# 科学研究費助成事業 研究成果報告書

平成 30 年 8 月 31 日現在

機関番号: 32682

研究種目: 基盤研究(C)(一般)

研究期間: 2014~2017

課題番号: 26380783

研究課題名(和文)組織風土の観点による援助者支援にもとづく被措置児童等虐待防止に関する研究

研究課題名(英文) Reseach on prevention of abuse to children in child's home besed on support for care giver from the pesspective of organizational climate.

研究代表者

加藤 尚子(KATO, Shoko)

明治大学・文学部・専任教授

研究者番号:00307977

交付決定額(研究期間全体):(直接経費) 3,000,000円

研究成果の概要(和文): 社会的養護における被措置児童等虐待を防止するために,その発生要因や対応策についての実証的研究を行った。本研究では,援助者支援の観点から組織風土に着目した発生要因の検討と具体的な介入ツールの開発行った。発生状況に関する基礎的研究を数量的・質的分析に基づき行い,発生要因と生起状況を把握した。得られた結果をふまえ,「社会的養護関係施設の組織風土測定尺度」を開発し,被措置児童等虐待が発生しにくい組織風土を把握した。さらに,アクションリサーチの手法により,被措置児童等虐待を防止する具体的方法と組織システムのあり方を検討を加えた。

研究成果の概要(英文): An empirical study of factors leading to child abuse and responses to abuse was conducted to prevent institutional child abuse at facilities caring for children. From the perspective of supporting the providers of assistance, the current study examined factors leading to abuse with a focus on organizational climate and it developed specific intervention tools. Factors and circumstances leading to abuse were ascertained based on quantitative and qualitative analyses of basic studies on abuse. In light of those findings, the Organizational Climate Scale for Child Welfare Facilities was developed, and an organizational climate that dissuades institutional child abuse was identified. In addition, specific methods and organizational systems to prevent institutional child abuse were examined using an action research approach.

研究分野: 臨床心理学

キーワード: 被措置児童等虐待 組織風土 社会的養護関係施設の組織風土測定尺度

#### 1.研究開始当初の背景

児童養護施設等の児童福祉施設や里親家庭 など社会的養護のもとで暮らす子どもの福祉 を保証するために,2009年に被措置児童等 虐待防止が定められた。虐待など様々な事情 で社会的養護のもとで暮らす子どもにとって、 児童福祉施設や里親家庭は最後の砦であり、 物理的心理的に安全 で安心できる生活環境 が守られることは極めて重要である。しかし ながら,被措置児童等虐待防止が定められて 以後の 3 年間に全国で 144 件の被措置児童 等虐待が発生しており,子どもの福祉は十分 に守られているとはいいがたい状況にある。 被措置児童等虐待が発生する要因には、職員 の労働環境の過酷さによるストレスや疲労, 知識と技術の不足,養育観の不足,あるいは 暴力を 引き起こしやすい子どもの特性など の要因が指摘されているが,実際にはこうし た要因が単一ではなく複層的に重なり合って 生じると推察されるものの,研究開始時点で は、被措置児童等虐待発生にかかわる各要因 の検証を含め,未だその実証的研究はほとん ど行われていなかった。

被措置児童等虐待発生のリスク要因の中で も,特に組織風土は重要である。Moos(1976) が指摘しているように,組織風土は個人の行 動に大きく影響を与えることがわかっており 学校教育の領域では,いじめ問題の防止や学 力向上の観点から学級風土に着目した研究が 進められている。 田嶌(2009)も, 児童福祉施 設における暴力の研究から、各種の施設内暴 力は全てが関連してお り ,その防止を図るた めには施設全体を視野に入れた対応が必要で あると指摘している。しかしながら,社会福 祉施設における組織風土研究はこれ以外には 皆無に近く,本邦のいじめ防止における学級 風土研究ならびに欧米で盛んに取り組まれて いる組織風土研究を参考に、今後の展開が期 待されるところである。

こうした研究的視角の一方で,研究代表者は 日本有数の行政規模を誇る A 自治体におい て被措置児童等虐待防止が定められて以降 2016 年に至るまでのべ 130 件以上の被措置 児童等虐待の案件を検討してきた。行政によ って調査された被措置児童等虐待事例の詳 細について聞き取り、発生要因と事後の対応 および防止について検討を重ねる中から、上 述の 1 虐待者の個人的要因, 2 子どもの特性 要因 , 3 勤務態勢などの労務 的要因に加え , とりわけ組織風土はその全てを貫く根底の要 因として働いていることを再認識し、さらに 4 養育風土などの組織的要因 ,5 職員関係やサ ポート体制などの集団的要因,6法人を含め たマネージメント等の組織的要因などが、被 措置児童等虐待発生のリスク要因として働い ていること見いだした。

