

研究種目：基盤研究（C）

研究期間：2006～2009

課題番号：18530389

研究課題名（和文）

国際系大学の存在と地域社会の相互関係－社会・経済・文化的観点からの指標の揭示－

研究課題名（英文）

The Impact of International Universities on Their Local Communities

研究代表者

John Mock (JOHN MOCK)

東京外国語大学・外国語学部・研究員

研究者番号：20381337

研究成果の概要（英文）：Inconclusive, no statistical significance but suggestion from instrument and interviews is that there is very little effect on students, possibly because of self-selection. However, there is a small but interesting impact on local communities.

研究成果の概要（和文）：確定的また統計的には確固たる結論は得られなかったが、IDIまた聞き取り調査などから以下のことが明らかとなった。学生については国際系大学を自ら選択したこともあり、あまり大きな影響は見られなかったが、地域社会においては顕著ではないが興味深いインパクトが見うけられた。

交付決定額

（金額単位：円）

	直接経費	間接経費	合計
2006年度	300,000	90,000	390,000
2007年度	1,200,000	560,000	1,560,000
2008年度	300,000	90,000	390,000
2009年度	1,200,000	560,000	1,560,000
年度			
総計	3,000,000	1,300,000	4,300,000

研究分野：社会科学

科研費の分科・細目：社会学・社会学

キーワード：国際；社会変遷；マルチカルチャー；地域発展；地域における社会的インパクト；大学

1. 研究開始当初の背景：日本における国際系大学の開校により、日本の国際教育にある影響もしくは効果があるのではないかという推測に基づいて、本研究に着手した。

2. 研究の目的：国際教育という観点で学生および地域社会における影響を考察する。

3. 研究の方法：Intercultural Development Inventoryの使用、また多くの聞き取り調査。

4. 研究成果：確定的また統計的には確固た

る結論は得られなかったが、IDIまた聞き取り調査などから以下のことが明らかとなった。学生については国際系大学を自ら選択したこともあり、あまり大きな影響は見られなかったが、地域社会においては顕著ではないが興味深いインパクトが見うけられた。

5. 主な発表論文等

（研究代表者、研究分担者及び連携研究者に

は下線)

[雑誌論文] (計 件) Poole, Gregory S.,  
“Localized constructions of knowledge:  
Understandings of *ro-karu na chi* within  
the anthropology of education”, in A.  
Shinbo (ed.), *Local Knowledge—An  
Alternative Theory of Lifelong Learning,  
Volume 52, Community Education in  
Japan (Nihon no Shakai Kyouiku)*, 2008,  
Tokyo: JSSACE (pp. 172-182).

[学会発表] (計 件)

**Japan International Education Society**  
4/25/09 Shiga University

Mock, John “Urban/Rural Split in  
International Education”

Poole, Gregory . “International  
Education’: The ideal of a pedagogy of  
critical literacy and the reality of  
institutional, cultural practice”

**SEAA – Taipei, Taiwan July 2 – 7, 2009**

**Internationalization and Tertiary  
Education in Japan: Multiple  
Perspectives (panel)**

Hardy, Thomas “Internationalizing the  
Curriculum in Japan: What is Being  
Done”

Mock, John “Do International  
Universities Make Japanese Society  
International?”

Occhi, Debra “Measures of  
Internationalization: Assessing Japanese  
Students of International Universities  
with the Intercultural Development  
Inventory”

Otaki Hiroko International Schools for  
Higher Education in Japan

Poole, Gregory “International” education  
in Japan: Expanding inter-cultural

knowledge or (re)defining cultural  
boundaries?

**JIES, TUFS, 9/12-13/09 Smart City --  
Stupid Countryside: Demographic  
Implications of the Urban/Rural Split in  
Japanese Education**

Poole, Gregory ‘International education’  
in Japanese HE: The ideal of critical  
literacy and the reality of cultural practice  
**Anthropology of Japan in Japan**, Temple  
University Japan November, 2009

Hardy, Thomas “Contesting Identities,  
Constructing a Textbook: Conflict and  
Negotiation in the Writing of an English  
Textbook for Japanese Secondary  
Schools”

Otaki, Hiroko “International schools  
for higher education in Japan: How does  
a class room and professor’s language  
influence students’ performance.

