科学研究費助成事業 研究成果報告書

令和 4 年 6 月 1 4 日現在

機関番号: 11301

研究種目: 基盤研究(C)(一般)

研究期間: 2018~2021

課題番号: 18K00863

研究課題名(和文)An examination into heritage language education through CLIL within Japan and

the Uk

研究課題名(英文) An examination into heritage language education through CLIL within Japan and

the UK

研究代表者

Barry Kavanagh (Barry, Kavanagh)

東北大学・高度教養教育・学生支援機構・准教授

研究者番号:80404820

交付決定額(研究期間全体):(直接経費) 2,400,000円

研究成果の概要(和文):日本やイギリスでは、片親が日本人の混血結婚がここ10年で増え続け、その国際結婚で生まれる子どもの数も増えています。この現象は、これらの家庭のバイカルチャーである子供たちが、どのように少数言語あるいは継承語を学び、維持していくのかについて、非常に大きな教育的影響を及ぼしている。この縦断的研究では、日本とイギリスにおいて、補完教育の文脈で継承語や継承文化を教えるための適切な教育の枠組みとして、CLILをどのように採用できるかを検討する。

研究成果の学術的意義や社会的意義

Incorporating CLIL can benefit how heritage language learners can develop an affinity with their heritage language and culture, increase their motivation and develop both their heritage cultural identity as well as their ability in their L2.

研究成果の概要(英文): The number of mixed marriages within Japan and the UK with one parent being Japanese has continued to increase over the last decade along with the number of children born within these international marriages. This phenomenon has enormous educational implications on how the bicultural children within these families learn and maintain their minority or heritage language. this longitudinal study will attempt to examine how CLIL can be adopted as an appropriate educational framework within Japan and the UK for the teaching of the heritage language and culture in the context of supplementary education.

研究分野: CLIL, heritage language education

キーワード: CLIL Heritage

1.研究開始当初の背景

The number of mixed marriages within Japan and the UK with one parent being Japanese has continued to increase over the last decade along with the number of children born within these international marriages. This phenomenon has enormous educational implications on how the bicultural children within these families learn and maintain their minority or heritage language. Utilizing Cummins' SLA theories and the Baumann's concept of 'ethnicity as culture' framework this longitudinal study will attempt to examine how CLIL (Content and Language Integrated Learning) can be adopted as an appropriate educational framework for the teaching of the heritage language and culture in the context of supplementary education. Content and language integrated learning (CLIL) originally came from Europe and is a dual-focused educational approach in which an additional language is used for the learning and teaching of both content and language. CLIL can be defined as is a dual-focused educational approach in which an additional language is used for the learning and teaching of both content and language. There is and emphasis on the importance of cognitive engagement that facilitates effective learning. Activities such as group work, collaboration, problem solving, and questioning help students learn the process of "constructing knowledge which is built on their interaction with the world" (p.29). The four C's of culture, cognition, content, and communication can be considered the cornerstones of CLIL. These allow for a classroom setting that engages the learner in an environment with clear content and linguistic objectives. It is hypothesized that CLIL syllabus design and implementation can both help to build the child's identity as a bicultural bilingual speaker and to enhance the child's transition from Cummins (1979) BICS to CALP.

2.研究の目的

As a methodology the CLIL approach has not been widely applied or examined in terms of its potential in the context of supplementary schools for heritage language education and research in the area is limited. In the UK, although bilingual educational programmes and CLIL have attracted interest, there has been little research involving languages other than English, especially with regards to heritage languages. This research examined case studies of international families within Japan and the UK with young children who attended supplementary schools for heritage language learners. It examined the ways these children were brought up bilingually and the educational methods used. This was done through interviews with the parents and children. The research also investigated the supplementary schools that heritage language learners attend and the pedological approach employed by heritage language teachers at these schools. The main research areas of the research were based on the following research questions:

- 1. How is CLIL is perceived by bicultural heritage language learners, their parents and the teachers who teach them?
- 2. Is teacher education sufficient in relation to heritage language teaching and the use of CLIL?
- 3. Can the CLIL approach have an impact that goes beyond language and subject matter acquisition and help identity formation?
- 4. Is there a relationship between heritage language proficiency and a developed sense of ethnic identity?

3.研究の方法

The advent of COVID 19 during this research seriously impeded how this research was conducted. Due to COVID 19 travel restrictions I was unable to carry out many of the plans I had arranged which meant that the research methodology was pushed to online procedures for the most part. The outbreak of COVID 19 during this research meant that many of the strategies for promoting CLIL in the classroom through team teaching and collaboration were cancelled and the research shifted to an online environment for workshops and seminars. The outbreak also limited time spent with the families raising their children to speak their heritage language. The sections below illustrate the basic ways data was collected for this study.

Heritage language school visits

Limited due to COVID 19 travel restrictions (Many visits were cancelled).

Surveys were initially sent to teachers regarding their teaching practices at their schools. During schoolvisits I observed classes, interviewed heritage language teachers, the pupils, and their parents. This was followed with some household visits of the children within the study. Questionnaires and online interviews with the parents and their children continued yearly throughout the study.

Surveys and workshops for heritage language teachers

(Given to heritage language teachers (expanded from Japan and UK to Europe and America)

Surveys were given to teachers of Japanese as heritage language through connections made through the Japan Foundation in London.

These surveys looked at heritage language teachers:

perception and knowledge of CLIL.

willingness to incorporate CLIL into their teaching.

These surveys were followed up with online seminar workshops which included CLIL activities and ideas for heritage language teachers given by the researcher.

Interviews - in person and online

Interviews and discussions with:

Heritage language teachers within heritage language schools across Europe.

Parents and their children who attend their schools.

Institutional representatives of educational organizations such as 'The Japan Foundation' and the International Children's Bunko Association.

Professors who conduct research within this area.

The quantitative and qualitative data was analyzed using SPSS28, NVIVO12 and MAXQDA2020

4. 研究成果

A basic summary of some of the main findings are given below in their respective categories. More detailed analysis is found in the published papers and presentations in addition to future publications that are under way.

Perception of CLIL

Heritage language teachers

Results from interviews and questionnaire data from heritage language teachers showed that even though

many heritage language teachers think CLIL can be a good fit for their classroom, their knowledge of CLIL, and how to integrate CLIL into their classes is something they are keen on improving and learning (Kavanagh, 2021b,2022). Many teachers were unaware of the principles and foundations of the CLIL philosophy and the differences between soft and hard CLIL (Kavanagh, 2021b).

Perceptions of CLIL differed between American and European based teachers who were confused between CBLT and CLIL which are content based teaching approaches from America and Europe respectively. See Kavanagh, 2021d for a discussion of the differences in similar content-based methodologies.

Perception of CLIL varied based on the experience and qualifications of the heritage language teacher. Many teachers are volunteers (Kavanagh, 2019) while others are veterans who have a preferred way of teaching (Kavanagh, 2022b). Majority of teachers however open to innovative approaches such as CLIL. However, there was concern regarding the amount if time it takes to create CLIL materials, the guarantee that it would be effective (worry about parents complaining if it isn't or if parents cannot see the point of CLIL) (Kavanagh, 2022b)

These teachers were then invited to take part in online workshops conducted by the author designed to show how CLIL can be a useful approach for the Japanese heritage language learner and how it can be implemented within the heritage language curriculum. Examples of classroom activities were given, and teachers commented that they would try them in their classes. Feedback towards the workshops was positive with many teachers describing what they do as something close to CLIL and that the workshops created good ideas which could be incorporated within their teaching practices at their own schools (Kavanagh, 2022a, b). Teachers suggested that CLIL can be a good fit as it

- helps learners to bond and have a stronger connection with their heritage culture and language (Kavanagh, 2018a, b).
- Helps learners understand their heritage culture better.
- Creates foster intercultural competence / Global citizenship
- However, we need:
- CLIL knowledge / teacher training.
- Effort takes a lot of hard work to create materials and ideas.
- Partial CLIL (A couple to a few classes) in a course can be a good start.

Due to COID 19 it was impossible to visit schools and give face-to-face training and help teach CLIL classes. Helping teachers online has had its challenges but I am hoping teachers will implement partial CLIL or CLIL activities within their classrooms and that their employers or school administrators look to officially implemented CLIL within their schools. Based on CLIL lessons and activities I would like to get more teacher, student, and parent feedback to extend what I have currently, and this is what I am currently working on as this research project comes to a close.

Parents and pupils' perspective of bilingual education and CLIL

Parents generally have a lack of knowledge of teaching pedagogies and the general principles and goals of

After discussing CLIL with parents many felt CLIL would be a good option for their children to achieve their heritage language learning goals.

Advice was given to parents on how to raise their children bilingually and how a CLIL approach can help even through home schooling done by the parents. Through CLIL handouts created by the researcher led to

a positive reaction from parents. Many heritage language pupils in the study perused traditional arts and even martial arts in Japanese which helps them build a better understanding of their heritage culture as well as improving their L2 language skills (Kavanagh, 2018a, 2018b, 2021b, 2021c). Pupils enjoyed CLIL classes and activities as it cemented their heritage identity and connected them with their heritage culture (Kavanagh, 2020).

References

Kavanagh, B. (2018a). The Role Heritage Language Input and the Language Environment has on the Development of Bilingualism in Bicultural Children: Case studies of families residing in Tohoku and Tokyo. 母語・継承語・バイリンガル教育(MHB)学会プロシーディング

Kavanagh, B. (2018b). An examination into how CLIL can contribute to a young child's heritage language and cultural identity: A case study of a Japanese language school for Anglo-Japanese children in the UK. The 23rd Conference of Pan-Pacific Association of Applied Linguistics proceedings Journal.

Kavanagh, B. (2019) Sentence level and beyond: Helping students make the transition from BICS to CALP 第 2 回 J-CLIL 東北支部大会 東北大学

Kavanagh, B. (2020a) 社会的知覚が国際児のエスニックアイデンティティー及び継承語のイメージに及ぼす影響」 母語・継承語・バイリンガル教育 (MHB) 学会

Kavanagh, B. (2020b). The Potential of CLIL for Heritage Language Learners in the UK: A Case Study of a Japanese Language Supplementary School for Bicultural Bilingual Children The Journal of , Japan CLIL Pedagogy , Association (JJCLIL , edited by , Sasajima, S , Tsuchiya, K , Barry Kavanagh Kavanagh, B. (2021a). A three-year longitudinal study on the integration of two cultures among bilingual bicultural children residing in the UK and Japan Sociolinguistics Symposium 23, Hong Kong

Kavanagh, B. (2021b). CLIL and heritage language education: An examination of the Japanese language supplementary school Working CLIL 2021 – 2nd International Colloquium, Porto, Portugal

Kavanagh, B. (2021c) How can CLIL play a role in helping bicultural heritage language learners integrate their two languages and cultures? In Y. Ono & M. Shimada (Eds.) Data Science in Collaboration, 4.

