

令和元年6月13日現在

機関番号：32643

研究種目：基盤研究(C) (一般)

研究期間：2016～2018

課題番号：16K01131

研究課題名(和文) 長期的視点に立ったティーチング・ポートフォリオの作成と維持管理の支援

研究課題名(英文) Support for Writing and Updating Teaching Portfolios in a Long-term Perspective

研究代表者

高井 久美子 (TAKAI, Kumiko)

帝京大学・理工学部・講師

研究者番号：00527682

交付決定額(研究期間全体)：(直接経費) 2,300,000円

研究成果の概要(和文)：授業改善に向けた努力や成果の適切な評価に向け、教員によるティーチング・ポートフォリオ(TP)の作成と更新を支援する方法を検討した。TPの構成要素と教育活動を関連付け、TPの更新に向けた日常的な教育活動の情報を整理するツールを設計し、GAS(Google Apps Script)を用いたWebシステムとして実装した。ツールを用いて、日常的な教育活動の情報整理を試行した結果、教育方法を細かいレベルで記述することが教員の授業方法の整理につながり、教員間での記述の共有が授業設計の参考となることが示唆され、教育活動のPDCAサイクルの意識付けにつながる可能性があることがわかった。

研究成果の学術的意義や社会的意義

日々の教育・研究活動の中にティーチング・ポートフォリオの見直しと維持管理作業を組み込むことが期待できる。それにより、エビデンスの蓄積と省察(リフレクション)のサイクルが日常的に機能し、授業の改善および教育の質の向上に役立つと考えられる。すなわち、日常的に蓄積やリフレクションを意識することによって、授業の終了後に散在するエビデンスを収集するよりも、比較的容易にティーチング・ポートフォリオを維持管理できることからティーチング・ポートフォリオの維持管理にかかる教員の負荷を軽減することもできると考えられる。

研究成果の概要(英文)：This research investigated how to support teachers in writing and updating their teaching portfolios(TP) in a long-term perspective. First, we related components of a TP to daily educational activities. Second, we listed up feasible ways of the support by considering preparations and tasks of updates with respect to each reason of the updates. Based on the consideration, we proposed a tool to organize information of daily educational activities and implemented the tool as a web system using GAS(Google Apps Script). The tool has functions of reposition, retrieval, browse and e-mail reminder. We conducted trial uses of the tool. The results suggested the following: (1)Describing educational activities at a detail level will be to clarify and organize teaching methods of the teacher.(2)Sharing of the descriptions among teachers will be helpful for their course design.These show that the tool may lead to awareness of the PDCA cycle of educational activities.

研究分野：総合領域

キーワード：ティーチング・ポートフォリオ ファカルティ・デベロップメント 高等教育





ŷÔ	Ų
x@	"
x@	"
88J&440	
844000	"
0000	"
05-0	°
10	
63B000	°

65K7fbM  
 bp7ZzK7G  
 )Q  
 %5b0b08A4M  
 8Z #7K>M  
 Q3M60FX @ G\  
 0>

PDCA 8SgbZM

(3) ZM  
 8ZM>

1 0KM  
 q -s> r K0 s 70t> t 0 4 M

PDCA 8

SgbZ2(M>  
 80b07Kb0f0GS  
 00WSb?  
 A85041GC-s0  
 0000

8Zv0G00Y.

Google 0

JavaScript  
 Gmail

0606 Google Apps Script(GAS) 00  
 0 Google Drive b00040  
 GAS W0WZ Web 000 A>

4

80%8Zs0MScK000  
 G0b00000000  
 2000t0000000  
 0iAc0ZrJr0000000  
 b20r0000000  
 00b0000  
 05B(0Sg000000000%L  
 0000

00007Kb0f0GS0  
 00WSb8Zv0G0000  
 5041GC-s0  
 Gb0000000

107K0(08000000000  
 W0 PDCA b00000  
 00000 2 0A000000000

%0i 0->0b00Sb0E  
 0000WA>K0000  
 B(00t0000

0-sb7c00000  
 >GGKvbc000i 0-5b0i  
 c00003000000\*  
 c007K80000000  
 0000

W 2 b0000)7i4D0000  
 )7b04D0000  
 00r0b0  
 000000000000000  
 8b0A0b00000000000  
 0iS000%000004D00000

3(a)0  
 3(b)000i

000000000000000



G55>#0  
K0B6\*TPM2  
0508\*

3 >#e ...

00 1 6

1> 9\* > B\$> > A\$ S\$  
b00

81 G\$

2019 " 3 v 14

2. 9\* ° > B\$> > A\$ S\$  
b00 ICT NI 1

2018

2018 " 11 v 20

3. 9\* > B\$> > A\$ S\$BM  
)#60f ,  
71

42 G\$

2017 " 8 v 23

4> 20)°

(1)2(\*

2( A B\$ \$>

# & WATANABE, Hiroyoshi

26\$ 2 0

4\$ #0

\$ 51

2\$ 8F 40240519

2( A B

# & MIZOGUCHI, Yoshihiro

26\$

4\$ 0

\$ 51

2\$ 8F 50609386

(2)2\* \*

2( A S]

# & MAEKAWA, Tukasa

8Z 1 % c 2° b 01 \ 2i 8Z W00U % b x 20 b 1. -  
8Z \ b 013:.. \_ ö vvbfc 0 20 \_ 61M 0b0 x 2i c 21 \_ 1rM