

令和 4 年 6 月 24 日現在

機関番号：14301

研究種目：若手研究

研究期間：2019～2021

課題番号：19K19738

研究課題名(和文)社会的スキルの発達に影響を及ぼす育児環境の明確化と育児支援プログラムの開発

研究課題名(英文)Clarification of child-rearing environments that influence social skills and development of child-rearing support program

研究代表者

細川 陸也(Hosokawa, Rikuya)

京都大学・医学研究科・講師

研究者番号：70735464

交付決定額(研究期間全体)：(直接経費) 3,300,000円

研究成果の概要(和文)：学校不適応の増加の背景として、児の社会的スキルの未発達が指摘されている。本研究の目的は、小学校高学年における社会的スキルの発達に関連する育児環境の特徴を明確化し、育児支援のための環境指標を明らかにすることである。本研究は、名古屋市在住の児およびその養育者を対象に、小学5年生(10歳)、小学6年生(11歳)の時点で追跡調査を実施し、社会的スキルの発達に関連する育児環境の特徴について分析を行った。分析の結果、家族機能、家族と共有する生活習慣、親のワーク・ライフ・バランス、居住地域の近隣環境の質などが児の社会的スキルの発達や行動問題に関連していることを明らかにした。

研究成果の学術的意義や社会的意義

本研究は、学校不適応のリスクの高まる小学校高学年における社会的スキルの発達に関連する育児環境の特徴を明確化した。発達に関連する育児環境の特徴を明らかにすることで、学校不適応を防止するための育児支援の環境指標として活用することができる。本研究は、社会的スキルの発達に着目した育児環境へのアプローチを通じて、学校不適応の防止に寄与することを目指している。

研究成果の概要(英文)：Decline in children's social skills has been pointed out as a factor in the increase in school maladjustment. The purpose of this study was to clarify characteristics of child-rearing environment related to development of social skills in upper elementary school students and to identify indicators of child-rearing environment to support child-rearing. In this study, a follow-up survey was conducted on children living in Nagoya City at the 5th grade (age 10) and 6th grade (age 11), and the characteristics of the child-rearing environment related to development of social skills were analyzed. The analysis revealed that family functions, lifestyle habits shared with family members, parental work-life balance, and quality of neighborhood environment in residential area were related to development of social skills and behavioral problems.

研究分野：公衆衛生看護学

キーワード：社会的スキル 育児環境 学校適応 社会適応

1. 研究開始当初の背景

不登校や問題行動などの学校不適応の増加の背景として、児の社会的スキルの未発達が指摘されている。しかし、学校不適応のリスクが高まる小学校から中学校への移行期に近づく小学校高学年の発達に関連する育児環境の特徴は未だ明らかとなっていない。学校不適応を防ぐためには、どのような育児環境が、社会的スキルの発達に関連しているのかを明らかにし、根拠に基づく育児支援を行うことが重要である。

2. 研究の目的

本研究の目的は、小学校高学年における社会的スキルの発達に関連する育児環境の特徴を明確化し、育児支援のための環境指標を明らかにすることである。

3. 研究の方法

本研究は、名古屋市在住の児および養育者を対象に、小学5年生(10歳)、小学6年生(11歳)の時点で、育児環境・社会的スキルの発達・学校適応に関する自記式質問紙調査による縦断調査を実施した。

4. 研究成果

分析の結果、小学校高学年における社会的スキルおよび学校適応に関連する育児環境の特徴を明らかにした。主な研究成果を以下に示す。

(1) 両親間の Conflict と児の発達との関連

両親間の特定の Conflict が児の行動問題に関連すること、その関連には性差があることを明らかにした (Hosokawa, 2019)¹⁾。具体的には、男児を対象とした解析では、両親間の Cooperation は児の外在化問題および内在化問題と負の関連を示し、Avoidance-Capitulation および Verbal aggression は外在化問題と正の関連を示した。一方、女児を対象とした解析では、Cooperation は外在化問題および内在化問題と負の関連を示し、Avoidance-Capitulation および Stonewalling は内在化問題と正の関連を示した。本結果は、児への直接的なかわりだけでなく、両親間の関係性が児の発達に影響を及ぼしている可能性を示唆した。