こうした組織風土が被措置児童等虐待に大きな影響を与えている一方で,虐待を防止し 養育の 質の向上をはかるための基本的な視点として,職員やその職員を支える組織が支 援されることが重要であることは、虐待の発生機序の観点からも異論のない点であろう。被措置児童等虐待の発生要因の把握と防止への対策を検討するにあたっては、発生後の調査や指導・監督を強めていくという管理的な対応のみでなく、対応の難しい子どもや専門的支援の乏しさ、過酷な労働環境など、困難の多い社会的養護の実践にあたっている施設や職員、里親を支援するという観点から行われることが重要である(加藤,2012)。

研究代表者はこれまで,援助者支援という観 点から,児童養護施設で被虐待児に関わる支 援者 への心理支援の方法について実践・研究 を重ねてきた。平成 16・17 年度には, 文部 科学省科学研究費若手研究 Bの助 成(「児童福祉施設における心 理コンサルテーションの方法 についての研究」)を,平成18年度 には民間の競争的研究資金を,平成 19~20 年度には学内の競争的研究資金の助成を受け 援助者支援において果たされる機能を測定す る質問紙「心理コンサルテーション機能 測定 尺度」を作成した。また,平成 20 年度~25 年度にわたり, 文部科学省科学研究費基盤研 究 € の助成(「被虐待児の養育支援における 包括的心理コンサルテーションシステムの開 発」)を受け、被虐待児と施設職員の関係形成 を軸とした組織全体を視野に入れた援助者支 援の方策を検討した。以上の研究から,職員 個人のストレスや行動に組織のあり方が深く 影響を与えていること、援助者支援を有効に 行うことは職務上のストレスを減じ,被措置 児童と職員らとの関係形成を良好にすること を見いだしており,個人から組織全体を視野 に入れた援助者支援の要点や方策については -定の研究成果と蓄積を果たしてきた。その 成果をふまえ,一定数の被措置児童等虐待の 事例の蓄積が進んだこの初期段階において, 被措置児童等虐待が発生する諸要因を実証的 に検討すること,特にその根底をなす組織風 土について、援助者支援の観点をふまえつつ 被措置児童等 虐待への影響を明らかし,具体 的ツールを作成し,システム全体を視野に入 れた検討を行うこと は,今後の被措置児童等 虐待の防止策を検討していくにあたり重要で あるとの着想に至った。

#### 2.研究の目的

社会的養護における被措置児童等虐待防止は,子どもの最低限の福祉を保証するために喫緊の課題である。しかしながら,上述のようにその発生要因や対応策についての実証的研究はほとんどない。本研究では,被措置児童等虐待の防止を目的として,援助者支援の観点から組織風土に着目した発生要因の検討と状況に関する基礎的研究を数量的・質的分析に基づき行い,発生要因と生起状況を把握する。得られた結果をふまえ,社会的養護関係施設の組織風土測定尺度」を開発し,被措置児童

等虐待が発生しにくい組織風土を模索する。 それに基づき,被措置児童等虐待を防止する 具体的方法と組織システムのあり方を検討す ることにより,援助者支援を果たしつつ被措 置児童等虐待を防止し,子どもの福祉の向上 に寄与したい。

#### 3.研究の方法

(1)被措置児童等虐待の発生要因と組織風土 との関連に関する研究

被措置児童等虐待の防止を目指して,子どもの権利擁護と職員支援の観点から被措置児童等虐待発生に関与する施設風土を明らかにすることを目的に,先行研究を検討,整理する。

(2)被措置児童等虐待の発生状況に関する研究

厚生労働省が公開している,「被措置児童等虐待への各都道府県市の対応状況」に基づき, そのデータを質的に分析し,被措置児童等虐 待の発生状況と発生要因に関する基礎的研究 を行う。

(3)被措置児童等虐待が発生しにくい組織風 土の把握に関する研究

社会的養護関係施設に対して組織風土と養育態度との関係を数量的調査により把握する。調査により,養育社会的養護関係施設の組織風土を把握するツールとなる「社会的養護関係施設の組織風土測定尺度」を開発する。

(4)被措置児童等虐待が発生しにくい組織の あり方に関する研究

質問紙調査の結果をふまえて,被措置児童等虐待が発生しにくい組織のあり方と介入方法を検討する。アクションリサーチの手法に基づき,作成された質問紙を用いて実際に社会的養護関係施設に介入し,援助者支援の観点から開発されたツールと介入方法の緻密化を計る。

