# 科学研究費助成事業研究成果報告書



平成 30 年 6 月 5 日現在

機関番号: 14301

研究種目: 挑戦的萌芽研究 研究期間: 2016~2017

課題番号: 16 K 1 2 4 4 3

研究課題名(和文)階層化ニューロフィードバックによる認知制御機能の改善

研究課題名(英文)Improving cognitive control by hierarchical neurofeedback

研究代表者

齋木 潤(Saiki, Jun)

京都大学・人間・環境学研究科・教授

研究者番号:60283470

交付決定額(研究期間全体):(直接経費) 2,600,000円

研究成果の概要(和文):本研究は、理論指向と応用指向のニューロフィードバック研究を架橋し、複雑な注意機能を改善するために、認知制御課題を題材として、課題間転移が可能なニューロフィードバック技術の確立を目指した。頑健な干渉効果が知られている多資源干渉課題に着目し、行動フィードバックによる干渉効果の減少を試み、有効に干渉を減少させることができる方法を発見した。並行して、多資源干渉課題遂行時の脳活動を計測し、干渉効果の個人差と相関する脳活動、特に干渉の小さな協力者で賦活する領域、大きな協力者で賦活する領域を同定した。これらの知見を基に、今後、ニューロフィードパック信号の設計を行い、その有効性を検証する。

研究成果の概要(英文): The current study aimed at building a neurofeedback technique whose effect can transfer across different tasks, leading to improvement in complex attentional functions. This project will bridge the gap between theory-oriented and application-oriented studies. Using Multi-Source Interference Task (MSIT), known to show large and robust interference effects, we found a behavioral feedback procedure that could substantially reduce the amount of interference compared with a simple task practice. Also, we measured brain activities during MSIT performance, and revealed brain activities correlated with individual differences in interference effect. In particular, we identified regions strongly activated with people with small and large interferences, respectively. Based on these findings, we will continue to work on designing neurofeedback signal for improving cognitive control, and examine its effectiveness.

研究分野: 認知神経科学

キーワード: ニューロフィードバック 認知制御 課題間転移 fMRI 視覚的注意

#### 1.研究開始当初の背景

注意やワーキングメモリを含む高次認知機能の改善は全ての人の願いである。認知症などの機能低下、ADHD などの障害への対策だけでなく、健常者の機能改善により社会全体の生産性が向上する。「脳トレ」、ビデオゲーム、マインドフルネス瞑想など機能改善の手法については多くの提案があるが、現象報告のレベルにとどまり、認知機能改善のメカニズムは科学的に未知である。

近年、脳波やfMRI 信号のフィードバックにより認知機能の改善を目指すニューロフィードバック研究が注目されている。しかし、ニューロセラピーを含む大多数の応用指向の研究は、機能改善自体が目的で、メカニズムの科学的解明は視野に入れていない。他方、ごく少数の理論指向のニューロフィードバック研究は、認知機能を分析してフィードバック信号を明示化し、機能改善機序の科学的解明を目指している(Shibata et al., 2011)。本研究は理論指向ニューロフィードバックに着機能改善のメカニズムの理解を目指す。

注意機能の改善の場合、課題間で転移可能な一般的な機能の改善が求められる。この点で、従来の理論指向アプローチは、特定の限局された認知機能の改善は可能だが、課題を取り出し、複数の課題に関わる脳活動からードがある。この明示的に作成することが信号を明示的に作成することが信号を明示的なフィードバック信号を明示的なフィードが明らとなる。この明示的なフィードが明らに、機能改善を実現すると同時に、機能改善を実現すると同時に、機能改善を関立を表している。

#### 2.研究の目的

本研究は、理論指向と応用指向のニューロ フィードバック研究を架橋して、複雑な注意 機能改善を実現するとともに、その機序の科 学的説明を行う。具体的には、認知制御課題 を題材として、課題間転移が可能なニューロ フィードバック技術の確立を目指す。このた めに、(1) フィードバックにより成績が改善 する可能性がある課題を模索し、フィードバ ックの具体的なパラダイムを確立する。(2) 脳機能計測実験によって、これらの課題遂行 時の脳活動データを取得する。(3) 階層化二 ューロフィードバックの枠組みを提案し、こ ューロフィードバックの課題間転移を目指 す。階層化ニューロフィードバックでは、脳 活動データから課題固有成分、共通成分を抽 出し、理論を背景としたフィードバック信号 を設計して機能改善を図る。これにより、複 雑な認知機能改善や、瞑想など他の機能改善 技法の科学的理解への道を開く。また、機能 改善の機序の科学的説明は、手法の効率的な 改良につながることが期待される。

