組織による制度的構造 から,自立型スポーツ組織による制度的構造 への過渡期として理解することができるも のであった、そして,日本サッカー協会は, このように教育(学校)制度の影響もあるが, 自ら生成した制度を通してサッカー行為者 の社会的性格を形成しており,社会的性格を 主体的に形成することができるという意味 において, サッカー行為者を自立的に組織化 しつつあるもの(現状)として捉えることが できた.さらに,このような現状から導かれ る組織的課題とは,高度化以外のスポーツに 対する志向の価値をいかに強調し,愛好者を 愛好者のまま(として)組織化できるような 制度的構造をいかに生成していくことが可 能なのかということであった.

(4)ドイツ及びブラジルにおけるサッカー 行為者の社会的性格と当該国サッカー連盟 との関係からは,日本サッカー協会の課題が 示された.ドイツの事例では,ドイツサッカー連盟(以下「DFB」という)が,DFB は会員 のための組織であり,会員それぞれ(高度化 志向の会員もプレイ志向の会員も含めて)の ニーズに応えることの重要性を認識してい るため,DFBが形成する制度的環境の(クラ

また,ブラジルの事例では,ミナスジェラ イス州サッカー連盟が制度的環境を形成し ないことで,多くのサッカー行為者がサッカ - は遊びとして楽しむものであるという社 会的性格を身につけていると考えることが できた.しかし,それは,ブラジルにおいて はサッカーが既に多くの人びとによって行 われ、サッカーをするグラウンドや施設など が充分にあるという条件が可能にしている ものであった.一方で,日本においてはブラ ジルほどにサッカーを愛好する者が多くは なく,サッカーの場(特に遊びとしてサッカ ーをする場)が充分でないことから,日本サ ッカー協会も愛好者と呼ばれる人びとに対 しての制度的環境を形成しない方が, サッカ ーそのものを楽しむ社会的性格が形成され るようになる,とはならない.したがって, 日本サッカー協会としては,愛好者に対して は,特に遊びとしてサッカーをする環境(場) を整備する程度にとどめ、積極的にリーグ戦 や大会を設定したり指導者を派遣して練習 をさせたりするのではなく,愛好者に自由に 利用させる (サッカーをさせる) ということ で,彼らの社会的性格をプレイ志向にしてい く(あるいはプレイ志向のままにする)こと が可能になることが示唆された.これがブラ ジルの事例から示唆される日本サッカー協 会の課題である.

(5)以上から,本研究の目的である我が国 のスポーツ組織の現状と課題は次のとおり 示される.日本サッカー協会は,教育(学校) 制度の影響もあるが, 自ら生成した制度を通 してサッカー行為者の社会的性格(特に高度 化志向)を形成しており,社会的性格を主体 的に形成することができるという意味にお いて、サッカー行為者を自立的に組織化しつ つあるものとして捉えられる(現状). そし て,この現状から導かれる組織的課題は,高 度化以外のスポーツに対する志向の価値を いかに強調し,愛好者を愛好者のまま(とし て)組織化できるような制度的構造をいかに 生成していくことができるのかということ である.その課題に対して,ドイツ及びブラ ジルの事例から,日本サッカー協会は,高度

化志向であれプレイ志向であれ,同協会に登録する会員のための組織であるという認識を高め,それぞれのニーズに応じていくこと,愛好者に対しては,遊びとしてサッカーをする環境(場)を整備する程度にとどめ,積極的な支援(リーグ戦や大会を設定したり指導者を派遣して練習をさせたりすること)よりも,愛好者に自由にサッカーをさせるということが今後求められるようになるのではないかと考えられた.

< 引用文献 >

ガース・ミルズ:古城利明・杉森創吉訳 (1970)性格と社会構造.青木書店.

影山健・今村浩明・佐伯聰夫(1984)スポーツ参与の社会学について.体育社会学研究会編,スポーツ参与の社会学.道和書院,pp.1-23.