#### 4. 研究成果

(1)被措置児童等虐待の発生要因と組織風土 との関連に関する研究

被措置児童等虐待発生に関与する施設風土 を明らかにすることを目的に, 先行研究を検 討,整理した。被措置児童等虐待の発生要因 に関する検討と,組織風土が養育行動に与え る影響の二つの観点から検討を加えた。被措 置児童等虐待に関係する発生要因として,対 応が難しい子どもの要因,職員の個人要因と して,養育技術の不足,職員個人の課題,権利 意識の不足が,環境要因として過重な勤務体 制,管理体制の不備,サポート体制の不足,職 員関係の悪さ、子どもを守るしくみの不足、 養護・養育理念の不適切さ,組織風土の影響 があった。組織風土は組織の特性と目的に応 じた把握を試みることが重要であり,社会的 養護施設の特性をふまえた被措置児童等虐待 と関係する組織風土を明らかにすることの必 要性が示された。そのために、被措置児童等 虐待の発生予防と職員支援のためのツールの 開発を目指し、社会的養護施設の職務特性、ストレス要因、組織特性、職員関係、子どもの特性に、被措置児童等虐待の発生要因と不適切行為に関係する次元を加味した、組織風土次元を検討することの重要性が示唆された。(2)被措置児童等虐待の発生状況に関する研究

被措置児童等虐待発生の状況とその要因を, 養育者である職員と子どもとの関わりに着目し,質的分析を通して明らかにした。公表された被措置児童等虐待の事例について二次分析を行い,養育者と子どもとのかかわりに着目して Berelson,B.の内容分析の手法で分析した。その結果, 255の記録単位が分析の対象となり,最終的に17のカテゴリが抽出された。 子どもに対して生活指導を行う場面,

子どもの問題行動へ対応する場面, ・を養育する中で生じる通常の営み, ・と養育者の関係が近づきずぎる場面にと を養育者の関係が近づきずぎる場面にとれる では、被措置児童等虐待が発生しているを では、その内容から、基本的な養養 をであることが、一ての対応の向性は が必要であることが一でないでは、 では、の考察および労働環境との関連や組織 との表での要因に焦点化した研究を進め でいく必要があることが示された。

(3)被措置児童等虐待が発生しにくい組織風 土の把握に関する研究

施設風土と養育行動との関連を把握し,客観的に被措置児童等虐待が発生しにくい施設風土を把握するための尺度を開発するために,質問紙調査を行った。調査期間は,2018年1月~3月である。先行研究を元に被措置児童等虐待の発生要因と思われる46項目,組織風土尺度20項目版,そしてペアレンティングスケール日本語版を用いて質問紙を作成し,21施設に協力を依頼した。結果については現在分析途中である。

(4)被措置児童等虐待が発生しにくい組織の あり方に関する研究

質問紙調査の協力施設の一つである A 施設に,(1)(2)の研究成果をふまえて,4年間の介入実践を行った。そこから,組織風土の変化には管理者へのアプローチが重要であること,個人,所属小集団,施設全体とマイクロシステムにわたる重層が必要であること,職員個人が回りない。質問紙調査の結果をふるでが示唆された。質問紙調査の結果をふるで,被措置児童等虐待が発生しにくい組織のあり方と介入方法をさらに検討する予定である。

これまで,被措置児童等虐待の発生要因に関する文献的検討及び被措置児童等虐待のような不適切行為とそれが発生する組織との関連に関する文献的検討はいずれもなく,また発生要因に関する研究も,研究的な手法に則ったものはなかった。その点でこれらの研究は

#### 5. 主な発表論文等

(研究代表者、研究分担者及び連携研究者に は下線)

#### [雑誌論文](計 4 件)

加藤尚子,被措置児童等虐待の発生状況に関する研究-『被措置児童等虐待への各都道府県市の対応状況』の二次分析を通してー,子ども家庭福祉学,査読あり,第17号,2018,34-46.

加藤尚子,被措置児童等虐待の発生に関与する組織風土に関する文献展望,明治大学心理社会学研究(12),2017,153-169.

加藤尚子他,愛された感覚の乏しい子の暴力-不安定なアタッチメント(愛着)から生じる暴力,「暴力をふるう子」児童心理 **69(11)**,金子書房,**2015**, **957-962**.

<u>加藤尚子他</u>,支援が必要な子どもの対応 と指導~児童虐待,小二教育技術,**10**月 号,小学館,**2014**,55-59.

[学会発表](計 0 件)

### [図書](計 4 件)

加藤尚子,小学館,子どもを虐待から守る, 2017,160

加藤尚子他 ,誠信書房 ,対人援助のための グループワーク , 2016

加藤尚子他,遠見書房,心理臨床における遊びーその意味と活用,2016

加藤尚子他,ぎょうせい,育現場で使えるカウンセリングテクニックー子どもの保育・発達支援

〔産業財産権〕

出願状況(計件)

名称: 発明者: 権利者: 種類: 番号:

出願年月日: 国内外の別:

取得状況(計件)

名称: 発明者: 権利者: 種類: 番号: 取得年月日:

国内外の別:

〔その他〕

ホームページ等

## 6 . 研究組織

(1)研究代表者

加藤尚子(KATO Shoko) 明治大学 文学部 教授 研究者番号:00307977

(2)研究分担者

( )

研究者番号:

(3)連携研究者

( )

研究者番号:

(4)研究協力者

( )