#### 3.研究の方法

# (1) 認知制御課題のパラダイムの開発

古典的な認知制御課題としてフランカー課題、サイモン課題が知られている。これらは課題非関連情報の抑制による課題関連情報の処理という制御を含むが、非関連情報が標的刺激に空間的に近接する刺激(フランカー)と異なっている。そこで本研究でしたフランカー課題とサイモン課題を合成した課題である多資源干渉課題(Bush & Shin, 2006, Multi-Source Interference Task [MSIT])をコアとし、ニューロフィードバックによってこの課題のトレーニングを行ることで下位課題の成績を改善できるかどうかを検討した。

MSITは3つの数字から仲間はずれを探し、その数字に対応するキーをできるだけ速く押すという単純なものであるが、数字位置と反応指の対応関係(サイモン)、妨害数字による干渉(フランカー)の要素を含んでいる。MSITを修正、改変してフランカー課題の要素のみを反映した課題およびサイモン課題の要素のみを反映した課題を作成し、同一刺激セットで干渉を比較可能にする。行動実験により、それぞれの干渉効果が検出できることを確認する。

#### (2) 脳機能計測実験による課題遂行時の脳 活動データの取得

fMRI 実験を実施し脳活動データを取得する。それぞれの干渉条件をブロックデザインで組み込み、数試行からなる干渉課題ブロックと統制課題ブロックを交互に実施する。反応時間データを取得し、対になる干渉ブロックと統制ブロックの平均反応時間の差を干渉効果量と定義する。この時の脳活動を計測し、フィードバック信号の設計に用いる。

# (3) 課題間の脳活動の比較検討によるニューロフィードバック信号の設計

反応時間から定義された干渉効果量と相関する脳活動を探索し、ニューロフィードバック信号の設計を行う。対象とする脳活動を切ったは、各ボクセルの活性値に加えて、領域間の活動の相関である機能的結合性も視野に入れる。データ駆動的な探索と並行して、干渉効果に関連する脳活動の従来知見を制約条件として、候補となるニューロフィードバック信号を絞り込む。干渉課題ごとに設計されたニューロフィードバック信号を絞り込む。干渉課題ごとに設計されたニューロフィードバック信号を絞り込む。干渉課題ごとに設計されたニューロフィードが、付着でとに設計されたニューロフィードが、付着では、課題固有の成分と、共通成分に分解する。また、信号設計作業は協力者個人ごとに付する。

#### 4.研究成果

(1) 認知制御課題のパラダイムの開発

MSIT をベースとし、同一刺激セットでフラ ンカー課題の要素のみを反映した課題およ びサイモン課題の要素のみを反映した課題 を作成し、その干渉効果量の大きさを計測し た。その結果、フランカー課題の要素のみを 反映させた課題やサイモン課題の要素のみ を反映させた課題では、干渉ブロックで統制 ブロックに比べて反応時間などが有意に増 加するものの、その干渉効果量はオリジナル のMSIT課題の干渉効果量の大きさに比べて、 小さなものしか得られなかった。このことは、 MSIT のニューロフィードバックトレーニン グに成功したとしても、フランカー課題やサ イモン課題では干渉効果量が小さいため、課 題間転移で成績の改善を検討するのには適 していないことを示唆している。

この結果を受けて、本研究では、同一刺激セットでの課題間転移ではなく、MSITの成績改善が他の認知制御課題の成績改善をもたらす可能性について検討することにした。

また、MSITについて、行動指標に基づいた フィードバック (behavioral feedback)を 行い、MSITの成績そのものが改善する余地が あるかどうかについても検討を行った。 deBettencourt et al. (2015)のパラダイム を援用し、この実験では干渉試行と統制試行 がランダムに呈示して、直近の課題の成績が それ以前の成績よりも上昇していれば、すな わち認知制御機構が改善し干渉効果量が低 下していれば、干渉試行の割合を減少させた。 逆に、直近の課題の成績がそれ以前の成績よ りも低下していれば、干渉試行の割合を増加 させた。つまり、成績が上昇している際には、 干渉試行の割合を低下させるため、実験参加 者は干渉試行の出現に対処するためにより 課題に注意を向けなければならない状況で あった。成績が低下した際には、干渉試行の 割合が上昇したため、干渉刺激を制御する方 法を効率的に訓練できるパラダイムとなっ ていた。実験の結果、このようなフィードバ ックをもとに訓練を行った群では、単純に試 行数を重ねた群よりも有意に干渉効果量が 低下した。この結果は、MSITで測定されるよ うな認知制御機構が、フィードバックによる 訓練によって効率的に改善できる可能性を 示唆している(上田・齋木,2017;学会発表 、Ueda & Saiki, 2017; 学会発表 )。な お、本研究では他にも数種類の訓練パラダイ ムを実施したが、上記のパラダイムによる訓