笠野英弘(2012)スポーツ実施者からみた新たなスポーツ組織論とその分析視座.体育学研究,57(1):83-101.

菊幸一(2008)まとめと今後の課題.トップアスリート・セカンドキャリア支援プロジェクト編,トップアスリートのセカンドキャリア支援教育のためのカリキュラム開発(3)平成 19 年度報告書~日本型支援モデルの提案~.トップアスリート・セカンドキャリア支援プロジェクト,pp.34-36.

菊幸一(2011)スポーツ基本法の社会学的 考察.体育の科学,61(12):931-935.

蔵本健太・菊池秀夫(2006)大学生の組織スポーツへの参加動機に関する研究 体育会運動部とスポーツサークル活動参加者の比較 .中京大学体育学論叢,47(1):37-48.

黒須充(1988)クラブスポーツと学校運動部の可能性 選手づくりの長所と短所 . 三好喬ほか編,スポーツ集団と選手づくりの社会学.道和書院,pp.67-84.

松村和則(1999)スポーツと開発・環境問題.井上俊・亀山佳明編著,スポーツ文化を 学ぶ人のために.世界思想社,pp.266-282.

松尾哲矢(2015)アスリートを育てる<場>の社会学,青弓社.

ミルズ: 鈴木広訳(1965)社会学的想像力. 紀伊國屋書店.

文部科学省(2012)スポーツ予算関係資料.ロンドンオリンピックにおける選手育成・強化・支援等に関する検証チーム(第2回)配布資料(資料2).http://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chousa/sports/016/shiryo/__icsFiles/afieldfile/2012/10/19/1327015 1.pdf(参照日2015年11月26日).

リーヴァー:亀山佳明・西山けい子訳(1996)サッカー狂の社会学:世界思想社. 佐伯年詩雄(2006)現代スポーツへの眼差し.菊幸一ほか編,現代スポーツのパースペクティブ:大修館書店,pp.11-21.

盛山和夫(1995)制度論の構図.創文社. 多木浩二(1992)スポーツという症候群. 多木浩二・内田隆三編,零の修辞学.リブロ ポート, pp.352-399.

多々納秀雄・小谷寛二・菊幸一(1988)「制度としてのスポーツ」論の再検討.体育学研究,33(1):1-13.

山口泰雄(1988)日本人のスポーツ観.森川貞夫・佐伯聰夫編,スポーツ社会学講義. 大修館書店,pp.56-67.

山本教人(1990)大学運動部への参加動機 に関する正選手と補欠選手の比較.体育学研 究35:109-119.

柳沢和雄(2012)「見て見ぬふり」の怖さ 雑感:スポーツ基本計画からみた構造問題 .日本体育・スポーツ経営学会会報,61: 2-5.

5. 主な発表論文等

〔雑誌論文〕(計2件)

<u>笠野英弘</u>.日本サッカー協会によって形成されてきた制度に関する一考察:機関誌分析から.査読有り.体育・スポーツ経営学研究,第27巻第1号,87-116,2014年(原著論文).http://ci.nii.ac.jp/naid/110009809652

<u>笠野英弘</u>.スポーツ行為者及びスポーツ組織の構造的連関に関する研究:日本サッカーを中心として.査読無.筑波大学体育系紀要,第37巻,149-153,2014年(研究報告). http://hdl.handle.net/2241/121322

[学会発表](計2件)

笠野英弘 . スポーツ組織研究におけるスポーツ行為者の社会的性格 . 日本体育学会第 66 回大会, 国土舘大学世田谷キャンパス(東京都世田谷区),2015 年 8 月 26 日(口頭発表).

<u>笠野英弘</u>.日本におけるサッカー実施者の性格特性に関する一考察:ライフヒストリー分析を通して.第 29 回日本保健医療行動科学会学術大会,筑波大学東京キャンパス文京校舎(東京都文京区),2014年6月22日(口頭発表).

6.研究組織

(1)研究代表者

笠野 英弘 (KASANO, Hidehiro) 筑波大学・体育系・特任助教 研究者番号:25750284