Table 1. 両親間の Conflict と児の外在化問題との関連

| | Model 1 | | | | | Model 2 | | | | |
|------------------------|---------|-------|---------|----------|----------------|---------|-------|---------|----------|----------------|
| | B | SE | β | <i>p</i> | R ² | B | SE | β | <i>p</i> | R ² |
| Boys | | | | | | | | | | |
| Cooperation | -0.159 | 0.050 | -0.156 | 0.002 | 0.065 | -0.118 | 0.051 | -0.117 | 0.022 | 0.150 |
| Avoidance-Capitulation | 0.114 | 0.031 | 0.178 | <0.001 | 0.073 | 0.110 | 0.032 | 0.171 | 0.001 | |
| Stonewalling | 0.217 | 0.050 | 0.209 | <0.001 | 0.086 | 0.011 | 0.068 | 0.010 | 0.876 | |
| Verbal Aggression | 0.141 | 0.033 | 0.211 | <0.001 | 0.090 | 0.111 | 0.045 | 0.164 | 0.014 | |
| Physical Aggression | 0.351 | 0.104 | 0.164 | 0.001 | 0.068 | 0.169 | 0.136 | 0.071 | 0.214 | |
| Child Involvement | 0.193 | 0.055 | 0.170 | 0.001 | 0.069 | 0.033 | 0.070 | 0.029 | 0.634 | |
| Girls | | | | | | | | | | |
| Cooperation | -0.113 | 0.043 | -0.132 | 0.010 | 0.070 | -0.090 | 0.046 | -0.106 | 0.048 | 0.106 |
| Avoidance-Capitulation | 0.046 | 0.027 | 0.087 | 0.092 | 0.059 | 0.025 | 0.028 | 0.047 | 0.382 | |

| | | | | | | | | | |
|---------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Stonewalling | 0.128 | 0.044 | 0.150 | 0.004 | 0.072 | 0.056 | 0.061 | 0.066 | 0.362 |
| Verbal Aggression | 0.051 | 0.028 | 0.091 | 0.073 | 0.065 | 0.017 | 0.041 | 0.031 | 0.671 |
| Physical Aggression | 0.172 | 0.078 | 0.114 | 0.028 | 0.062 | 0.084 | 0.095 | 0.054 | 0.377 |
| Child Involvement | 0.071 | 0.048 | 0.075 | 0.139 | 0.057 | 0.011 | 0.063 | 0.012 | 0.859 |

Note. Model 1: Each predictor was entered individually to assess its univariate association with each outcome (Cooperation, Avoidance-Capitulation, Stonewalling, Verbal Aggression, Physical Aggression, and Child Involvement). Model 2: All predictors (Cooperation, Avoidance-Capitulation, Stonewalling, Verbal Aggression, Physical Aggression, and Child Involvement) were entered simultaneously. Abbreviations: Unstandardized coefficient (B), Standard Error (SE), Standardized coefficient (β), p-value (p).