(2)・(3)脳機能計測実験による課題遂行時の 脳活動データの取得とフィードバック信号 の設計

練効果が一番大きく効率の良いことがわか

った。

MSIT遂行時の脳機能計測データを基に、フィードバック信号の設計について検討した。 実験では、数試行の干渉試行からなる干渉課 題ブロックと数試行の統制試行からなる統制課題ブロックを交互に実施するブロック デザインを採用した。反応時間データを取得し、干渉効果量の大きさと脳の賦活部位および活動が相関するネットワークについて検討した。

その結果、MSITで干渉効果量が小さい実験参加者、すなわち認知制御機構が優れたま験か別者では、干渉課題プロックにおいてにおいて、中前頭回・楔前部・角回り・製育のでは、下渉効果量が小さい実験参加者では、市渉効果量が小さい実験参加者をもとに、干渉効果量が小さい実験参加者をは、おりが低いことが示された。これをいるでは、認知制御機構が優れた実験をは、これらの領域が別個に活動することは、認知制御機構が優れた実験では、これらの領域が別個に活動することでは、これらの領域が別個に活動することでは、これらの領域が別のに活動でといる。

MSIT 遂行時の脳機能データからは、様々な 認知制御課題で賦活が見られる脳領域が、 MSIT 遂行時に賦活していること、また効率的 な機能的結合性の在り方に関する示唆が得 られた。そのため、これらをフィードバック 信号として用いて MSIT を訓練することによ って、MSITの成績の改善およびこの脳機能ネ ットワークの一部を使うような課題につい ては、課題間転移が見られる可能性が考えら れる。本研究を通じて、認知制御機構におけ る階層的ニューロフィードバックの枠組み とこれの実現に資するデータを収集するこ とができ、パラダイムについても実行可能性 のあるものを決定することができた。しかし、 階層化フィードバックによる機能改善の課 題間転移を実証までは行えておらず、今後本 研究によって構築されたパラダイムを基に、 課題に取り組んでいく必要がある。

## (4) 関連する研究成果

研究期間中に実施した、本課題と密接に関連する、フィードバックによる認知機能の変化の研究について以下に示す。

#### 瞑想実践による認知機能の変化

近年、伝統的な仏教の智慧と慈悲を近代的 に再編集したマインドフルネスに注目が集 まっている。このようなマインドフルネスの 訓練はうつや不安といった精神症状の改善 や認知機能の変化をもたらすことが示され ている。この研究では、瞑想実践によって どのような脳機能の変化が生じて、このよ うな行動の変化が生じるのかについて検討 した。その結果、いくつかの機能的結合性 がこの行動変化に寄与していることが明ら かになった。これにより、将来的に本研究 で提案する階層的ニューラルフィードバッ クの方法を援用することで、より広範な認 知機能の改善を行うことができる可能性が ある(藤野・上田, 2017; 雑誌論文 、藤 野ら, 2017; 学会発表 )。

身体化認知に関するフィードバックによる認知機能の変化

ヒトの認知機能は身体からのフィードバ ックを受けて変化することが知られており、 これらは身体化認知と呼ばれる。実験では、 参加者にペンを咥えてもらうことによって 本人が意識しない状態で表情を変化させた。 その結果、これに付随して対面する人物の性 格特性の認知が変化することが示された (Ueda et al., 2017; 雑誌論文 )。また別 の実験では、非常に精巧に作られたシリコン マスクを被ることで、別人のように感じられ ることを示した (Sanders, et al., 2017; 雑 誌論文 )。これらのフィードバックによっ て生じる脳機能の変化を検討し、フィードバ ック信号を設計することで、対人認知や自己 の認識などにも本研究の提案する方法が援 用できる可能性がある。

