

令和元年6月13日現在

機関番号：32685

研究種目：挑戦的萌芽研究

研究期間：2015～2018

課題番号：15K12920

研究課題名(和文) 小学校英語教育のための大学英語教材開発

研究課題名(英文) Developing English Teaching Materials for Students in Elementary School Teacher Training Courses

研究代表者

高橋 和子 (TAKAHASHI, Kazuko)

明星大学・教育学部・教授

研究者番号：00279241

交付決定額(研究期間全体)：(直接経費) 2,800,000円

研究成果の概要(和文)：本研究は、小学校英語教育と緊密に結び付いた大学英語教材開発を主目的とした。教材開発に際しては、小中学校現職教員の意識調査及びインタビュー、従来の外国語活動・学習内容の洗い出し、小学校教員養成課程に在籍する大学生の英語力に関する調査を行った。さらに、次期小学校学習指導要領をはじめとする各種関連資料、外国語(英語)コアカリキュラム等も十分に反映させた。研究成果として『小学校教員を目指す人のための外国語(英語)教育の基礎』(明星大学出版部、B5版全116頁、CD付)を出版した。作成した教材には英語力・授業力の向上、英語の使用感、授業構成、クラスルーム・イングリッシュ、ALTとのやり取り等を含めた。

研究成果の学術的意義や社会的意義

本研究は、2020年度より本格的に始まる小学校英語教育・担当者の英語力・授業力の底上げに寄与できる点に、社会的意義がある。2019年度より、小学校教員免許取得の為に英語関連科目が必修化されたが、本研究で開発した教材をこれらの授業で活用することによって、学習者の基本的な英語力・授業力向上をはかることが可能である。また、学習者が自学自習できる教材を開発した為、これらの能力を現職小学校教員が身に付けることも期待できる。

また、現職教員への意識調査・インタビュー、教職課程の大学生の英語力を踏まえて教材開発を行った為、大学教職課程と教育現場を結び付けることが可能な点に、学術的意義があると考えられる。

研究成果の概要(英文)：The main purpose of this study is to develop teaching materials in order to improve English abilities and teaching skills of university students. In the development of these materials, the results from the following data were considered:1) A survey on the opinions of elementary and junior high school teachers regarding elementary school English education / 2) Interviews with elementary and junior high school teachers / 3) Contents of English learning in elementary school curricula / 4) English abilities of students in elementary school teacher training courses at a university  
In 2018, based on the results of our research, we published The Basics of Foreign Language (English) Education for Teachers and Students Related to Elementary Schools, Meisei UP, B5 edition with a total of 116 pages and a CD. In further research, we plan to verify empirically how and to what extent learners can improve their English proficiency and teaching skills by applying what they learn in this book.

研究分野：英語教育，教材研究，指導法研究

キーワード：教員養成 小学校英語教育 英語力・授業力 小学校教員 コアカリキュラム 指導法 小学校外国語活動

' A7 > D7 \* > X7 > A7 &3B

>26b0

e4&PKS, e15897 2013 2020  
u|\_l > 1| 2 e1\_æ  
\_l > 3 e1  
, e1sUWZ 2014 " 9 v\_/S, e  
146M1f > W07\_&SubZ11  
S  
M > Benesse 248 & 2010> \ > U: Ue1q  
baeKt 3 m\_> > aU, e1c, e1q  
b3) \_6FZKf > w9b, e1@  
8Su > (rrUk1086|g#s  
\ > U, e1m&\_)g 8S > Ue155

, " Benesse 248 2010> 2 U, e1\_65K1 >  
2019 " 6 v 13 >  
http://berd.benesse.jp/gl obal /research/detail1. php?i d=3179  
e4&B 2013PKS, e15897 2019 " 6 v 13 >  
http://www.mext.go.jp/b\_menu/houdou/25/12/\_i csFi les/afi el dfi le/2013/12/17/1342  
458\_01\_1. pdf

0>2b%#

2b%# > U, e1m&\_)g8S Ue155  
c > K8B1&bU, e164&ZFK > 70 > U  
U, e17\_506(N  
K(y/Oi OI BK > gUee\_ > U  
/[88b(\_Av~ > , e1K88b bf%#

1>2b2

2c > Wb2\_WZWS  
(1) U, e15897Y8K0f  
(2) dU, e11\*  
(3) p U, P1B11\*  
(4) > 11B1B  
(5) BV=U  
(6) 55  
(7) M