Table 2. 両親間の Conflict と児の内在化問題との関連

| | Model 1 | | | | | Model 2 | | | | |
|------------------------|---------|-------|---------|--------|----------------|---------|-------|---------|-------|----------------|
| | B | SE | β | p | R ² | B | SE | β | p | R ² |
| Boys | | | | | | | | | | |
| Cooperation | -0.100 | 0.042 | -0.119 | 0.019 | 0.028 | -0.092 | 0.045 | -0.110 | 0.040 | 0.105 |
| Avoidance-Capitulation | 0.051 | 0.026 | 0.098 | 0.053 | 0.025 | 0.035 | 0.028 | 0.065 | 0.216 | |
| Stonewalling | 0.069 | 0.043 | 0.081 | 0.111 | 0.022 | -0.011 | 0.061 | -0.013 | 0.857 | |
| Verbal Aggression | 0.033 | 0.028 | 0.060 | 0.234 | 0.020 | 0.042 | 0.040 | 0.077 | 0.290 | |
| Physical Aggression | 0.132 | 0.086 | 0.077 | 0.125 | 0.022 | 0.134 | 0.117 | 0.069 | 0.253 | |
| Child Involvement | 0.035 | 0.046 | 0.038 | 0.449 | 0.017 | -0.052 | 0.060 | -0.057 | 0.390 | |
| Girls | | | | | | | | | | |
| Cooperation | -0.098 | 0.041 | -0.124 | 0.017 | 0.035 | -0.077 | 0.031 | -0.095 | 0.012 | 0.120 |
| Avoidance-Capitulation | 0.098 | 0.026 | 0.197 | <0.001 | 0.060 | 0.081 | 0.026 | 0.165 | 0.002 | |
| Stonewalling | 0.191 | 0.040 | 0.247 | <0.001 | 0.079 | 0.109 | 0.056 | 0.139 | 0.044 | |
| Verbal Aggression | 0.081 | 0.027 | 0.156 | 0.003 | 0.049 | 0.021 | 0.037 | 0.041 | 0.572 | |
| Physical Aggression | 0.193 | 0.073 | 0.139 | 0.008 | 0.038 | 0.107 | 0.087 | 0.074 | 0.221 | |
| Child Involvement | 0.125 | 0.045 | 0.143 | 0.006 | 0.040 | 0.005 | 0.058 | 0.005 | 0.937 | |

Note. Model 1: Each predictor was entered individually to assess its univariate association with each outcome (Cooperation, Avoidance-Capitulation, Stonewalling, Verbal Aggression, Physical Aggression, and Child Involvement). Model 2: All predictors (Cooperation, Avoidance-Capitulation, Stonewalling, Verbal Aggression, Physical Aggression, and Child Involvement) were entered simultaneously. Abbreviations: Unstandardized coefficient (B), Standard Error (SE), Standardized coefficient (β), p-value (p).

(2) 居住地域の近隣環境の質と児の発達との関連

居住地域の近隣環境の質が児の行動問題および向社会的行動に関連することを明らかにした (Hosokawa, 2020) ²⁾。具体的には, Aesthetic quality, Walkability, Accessibility of healthy foods, Safety, Social cohesion の近隣環境の質の高さは, 児の行動問題 (外在化問題, 内在化問題) と負の関連を示し, 向社会的行動と正の関連を示した。本結果は, 近隣環境の質が, 家庭の社会経済的背景を調整しても, 児の発達に影響を与えている可能性を示唆した。これらの特性に着目した環境を整備することは, 社会経済的に不利な家庭環境の負の影響を抑える可能性がある。

Table 3. 近隣環境の質と児の外在化問題との関連

| | Model 1 | | | | | Model 2 | | | | |
|--|---------|----|---------|---|----------------|---------|----|---------|---|----------------|
| | B | SE | β | p | R ² | B | SE | β | p | R ² |

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--------|-------|--------|--------|-------|--------|-------|--------|--------|-------|
| Aesthetic quality | -0.162 | 0.043 | -0.147 | <0.001 | 0.022 | -0.154 | 0.044 | -0.140 | <0.001 | 0.084 |
| Walkability | -0.070 | 0.026 | -0.104 | 0.007 | 0.011 | -0.071 | 0.026 | -0.108 | 0.006 | 0.081 |
| Availability of healthy foods | -0.087 | 0.047 | -0.071 | 0.065 | 0.005 | -0.048 | 0.048 | -0.038 | 0.323 | 0.071 |
| Safety | -0.072 | 0.054 | -0.051 | 0.183 | 0.003 | -0.065 | 0.056 | -0.045 | 0.245 | 0.074 |
| Violence | -0.107 | 0.069 | -0.059 | 0.124 | 0.003 | -0.064 | 0.070 | -0.035 | 0.357 | 0.072 |
| Social cohesion | -0.125 | 0.046 | -0.105 | 0.006 | 0.011 | -0.157 | 0.047 | -0.128 | 0.001 | 0.086 |
| Activities with neighbors | 0.016 | 0.033 | 0.018 | 0.640 | 0.001 | -0.008 | 0.034 | -0.009 | 0.821 | 0.067 |

Note: Model 1 is unadjusted. Model 2 is adjusted for family socioeconomic status and child gender. Abbreviations: Unstandardized coefficient (B), confidence interval (CI), standard error (SE), standardized coefficient (β), p-value (p).

