

自己評価報告書

平成 23 年 3 月 31 日現在

機関番号：37102
研究種目：基盤研究（C）
研究期間：2008～2011
課題番号：20580255
研究課題名（和文） 国際貿易空間均衡モデルのマクロ貿易政策シミュレーションモデルへの一般化
研究課題名（英文） Generalization of Traditional Spatial Equilibrium Model of International Trade to Macro Simulation Analysis Model of Trade Policy
研究代表者
川口 雅正（KAWAGUCHI TSUNEMASA）
九州産業大学・経済学部・教授
研究者番号：00003129

研究分野：農業経済学

科研費の分科・細目：農業経済学・農業経済学

キーワード：経済政策、政策シミュレーション分析、国際貿易空間均衡モデル、農業経済学

1. 研究計画の概要

国際貿易空間均衡モデルは、現実の複雑な貿易諸制度を考慮に入れて国際農畜産物市場の実践的な分析を行うことができる、という長所を持つ反面、部分均衡分析のためのモデルであるという短所も持っている。本研究の目的は、国際農畜産物市場の実践的な分析モデルとしての上述のような長所を保持しつつ、FTA等の経済全般への影響を可能な限り考慮しうるように、我々がこれまで改善し拡張してきた国際貿易空間均衡モデルをさらに改善し、「マクロ貿易政策シミュレーションモデル」へと拡張することである。

2. 研究の進捗状況

平成 22 年度までに、「名目賃金率は一定である」という前提条件を始め幾つかの短期的経済分析の前提条件下で、産業連関分析の投入係数表と「各産業の労働の限界投入量は生産量の線形増加関数である」という前提条件より、(1) 価格に対し線形の各産業の供給関数を導き、(2) 投入係数表と線形供給関数より各産業の価格に対し線形の間需要関数を導き、(3) 投入係数表より求まる各産業の価格に対し線形の付加価値係数と線形供給関数より価格に対し二次形式の GDP 関数を導き、(4) 価格と GDP を変数とする各産業の国内最終需要関数を導き、(5) 全産業で「供給量＝中間需要量＋国内最終需要量」という関係を満たす各産業の生産物価格を求める方法を明らかにし、最初に簡単な事例で貿易がない場合の各国の短期的国内経済均衡状態を明らかにした。次に一定の輸送費および関税制度と固定外国為替レートの下での、また各国の国際収支が一定の均衡条件に達するまでレートが調整される変動外国為替レ

トの下での、完全競争市場の下での「国際貿易空間均衡」を簡単な事例で明らかにした。これらの成果は本研究の中間報告書（下記の研究成果を参照）で詳しく公表済みである。

しかし産業内貿易を伴う不完全競争市場における貿易の理論的および実証的分析（関連文献の収集を含む）と、より現実的な事例での分析は、平成 23 年度の研究課題として残されている。従って平成 23 年度はこれらの残された課題についての研究を完成させ、その成果を取りまとめて公表できるよう努力したい。

3. 現在までの達成度

②おおむね順調に進展している。

(理由)

上述のように、これまでに完全競争市場の下での「国際貿易空間均衡」を簡単な事例で明らかにすることが出来た。また産業内貿易を伴う不完全競争市場における「国際貿易空間均衡」の分析方針も既に確立することが出来た。従っておおむね順調に進展していると言える。

4. 今後の研究の推進方策

最終年度の平成 23 年度は、(1) 産業内貿易を伴う不完全競争市場における貿易の理論的および実証的分析の展望と要約（関連文献の収集を含む）、(2) 完全競争市場及び不完全競争市場のより現実的な事例での「国際貿易空間均衡」の分析、を行いその成果を取り纏めて公表するようになりたい。

5. 代表的な研究成果

(研究代表者、研究分担者及び連携研究者には下線)

〔雑誌論文〕（計 2 件）

- ① 森宏・川口雅正・三枝義清、「コウホート分析—A/P/C モデルにおける等値制約の比較検証」、『専修経済学論集』45 巻 1 号、2010 年、79～122 頁、査読有.
- ② 森宏・川口雅正・三枝義清、「コウホート分析におけるベイズ型と IE モデルのシミュレーション比較（標準コウホート表）」、『専修経済学論集』44 巻 1 号、2009 年、105～134 頁、査読有.

〔図書〕（計 1 件）

- ① 川口雅正、『国際貿易空間均衡モデルのマクロ貿易政策シミュレーションモデルへの一般化（平成 20 年度～平成 23 年度科学研究費補助金（基盤研究（C）課題番号 20580255）研究成果中間報告書）』、權歌書房（印刷）、2010 年、171 頁.