CLIL は、ほかの「外国語で学ぶ」教育とどのように違うか?~東北大学 カヴァナ・バリー准教授インタビュー(前編)~https://bilingualscience.com/english/clil は、ほかの「外国語で学ぶ」教育とどのように/CLIL は、ほかの「外国語で学ぶ」教育とどのように違うか?~東北大学 カヴァナ・バリー准教授インタビュー(後編)~

https://bilingualscience.com/english/clil は、ほかの「外国語で学ぶ」教育とどのように-2/

Kavanagh, B. (2022a). What is the best way to teach learners of Japanese as a heritage language? The case for content and language integrated learning (CLIL) 2022 AATJ Spring Conference (American Association of Teachers of Japanese)

Kavanagh, B. (2022b). An examination into heritage language education through CLIL within the context of the European Japanese supplementary school 4th LSP International Conference (LSPIC 2022) and the 21st ESEA (English in Southeast Asia) International Conference

5 . 主な発表論文等

「雑誌論文 〕 計5件(うち査読付論文 4件/うち国際共著 0件/うちオープンアクセス 1件)

し維誌論又J 計5件(つち貧読付論又 4件/つち国除共者 0件/つちオーノンアグセス 1件)	
1 . 著者名 Barry Kavanagh	4 . 巻
2.論文標題 How can CLIL play a role in helping bicultural heritage language learners integrate their two languages and cultures?	5 . 発行年 2021年
3. 雑誌名 Data Science in Collaboration	6.最初と最後の頁 43-49
掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし	査読の有無 有
オープンアクセス オープンアクセスではない、又はオープンアクセスが困難	国際共著
1.著者名 Barry Kavanagh	4 . 巻 2
2 . 論文標題 The Potential of CLIL for Heritage Language Learners in the UK: A Case Study of a Japanese Language Supplementary School for Bicultural Bilingual Children	5.発行年 2020年
3.雑誌名 JJ-CLIL Journal published by the J-CLL association	6.最初と最後の頁 127-146
掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし	査読の有無 有
オープンアクセス オープンアクセスではない、又はオープンアクセスが困難	国際共著
4 ****	4 **
1.著者名 Barry Kavanagh	4.巻 なし
2.論文標題 The integration of two cultures and languages amongst bilingual bicultural children in the UK	5 . 発行年 2019年
3.雑誌名 JSLS proceedings	6.最初と最後の頁 60-64
掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし	査読の有無 有
オープンアクセス オープンアクセスではない、又はオープンアクセスが困難	国際共著
1.著者名 Barry Kavanagh	4 . 巻 なし
2.論文標題 An examination into how CLIL can contribute to a young child's heritage language and cultural identity: A case study of a Japanese language school for Anglo-Japanese children in the UK.	5 . 発行年 2018年
3.雑誌名 The 23rd Conference of Pan-Pacific Association of Applied Linguistics proceedings Journal.	6.最初と最後の頁 なし
掲載論文のDOI (デジタルオブジェクト識別子) なし	査読の有無 有
オープンアクセス オープンアクセスとしている(また、その予定である)	国際共著

1.著者名	4 . 巻
Barry Kavanagh	なし
2.論文標題	5 . 発行年
The Role Heritage Language Input and the Language Environment has on the Development of	2018年
Bilingualism in Bicultural Children: Case studies of families residing in Tohoku and Tokyo	
3.雑誌名	6.最初と最後の頁
母語・継承語・バイリンガル教育 (MHB) 学会プロシーディング	104-106
掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子)	査読の有無
│ なし	無
オープンアクセス	国際共著
オープンアクセスではない、又はオープンアクセスが困難	-

〔学会発表〕 計14件(うち招待講演 3件/うち国際学会 9件)

1 . 発表者名

Barry Kavanagh

2 . 発表標題

What is the best way to teach learners of Japanese as a heritage language? The case for content and language integrated learning (CLIL)

3 . 学会等名

2022 AATJ Spring Conference (American Association of Teachers of Japanese) (国際学会)

4.発表年

2022年

1.発表者名

Barry Kavanagh

2 . 発表標題

An examination into heritage language education through CLIL within the context of the European Japanese supplementary school

3 . 学会等名

4th LSP International Conference (LSPIC 2022) and the 21st ESEA (English in Southeast Asia) International Conference(国際学会)

4.発表年

2022年

1.発表者名

Barry Kavanagh

2 . 発表標題

The role of CLL in helping language learners integrate their two languages and culture: A case study of a Japanese language supplementary school for mixed race children

3 . 学会等名

Tsukuba Global Science Week (国際学会)