**American Anthropological Association,  
December 2 – 5, 2009, Philadelphia, PA  
Internationalization as the “End” of  
Tertiary Education: Multiple  
Perspectives from Japan (panel)**

Poole, Gregory “International’  
Education in Japan: Expanding  
Intra-Cultural Knowledge or  
Re(Defining) Cultural Boundaries

Hardy, Thomas “International Education  
in Japan: Opportunities and Issues”

Occhi, Debra “Japan’s Bologna  
Process: Comparing Assessments of  
Japanese Students with MEXT’s  
Discourse on Higher Education Reform”

Mock, John “Exacerbating  
Educational Inequality: Impact of  
Rural/Urban Split on Rural Japan”

Kawamura, Hiroaki “International Education in Japan: Observation from the US”

〔図書〕(計 件) **Books:** Poole, Gregory *The Japanese Professor: An Ethnography of a University Faculty*, February 2010, Rotterdam: Sense Publishers.

Poole, Gregory S. and Ya-chen Chen (eds), *Higher Education in East Asia: Neoliberalism and the Professoriate*, co-edited with Y. Chen, December 2009, Rotterdam: Sense Publishers.

#### Book Chapters:

In G. Poole and Y. Chen (eds.), *Higher Education in East Asia: Neoliberalism and the Professoriate*, 2009, Rotterdam

Eades, J.S., “Local thinking, global dreams: Aspirations and realities in higher education in the Asia Pacific (pp. 151-174).

Goodman, Roger, “The Japanese professoriate” (pp. 15-32).

Occhi, Debra, “Ideologies and practices of naming in a cross-cultural educational context” (pp. 57-72).

Poole, Gregory S. and Ya-chen Chen, “Introduction (pp. 1-14).

Poole, Gregory S., “Faculty members at a Japanese private university: Professors as conservative actors in an era of reform (pp. 49-56).

#### 6. 研究組織

##### (1) 研究代表者

John Mock (JOHN MOCK)  
東京外国語大学・外国語  
学部・研究員

研究者番号： 20381337

##### (2) 研究分担者

Jeremy Eades (JEREMY EADES)

立命館アジア太平洋大学・  
アジア太平洋学部・教授  
研究者番号： 80232106

長沼 奈絵子 (NAGANUMA NAEKO)  
国際教養大学・国際教養  
学部・准教授

研究者番号： 10381336

豊田 裕之 (TOYOTA HIROYUKI)  
関西外国語大学・外国語  
学部・教授

研究者番号： 70341641

Debra Occhi (DEBRA OCCHI)  
宮崎国際大学・比較文化  
学部・教授

研究者番号： 10341653

Gregory Poole (GREGORY POOLE)

筑波大学・人文社会科学研究所  
・教授

研究者番号： 60307147

Thomas Hardy (THOMAS HARDY)  
慶応大学看護医療学部・  
准教授

研究者番号： 00227612

##### (3) 連携研究者

Malcolm Cooper (MALCOLM COOPER)  
立命館アジア太平洋大学・アジア太  
平洋学部・教授

研究者番号： 50369146

寺内一 (TERAUCHI HAJIME)  
高千穂大学・教養部・教授

研究者番号： 50307146

##### No Number:

Roger Goodman (ROGER GOODMAN)  
Oxford University, St. Anthony's  
College, 教授

川村宏明 (KAWAMURA HIROAKI)  
University of Findlay, 助教授

大滝広子 (OTAKI HIROKO)  
立命館アジア太平洋大学・  
アジア太平洋学部・大学院

渡邊俊平 (WATANABE SHUMPEI)  
筑波大学・大学生