

平成 31 年 4 月 26 日現在

機関番号：11301

研究種目：挑戦的萌芽研究

研究期間：2016～2018

課題番号：16K13254

研究課題名(和文) 英語圏、準英語圏における英語アカデミックライティング教育の実際調査とその応用

研究課題名(英文) Survey of English Academic Writing Education in English-Speaking and ESL Countries and Its Application in Japan

研究代表者

江藤 裕之(Eto, Hiroyuki)

東北大学・国際文化研究科・教授

研究者番号：70420700

交付決定額(研究期間全体)：(直接経費) 1,600,000円

研究成果の概要(和文)：英語アカデミックライティング(EAW)教科書の分析と、英語圏・準英語圏の大学におけるその使用実態の調査を行い、その結果、準英語圏(香港、マレーシア)の大学における英語学習支援施設(SALC)等の調査で得た英語学習支援の実態からわが国の大学レベルにおける英語教育への示唆を得た。さらに、非英語圏(タイ、ミャンマー)における調査を加え、東アジア諸国・地域の準英語圏・非英語圏におけるEAWを中心とする英語学習サポートシステムのがわが国の大学レベルのEAW教育への示唆を得た。

研究成果の学術的意義や社会的意義

本研究を通して、準英語圏・非英語圏におけるアカデミックライティングを中心とした学習支援の実態を明らかにした。その結果、わが国の大学レベルの英語教育において、学生のライティング能力、特にアカデミックライティング能力の向上には、サポートセンターやワークショップなどの授業外の支援が必要であり、その方法と期待される効果について、特に香港の大学の調査から大きな示唆を得た。それは、英語圏の大学で行われているwriting centerといった実践よりも有効であることが分かった。

研究成果の概要(英文)：Through analyzing textbooks of English academic writing (EAW) and conducting survey on their application to English classes in ESL countries and areas (e.g., Hong Kong, Malaysia), the researcher came to the conclusion that the English learning support system practiced at universities in ESL areas and countries would be of great help to improve college students' ability for academic writing in Japan. Besides, other findings from self-learning centers at universities in EFL countries gave important suggestions to our reformation of curricula for English academic writing.

研究分野：英語学

キーワード：アカデミックライティング 英語教育 英語教授法 カリキュラム 英語学習支援

0,%2b% □

1,%2b2

(1) 07ub□

7u%2/%8e8B64M□

2(q7 □ □ (□

,e1(□

VZ8b6□

□ p7 □ K bbru(□

□ □

07u%20%8,e1□

E6□□

,e1b7E6□□

□ □

7u%21%8,e1□

E6□□

37□ b ,e1□

06 E,e11e8B6□

Mb8Zb1(□

□ □ VZC

(2) 7b%2□

7u

□ %202(q

KZ,e1(VZ8□

b □ *Publication manual of the American Psychological Association* (62010), *MLA style manual and guide to scholarly publishing* (32008), *MLA handbook for writers of research papers* (72009), Turabian's, *A manual for writers of research papers, theses, and dissertations* (82013), *The Chicago manual of style* (162010) □ b03□ b (□