4 . 発表年

2020年

1. 景表者名 Barry Kawanagh 2. 免表证数 CLIL and heritage language education: An examination of the Japanese language supplementary school 3. 字含等名 Vorking CLIL 2021 International Collequiun (国際学会) 4. 患者年 2021年 1. 景表者名 Barry Kawanagh 2. 是表程数 Can CLIL be a good fit for heritage language education? 4. 患者者 J-CLIL Tohoku Special international online webinar (国際学会) 4. 患者者 Barry Kawanagh 2. 是表程数 Sentence level and beyond: Helping students make the transition from BICS to CALP 3. 字合等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4. 最素者 Barry Kawanagh 2. 是表程数 CLIL for heritage language learners in the UX: A case study of a Japanese language supplementary school for mixed-race children 3. 字合等名 J-CLIL for heritage language learners in the UX: A case study of a Japanese language supplementary school for mixed-race children 3. 字合等名 J-CLIL forheritage language learners in the UX: A case study of a Japanese language supplementary school for mixed-race children	
2 . 聚表標題 CLIL and heritage language education: An examination of the Japanese language supplementary school 3 . 字念考名 Working CLIL 2021 International Colloquium (国際学会) 4 . 是表年 2021年 1 . 聚表有名 Barry Kavanagh 2 . 录表模题 Can CLIL be a good fit for heritage language education? 3 . 字合等名 J-CLIL Tohoku Special international online webinar (国際学会) 4 . 聚表有名 Barry Kavanagh 2 . 聚表模题 Sentence level and beyond: Helping students make the transition from BICS to CALP 3 . 字会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4 . 聚表库 Barry Kavanagh 2 . 聚表模题 CLIL for heritage language learners in the UK: A case study of a Japanese language supplementary school for mixed-race children 3 . 字会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4 . 聚表棒 CLIL for heritage language learners in the UK: A case study of a Japanese language supplementary school for mixed-race children 3 . 字会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4 . 聚表棒	
2 . 聚表標題 CLIL and heritage language education: An examination of the Japanese language supplementary school 3 . 字念考名 Working CLIL 2021 International Colloquium (国際学会) 4 . 是表年 2021年 1 . 聚表模型 Can CLIL be a good fit for heritage language education? 3 . 字念考名 J-CLIL Tohoku Special international online webinar (国際学会) 4 . 聚表样名 Barry Kavanagh 2 . 聚表模型 2021年 1 . 聚表素名 Barry Kavanagh 2 . 聚表模型 Sentence level and beyond: Helping students make the transition from BICS to CALP 3 . 字念考名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4 . 聚表样 Barry Kavanagh 2 . 聚表模型 CLIL for heritage language learners in the UK: A case study of a Japanese language supplementary school for mixed-race children 2 . 聚表模型 CLIL for heritage language learners in the UK: A case study of a Japanese language supplementary school for mixed-race children 3 . 字念考名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4 . 聚表样 CLIL for heritage language learners in the UK: A case study of a Japanese language supplementary school for mixed-race children 3 . 字会考名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4 . 聚表样	Barry Kavanagh
CLIL and heritage language education: An examination of the Japanese language supplementary school 3 . 学会等名 Working CLIL 2021 International Colloquium(国際学会) 4 . 果表年 2021年 1 . 果表書名 Barry Kavanagh 3 . 学会等名 J-CLIL Tohoku Special international online webinar (国際学会) 4 . 聚表書名 Barry Kavanagh 2 . 発表機器 Sentence level and beyond: Helping students make the transition from BICS to CALP 3 . 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4 . 聚表書名 Barry Kavanagh 2 . 聚表機器 Sentence level and beyond: Helping students make the transition from BICS to CALP 3 . 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4 . 聚表書名 Barry Kavanagh 2 . 聚表素を Barry Kavanagh 3 . 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4 . 聚表素を Barry Kavanagh	
CLIL and heritage language education: An examination of the Japanese language supplementary school 3 . 学会等名 Working CLIL 2021 International Colloquium(国際学会) 4 . 弗表年 2021年 1 . 弗表格名 Barry Kavanagh 2 . 発表榜題 Can CLIL be a good fit for heritage language education? 3 . 学会等名 J-CLIL Tohoku Special international online webiner(国際学会) 4 . 発表年 2021年 1 . 発表名名 Barry Kavanagh 2 . 発表機器 Sentence level and beyond: Helping students make the transition from BICS to CALP 3 . 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4 . 発表年 2019年 1 . 発表名名 Barry Kavanagh 2 . 発表機器 CLIL for heritage language learners in the UK: A case study of a Japanese language supplementary school for mixed-race children 3 . 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4 . 発表を	
CLIL and heritage language education: An examination of the Japanese language supplementary school 3 . 学会等名 Working CLIL 2021 International Colloquium(国際学会) 4 . 弗表年 2021年 1 . 弗表格名 Barry Kavanagh 2 . 発表榜題 Can CLIL be a good fit for heritage language education? 3 . 学会等名 J-CLIL Tohoku Special international online webiner(国際学会) 4 . 発表年 2021年 1 . 発表名名 Barry Kavanagh 2 . 発表機器 Sentence level and beyond: Helping students make the transition from BICS to CALP 3 . 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4 . 発表年 2019年 1 . 発表名名 Barry Kavanagh 2 . 発表機器 CLIL for heritage language learners in the UK: A case study of a Japanese language supplementary school for mixed-race children 3 . 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4 . 発表を	
3 . 字会等名 Working CLIL 2021 International Colloquium (国際学会) 4 . 発表年 2021年 1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 免表標題 Can CLIL be a good fit for heritage language education? 3 . 字会等名 J-CLIL Tohoku Special international online webinar (国際学会) 4 . 発表年 2021年 1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表構題 Sentence level and beyond: Helping students make the transition from BICS to CALP 3 . 字会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4 . 発表年 2019年 1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表構題 CLIL for heritage language learners in the UK: A case study of a Japanese language supplementary school for mixed-race children 3 . 字会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4 . 発表標題 CLIL for heritage language learners in the UK: A case study of a Japanese language supplementary school for mixed-race children 3 . 字会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4 . 発表年	
Working CLIL 2021 International Colloquium (国際学会) 4 . 発表年 2021年 1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表標題 Can CLIL be a good fit for heritage language education? 3 . 学会等名 J-CLIL Tohoku Special international online webinar (国際学会) 4 . 聚表年 2021年 2 . 発表標題 Sentence level and beyond: Helping students make the transition from BICS to CALP 3 . 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4 . 聚表年 2019年 1 . 聚表者名 Barry Kavanagh 2 . 聚表精理 CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4 . 聚表者名 Barry Kavanagh 2 . 聚表精理 CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4 . 聚表春名 Barry Kavanagh	CLIL and heritage language education: An examination of the Japanese language supplementary school
Working CLIL 2021 International Colloquium (国際学会) 4 . 発表年 2021年 1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表標題 Can CLIL be a good fit for heritage language education? 3 . 学会等名 J-CLIL Tohoku Special international online webinar (国際学会) 4 . 聚表年 2021年 2 . 発表標題 Sentence level and beyond: Helping students make the transition from BICS to CALP 3 . 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4 . 聚表年 2019年 1 . 聚表者名 Barry Kavanagh 2 . 聚表精理 CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4 . 聚表者名 Barry Kavanagh 2 . 聚表精理 CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4 . 聚表春名 Barry Kavanagh	
Working CLIL 2021 International Colloquium (国際学会) 4 . 発表年 2021年 1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表標題 Can CLIL be a good fit for heritage language education? 3 . 学会等名 J-CLIL Tohoku Special international online webinar (国際学会) 4 . 聚表年 2021年 2 . 発表標題 Sentence level and beyond: Helping students make the transition from BICS to CALP 3 . 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4 . 聚表年 2019年 1 . 聚表者名 Barry Kavanagh 2 . 聚表精理 CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4 . 聚表者名 Barry Kavanagh 2 . 聚表精理 CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4 . 聚表春名 Barry Kavanagh	
Working CLIL 2021 International Colloquium (国際学会) 4 . 発表在 2021年 1 . 発表在名 Barry Kavanagh 2 . 発表構題 Can CLIL be a good fit for heritage language education? 3 . 学会等名 J-CLIL Tohoku Special international online webinar (国際学会) 4 . 聚表在 2021年 2 . 発表相解 Sentence level and beyond: Helping students make the transition from BICS to CALP 3 . 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4 . 聚表年 2019年 1 . 聚表在 Barry Kavanagh 2 . 聚表相解 CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4 . 聚表在 CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 5 . 采表标题 CLIL for heritage language learners in the UK: A case study of a Japanese language supplementary school for mixed-race children 3 . 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4 . 聚表标题	
4. 発表者 2021年 1. 発表者名 Barry Kavanagh 2. 飛表標題 Can CLIL be a good fit for heritage language education? 3. 字会等名 J-CLIL Tohoku Special international online webinar (国際学会) 4. 発表者 Barry Kavanagh 2. 発表標題 Sentence level and beyond: Helping students make the transition from BICS to CALP 3. 字会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4. 発表者 Barry Kavanagh 2. 発表標題 Control Tohoku Chapter conference (国際学会) 4. 発表者 Barry Kavanagh 2. 発表標題 CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4. 発表者名 Barry Kavanagh 2. 発表標題 CLIL for heritage language learners in the UK: A case study of a Japanese language supplementary school for mixed-race children 3. 字会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4. 発表標題 CLIL for heritage language learners in the UK: A case study of a Japanese language supplementary school for mixed-race children 3. 字会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4. 発表年	
1. 発表者名 Barry Kavanagh 2. 発表標題 Can CLIL be a good fit for heritage language education? 3. 学会等名 J-CLIL Tohoku Special international online webinar (国際学会) 4. 発表者名 Barry Kavanagh 2. 発表標題 Sentence level and beyond: Helping students make the transition from BICS to CALP 3. 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4. 発表年 2019年 1. 発表者名 Barry Kavanagh 2. 発表標題 CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4. 発表年 2019年 1. 発表者名 CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 3. 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4. 発表年 CLIL for heritage language learners in the UK: A case study of a Japanese language supplementary school for mixed-race children 3. 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4. 発表年	Working CLIL 2021 International Colloquium(国際字会)
1. 発表者名 Barry Kavanagh 2. 発表標題 Can CLIL be a good fit for heritage language education? 3. 学会等名 J-CLIL Tohoku Special international online webinar (国際学会) 4. 発表者名 Barry Kavanagh 2. 発表標題 Sentence level and beyond: Helping students make the transition from BICS to CALP 3. 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4. 発表年 2019年 1. 発表者名 Barry Kavanagh 2. 発表標題 CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4. 発表年 2019年 1. 発表者名 CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 3. 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4. 発表年 CLIL for heritage language learners in the UK: A case study of a Japanese language supplementary school for mixed-race children 3. 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4. 発表年	
1. 発表者名 Barry Kavanagh 2. 発表標題 Can CLIL be a good fit for heritage language education? 3. 学会等名 J-CLIL Tohoku Special international online webinar (国際学会) 4. 発表年 2021年 1. 発表者名 Barry Kavanagh 2. 発表標題 Sentence level and beyond: Helping students make the transition from BICS to CALP 3. 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4. 発表年 2019年 1. 発表者名 Barry Kavanagh 2. 発表標題 CLIL tor heritage language learners in the UK: A case study of a Japanese language supplementary school for mixed-race children 3. 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4. 発表標題 CLIL for heritage language learners in the UK: A case study of a Japanese language supplementary school for mixed-race children 3. 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4. 発表年	
Barry Kavanagh 2 . 発表標題 Can CLIL be a good fit for heritage language education? 3 . 学会等名 J-CLIL Tohoku Special international online webinar (国際学会) 4 . 発表年 2021年 1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表構題 Sentence level and beyond: Helping students make the transition from BICS to CALP 3 . 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4 . 発表年 2019年 1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表標題 CLIL Tohoku Chapter conference in the UK: A case study of a Japanese language supplementary school for mixed-race children 3 . 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4 . 発表標題 CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4 . 発表年	2021年
Barry Kavanagh 2 . 発表標題 Can CLIL be a good fit for heritage language education? 3 . 学会等名 J-CLIL Tohoku Special international online webinar (国際学会) 4 . 発表年 2021年 1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表構題 Sentence level and beyond: Helping students make the transition from BICS to CALP 3 . 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4 . 発表年 2019年 1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表標題 CLIL Tohoku Chapter conference in the UK: A case study of a Japanese language supplementary school for mixed-race children 3 . 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4 . 発表標題 CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4 . 発表年	=
2. 発表標題 Can CLIL be a good fit for heritage language education? 3. 学会等名 J-CLIL Tohoku Special international online webinar (国際学会) 4. 発表年 2021年 1. 発表者名 Barry Kavanagh 2. 発表標題 Sentence level and beyond: Helping students make the transition from BICS to CALP 3. 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4. 発表者 Barry Kavanagh 2. 発表標題 CLIL for heritage language learners in the UK: A case study of a Japanese language supplementary school for mixed-race children 3. 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4. 発表標題 CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会)	
Can CLIL be a good fit for heritage language education? 3. 学会等名 J-CLIL Tohoku Special international online webinar (国際学会) 4. 発表样 2021年 1. 発表者名 Barry Kavanagh 2. 発表標題 Sentence level and beyond: Helping students make the transition from BICS to CALP 3. 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4. 発表者名 Barry Kavanagh 2. 発表標題 CLIL for heritage language learners in the UK: A case study of a Japanese language supplementary school for mixed-race children 3. 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会)	Barry Kavanagh
Can CLIL be a good fit for heritage language education? 3. 学会等名 J-CLIL Tohoku Special international online webinar (国際学会) 4. 発表样 2021年 1. 発表者名 Barry Kavanagh 2. 発表標題 Sentence level and beyond: Helping students make the transition from BICS to CALP 3. 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4. 発表者名 Barry Kavanagh 2. 発表標題 CLIL for heritage language learners in the UK: A case study of a Japanese language supplementary school for mixed-race children 3. 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会)	
Can CLIL be a good fit for heritage language education? 3. 学会等名 J-CLIL Tohoku Special international online webinar (国際学会) 4. 発表样 2021年 1. 発表者名 Barry Kavanagh 2. 発表標題 Sentence level and beyond: Helping students make the transition from BICS to CALP 3. 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4. 発表者名 Barry Kavanagh 2. 発表標題 CLIL for heritage language learners in the UK: A case study of a Japanese language supplementary school for mixed-race children 3. 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会)	
Can CLIL be a good fit for heritage language education? 3. 学会等名 J-CLIL Tohoku Special international online webinar (国際学会) 4. 発表样 2021年 1. 発表者名 Barry Kavanagh 2. 発表標題 Sentence level and beyond: Helping students make the transition from BICS to CALP 3. 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4. 発表者名 Barry Kavanagh 2. 発表標題 CLIL for heritage language learners in the UK: A case study of a Japanese language supplementary school for mixed-race children 3. 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会)	2 アレ士 4所 RK