Table 4. 近隣環境の質と児の内在化問題との関連

| | Model 1 | | | | | Model 2 | | | | |
|-------------------------------|---------|-------|---------|--------|----------------|---------|-------|---------|--------|----------------|
| | B | SE | β | p | R ² | B | SE | β | p | R ² |
| Aesthetic quality | -0.184 | 0.039 | -0.179 | <0.001 | 0.032 | -0.169 | 0.043 | -0.162 | <0.001 | 0.036 |
| Walkability | -0.081 | 0.023 | -0.133 | 0.001 | 0.018 | -0.076 | 0.025 | -0.124 | 0.002 | 0.027 |
| Availability of healthy foods | -0.131 | 0.043 | -0.116 | 0.002 | 0.013 | -0.103 | 0.046 | -0.089 | 0.026 | 0.020 |
| Safety | -0.124 | 0.049 | -0.097 | 0.011 | 0.009 | -0.088 | 0.053 | -0.067 | 0.097 | 0.017 |
| Violence | 0.067 | 0.063 | 0.041 | 0.284 | 0.002 | 0.063 | 0.066 | 0.038 | 0.338 | 0.014 |
| Social cohesion | -0.118 | 0.042 | -0.108 | 0.005 | 0.012 | -0.116 | 0.045 | -0.101 | 0.010 | 0.023 |
| Activities with neighbors | -0.054 | 0.030 | -0.069 | 0.075 | 0.005 | -0.054 | 0.032 | -0.068 | 0.091 | 0.018 |

Note: Model 1 is unadjusted. Model 2 is adjusted for family socioeconomic status and child gender. Abbreviations: Unstandardized coefficient (B), confidence interval (CI), standard error (SE), standardized coefficient (β), p-value (p).

Table 5. 近隣環境の質と児の向社会的行動との関連

| | Model 1 | | | | | Model 2 | | | | |
|-------------------------------|---------|-------|---------|-------|----------------|---------|-------|---------|-------|----------------|
| | B | SE | β | p | R ² | B | SE | β | p | R ² |
| Aesthetic quality | 0.083 | 0.029 | 0.111 | 0.004 | 0.012 | 0.094 | 0.031 | 0.124 | 0.003 | 0.037 |
| Walkability | 0.032 | 0.017 | 0.072 | 0.063 | 0.005 | 0.043 | 0.018 | 0.096 | 0.018 | 0.034 |
| Availability of healthy foods | 0.024 | 0.031 | 0.029 | 0.453 | 0.001 | 0.011 | 0.034 | 0.013 | 0.738 | 0.025 |
| Safety | 0.058 | 0.036 | 0.062 | 0.105 | 0.004 | 0.089 | 0.039 | 0.091 | 0.022 | 0.033 |
| Violence | 0.004 | 0.046 | 0.003 | 0.935 | 0.001 | -0.009 | 0.048 | -0.008 | 0.849 | 0.023 |
| Social cohesion | 0.068 | 0.030 | 0.085 | 0.027 | 0.007 | 0.087 | 0.033 | 0.104 | 0.008 | 0.035 |
| Activities with neighbors | 0.003 | 0.022 | 0.005 | 0.894 | 0.001 | 0.015 | 0.024 | 0.025 | 0.536 | 0.026 |

Note: Model 1 is unadjusted. Model 2 is adjusted for family socioeconomic status and child gender. Abbreviations: Unstandardized coefficient (B), confidence interval (CI), standard error (SE), standardized coefficient (β), p-value (p).

