

機関番号：13901

研究種目：若手研究(B)

研究期間：2008～2010

課題番号：20790387

研究課題名(和文)

高齢者介護施設における整容・美容ケアマネジメントシステムの構築

研究課題名(英文)

Cosmetic and beauty care management system for aged care facility

研究代表者

平川 仁尚 (HIRAKAWA YOSHIHISA)

名古屋大学・医学部附属病院・特任助教

研究者番号：00378168

研究成果の概要(和文)：高齢者に対して個別に、効率良く整容・美容ケアサービスを提供するためには、多職種が参加できる整容・美容に関する標準的・包括的ケアマネジメント法の確立が必要である。本研究では、そのためのケアマネジメントツールを開発し、その効果の検証を行った。ツールはカルテとガイドに分かれ、カルテではアセスメントに必要な項目を抽出した。ガイドはカルテに対応するケアオプションをコード化したものである。このケアマネジメントツールを用いて、高齢者介護施設1か所の看護・介護職員全員(29人)を対象に教育を実施した。その結果、教育後3週間後にドライヤーの使い方、スキンケアの仕方、鼻や耳のケアの仕方等について望ましい態度・技能の変容が確認され、その変容は12か月後も維持された。

研究成果の概要(英文)：In order to supply cosmetic care services to elderly persons in an effective and right manner depending on a each circumstance, it is required to establish a standard and comprehensive method for cosmetic care management, where a whole variety of people concerned from different professions can take part in.

This research has developed management tools for it and tested the effectiveness of the tools, which are the Chart and the Guide. The Chart is a list of elements which are extracted for assessment. The Guide is a list of care options corresponding to the Chart.

Using these care management tools, we have trained all 29 members of nurses and caregivers in an aged care facility. As a result, a progress was confirmed after three months as to the attitudes and skills, how to use a hair dryer, how to supply a skin care, or how to care noses and ears, for example. We have confirmed that this progress has effectively maintained for 12 months.

交付決定額

(金額単位：円)

	直接経費	間接経費	合計
2008年度	900,000	270,000	1,170,000
2009年度	900,000	270,000	1,170,000
2010年度	1,100,000	330,000	1,430,000
年度			
年度			
総計	2,900,000	870,000	3,770,000

研究分野：医歯薬学

科研費の分科・細目：境界医学・医療社会学

キーワード：整容・訪問理美容・高齢者・職員教育・ケアマネジメント

1. 研究開始当初の背景
日常生活において他者と関わる機会が増え

ることにより、身だしなみを常に整えておくことが重要となる。身だしなみは、特に介護

領域では、整容と呼ばれることもあり、更衣、整髪・洗髪、化粧などを含む。整容に問題があると、他人と接することを避けがちになるため、社交性や活動性が減退し、生活の質が低下する。整容に関するサービスとしては、公的介護保険制度の法定給付の対象には含まれていないものの、市町村独自の特別給付の対象（いわゆる横出しサービス）である「訪問理美容サービス」（美容院や美容院に出向くことが困難である高齢者に対して理美容師が居宅や介護施設などに出張するサービス）がある。（財）全国生活衛生営業センターの報告によると、訪問理美容サービスの質・量が不足していることや医療・介護と美容の連携が不足していることにより、必ずしも普及していない。そして、その報告書の中で、訪問理美容サービスの普及に関して、1)理美容師を対象とした高齢者ケア全般に関する教育の推進、2)高齢者、特に要介護高齢者の身体的・心理的特長に配慮した標準的サービスメニューの作成、3)1)と2)に関する標準マニュアル・指導書・啓蒙書の作成が提言されている。また、我々の行った愛知県内の高齢者介護施設の看護・介護職員459人を対象にしたアンケート調査においても、全体の約60%が、訪問理美容師に対する要望として、高齢者向けの技術の開発・実践、福祉知識の修得、高齢者とのコミュニケーション技術の修得を挙げている。こうした調査・報告から、高齢者に整容サービスを提供する際には、訪問理美容師は整容のみならず、移乗・歩行・更衣など日常生活自立度や認知・鬱など精神心理的状态、コミュニケーション能力などに配慮し、医療・介護と連携を十分にとらなければならないことが示唆される。