3.学会等名 J-CLIL Tohoku Special international online webinar (国際学会) 4.発表年 2021年 1.発表者名 Barry Kavanagh 2.発表標題 Sentence level and beyond: Helping students make the transition from BICS to CALP 3.学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4.発表年 2019年 1.発表者名 Barry Kavanagh 2.発表標題 CLIL for heritage language learners in the UK: A case study of a Japanese language supplementary school for mixed-race children 3.学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4.発表传	
J-CLIL Tohoku Special international online webinar (国際学会) 4. 発表年 2021年 1. 発表者名 Barry Kavanagh 2. 発表標題 Sentence level and beyond: Helping students make the transition from BICS to CALP 3. 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4. 発表年 2019年 1. 発表者名 Barry Kavanagh 2. 発表構題 CLIL for heritage language learners in the UK: A case study of a Japanese language supplementary school for mixed-race children 3. 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4. 発表存	Can CLIL be a good fit for heritage language education?
J-CLIL Tohoku Special international online webinar (国際学会) 4. 発表年 2021年 1. 発表者名 Barry Kavanagh 2. 発表標題 Sentence level and beyond: Helping students make the transition from BICS to CALP 3. 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4. 発表年 2019年 1. 発表者名 Barry Kavanagh 2. 発表構題 CLIL for heritage language learners in the UK: A case study of a Japanese language supplementary school for mixed-race children 3. 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4. 発表存	
J-CLIL Tohoku Special international online webinar (国際学会) 4. 発表年 2021年 1. 発表者名 Barry Kavanagh 2. 発表標題 Sentence level and beyond: Helping students make the transition from BICS to CALP 3. 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4. 発表年 2019年 1. 発表者名 Barry Kavanagh 2. 発表構題 CLIL for heritage language learners in the UK: A case study of a Japanese language supplementary school for mixed-race children 3. 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4. 発表存	
J-CLIL Tohoku Special international online webinar (国際学会) 4. 発表年 2021年 1. 発表者名 Barry Kavanagh 2. 発表標題 Sentence level and beyond: Helping students make the transition from BICS to CALP 3. 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4. 発表年 2019年 1. 発表者名 Barry Kavanagh 2. 発表構題 CLIL for heritage language learners in the UK: A case study of a Japanese language supplementary school for mixed-race children 3. 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4. 発表存	2
4. 発表年 2021年 1. 発表者名 Barry Kavanagh 2. 発表標題 Sentence level and beyond: Helping students make the transition from BICS to CALP 3. 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4. 発表年 2019年 1. 発表者名 Barry Kavanagh 2. 発表標題 CLIL for heritage language learners in the UK: A case study of a Japanese language supplementary school for mixed-race children 3. 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4. 発表年 3. 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会)	
1. 発表者名 Barry Kavanagh 2. 発表標題 Sentence level and beyond: Helping students make the transition from BICS to CALP 3. 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4. 発表年 2019年 1. 発表者名 Barry Kavanagh 2. 発表標題 CLIL for heritage language learners in the UK: A case study of a Japanese language supplementary school for mixed-race children 3. 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4. 発表年	J-CLIL lohoku Special international online webinar(国除字会)
1. 発表者名 Barry Kavanagh 2. 発表標題 Sentence level and beyond: Helping students make the transition from BICS to CALP 3. 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4. 発表年 2019年 1. 発表者名 Barry Kavanagh 2. 発表標題 CLIL for heritage language learners in the UK: A case study of a Japanese language supplementary school for mixed-race children 3. 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4. 発表年	A 改革体
1. 発表者名 Barry Kavanagh 2. 発表標題 Sentence level and beyond: Helping students make the transition from BICS to CALP 3. 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4. 発表年 2019年 1. 発表者名 Barry Kavanagh 2. 発表標題 CLIL for heritage language learners in the UK: A case study of a Japanese language supplementary school for mixed-race children 3. 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4. 発表年	
Barry Kavanagh 2 . 発表標題 Sentence level and beyond: Helping students make the transition from BICS to CALP 3 . 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4 . 発表年 2019年 1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表標題 CLIL for heritage language learners in the UK: A case study of a Japanese language supplementary school for mixed-race children 3 . 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4 . 発表年	2021年
Barry Kavanagh 2 . 発表標題 Sentence level and beyond: Helping students make the transition from BICS to CALP 3 . 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4 . 発表年 2019年 1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表標題 CLIL for heritage language learners in the UK: A case study of a Japanese language supplementary school for mixed-race children 3 . 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4 . 発表年	
2 . 発表標題 Sentence level and beyond: Helping students make the transition from BICS to CALP 3 . 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4 . 発表年 2019年 1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表標題 CLIL for heritage language learners in the UK: A case study of a Japanese language supplementary school for mixed-race children 3 . 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4 . 発表年	
Sentence level and beyond: Helping students make the transition from BICS to CALP 3 . 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4 . 発表年 2019年 1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表標題 CLIL for heritage language learners in the UK: A case study of a Japanese language supplementary school for mixed-race children 3 . 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4 . 発表年	Barry Kayanadh
Sentence level and beyond: Helping students make the transition from BICS to CALP 3 . 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4 . 発表年 2019年 1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表標題 CLIL for heritage language learners in the UK: A case study of a Japanese language supplementary school for mixed-race children 3 . 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4 . 発表年	barry navanagn
Sentence level and beyond: Helping students make the transition from BICS to CALP 3 . 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4 . 発表年 2019年 1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表標題 CLIL for heritage language learners in the UK: A case study of a Japanese language supplementary school for mixed-race children 3 . 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4 . 発表年	Daily navailagii
Sentence level and beyond: Helping students make the transition from BICS to CALP 3 . 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4 . 発表年 2019年 1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表標題 CLIL for heritage language learners in the UK: A case study of a Japanese language supplementary school for mixed-race children 3 . 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4 . 発表年	Daily Navallagii
3 . 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4 . 発表年 2019年 1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表標題 CLIL for heritage language learners in the UK: A case study of a Japanese language supplementary school for mixed-race children 3 . 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4 . 発表年	
J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4 . 発表年 2019年 1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表標題 CLIL for heritage language learners in the UK: A case study of a Japanese language supplementary school for mixed-race children 3 . 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4 . 発表年	2.発表標題
J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4 . 発表年 2019年 1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表標題 CLIL for heritage language learners in the UK: A case study of a Japanese language supplementary school for mixed-race children 3 . 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4 . 発表年	2.発表標題
J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4 . 発表年 2019年 1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表標題 CLIL for heritage language learners in the UK: A case study of a Japanese language supplementary school for mixed-race children 3 . 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4 . 発表年	2.発表標題
J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4 . 発表年 2019年 1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表標題 CLIL for heritage language learners in the UK: A case study of a Japanese language supplementary school for mixed-race children 3 . 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4 . 発表年	2.発表標題
4. 発表年 2019年 1. 発表者名 Barry Kavanagh 2. 発表標題 CLIL for heritage language learners in the UK: A case study of a Japanese language supplementary school for mixed-race children 3. 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4. 発表年	2 . 発表標題 Sentence level and beyond: Helping students make the transition from BICS to CALP
1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表標題 CLIL for heritage language learners in the UK: A case study of a Japanese language supplementary school for mixed-race children 3 . 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会)	2 . 発表標題 Sentence level and beyond: Helping students make the transition from BICS to CALP 3 . 学会等名
1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表標題 CLIL for heritage language learners in the UK: A case study of a Japanese language supplementary school for mixed-race children 3 . 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会)	2 . 発表標題 Sentence level and beyond: Helping students make the transition from BICS to CALP 3 . 学会等名
1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表標題 CLIL for heritage language learners in the UK: A case study of a Japanese language supplementary school for mixed-race children 3 . 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会)	2 . 発表標題 Sentence level and beyond: Helping students make the transition from BICS to CALP 3 . 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会)
Barry Kavanagh 2 . 発表標題 CLIL for heritage language learners in the UK: A case study of a Japanese language supplementary school for mixed-race children 3 . 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会)	2 . 発表標題 Sentence level and beyond: Helping students make the transition from BICS to CALP 3 . 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会)
Barry Kavanagh 2 . 発表標題 CLIL for heritage language learners in the UK: A case study of a Japanese language supplementary school for mixed-race children 3 . 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会)	2 . 発表標題 Sentence level and beyond: Helping students make the transition from BICS to CALP 3 . 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会)
2 . 発表標題 CLIL for heritage language learners in the UK: A case study of a Japanese language supplementary school for mixed-race children 3 . 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会)	2. 発表標題 Sentence level and beyond: Helping students make the transition from BICS to CALP 3. 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4. 発表年 2019年
CLIL for heritage language learners in the UK: A case study of a Japanese language supplementary school for mixed-race children 3 . 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4 . 発表年	2. 発表標題 Sentence level and beyond: Helping students make the transition from BICS to CALP 3. 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4. 発表年 2019年
CLIL for heritage language learners in the UK: A case study of a Japanese language supplementary school for mixed-race children 3 . 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4 . 発表年	2. 発表標題 Sentence level and beyond: Helping students make the transition from BICS to CALP 3. 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4. 発表年 2019年
CLIL for heritage language learners in the UK: A case study of a Japanese language supplementary school for mixed-race children 3 . 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4 . 発表年	2. 発表標題 Sentence level and beyond: Helping students make the transition from BICS to CALP 3. 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4. 発表年 2019年
CLIL for heritage language learners in the UK: A case study of a Japanese language supplementary school for mixed-race children 3 . 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4 . 発表年	2. 発表標題 Sentence level and beyond: Helping students make the transition from BICS to CALP 3. 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4. 発表年 2019年
children 3 . 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4 . 発表年	2 . 発表標題 Sentence level and beyond: Helping students make the transition from BICS to CALP 3 . 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4 . 発表年 2019年 1 . 発表者名 Barry Kavanagh
3 . 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4 . 発表年	2 . 発表標題 Sentence level and beyond: Helping students make the transition from BICS to CALP 3 . 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4 . 発表年 2019年 1 . 発表者名 Barry Kavanagh
J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4 . 発表年	2. 発表標題 Sentence level and beyond: Helping students make the transition from BICS to CALP 3. 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4. 発表年 2019年 1. 発表者名 Barry Kavanagh 2. 発表標題 CLIL for heritage language learners in the UK: A case study of a Japanese language supplementary school for mixed-race
J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4 . 発表年	2. 発表標題 Sentence level and beyond: Helping students make the transition from BICS to CALP 3. 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4. 発表年 2019年 1. 発表者名 Barry Kavanagh 2. 発表標題 CLIL for heritage language learners in the UK: A case study of a Japanese language supplementary school for mixed-race
J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4 . 発表年	2. 発表標題 Sentence level and beyond: Helping students make the transition from BICS to CALP 3. 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4. 発表年 2019年 1. 発表者名 Barry Kavanagh 2. 発表標題 CLIL for heritage language learners in the UK: A case study of a Japanese language supplementary school for mixed-race
4.発表年	2 . 発表標題 Sentence level and beyond: Helping students make the transition from BICS to CALP 3 . 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4 . 発表年 2019年 1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表標題 CLIL for heritage language learners in the UK: A case study of a Japanese language supplementary school for mixed-race children
	2 . 発表標題 Sentence level and beyond: Helping students make the transition from BICS to CALP 3 . 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4 . 発表年 2019年 1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表標題 CLIL for heritage language learners in the UK: A case study of a Japanese language supplementary school for mixed-race children 3 . 学会等名
	2 . 発表標題 Sentence level and beyond: Helping students make the transition from BICS to CALP 3 . 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4 . 発表年 2019年 1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表標題 CLIL for heritage language learners in the UK: A case study of a Japanese language supplementary school for mixed-race children 3 . 学会等名
2010T	2 . 発表標題 Sentence level and beyond: Helping students make the transition from BICS to CALP 3 . 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4 . 発表年 2019年 1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表標題 CLIL for heritage language learners in the UK: A case study of a Japanese language supplementary school for mixed-race children 3 . 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会)
	2 . 発表標題 Sentence level and beyond: Helping students make the transition from BICS to CALP 3 . 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4 . 発表年 2019年 1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表標題 CLIL for heritage language learners in the UK: A case study of a Japanese language supplementary school for mixed-race children 3 . 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4 . 発表年
	2 . 発表標題 Sentence level and beyond: Helping students make the transition from BICS to CALP 3 . 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4 . 発表年 2019年 1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表標題 CLIL for heritage language learners in the UK: A case study of a Japanese language supplementary school for mixed-race children 3 . 学会等名 J-CLIL Tohoku Chapter conference (国際学会) 4 . 発表年