WS(e1eSB18□□W/%22□

2%1b8o% b03BKb1K□

SZb150iVZ8EAS□

□ ,e1E6SKKZ/□

WS□ rS□

□ □ (gSKKZ/WS(b)S)□

M

A%2bBb,e1MEb,e1MMc□

1□,e1□

□ 8,e1E□

,e1ME□

bMw□

6b)14)KSb1DK1b51□,e1□

□ 8,e1E□

bEb,e1M7p7b

□,e1M4b2□

SK

□ ,e1Mb78Zb78□

G Z,e1f140bK□

e-learning □,e1fb8Zbp7KS□

07u

□ bKSb,e1f8Zb□

b)E)F □ bp6/KZ

AWS□

□,e1bb)E)F1KZwb

Victoria University

of Wellington Z ,e1MM(□

□ 1e1M640b0bAWS□

□ □ P18,e1b1b1b,e1MS64□

LITU

□ Language Institute Thammasat University□,e1□

1MS64□

CULI□ Chulalongkorn University Language Institute□

0eK0□

b□,e1M6M178□

SALC b64□

00bKS□

□,e1Mpbpv% MmA,e1M2KZ8

□ □ 19%4f%w0eK2□

SALC□ Self-Access Learning

Center6□,e18B28K178□,e1f□

b6400bKS□

□ —

U7u

□ (e1b)E)F1G61)brw/WS1b)E)FKZcM□

OeKS96 w96 d6M[e1f□

b1bSu96 M96 s1DeK[e1M,e1f□

b2VWSFS[e1c□

8J[e1c□

□□

b1 BK

,e1MS64b[e1M,e1M6M1UWS

%2Bbrub/SZc%26b0□

1bVWS□

2,%2B□

□ %2b[e1b5(e1□e1□

b0b8ZC

b Writing center b1L□

G6WSBKZ[e1bb1)w[e1bb1S

,e1f[e1MbeVHS6□

2(bp5DEc□

e-learning 8KZ

8Cb[e1M1bgS□

□ %2BKZTVb[e18,e1E,e1□

pM[e1f1w□

8Zb%0bSGe□

AB6WSFS%24/M6S□B1□

b E[e1MS

64bbS(MGASCb7%2□

U8CVb□

C6bM5□

EAP □

,e1f8ZBb56K8bKZ8□

□ WB□

3 10M□

(1) b50□

Turabian (Chicago), MLA Handbook, MLA Style Manual, APA cSBcaK□

Z8EBM□

§ MLA, APA, Chicago/Turabian b8o% bP6□

	%2Ieb□	i□	,□
M L A	Ch 1. Research and Writing Ch 2. Plagiarism and Academic Integrity	Ch 3. The Mechanics of Writing Ch 4. The Format of the Research Paper Ch 7. Abbreviations	Ch 5. Documentation: Preparing the List of Works Cited Ch 6. Documentation: Citing Sources in the Text
A P A	1. Writing for the Behavioral and Social Sciences 2. Manuscript Structure and Content 8. The Publication Process	3. Writing Clearly and Concisely 4. The Mechanics of Style 5. Displaying Results	6. Crediting Sources 7. Reference Examples
□ □ □	Part I. Research and Writing: From Planning to Production	Part III. Style	Part II. Source Citation

Turabian (Chicago)8

-6L50i6bf□

-vbb0xb8WS1v03□

-Chicago Style cek(11S7□

-Turabian ce(1cN8

□ b□

□ □

MLA8

-1e(1k%2B1Wi9b2(6(26M0(□□

-t8ZbgKS

1 ▽

-W/6M03cuZa8

APAS

-/kkKZ8WS1V(5b%2B1□

→ Turabian x MLA Handbook mZ0309S6□

-U8b□

IMRAD Deb8o% b0(□

method □ results b

8o% b)0m2□

-W/SZbgKS

1 ▽

-1ebxb)9v606000007e
 -.e11e1C0e1bvb6d
 -.e11e1C0Z8FNc
 fM

APA 8

APA 7
 Turabian 16M

-APA 7 (G) e11e1fAb0b4vg
 →
 -(00H2IS%2) b7e(F 0) 0e1C
 →
 →

IMRAD gbl eFg

(2) e1b1)

□ e1,e1B0KZM696 b96 d96 □
 pe96 w96 b,e1M8Zb
 /80e1e1S7MIM,e1 b2b
 1wEe8lx50(bv)sr
 1Mbe8l8Z0bnKSbE,e1f
 8ZMbv)sbllg,e1ff
 b00b/WS1b)W0b18KS
 □96 b5lg4)bp,e1KZ840b
 b1e10e1c6Crv01KZ)(YEZ8w
 □180bF0Z8

SE

80%

□e1MCE EAP English for Academic Purpose

ESP English for Specific Purposes

□e1Eb 1 20 eS

□e1b(c World Englishes 0uZ8vbbiA0-%KZ

□e1M5M writing manual KZc APA

□E96 bubSu IELTS b9 6.5 7.5

□e1 independent learning bS Sub

□ e-learning Self-access Language Center, Centre for Independent Language Learning, et

□GbfD5bp)SBvMS

□S Chat Groups b1WZ8

MbFW

0b/b

	96 d	96 p	96 w	96
f	f	f	f	f
□	f	f	f	f
f	f		f	f
gWit	f	f	f	f
7I	f	f	f	f
DVD	f	f	f	f
Worksheet	f		f	
9	f	f	f	f
□ □	f	f	f	f
q			f	
0vb			f	
b56f	f	f	f	f
,e 1b01	f	f	f	f
S	f	f	f	f

%20
%208 N μ
8 □ Yoshio Kitahara□
%208 65 □ %
8 □ Tomoko Nagano□
%208 Bruce Morrison
8 □ Bruce Morrison□
%208 Hā7a
8 □ Keith Sai-tao Tong□

d %20 □ %20 c □ %20 b 0l □ 2 □ SZ □ MvbMbSu□ %20 b □
□ x %2B □ b / □ SZc □ □ b 013 □ □ YCvbcCb □ %2B □ □ 6 □ M □
0b0 x 2 □ c □ %20 □ □ IFM □