2>2B Y

(1) 65K0{10[00

KIPM &Li (U , e1 1? 6ä  
\$ K1Wb0{10[0mAWs  
q , e1&e2\$b15M  
r , e1b2+xb#0>.  
s 5SB  
t & cl assroom Engl ish>í M~ ?E& teacher tal k>  
u ALT&Y> bxv~  
U> > U, e15897sj Z Wb !!\_v 45  
q U, 8b03DfG  
r &?P(6M Let' s Try!, We Can! b010G  
s e4&f&gI S2(0Y4%  
0!0G

(2) MSB i

MSB i cbb| \_uS

q 65 (A\*  
r 15 80  
s 15KSSBM  
t (y/b)LS8b

6707}1bt0r  
9615b  
62r< Z 5Si 20 ( skí 1b6  
team teaching: Su\_t0/: 8x  
1\_802Ae ALT\_B  
0(6B M  
8b(8b(\_Av6\_sbf M  
%e M Tip b( xKS M  
í Di al oque xt0b83e1,1b prosody  
8bbv classroom  
Engli shx01e14u23\_K M  
Di al oque P1e1V0e  
61 yWV Nc, ee\_8N\_0 CD  
b8bAe\_WZ8\_S8\_b8\ee0b  
Di al oque 0XC0\_e  
m@-8bC180M  
í 19 8S(081\* M  
KKS M  
í Col um84YEze1425Su  
bâ° M

& 326SKM

626YK1asub, e150  
&U ,B5 t 116 8k> CD

66SWSH 8ST8S  
g1\*\_H 8ST8S (bsf\_ e  
KF

3 >#1=e ...

7#1=e &OE 8 ó

(1) .( / 008\_Eel geS4\_80a b0b0 ? M  
f Hi, friends! bS4(0b) >,e18 > 67 s > 2018 > 68-69

(2) 906 e1547M&g  
@ > Yee6/e0 > 1w > 10 s > 2018 > 9-20  
DOI: [https://doi.org/10.20759/el.sj.regional.10.0\\_65](https://doi.org/10.20759/el.sj.regional.10.0_65)

(3) ..(0 >,e18: 0b8 ICT 629 (0'  
&M( > 5 > 2017 > 188-189  
[https://asia-u.repo.nii.ac.jp/?action=pages\\_view\\_main&active\\_action=repository\\_view\\_main\\_item\\_detail&item\\_id=17400&item\\_no=1&page\\_id=26&block\\_id=43](https://asia-u.repo.nii.ac.jp/?action=pages_view_main&active_action=repository_view_main_item_detail&item_id=17400&item_no=1&page_id=26&block_id=43)

(4) .( / >,e1\_0bWSa > 0  
/j 2KUp > 22 s > 2017 > 94-97  
DOI & 10.5363/tits.22.11\_94

(5) .( / >,e1\_0\_0b, e1\_0\_PK > 0  
0Eb11\* > 43 7 > 2017 > 11-22

https://toyo.repo.nii.ac.jp/?action=pages\_view\_main&active\_action=repository\_view\_main\_item\_detail&item\_id=10203&item\_no=1&page\_id=13&block\_id=17

(6) . (b) e1 2016 10-16

https://asia-u.repo.nii.ac.jp/index.php?action=pages\_view\_main&active\_action=repository\_view\_main\_item\_snippet&index\_id=72&pn=1&count=20&order=1&lang=japanese&page\_id=66&block\_id=43

(7) (Z) 4SUp 113RZ 2016 11-22 http://id.nii.ac.jp/1060/00008624/

(8) UH . (b) e1bY8 2015 49-62 https://www.jstage.jst.go.jp/article/jesjournal/13/0/13\_KJ00008923988/\_pdf/-char/ja

0E 15 6

q . (b) 9- 2019 " 2 v 15 ¥

r (Z) E2aeSZ 2018 " 8 v 26 ¥ <= 1U

s . (b) P 2018 " 7 v 29 ¥ > 6U

t (Z) . Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? 2018 " 5 v 19 ¥ > 2U

u . (b) e1? 2018 " 5 v 19 ¥ > 2U

v (Z) Subb9? 2017 " 8 v 26 ¥ > 2U

w 90 e1 2017 " 7 v 29 ¥ > 2U

x (Z) &g&g 48? 2017 " 6 v 18 ¥ > 70\_U

y . (b) e1H? 2017 " 2 v 10 ¥ > 2U

z . (b) 2016 " 8 v 21 ¥ > "

{ (Z) 2016 " 7 v 23 ¥ > 2U

| 90 . (b) (Z) 2016 " 3 v 6 ¥ > 2U

} %# % . (b) P> 2015 " 11 v 14 ¥ > 2U