1. 発表者名 Barry Kavanagh 2. 現表種題 The integration of two cultures and languages amongst bilingual bicultural children in the UK 3. 字合等名 Japanese Society for Language Sciences (JSLS) (国際学会) 4. 现表年 2019年 1. 现表者名 Barry Kavanagh 2. 现表者图 CLIL and heritage language education for bicultural bilingual children in the UK and Japan 3. 学会等名 日本CLIL教育学会 (J-CLIL)第17回例会(招待通演) 4. 聚表程 Barry Kavanagh 2. 现表格图 Barry Kavanagh 2. 现表格图 Barry Kavanagh 4. 观表者名 Barry Kavanagh 4. 观表者名 Barry Kavanagh 2. 现表格图 Barry Kavanagh 4. 观表者名 Barry Kavanagh 2. 现表格图 Barry Kavanagh 4. 观表者名 Barry Kavanagh 4. 观表者名 Barry Kavanagh 5. 学会等名 J-CLIL Synposium (招待議演) 4. 观表年 2009年 1. 想表者名 Barry Kavanagh	Barry Kavanagh 2 . 弗来模題 The integration of two cultures and languages amongst bilingual bicultural children in the UK 3 . 学会等名 Japanese Society for Language Sciences (JSLS) (国際学会) 4 . 飛表样名 Barry Kavanagh 2 . 果表模超 CLIL and heritage language education for bicultural bilingual children in the UK and Japan 3 . 学会等名 日本CLILS有字会(J-CLIL)第17回例会(招待議演) 4 . 雅表年 Barry Kavanagh 1 . 果表模型 that is CLIL? Presenter and workshop organizer 1 . 果表模型	
2 . 現表模型 The integration of two cultures and languages amongst bilingual bicultural children in the UK 3 . 学会等名 Japanese Society for Language Sciences (JSLS) (国際学会) 4 . 是表年 2019年 2 . 是表模型 CLIL and heritage language education for bicultural bilingual children in the UK and Japan 3 . 学会等名 日本CLIL教育学会 (J-CLIL)第17回射会 (招待議演) 4 . 是表年 2019年 1 . 是表考名 Barry Kavanagh 2 . 是表模型 Mhat is CLIL? Presenter and workshop organizer 3 . 学会等名 J-CLIL Symposium (招待議演) 4 . 是表卷名 Barry Kavanagh 2 . 是表模型 An introduction to CLIL 3 . 学会等名 Mlyagi University FD (招待講演)	2 . 张表梅题 The Integration of two cultures and languages amongst bilingual bicultural children in the UK 3 . 学会音名 Japanese Society for Language Sciences (JSLS) (國際学会) 4 . 杂表年 2019年 1 . 聚表音名 Barry Kavanagh 2 . 聚表標題 CLIL and heritage language education for bicultural bilingual children in the UK and Japan 3 . 字会音名 日本CLL 教育学会 (J-CLIL) 第17回例会 (招待講演) 4 . 発表年 2019年 1 . 聚表音名 Barry Kavanagh 2 . 聚表標題 Rhat is CLIL? Presenter and workshop organizer 3 . 字合音名 J-CLIL Symposium (招待講演) 4 . 聚表年 2020年 1 . 聚表音名 Barry Kavanagh 2 . 聚表標題 An introduction to CLIL An introduction to CLIL 3 . 字会音名 Miyagi University FD (招待講演) 4 . 聚表年	1.発表者名
2 . 現表模型 The integration of two cultures and languages amongst bilingual bicultural children in the UK 3 . 学会等名 Japanese Society for Language Sciences (JSLS) (国際学会) 4 . 是表年 2019年 2 . 是表模型 CLIL and heritage language education for bicultural bilingual children in the UK and Japan 3 . 学会等名 日本CLIL教育学会 (J-CLIL)第17回射会 (招待議演) 4 . 是表年 2019年 1 . 是表考名 Barry Kavanagh 2 . 是表模型 Mhat is CLIL? Presenter and workshop organizer 3 . 学会等名 J-CLIL Symposium (招待議演) 4 . 是表卷 2020年 1 . 是表卷名 Barry Kavanagh 2 . 是表模型 An introduction to CLIL 3 . 学会等名 Mlyagi University FD (招待議演)	2 . 果来模題 The Integration of two cultures and languages amongst bilingual bicultural children in the UK 3 . 字会音名 Japanese Society for Language Sciences (JSLS) (国際学会) 4 . 果素年 2019年 1 . 聚表音名 Barry Kavanagh 2 . 聚表標題 CLIL and heritage language education for bicultural bilingual children in the UK and Japan 3 . 字会音名 日本CLL 與有学会 (J-CLIL) 第17回例会 (招待講演) 4 . 聚表年 2019年 1 . 聚表音名 Barry Kavanagh 2 . 聚表構題 Rhat is CLIL? Presenter and workshop organizer 3 . 字合音名 J-CLIL Symposium (招待講演) 4 . 聚表年 2020年 1 . 聚表音名 Barry Kavanagh 2 . 聚表構題 An introduction to CLIL 3 . 字会音名 Miyagi University FD (招待講演) 4 . 聚表年	Barry Kavanagh
The Integration of two cultures and languages amongst bilingual bicultural children in the UK 3 . 学会等名 3 . 学会等名 3 . 录表替名 8 arry Kavanagh 2 . 表表精智 CLIL and heritage language education for bicultural bilingual children in the UK and Japan 3 . 学会等名 日本CLILX育学会(J-CLIL)第17回例会(招待講演) 4 . 是表年 2019年 1 . 是表者名 Barry Kavanagh 2 . 是表情整 What is CLIL? Presenter and workshop organizer 3 . 学会等名 J-CLIL Symposium(招待講演) 4 . 是表年 2020年 1 . 是表看名 Barry Kavanagh 2 . 是表情智 An introduction to CLIL	The integration of two cultures and languages amongst billingual bicultural children in the UK 3 . 学会等名 Japaneses Society for Language Sciences (JSLS) (国際学会) 4 . 発表存 2019年 1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表標題 CLIL and heritage language education for bicultural billingual children in the UK and Japan 3 . 学会等名 日本CLIL教育学会 (J-CLIL)第17回例会 (招待講演) 4 . 発表存 2019年 1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表標題 What is CLIL Presenter and workshop organizer 3 . 学会等名 J-CLIL Symposium (招待講演) 4 . 発表存 2020年 1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表機器 An introduction to CLIL 3 . 学会等名 Myagi University FD (招待講演) 4 . 発表存	
The Integration of two cultures and languages amongst bilingual bicultural children in the UK 3 . 学会等名 Japanese Society for Language Sciences (JSLS) (国際学会) 4 . 飛表年 2019年 1 . 発表相名 Barry Kavanagh 2 . 発表相程 CLIL and heritage language education for bicultural bilingual children in the UK and Japan 3 . 学会等名 日本CLIL教育学会 (J-CLIL) 第17回例会(招待講演) 4 . 飛表年 2019年 1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表構題 What is CLIL? Presenter and workshop organizer 3 . 学会等名 J-CLIL Symposium (招待講演) 4 . 聚表年 2020年 1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表構題 An introduction to CLIL 3 . 学会等名 Miyagi University FD (招待講演)	The integration of two cultures and languages amongst billingual bicultural children in the UK 3 . 学会等名 Japaneses Society for Language Sciences (JSLS) (国際学会) 4 . 聚表年 2019年 1 . 聚表者名 Barry Kavanagh 3 . 学会等名 日本CLIL and heritage language education for bicultural billingual children in the UK and Japan 3 . 学会等名 日本CLIL 第17回例会(招待講演) 4 . 聚表年 2019年 1 . 聚表核器 Mhat is CLIL? Presenter and workshop organizer 3 . 学会等名 J-CLIL Symposium (招待講演) 4 . 聚表存 Barry Kavanagh 2 . 聚表核器 An Introduction to CLIL 3 . 学会等名 Barry Kavanagh 4 . 聚表核器 An Introduction to CLIL 3 . 学会等名 Barry Kavanagh 4 . 聚表核器 Barry Kavanagh	
The Integration of two cultures and languages amongst bilingual bicultural children in the UK 3 . 学会等名 3 . 学会等名 3 . 录表替名 8 arry Kavanagh 2 . 表表精智 CLIL and heritage language education for bicultural bilingual children in the UK and Japan 3 . 学会等名 日本CLILX育学会(J-CLIL)第17回例会(招待講演) 4 . 是表年 2019年 1 . 是表者名 Barry Kavanagh 2 . 是表情整 What is CLIL? Presenter and workshop organizer 3 . 学会等名 J-CLIL Symposium(招待講演) 4 . 是表年 2020年 1 . 是表看名 Barry Kavanagh 2 . 是表情智 An introduction to CLIL	The integration of two cultures and languages amongst billingual bicultural children in the UK 3 . 学会等名 Japaneses Society for Language Sciences (JSLS) (国際学会) 4 . 発表存 2019年 1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表標題 CLIL and heritage language education for bicultural billingual children in the UK and Japan 3 . 学会等名 日本CLIL教育学会 (J-CLIL)第17回例会 (招待講演) 4 . 発表存 2019年 1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表標題 What is CLIL Presenter and workshop organizer 3 . 学会等名 J-CLIL Symposium (招待講演) 4 . 発表存 2020年 1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表機器 An introduction to CLIL 3 . 学会等名 Myagi University FD (招待講演) 4 . 発表存	
3 . 李会等名 Japanese Society for Language Sciences (JSLS) (国際学会) 4 . 孫表年 2019年 1 . 孫表看名 Barry Kavanagh 2 . 発表標題 CLIL and heritage language education for bicultural bilingual children in the UK and Japan 3 . 李会等名 日本CLIL教育学会 (J-CLIL) 第17回例会(招待講演) 4 . 孫表看名 Barry Kavanagh 2 . 発表積名 Barry Kavanagh 3 . 李会等名 J-CLIL Symposium (招待講演) 4 . 発表年 2019年 1 . 杂表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表者名 Barry Kavanagh 4 . 発表者名 Barry Kavanagh 5 . 光表者名 Barry Kavanagh 6 . 光表有名 J-CLIL Symposium (招待講演) 7 . 発表者名 Barry Kavanagh 8 . 光表者名 Barry Kavanagh	3.学会等名 Japanese Society for Language Sciences (JSLS) (国際学会) 4.発表年 2019年 1.発表者名 Barry Kavanagh 2.発表標題 CLILL and heritage language education for bicultural bilingual children in the UK and Japan 3.学会等名 日本CLIL教育学会 (J-CLIL)第17回例会(招待講演) 4.発表年 2019年 1.発表者名 Barry Kavanagh 2.発表標題 What is CLIL? Presenter and workshop organizer 3.学会等名 J-CLIL Symposium (招待講演) 4.発表年 2020年 1.発表者名 Barry Kavanagh 2.発表標題 An introduction to CLIL 3.学会等名 Myagi University FD (招待講演) 4.発表標題 An introduction to CLIL	
Japanese Society for Language Sciences (JSLS) (国際学会) 4. 発表年 2019年 1. 発表者名 Barry Kavanagh 2. 発表種題 CLIL and heritage language education for bicultural bilingual children in the UK and Japan 3. 学会等名 日本CLIL教育学会 (J-CLIL) 第17回例会 (招待講演) 4. 発表年 2019年 1. 発表者名 Barry Kavanagh 2. 発表種題 What is CLIL? Presenter and workshop organizer 3. 学会等名 J-CLIL Symposium (招待講演) 4. 発表年 2020年 1. 発表者名 Barry Kavanagh	4 . 発表年 2019年 1 . 発表名名 Barry Kavanagh 3 . 学会等名 日本CLL数解音を(J-CLIL)第17回例会(招待講演) 4 . 発表名名 Barry Kavanagh 2 . 発表者名 Barry Kavanagh 3 . 学会等名 日本CLL数解音学会(J-CLIL)第17回例会(招待講演) 4 . 発表者名 Barry Kavanagh 3 . 学会等名 J-CLL Symposium(招待講演) 4 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表者名 Barry Kavanagh 4 . 発表者名 Barry Kavanagh 4 . 発表者名 Barry Kavanagh 4 . 発表者名 Barry Kavanagh 5 . 学会等名 Mnt is CLIL? Presenter and workshop organizer	The integration of two cultures and languages amongst bilingual bicultural children in the UK
Japanese Society for Language Sciences (JSLS) (国際学会) 4. 発表年 2019年 1. 発表者名 Barry Kavanagh 2. 発表種題 CLIL and heritage language education for bicultural bilingual children in the UK and Japan 3. 学会等名 日本CLIL教育学会 (J-CLIL) 第17回例会 (招待講演) 4. 発表年 2019年 1. 発表者名 Barry Kavanagh 2. 発表種題 What is CLIL? Presenter and workshop organizer 3. 学会等名 J-CLIL Symposium (招待講演) 4. 発表年 2020年 1. 発表者名 Barry Kavanagh	4 . 発表年 2019年 1 . 発表名名 Barry Kavanagh 3 . 学会等名 日本CLL数解音を(J-CLIL)第17回例会(招待講演) 4 . 発表名名 Barry Kavanagh 2 . 発表者名 Barry Kavanagh 3 . 学会等名 日本CLL数解音学会(J-CLIL)第17回例会(招待講演) 4 . 発表者名 Barry Kavanagh 3 . 学会等名 J-CLL Symposium(招待講演) 4 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表者名 Barry Kavanagh 4 . 発表者名 Barry Kavanagh 4 . 発表者名 Barry Kavanagh 4 . 発表者名 Barry Kavanagh 5 . 学会等名 Mnt is CLIL? Presenter and workshop organizer	
Japanese Society for Language Sciences (JSLS) (国際学会) 4. 発表年 2019年 1. 発表者名 Barry Kavanagh 2. 発表種題 CLIL and heritage language education for bicultural bilingual children in the UK and Japan 3. 学会等名 日本CLIL教育学会 (J-CLIL) 第17回例会 (招待講演) 4. 発表年 2019年 1. 発表者名 Barry Kavanagh 2. 発表種題 What is CLIL? Presenter and workshop organizer 3. 学会等名 J-CLIL Symposium (招待講演) 4. 発表年 2020年 1. 発表者名 Barry Kavanagh 2. 発表種題 An introduction to CLIL 3. 学会等名 Miyagi University FD (招待講演)	Japanese Society for Language Sciences (JSLS) (国際学会) 4. 発表年 2019年 1. 発表者名 Barry Kavanagh 3. 学会等名 日本CLL教育学会(J-CLIL)第17回例会(招待講演) 4. 聚表者名 Barry Kavanagh 2. 聚表標題 What is CLIL? Presenter and workshop organizer 3. 学会等名 J-CLL Symposium (招待講演) 4. 聚表年 2020年 1. 聚表者名 Barry Kavanagh 2. 聚表情器 An introduction to CLIL	
Japanese Society for Language Sciences (JSLS) (国際学会) 4. 発表年 2019年 1. 発表者名 Barry Kavanagh 2. 発表種題 CLIL and heritage language education for bicultural bilingual children in the UK and Japan 3. 学会等名 日本CLIL教育学会 (J-CLIL) 第17回例会 (招待講演) 4. 発表年 2019年 1. 発表者名 Barry Kavanagh 2. 発表種題 What is CLIL? Presenter and workshop organizer 3. 学会等名 J-CLIL Symposium (招待講演) 4. 発表年 2020年 1. 発表者名 Barry Kavanagh 2. 発表種題 An introduction to CLIL 3. 学会等名 Miyagi University FD (招待講演)	Japanese Society for Language Sciences (JSLS) (国際学会) 4. 発表年 2019年 1. 発表者名 Barry Kavanagh 3. 学会等名 日本CLL教育学会(J-CLIL)第17回例会(招待講演) 4. 聚表者名 Barry Kavanagh 2. 聚表標題 What is CLIL? Presenter and workshop organizer 3. 学会等名 J-CLL Symposium (招待講演) 4. 聚表年 2020年 1. 聚表者名 Barry Kavanagh 2. 聚表情器 An introduction to CLIL	NAME.
4. 発表者名 Barry Kavanagh 2. 発表標題 CLIL and heritage language education for bicultural bilingual children in the UK and Japan 3. 学会等名 日本CLI教育学会(J-CLIL)第17回例会(招待講演) 1. 発表者名 Barry Kavanagh 2. 発表標題 What is CLIL? Presenter and workshop organizer 3. 学会等名 J-CLIL Symposium(招待講演) 4. 発表存 Barry Kavanagh 2. 発表相容 Barry Kavanagh 3. 学会等名 Barry Kavanagh	4. 発表者名 Barry Kavanagh 2. 発表構題 CLIL and heritage language education for bicultural bilingual children in the UK and Japan 3. 学会等名 日本CLIL教育学会(J-CLIL)第17回例会(招待講演) 4. 発表者名 Barry Kavanagh 1. 発表者名 Barry Kavanagh What is CLIL? Presenter and workshop organizer 3. 学会等名 J-CLIL Symposium(招待講演) 4. 発表年 2020年 1. 発表者名 Barry Kavanagh 2. 発表構題 An introduction to CLIL 3. 学会等名 Miyagi University FD(招待講演) 4. 発表年	