<引用文献>

- 1) Hosokawa R, Katsura T. Exposure to marital conflict: Gender differences in internalizing and externalizing problems among children. *PLoS ONE*. 2019;14:e0222021.
- 2) Hosokawa R, Katsura T. The relationship between neighborhood environment and child mental health in Japanese elementary school students. *International journal of environmental research and public health*. 2020;17:5491.

5. 主な発表論文等

〔雑誌論文〕 計2件（うち査読付論文 2件/うち国際共著 0件/うちオープンアクセス 2件）

| | |
|---|--------------------|
| 1. 著者名 Hosokawa Rikuya, Katsura Toshiki | 4. 巻 17 |
| 2. 論文標題 The Relationship between Neighborhood Environment and Child Mental Health in Japanese Elementary School Students | 5. 発行年 2020年 |
| 3. 雑誌名 International Journal of Environmental Research and Public Health | 6. 最初と最後の頁 5491 |
| 掲載論文のDOI（デジタルオブジェクト識別子） 10.3390/ijerph17155491 | 査読の有無 有 |
| オープンアクセス オープンアクセスとしている（また、その予定である） | 国際共著 - |

| | |
|--|------------------------|
| 1. 著者名 Hosokawa Rikuya, Katsura Toshiki | 4. 巻 14 |
| 2. 論文標題 Exposure to marital conflict: Gender differences in internalizing and externalizing problems among children | 5. 発行年 2019年 |
| 3. 雑誌名 PLOS ONE | 6. 最初と最後の頁 e0222021 |
| 掲載論文のDOI（デジタルオブジェクト識別子） 10.1371/journal.pone.0222021 | 査読の有無 有 |
| オープンアクセス オープンアクセスとしている（また、その予定である） | 国際共著 - |

〔学会発表〕 計6件（うち招待講演 0件/うち国際学会 0件）

| |
|---|
| 1. 発表者名 細川陸也, 桂敏樹 |
| 2. 発表標題 学童期における親のワーク・ライフ・バランスと児の問題行動との関連 |
| 3. 学会等名 日本小児保健協会学術集会 |
| 4. 発表年 2020年 |

| |
|---------------------------------------|
| 1. 発表者名 細川陸也, 桂敏樹 |
| 2. 発表標題 母親のワーク・ライフ・バランスと児の社会適応との関連 |
| 3. 学会等名 日本公衆衛生学会総会 |
| 4. 発表年 2020年 |

| |
|--|
| 1. 発表者名 細川陸也, 桂敏樹 |
| 2. 発表標題 地域の居住環境の質と学童期における児の問題行動との関連 |
| 3. 学会等名 日本公衆衛生学会総会 |
| 4. 発表年 2019年 |

| |
|-----------------------------------|
| 1. 発表者名 細川陸也, 桂敏樹 |
| 2. 発表標題 学童期における家庭機能と児の問題行動との関連 |
| 3. 学会等名 日本農村医学会総会 |
| 4. 発表年 2019年 |

| |
|---|
| 1. 発表者名 細川陸也, 桂敏樹 |
| 2. 発表標題 地域の居住環境の特性と学童期における児の社会性の発達との関連 |
| 3. 学会等名 日本社会医学会総会 |
| 4. 発表年 2019年 |

| |
|--|
| 1. 発表者名 細川陸也, 桂敏樹 |
| 2. 発表標題 学童期の身体活動を支援する親の養育態度と児の身体活動量との関連 |
| 3. 学会等名 日本小児保健協会学術集会 |
| 4. 発表年 2019年 |

〔図書〕 計0件

〔産業財産権〕

〔その他〕

-

6. 研究組織

| | 氏名 (ローマ字氏名) (研究者番号) | 所属研究機関・部局・職 (機関番号) | 備考 |
|--|---------------------------|-----------------------|----|
|--|---------------------------|-----------------------|----|

7. 科研費を使用して開催した国際研究集会

〔国際研究集会〕 計0件

8. 本研究に関連して実施した国際共同研究の実施状況

| 共同研究相手国 | 相手方研究機関 |
|---------|---------|
|---------|---------|