一方、病院や施設においては、高齢者に対する日常的な整容支援の多くは看護・介護職員により行われている。しかし、前述の我々のアンケート調査において、高齢者の整容に関して学習した経験のある看護・介護職員は全体の10%程度であった。そのため、看護・介護職員を対象に理美容師による整容の専門的研修を行うことや看護・介護職員と理美容師が協働して整容支援に取り組むことは、病院や施設の高齢者の生活の質の維持・向上に寄与するものと考えられる。

以上より、病院や施設の高齢者に対して個別に、効率良く整容・美容ケアサービスを提供するためには、多職種が参加できる整容・美容に関する標準的・包括的ケアマネジメント法の確立及びそれに基づく職員・理美容師を対象とした教育が必要であると考えられる。

2. 研究の目的

本研究は、その期間内（3年間）に、病院や高齢者介護施設における標準的整容・美容ケアマネジメント法を開発することを目的とした。今回の研究成果は、病院や高齢者介護

施設の看護・介護職員と理美容師が協働して美容ケアプランの修正と立案に当たるための指針の開発、高齢者介護施設で生活する利用者の生活の質の向上、病院・施設で働く職員のやりがいに寄与することが期待される。

3. 研究の方法

平成20年度には、既存の代表的なケア評価票を精査し、これを基に整容・美容に関係があるオリジナル評価票（美容カルテ）を作成した。まず、国際生活機能分類と高齢者総合機能評価を用いて、日常的に整容・美容の支援を行う場合に考慮すべき身体的・心理的・社会的な問題点（ニーズ）を網羅的に抽出した。次に、一般的に美容室で行われる評価項目（髪・顔・皮膚の特徴や好みなど）を抽出した。これら2つの調査項目を合わせたものが美容カルテである。

平成21年度は、美容師でなくても簡単に理解できるように工夫したケアサービス計画案（多職種参加型高齢者整容・美容ケアマネジメントガイド）を美容カルテに対応させる形で作成した。NPO全国福祉理美容師養成協会が現在行っている介護職員向け理美容講習の内容を映像で記録したものを基礎資料として、具体的なケアの方法（例えば、寝たきり状態の高齢者に洗髪や髭そりを行う場合の手順）を写真で提示した。また、安全面に最大限に配慮するため、医学・介護的な視点からケアを行う際の注意点も明確にした。平成22年度は、多職種参加型高齢者整容・美容ケアマネジメントガイドを基に高齢者介護施設の看護・介護職員向け教育プログラムを開発した。同時に、今回は効果の検証を行っていないが、そのケアマネジメントガイドを基に訪問理美容師向け教育プログラムも開発した。介護老人保健施設1施設の職員29人に対して高齢者介護施設の看護・介護職員向け教育プログラムを実施した（正味1時間）。学習効果の判定のため、本ケアマネジメントガイドの項目に沿って評価票を作成し、教育前評価と3週間後・12週間後のフォローアップ評価を実施した。解析ソフトとしてPASW 18.0を用い、有意差の判定にはSpearman順位相関係数を用いた。

4. 研究成果

従来は先輩からの経験の伝授に頼るしかなかった整容・美容ケアの学習だが、本研究の成果である「美容カルテ」と「多職種参加型高齢者整容・美容ケアマネジメントガイド」により、その学習方法の標準化が期待される。美容カルテと多職種参加型高齢者整容・美容ケアマネジメントガイドを表1、2に示す。