1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表標題 CLIL and heritage language education for bicultural bilingual children in the UK and Japan 3 . 学会等名 日本CLL数質学会 (J-CLIL) 第17回例会 (招待講演) 4 . 発表年 2019年 1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表標題 What is CLIL? Presenter and workshop organizer 3 . 学会等名 J-CLIL Symposium (招待講演) 4 . 発表者 Barry Kavanagh 2 . 発表構題 An introduction to CLIL 3 . 学会等名 Miyagi University FD (招待講演)	1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表標題 CLIL and heritage language education for bicultural bilingual children in the UK and Japan 3 . 学会等名 日本CLIL教育学会 (J-CLIL) 第17回例会 (招待講演) 4 . 発表者名 Barry Kavanagh 1 . 発表者名 Barry Kavanagh 3 . 学会等名 J-CLIL Symposium (招待講演) 4 . 発表年 2020年 1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表者名 Barry Kavanagh 3 . 学会等名 J-CLIL Symposium (招待講演) 4 . 発表年 2020年 2 . 発表標題 An introduction to CLIL 3 . 学会等名 Miyagi University FD (招待講演) 4 . 発表年	Japanese Society for Language Sciences (JSLS)(国際字会)
1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表標題 CLIL and heritage language education for bicultural bilingual children in the UK and Japan 3 . 学会等名 日本CLL数質学会 (J-CLIL) 第17回例会 (招待講演) 4 . 発表年 2019年 1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表標題 What is CLIL? Presenter and workshop organizer 3 . 学会等名 J-CLIL Symposium (招待講演) 4 . 発表者 Barry Kavanagh 2 . 発表構題 An introduction to CLIL 3 . 学会等名 Miyagi University FD (招待講演)	1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表標題 CLIL and heritage language education for bicultural bilingual children in the UK and Japan 3 . 学会等名 日本CLIL教育学会 (J-CLIL) 第17回例会 (招待講演) 4 . 発表者名 Barry Kavanagh 1 . 発表者名 Barry Kavanagh 3 . 学会等名 J-CLIL Symposium (招待講演) 4 . 発表年 2020年 1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表者名 Barry Kavanagh 3 . 学会等名 J-CLIL Symposium (招待講演) 4 . 発表年 2020年 2 . 発表標題 An introduction to CLIL 3 . 学会等名 Miyagi University FD (招待講演) 4 . 発表年	W-4-1-
1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表標題 CLIL and heritage language education for bicultural bilingual children in the UK and Japan 3 . 学会等名 日本CLL教育学会(J-CLIL)第17回例会(招待講演) 4 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表標題 What is CLIL? Presenter and workshop organizer 3 . 学会等名 J-CLIL Symposium(招待講演) 1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表標題 An introduction to CLIL 3 . 学会等名 Miyagi University FD(招待講演)	Barry Kavanagh 2. 発表標題 CLIL and heritage language education for bicultural bilingual children in the UK and Japan 3. 学会等名 日本CLIL教育学会(J-CLIL)第17回例会(招待講演) 4. 発表年 2019年 1. 発表者名 Barry Kavanagh 2. 発表標題 What is CLIL? Presenter and workshop organizer 3. 学会等名 J-CLIL Symposium(招待講演) 4. 発表年 2020年 1. 発表者名 Barry Kavanagh 2. 発表標題 An introduction to CLIL 3. 学会等名 Miyagi University FD(招待講演) 4. 発表年	
Barry Kavanagh 2. 発表標題 CLIL and heritage language education for bicultural bilingual children in the UK and Japan 3. 学会等名 日本CLIL教育学会(J-CLIL)第17回例会(招待講演) 4. 発表年 2019年 1. 発表看名 Barry Kavanagh 2. 発表標題 What is CLIL? Presenter and workshop organizer 3. 学会等名 J-CLIL Symposium(招待講演) 4. 発表年 2020年 1. 発表者名 Barry Kavanagh 2. 発表標題 An introduction to CLIL 3. 学会等名 Miyagi University FD(招待講演)	Barry Kavanagh 2. 発表標題 CLIL and heritage language education for bicultural bilingual children in the UK and Japan 3. 学会等名 日本CLIL教育学会(J-CLIL)第17回例会(招待講演) 4. 発表年 2019年 1. 発表者名 Barry Kavanagh 2. 発表標題 What is CLIL? Presenter and workshop organizer 3. 学会等名 J-CLIL Symposium(招待講演) 4. 発表年 2020年 1. 発表者名 Barry Kavanagh	2019年
Barry Kavanagh 2. 発表標題 CLIL and heritage language education for bicultural bilingual children in the UK and Japan 3. 学会等名 日本CLIL教育学会(J-CLIL)第17回例会(招待講演) 4. 発表年 2019年 1. 発表看名 Barry Kavanagh 2. 発表標題 What is CLIL? Presenter and workshop organizer 3. 学会等名 J-CLIL Symposium(招待講演) 4. 発表年 2020年 1. 発表者名 Barry Kavanagh 2. 発表標題 An introduction to CLIL 3. 学会等名 Miyagi University FD(招待講演)	Barry Kavanagh 2. 発表標題 CLIL and heritage language education for bicultural bilingual children in the UK and Japan 3. 学会等名 日本CLIL教育学会(J-CLIL)第17回例会(招待講演) 4. 発表年 2019年 1. 発表者名 Barry Kavanagh 2. 発表標題 What is CLIL? Presenter and workshop organizer 3. 学会等名 J-CLIL Symposium(招待講演) 4. 発表年 2020年 1. 発表者名 Barry Kavanagh	
2.発表標題 CLIL and heritage language education for bicultural bilingual children in the UK and Japan 3.学会等名 日本CLIL教育学会(J-CLIL)第17回例会(招待講演) 4.発表年 2019年 1.発表者名 Barry Kavanagh What is CLIL? Presenter and workshop organizer 3.学会等名 J-CLIL Symposium(招待講演) 4.発表年 2020年 1.免表者名 Barry Kavanagh 2.発表年 2020年 2.多表機題 An introduction to CLIL 3.学会等名 Miyagi University FD(招待講演)	2. 発表標題 CLIL and heritage language education for bicultural bilingual children in the UK and Japan 3. 学会等名 日本CLIL教育学会(J-CLIL)第17回例会(招待講演) 4. 発表年 2019年 1. 発表者名 Barry Kavanagh 2. 発表標題 What is CLIL? Presenter and workshop organizer 3. 学会等名 J-CLIL Symposium (招待講演) 4. 発表者名 Barry Kavanagh 1. 発表者名 Barry Kavanagh 2. 発表構題 An introduction to CLIL 3. 学会等名 Myagi University FD (招待講演) 4. 発表年	1.発表者名
2.発表標題 CLIL and heritage language education for bicultural bilingual children in the UK and Japan 3.学会等名 日本CLIL教育学会(J-CLIL)第17回例会(招待講演) 4.発表年 2019年 1.発表者名 Barry Kavanagh What is CLIL? Presenter and workshop organizer 3.学会等名 J-CLIL Symposium(招待講演) 4.発表年 2020年 1.免表者名 Barry Kavanagh 2.発表年 2020年 2.多表機題 An introduction to CLIL 3.学会等名 Miyagi University FD(招待講演)	2. 発表標題 CLIL and heritage language education for bicultural bilingual children in the UK and Japan 3. 学会等名 日本CLIL教育学会(J-CLIL)第17回例会(招待講演) 4. 発表年 2019年 1. 発表者名 Barry Kavanagh 2. 発表標題 What is CLIL? Presenter and workshop organizer 3. 学会等名 J-CLIL Symposium (招待講演) 4. 発表者名 Barry Kavanagh 1. 発表者名 Barry Kavanagh 2. 発表構題 An introduction to CLIL 3. 学会等名 Myagi University FD (招待講演) 4. 発表年	Barry Kavanagh
CLIL and heritage language education for bicultural bilingual children in the UK and Japan 3. 学会等名 日本CLIL教育学会(J-CLIL)第17回例会(招待講演) 4. 発表年 2019年 1. 発表者名 Barry Kavanagh 2. 発表標題 What is CLIL? Presenter and workshop organizer 3. 学会等名 J-CLIL Symposium(招待講演) 4. 発表年 2020年 1. 発表者名 Barry Kavanagh 2. 発表標題 An introduction to CLIL 3. 学会等名 Miyagi University FD(招待講演)	CLIL and heritage language education for bicultural bilingual children in the UK and Japan 3. 学会等名 日本CLIL教育学会(J-CLIL)第17回例会(招待講演) 4. 雅表年 2019年 1. 発表者名 Barry Kavanagh What is CLIL? Presenter and workshop organizer 3. 学会等名 J-CLIL Symposium(招待講演) 4. 雅表年 2020年 1. 雅表者名 Barry Kavanagh 2. 雅表標題 An introduction to CLIL 3. 学会等名 Miyagi University FD(招待講演) 4. 発表年	
CLIL and heritage language education for bicultural bilingual children in the UK and Japan 3. 学会等名 日本CLIL教育学会(J-CLIL)第17回例会(招待講演) 4. 発表年 2019年 1. 発表者名 Barry Kavanagh 2. 発表標題 What is CLIL? Presenter and workshop organizer 3. 学会等名 J-CLIL Symposium(招待講演) 4. 発表年 2020年 1. 発表者名 Barry Kavanagh 2. 発表標題 An introduction to CLIL 3. 学会等名 Miyagi University FD(招待講演)	CLIL and heritage language education for bicultural bilingual children in the UK and Japan 3. 学会等名 日本CLIL教育学会(J-CLIL)第17回例会(招待講演) 4. 雅表年 2019年 1. 発表者名 Barry Kavanagh What is CLIL? Presenter and workshop organizer 3. 学会等名 J-CLIL Symposium(招待講演) 4. 雅表年 2020年 1. 雅表者名 Barry Kavanagh 2. 雅表標題 An introduction to CLIL 3. 学会等名 Miyagi University FD(招待講演) 4. 発表年	
CLIL and heritage language education for bicultural bilingual children in the UK and Japan 3. 学会等名 日本CLIL教育学会(J-CLIL)第17回例会(招待講演) 4. 発表年 2019年 1. 発表者名 Barry Kavanagh 2. 発表標題 What is CLIL? Presenter and workshop organizer 3. 学会等名 J-CLIL Symposium(招待講演) 4. 発表年 2020年 1. 発表者名 Barry Kavanagh 2. 発表標題 An introduction to CLIL 3. 学会等名 Miyagi University FD(招待講演)	CLIL and heritage language education for bicultural bilingual children in the UK and Japan 3. 学会等名 日本CLIL教育学会(J-CLIL)第17回例会(招待講演) 4. 雅表年 2019年 1. 発表者名 Barry Kavanagh What is CLIL? Presenter and workshop organizer 3. 学会等名 J-CLIL Symposium(招待講演) 4. 雅表年 2020年 1. 雅表者名 Barry Kavanagh 2. 雅表標題 An introduction to CLIL 3. 学会等名 Miyagi University FD(招待講演) 4. 発表年	
3 . 学会等名 日本CLIL教育学会 (J-CLIL) 第17回例会 (招待講演) 4 . 発表年 2019年 1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表標題 What is CLIL? Presenter and workshop organizer 3 . 学会等名 J-CLIL Symposium (招待講演) 4 . 発表年 2020年 1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表標題 An introduction to CLIL 3 . 学会等名 Miyagi University FD (招待講演)	3 . 学会等名 日本CLIL教育学会 (J-CLIL) 第17回例会 (招待講演) 4 . 発表年 2019年 1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表標題 What is CLIL? Presenter and workshop organizer 3 . 学会等名 J-CLIL Symposium (招待講演) 4 . 発表年 2020年 1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表標題 An introduction to CLIL 3 . 学会等名 Miyagi University FD (招待講演) 4 . 発表年	
3 . 学会等名 日本CLIL教育学会 (J-CLIL) 第17回例会 (招待講演) 4 . 発表年 2019年 1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表標題 What is CLIL? Presenter and workshop organizer 3 . 学会等名 J-CLIL Symposium (招待講演) 4 . 発表年 2020年 1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表標題 An introduction to CLIL 3 . 学会等名 Miyagi University FD (招待講演)	3 . 学会等名 日本CLIL教育学会 (J-CLIL) 第17回例会 (招待講演) 4 . 発表年 2019年 1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表標題 What is CLIL? Presenter and workshop organizer 3 . 学会等名 J-CLIL Symposium (招待講演) 4 . 発表年 2020年 1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表標題 An introduction to CLIL 3 . 学会等名 Miyagi University FD (招待講演) 4 . 発表年	CLIL and heritage language education for bicultural bilingual children in the UK and Japan
日本CLIL教育学会(J-CLIL)第17回例会(招待講演) 4.発表年 2019年 1.発表者名 Barry Kavanagh 2.発表標題 What is CLIL? Presenter and workshop organizer 3.学会等名 J-CLIL Symposium(招待講演) 4.発表年 2020年 1.発表者名 Barry Kavanagh 2.発表構題 An introduction to CLIL 3.学会等名 Miyagi University FD(招待講演)	日本CLIL教育学会(J-CLIL)第17回例会(招待講演) 4.発表年 2019年 1.発表者名 Barry Kavanagh 2.発表標題 What is CLIL? Presenter and workshop organizer 3.学会等名 J-CLIL Symposium(招待講演) 4.発表年 2020年 1.発表者名 Barry Kavanagh 2.発表構題 An introduction to CLIL 3.学会等名 Miyagi University FD(招待講演) 4.発表年	
日本CLIL教育学会(J-CLIL)第17回例会(招待講演) 4.発表年 2019年 1.発表者名 Barry Kavanagh 2.発表標題 What is CLIL? Presenter and workshop organizer 3.学会等名 J-CLIL Symposium(招待講演) 4.発表年 2020年 1.発表者名 Barry Kavanagh 2.発表構題 An introduction to CLIL 3.学会等名 Miyagi University FD(招待講演)	日本CLIL教育学会(J-CLIL)第17回例会(招待講演) 4.発表年 2019年 1.発表者名 Barry Kavanagh 2.発表標題 What is CLIL? Presenter and workshop organizer 3.学会等名 J-CLIL Symposium(招待講演) 4.発表年 2020年 1.発表者名 Barry Kavanagh 2.発表構題 An introduction to CLIL 3.学会等名 Miyagi University FD(招待講演) 4.発表年	
日本CLIL教育学会(J-CLIL)第17回例会(招待講演) 4.発表年 2019年 1.発表者名 Barry Kavanagh 2.発表標題 What is CLIL? Presenter and workshop organizer 3.学会等名 J-CLIL Symposium(招待講演) 4.発表年 2020年 1.発表者名 Barry Kavanagh 2.発表構題 An introduction to CLIL 3.学会等名 Miyagi University FD(招待講演)	日本CLIL教育学会(J-CLIL)第17回例会(招待講演) 4.発表年 2019年 1.発表者名 Barry Kavanagh 2.発表標題 What is CLIL? Presenter and workshop organizer 3.学会等名 J-CLIL Symposium(招待講演) 4.発表年 2020年 1.発表者名 Barry Kavanagh 2.発表構題 An introduction to CLIL 3.学会等名 Miyagi University FD(招待講演) 4.発表年	
4.発表年 2019年 1.発表者名 Barry Kavanagh 2.発表標題 What is CLIL? Presenter and workshop organizer 3.学会等名 J-CLIL Symposium (招待講演) 4.発表年 2020年 1.発表者名 Barry Kavanagh 2.発表標題 An introduction to CLIL 3.学会等名 Miyagi University FD (招待講演)	4 . 発表年 2019年 1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表標題 What is CLIL? Presenter and workshop organizer 3 . 学会等名 J-CLIL Symposium (招待講演) 4 . 発表年 2020年 1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表標題 An introduction to CLIL 3 . 学会等名 Miyagi University FD (招待講演) 4 . 発表年	3.学会等名