### 所属する文化による認知機能の差異

ヒトが所属する文化によって様々な認知 が影響を受けることが知られている。例えば、 日本や中国をはじめとする東アジア文化圏 では、人やモノをそれぞれの関係性や場との 関係性で捉えるようなコンテクスト指向性 が優勢であり、北米やヨーロッパをはじめと する西洋文化圏では、人やモノは場と切り離 して独立したものと考えるオブジェクト指 向性が優勢である。階層化ニューラルフィー ドバックでは、このような文化が認知に与え る影響に関する信号を抽出することで、文化 的なものの見方の科学的理解への道が開け る可能性がある。Nakayama et al. (2017; 図 書 )では、文化が認知に与える影響につい て、記憶システムの面からレビューを行った。 また、Ueda et al.(2017;雑誌論文)は、 文化によって視覚探索非対称性の現れ方に 有意な差異があることを示した。

### 報酬のフィードバックによる注意機能の 変容

近年、報酬と連合した視覚特徴が注意を捕捉するという価値駆動的注意捕捉という現象が注目を集めている。Mine & Saiki (in press; 雑誌論文 )は価値駆動的注意捕捉を生起させる視覚特徴と報酬の連合学習が古典的条件づけのメカニズムによっていることを示す行動実験による証拠を示した。研究では、課題関連の視覚特徴が報酬と連合されていたの関係を分離することができず、古典的条件であったが、本研究では、課題非関連の色質を報酬と連合することを明らかにできた。

# 5. 主な発表論文等

(研究代表者、研究分担者及び連携研究者に は下線)

# [雑誌論文](計 5 件)

Ueda, Y., Nagoya, K., Yoshikawa, S., & Nomura, M. (2017). Forming facial expressions influences assessment of others' dominance but not trustworthiness. Frontiers in Psychology, 8, 2097. [查読有]doi:10.3389/fpsyg.2017.02097

Sanders, J. G., <u>Ueda, Y.</u>, Minemoto, K., Noyes, E., Yoshikawa, S., & Jenkins, R. (2017). Hyper-realistic face masks: A new challenge in person identification. Cognitive Research: Principles and Implications, 2, 1-12. [查読有]doi:10.1186/s41235-017-0079-y

藤野正寛・<u>上田祥行</u> (2017). マインドワンダリングの低下に関わる集中瞑想と洞察 瞑想の神経基盤. 精神科治療学, 32, 645-650. [査読有]

<u>Ueda, Y.</u>, Chen, R., Kopecky, J., Cramer, E. S., Rensink, R. A., Meyer, D. E., Kitayama, S., & <u>Saiki, J.</u> (2017). Cultural Differences in Visual Search for Geometric Figures. *Cognitive Science*, doi: 10.1111/cogs.12490 [査読有]

Mine, C., & <u>Saiki, J.</u> (in press). Pavlovian Reward Learning Elicits Attentional Capture by Reward-Associated Stimuli. Attention, Perception, & Psychophysics.

# [学会発表](計 3 件)

上田祥行・<u>齋木潤</u>. (2017). 成績にもとづくフィードバックによる認知制御の促進. Technical Report on Attention and Cognition 2017, No.16, 1-2.

Ueda, Y., & Saiki, J. (2017). "Adoptive procedure training succeeds in facilitating cognitive control," Psychonomic Society's 58th Annual Meeting, British Columbia, Canada. 2017.11.

藤野正寛・上田祥行・井上ウィマラ・大石悠貴・北川智利・野村理朗 (2017). 「洞察瞑想の短期介入が表情への注意バイアスを変容させる」日本マインドフルネス学会第4回大会(早稲田大学,東京都) 2017.12.

#### [図書](計 2 件)

Nakayama, M., <u>Ueda, Y.</u>, Taylor, P. M., Tominaga, H., & Uchida, Y. (2017). Cultural psychology as a form of memory research. In T. Tsukiura & S. Umeda (Ed.), Memory in a Social Context: Brain, Mind, and Society (pp. 281-295). Springer Japan, ISBN 978-4-431-56591-8.

齋木 潤. (2017). 視覚性短期記憶とそ

の神経基盤.児童心理学の進歩(pp.1-21). 金子書房.

# 〔産業財産権〕

出願状況(計 0件)

名称: 発明者: 権利者: 種類: 番号: 出願年月日:

国内外の別:

取得状況(計 0件)

名称: 発明者: 権利者: 種類: 番号:

取得年月日: 国内外の別:

〔その他〕

ホームページ等

齋木研究室ホームページ

http://www.cv.jinkan.kyoto-u.ac.jp/site
/

#### 6.研究組織

(1)研究代表者

齋木 潤(SAIKI, Jun)

京都大学・大学院人間・環境学研究科・教

研究者番号:60283470

# (2)研究分担者

上田 祥行(UEDA, Yoshiyuki)

京都大学・こころの未来研究センター・特

定助教

研究者番号:80582494