

平成 21 年 4 月 30 日現在

研究種目：基盤研究(B)  
研究期間：2006～2009  
課題番号：18300203  
研究課題名（和文） 体育学習を通じた生きる力の育成—学習意欲、ストレス適応、  
ライフスキルの視点から—  
研究課題名（英文） Fostering a zest for living through physical education learning:  
from the perspectives of learning motivation, adaptation to stress, and life skills  
研究代表者  
西田 保 (NISHIDA TAMOTSU)  
名古屋大学・総合保健体育科学センター・教授  
研究者番号：60126886

研究分野：総合領域

科研費の分科・細目：健康・スポーツ科学・身体教育学

キーワード：体育学習、生きる力、学習意欲、ストレス、ライフスキル

## 1. 研究計画の概要

本研究は、生きる力を構成する主要な変数として、「学習意欲」「ストレス適応」「ライフスキル」を取りあげ、これらの複数の視点から体育学習を通じた子どもたちの生きる力の育成に寄与しようとするものである。

主要な研究は、それぞれの変数における内外の文献研究、理論的研究、実践的研究であるが、モデル構築や相互の関連性の検討なども含まれている。これらの研究を踏まえて、生きる力の育成に関する提言を試みる。

## 2. 研究の進捗状況

これまでに得られた研究成果は、以下に示す通りである。

- (1) 「体育における学習意欲の喚起」「体育授業場面におけるストレス適応」「体育授業におけるライフスキル教育の可能性」に関する文献研究の論文化
- (2) 体育授業における学習意欲の喚起に関する理論的枠組（動機づけ雰囲気→学習意欲→行動・適応）の検討
- (3) 体育における動機づけ雰囲気に関する量的研究：動機づけ雰囲気尺度の作成、他の諸変数との関連性、動機づけ雰囲気→学習意欲→行動・適応の分析、得点の学年・性別比較
- (4) 経験豊富な教育実践者の動機づけ方略に関する研究：インタビュー、質的分析
- (5) 体育授業のストレス要因に関する調査

- (6) 「体育授業におけるストレス適応モデル」の提唱および授業場面への介入実践
- (7) 体育授業場面で生じる友人関係のストレス状況に関わる適応過程の検討
- (8) 体育におけるストレス適応の学習および「般化介入モデル」に依拠した介入実践
- (9) ライフスキルに関する現状把握：小中学校教員などに対するインタビュー、体育授業の観察およびビデオ撮影
- (10) ニュージーランドの研究者・体育指導者へのライフスキル教育の面接と現状把握
- (11) 小中学校の体育授業を通してライフスキルを高めることを目的とした介入研究
- (12) 体育における心理社会的スキルの学習および「般化介入モデル」に依拠した介入実践
- (13) 「生きる力、学習意欲、ストレス適応、ライフスキル」相互の関連性
- (14) 生きる力に及ぼす「学習意欲、ストレス適応、ライフスキル」の影響力に関する検討
- (15) 生きる力に関する「般化のプロセスモデル」「般化介入モデル」の提唱

## 3. 現在までの達成度

②おおむね順調に進展している

当初の研究計画で予定していた研究課題が順調に遂行されている。研究遂行上の障害や問題も特に発生していない。

#### 4. 今後の研究の推進方策

最終年度は、2008年度の研究成果を国内外で発表するとともに、これまでの研究実績を踏まえて、生きる力を育成するための有効な方法を提言する。また、過去3年間で蓄積された知見を総括して、今後の研究課題や展望についてまとめる。研究成果は、論文としても発表する予定である。

#### 5. 代表的な研究成果

(研究代表者、研究分担者及び連携研究者には下線)

[雑誌論文] (計6件)

- ①伊藤豊彦・磯貝浩久・西田 保・佐々木万丈・杉山佳生・渋谷崇行「体育・スポーツにおける動機づけ雰囲気研究の現状と展望」島根大学教育学部紀要(教育科学)、42 : 13-20, 2008. 査読無.
- ②佐々木万丈・西田 保・伊藤豊彦・磯貝浩久・杉山佳生・渋谷崇行「心理学的ストレス研究からみた体育授業の今日的課題」東北体育学研究、26 : 1-12, 2008. 査読有.
- ③杉山佳生・渋谷崇行・西田 保・伊藤豊彦・佐々木万丈・磯貝浩久「学校体育授業を通じたライフスキル教育の現状と展望」健康科学、30 : 1-9, 2008. 査読無.
- ④西田 保・小縣真二「スポーツにおける達成目標理論の展望」総合保健体育科学、31-1 : 5-12, 2008. 査読無.
- ⑤佐々木万丈・西田 保・渋谷崇行「体育授業中の友人ストレスとコーピング」体育学研究、52-6 : 453-463, 2007. 査読有.
- ⑥佐々木万丈・西田 保・渋谷崇行「体育授業中の友人ストレスに対する認知的評価」総合保健体育科学、30-1 : 29-36, 2007. 査読無.

[学会発表] (計3件)