4.発表年 2019年 1.発表者名 Barry Kavanagh 2.発表標題 What is CLIL? Presenter and workshop organizer 3.学会等名 J-CLIL Symposium (招待講演) 4.発表年 2020年 1.発表者名 Barry Kavanagh 2.発表標題 An introduction to CLIL 3.学会等名 Miyagi University FD (招待講演)	4 . 発表年 2019年 1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表標題 What is CLIL? Presenter and workshop organizer 3 . 学会等名 J-CLIL Symposium (招待講演) 4 . 発表年 2020年 1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表標題 An introduction to CLIL 3 . 学会等名 Miyagi University FD (招待講演) 4 . 発表年	日本CLIL教育学会(J-CLIL)第17回例会(招待講演)
2. 発表標題 What is CLIL? Presenter and workshop organizer 3. 学会等名 J-CLIL Symposium(招待講演) 4. 発表年 2020年 1. 発表者名 Barry Kavanagh 2. 発表標題 An introduction to CLIL 3. 学会等名 Miyagi University FD (招待講演)	2. 発表相望 What is CLIL? Presenter and workshop organizer 3. 学会等名 J-CLIL Symposium (招待講演) 4. 発表年 2020年 1. 発表者名 Barry Kavanagh 2. 発表標題 An introduction to CLIL 3. 学会等名 Miyagi University FD (招待講演) 4. 発表年	
1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表標題 What is CLIL? Presenter and workshop organizer 3 . 学会等名 J-CLIL Symposium (招待講演) 4 . 発表年 2020年 1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表標題 An introduction to CLIL 3 . 学会等名 Miyagi University FD (招待講演)	1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表標題 What is CLIL? Presenter and workshop organizer 3 . 学会等名 J-CLIL Symposium (招待講演) 4 . 発表年 2020年 1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表標題 An introduction to CLIL 3 . 学会等名 Miyagi University FD (招待講演) 4 . 発表年	4 . 発表年
Barry Kavanagh 2 . 発表標題 What is CLIL? Presenter and workshop organizer 3 . 学会等名 J-CLIL Symposium (招待講演) 4 . 発表年 2020年 1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表標題 An introduction to CLIL 3 . 学会等名 Miyagi University FD (招待講演)	Barry Kavanagh 2 . 発表標題 What is CLIL? Presenter and workshop organizer 3 . 学会等名 J-CLIL Symposium (招待講演) 4 . 発表年 2020年 1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表標題 An introduction to CLIL 3 . 学会等名 Miyagi University FD (招待講演) 4 . 発表年	2019年
Barry Kavanagh 2 . 発表標題 What is CLIL? Presenter and workshop organizer 3 . 学会等名 J-CLIL Symposium (招待講演) 4 . 発表年 2020年 1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表標題 An introduction to CLIL 3 . 学会等名 Miyagi University FD (招待講演)	Barry Kavanagh 2 . 発表標題 What is CLIL? Presenter and workshop organizer 3 . 学会等名 J-CLIL Symposium (招待講演) 4 . 発表年 2020年 1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表標題 An introduction to CLIL 3 . 学会等名 Miyagi University FD (招待講演) 4 . 発表年	
2.発表標題 What is CLIL? Presenter and workshop organizer 3.学会等名 J-CLIL Symposium(招待講演) 4.発表年 2020年 1.発表者名 Barry Kavanagh 2.発表標題 An introduction to CLIL 3.学会等名 Miyagi University FD (招待講演)	2 . 発表標題 What is CLIL? Presenter and workshop organizer 3 . 学会等名 J-CLIL Symposium (招待講演) 4 . 発表年 2020年 1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表標題 An introduction to CLIL 3 . 学会等名 Miyagi University FD (招待講演) 4 . 発表年	1 改主之夕
2.発表標題 What is CLIL? Presenter and workshop organizer 3.学会等名 J-CLIL Symposium(招待講演) 4.発表年 2020年 1.発表者名 Barry Kavanagh 2.発表標題 An introduction to CLIL 3.学会等名 Miyagi University FD (招待講演)	2 . 発表標題 What is CLIL? Presenter and workshop organizer 3 . 学会等名 J-CLIL Symposium (招待講演) 4 . 発表年 2020年 1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表標題 An introduction to CLIL 3 . 学会等名 Miyagi University FD (招待講演) 4 . 発表年	I. 光衣有石
What is CLIL? Presenter and workshop organizer 3 . 学会等名 J-CLIL Symposium (招待講演) 4 . 発表年 2020年 1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表標題 An introduction to CLIL 3 . 学会等名 Miyagi University FD (招待講演)	What is CLIL? Presenter and workshop organizer 3 . 学会等名 J-CLIL Symposium (招待講演) 4 . 発表年 2020年 1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表標題 An introduction to CLIL 3 . 学会等名 Miyagi University FD (招待講演) 4 . 発表年	
What is CLIL? Presenter and workshop organizer 3 . 学会等名 J-CLIL Symposium (招待講演) 4 . 発表年 2020年 1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表標題 An introduction to CLIL 3 . 学会等名 Miyagi University FD (招待講演)	What is CLIL? Presenter and workshop organizer 3 . 学会等名 J-CLIL Symposium (招待講演) 4 . 発表年 2020年 1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表標題 An introduction to CLIL 3 . 学会等名 Miyagi University FD (招待講演) 4 . 発表年	
What is CLIL? Presenter and workshop organizer 3 . 学会等名 J-CLIL Symposium (招待講演) 4 . 発表年 2020年 1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表標題 An introduction to CLIL 3 . 学会等名 Miyagi University FD (招待講演)	What is CLIL? Presenter and workshop organizer 3 . 学会等名 J-CLIL Symposium (招待講演) 4 . 発表年 2020年 1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表標題 An introduction to CLIL 3 . 学会等名 Miyagi University FD (招待講演) 4 . 発表年	
3 . 学会等名 J-CLIL Symposium (招待講演) 4 . 発表年 2020年 1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表標題 An introduction to CLIL 3 . 学会等名 Miyagi University FD (招待講演)	3 . 学会等名 J-CLIL Symposium (招待講演) 4 . 発表年 2020年 1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表標題 An introduction to CLIL 3 . 学会等名 Miyagi University FD (招待講演) 4 . 発表年	Barry Kavanagh
3 . 学会等名 J-CLIL Symposium (招待講演) 4 . 発表年 2020年 1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表標題 An introduction to CLIL 3 . 学会等名 Miyagi University FD (招待講演)	3 . 学会等名 J-CLIL Symposium (招待講演) 4 . 発表年 2020年 1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表標題 An introduction to CLIL 3 . 学会等名 Miyagi University FD (招待講演) 4 . 発表年	Barry Kavanagh
J-CLIL Symposium (招待講演) 4. 発表年 2020年 1. 発表者名 Barry Kavanagh 2. 発表標題 An introduction to CLIL 3. 学会等名 Miyagi University FD (招待講演)	J-CLIL Symposium (招待講演) 4 . 発表年 2020年 1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表標題 An introduction to CLIL 3 . 学会等名 Miyagi University FD (招待講演) 4 . 発表年	Barry Kavanagh 2 . 発表標題
J-CLIL Symposium (招待講演) 4. 発表年 2020年 1. 発表者名 Barry Kavanagh 2. 発表標題 An introduction to CLIL 3. 学会等名 Miyagi University FD (招待講演)	J-CLIL Symposium (招待講演) 4 . 発表年 2020年 1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表標題 An introduction to CLIL 3 . 学会等名 Miyagi University FD (招待講演) 4 . 発表年	Barry Kavanagh 2 . 発表標題
J-CLIL Symposium (招待講演) 4. 発表年 2020年 1. 発表者名 Barry Kavanagh 2. 発表標題 An introduction to CLIL 3. 学会等名 Miyagi University FD (招待講演)	J-CLIL Symposium (招待講演) 4 . 発表年 2020年 1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表標題 An introduction to CLIL 3 . 学会等名 Miyagi University FD (招待講演) 4 . 発表年	Barry Kavanagh 2 . 発表標題
4.発表年 2020年 1.発表者名 Barry Kavanagh 2.発表標題 An introduction to CLIL 3.学会等名 Miyagi University FD (招待講演)	4.発表年 2020年 1.発表者名 Barry Kavanagh 2.発表標題 An introduction to CLIL 3.学会等名 Miyagi University FD (招待講演) 4.発表年	Barry Kavanagh 2 . 発表標題
4.発表年 2020年 1.発表者名 Barry Kavanagh 2.発表標題 An introduction to CLIL 3.学会等名 Miyagi University FD (招待講演)	4.発表年 2020年 1.発表者名 Barry Kavanagh 2.発表標題 An introduction to CLIL 3.学会等名 Miyagi University FD (招待講演) 4.発表年	Barry Kavanagh 2 . 発表標題 What is CLIL? Presenter and workshop organizer
1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表標題 An introduction to CLIL 3 . 学会等名 Miyagi University FD (招待講演)	1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表標題 An introduction to CLIL 3 . 学会等名 Miyagi University FD (招待講演) 4 . 発表年	Barry Kavanagh 2 . 発表標題 What is CLIL? Presenter and workshop organizer 3 . 学会等名
1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表標題 An introduction to CLIL 3 . 学会等名 Miyagi University FD (招待講演)	1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表標題 An introduction to CLIL 3 . 学会等名 Miyagi University FD (招待講演) 4 . 発表年	Barry Kavanagh 2 . 発表標題 What is CLIL? Presenter and workshop organizer 3 . 学会等名
1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表標題 An introduction to CLIL 3 . 学会等名 Miyagi University FD (招待講演)	1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表標題 An introduction to CLIL 3 . 学会等名 Miyagi University FD (招待講演) 4 . 発表年	Barry Kavanagh 2 . 発表標題 What is CLIL? Presenter and workshop organizer 3 . 学会等名 J-CLIL Symposium (招待講演)
Barry Kavanagh 2.発表標題 An introduction to CLIL 3.学会等名 Miyagi University FD(招待講演)	Barry Kavanagh 2. 発表標題 An introduction to CLIL 3. 学会等名 Miyagi University FD (招待講演) 4. 発表年	Barry Kavanagh 2 . 発表標題 What is CLIL? Presenter and workshop organizer 3 . 学会等名 J-CLIL Symposium (招待講演) 4 . 発表年
Barry Kavanagh 2.発表標題 An introduction to CLIL 3.学会等名 Miyagi University FD(招待講演)	Barry Kavanagh 2. 発表標題 An introduction to CLIL 3. 学会等名 Miyagi University FD (招待講演) 4. 発表年	Barry Kavanagh 2 . 発表標題 What is CLIL? Presenter and workshop organizer 3 . 学会等名 J-CLIL Symposium (招待講演) 4 . 発表年
2.発表標題 An introduction to CLIL 3.学会等名 Miyagi University FD (招待講演)	2.発表標題 An introduction to CLIL 3.学会等名 Miyagi University FD (招待講演) 4.発表年	Barry Kavanagh 2 . 発表標題 What is CLIL? Presenter and workshop organizer 3 . 学会等名 J-CLIL Symposium (招待講演) 4 . 発表年 2020年
An introduction to CLIL 3.学会等名 Miyagi University FD (招待講演)	An introduction to CLIL 3 . 学会等名 Miyagi University FD (招待講演) 4 . 発表年	Barry Kavanagh 2. 発表標題 What is CLIL? Presenter and workshop organizer 3. 学会等名 J-CLIL Symposium (招待講演) 4. 発表年 2020年
An introduction to CLIL 3.学会等名 Miyagi University FD (招待講演)	An introduction to CLIL 3 . 学会等名 Miyagi University FD (招待講演) 4 . 発表年	Barry Kavanagh 2. 発表標題 What is CLIL? Presenter and workshop organizer 3. 学会等名 J-CLIL Symposium (招待講演) 4. 発表年 2020年
An introduction to CLIL 3.学会等名 Miyagi University FD (招待講演)	An introduction to CLIL 3 . 学会等名 Miyagi University FD (招待講演) 4 . 発表年	Barry Kavanagh 2. 発表標題 What is CLIL? Presenter and workshop organizer 3. 学会等名 J-CLIL Symposium (招待講演) 4. 発表年 2020年
An introduction to CLIL 3.学会等名 Miyagi University FD (招待講演)	An introduction to CLIL 3 . 学会等名 Miyagi University FD (招待講演) 4 . 発表年	Barry Kavanagh 2. 発表標題 What is CLIL? Presenter and workshop organizer 3. 学会等名 J-CLIL Symposium (招待講演) 4. 発表年 2020年
3.学会等名 Miyagi University FD(招待講演)	3 . 学会等名 Miyagi University FD (招待講演) 4 . 発表年	Barry Kavanagh 2 . 発表標題 What is CLIL? Presenter and workshop organizer 3 . 学会等名 J-CLIL Symposium (招待講演) 4 . 発表年 2020年 1 . 発表者名 Barry Kavanagh
Miyagi University FD (招待講演)	Miyagi University FD(招待講演) 4.発表年	Barry Kavanagh 2 . 発表標題 What is CLIL? Presenter and workshop organizer 3 . 学会等名 J-CLIL Symposium (招待講演) 4 . 発表年 2020年 1 . 発表者名 Barry Kavanagh
Miyagi University FD (招待講演)	Miyagi University FD(招待講演) 4.発表年	Barry Kavanagh 2 . 発表標題 What is CLIL? Presenter and workshop organizer 3 . 学会等名 J-CLIL Symposium (招待講演) 4 . 発表年 2020年 1 . 発表者名 Barry Kavanagh
Miyagi University FD (招待講演)	Miyagi University FD(招待講演) 4.発表年	Barry Kavanagh 2 . 発表標題 What is CLIL? Presenter and workshop organizer 3 . 学会等名 J-CLIL Symposium (招待講演) 4 . 発表年 2020年 1 . 発表者名 Barry Kavanagh
Miyagi University FD (招待講演)	Miyagi University FD(招待講演) 4.発表年	Barry Kavanagh 2 . 発表標題 What is CLIL? Presenter and workshop organizer 3 . 学会等名 J-CLIL Symposium (招待講演) 4 . 発表年 2020年 1 . 発表者名 Barry Kavanagh
	4.発表年	Barry Kavanagh 2 . 発表標題 What is CLIL? Presenter and workshop organizer 3 . 学会等名 J-CLIL Symposium (招待講演) 4 . 発表年 2020年 1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表標題 An introduction to CLIL
A 改丰左		Barry Kavanagh 2 . 発表標題 What is CLIL? Presenter and workshop organizer 3 . 学会等名 J-CLIL Symposium (招待講演) 4 . 発表年 2020年 1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表標題 An introduction to CLIL
4 . 策衣午		Barry Kavanagh 2 . 発表標題 What is CLIL? Presenter and workshop organizer 3 . 学会等名 J-CLIL Symposium (招待講演) 4 . 発表年 2020年 1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表標題 An introduction to CLIL
		Barry Kavanagh 2 . 発表標題 What is CLIL? Presenter and workshop organizer 3 . 学会等名 J-CLIL Symposium (招待講演) 4 . 発表年 2020年 1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表標題 An introduction to CLIL 3 . 学会等名 Miyagi University FD (招待講演)
		Barry Kavanagh 2 . 発表標題 What is CLIL? Presenter and workshop organizer 3 . 学会等名 J-CLIL Symposium (招待講演) 4 . 発表年 2020年 1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表標題 An introduction to CLIL 3 . 学会等名 Miyagi University FD (招待講演) 4 . 発表年
		Barry Kavanagh 2 . 発表標題 What is CLIL? Presenter and workshop organizer 3 . 学会等名 J-CLIL Symposium (招待講演) 4 . 発表年 2020年 1 . 発表者名 Barry Kavanagh 2 . 発表標題 An introduction to CLIL 3 . 学会等名 Miyagi University FD (招待講演) 4 . 発表年

1.発表者名

Barry Kavanagh

2 . 発表標題

An examination into how CLIL can contribute to a young child's heritage language and cultural identity: A case study of a Japanese language school for Anglo-Japanese children in the UK.

3.学会等名

The 23rd Conference of Pan-Pacific Association of Applied Linguistics; Juntendo University, Japan (国際学会)

4.発表年

2018年

1.発表者名

Barry Kavanagh

2 . 発表標題

The role heritage language input and the language environment has on the development of bilingualism in bicultural children: Case studies of families residing in Tohoku and Tokyo.

3. 学会等名

母語・継承語・バイリンガル教育 (MHB学会.国際基督教大学

4.発表年

2018年

1.発表者名

Barry Kavanagh

2 . 発表標題

The potential of CLIL as an effective pedagogy for the teaching and learning of heritage languages. A case study of a supplementary Japanese school in the UK.

3.学会等名

日本CLIL教育学会(J-CLIL)第1回大会 The 1st J-CLIL Annual Conference. 早稲田大学

4.発表年

2018年

〔図書〕 計0件

〔産業財産権〕

〔その他〕

-

6.研究組織

0	7. 7. 7. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2.		
	氏名 (ローマ字氏名) (研究者番号)	所属研究機関・部局・職 (機関番号)	備考

7. 科研費を使用して開催した国際研究集会

〔国際研究集会〕 計0件

8. 本研究に関連して実施した国際共同研究の実施状況

共同研究相手国	相手方研究機関
---------	---------