表 1. 美容カルテ

A-1 日常生活について		C 環境について	
1 排便・排尿	□一人できる □介助必要	1 便秘状態	□独身 □配偶者あり
2 使剤の使用	□一人できる □介助必要	2 経済状態	□自立している □援助が必要
3 洗剤	□一人できる □介助必要	3 家族関係・状況	
4 手と腕を洗って乾かす・拭く	□一人できる □介助必要	4 生活歴	
5 基本的な姿勢の保持	□一人できる □介助必要	a 教育歴	
6 姿勢の保持	□一人できる □介助必要	□小学 □高小・新中*	
7 身の回り(移動)	□一人できる □介助必要	□初等・中等・新制高	
8 歩行	□一人できる □介助必要	□短大・専門・短大	
9 更衣	□一人できる □介助必要	□新大以上 □不明	
10 入浴	□一人できる □介助必要	(*)高小: 高小卒業、新中: 新中卒業、*新大: 新大卒業	
11 電話	□一人できる □介助必要	b 職歴	
12 移動・外出	□一人できる □介助必要		
13 金銭の管理	□一人できる □介助必要		
14 風呂とサービスの入浴	□一人できる □介助必要		
A-II 整容・美容について		D 身体の状態について	
1 髪	<input type="checkbox"/> a 髪の色がベタベタしている <input type="checkbox"/> b 髪の色が少ない <input type="checkbox"/> c 髪がフケがある <input type="checkbox"/> d カラーリングをしている	1 視力	□異常なし □少し見えにくい □見えにくい
2 頭皮	<input type="checkbox"/> a フケがある <input type="checkbox"/> b 乾燥している <input type="checkbox"/> c 脂性である	2 聴力	□異常なし □少し聞こえにくい □聞こえにくい
3 肌(顔)	<input type="checkbox"/> a むくんでいる <input type="checkbox"/> b ひげが濃い <input type="checkbox"/> c 乾燥している <input type="checkbox"/> d 瘡がある		
4 唇	<input type="checkbox"/> a 唇が伸びている <input type="checkbox"/> b 唇が乾いている <input type="checkbox"/> c 唇が荒れている		
5 耳	<input type="checkbox"/> a 耳毛が伸びている <input type="checkbox"/> b 耳垢が多い <input type="checkbox"/> c 耳垢がある	3 痛みについて	
6 鼻	<input type="checkbox"/> a 鼻毛が伸びている <input type="checkbox"/> b 鼻が乾燥している	4 しびれについて	
7 手	<input type="checkbox"/> a 乾燥している <input type="checkbox"/> b 凍傷がある		
8 爪	<input type="checkbox"/> a 伸びすぎている <input type="checkbox"/> b 変形している		
9 手	<input type="checkbox"/> a むくんでいる <input type="checkbox"/> b 冷たい <input type="checkbox"/> c 乾燥している		
10 皮膚(身体)	<input type="checkbox"/> a 乾燥している <input type="checkbox"/> b 痒い <input type="checkbox"/> c 腫れている		
B 社会生活について		5 認知症について	
1 思いやりや取組を他人に示す	□できる □困難	□症状なし □症状あり	
2 社会的ルールと慣習に従う	□できる □困難	認知症の診断歴 <input type="checkbox"/> なし <input type="checkbox"/> あり <input type="checkbox"/> 軽度 <input type="checkbox"/> 中等 <input type="checkbox"/> 重度 <input type="checkbox"/> 診断なし <input type="checkbox"/> 診断あり <input type="checkbox"/> 診断なし <input type="checkbox"/> 診断あり <input type="checkbox"/> 診断なし <input type="checkbox"/> 診断あり	
3 地域活動	□参加できる □困難	6 最近の気分	
4 あらゆるレクリエーションとレジャー	□参加できる □困難	<input type="checkbox"/> 1 憂鬱 <input type="checkbox"/> 2 悲しい <input type="checkbox"/> 3 怒り <input type="checkbox"/> 4 満足 <input type="checkbox"/> 5 楽しい	
5 コミュニケーション	<input type="checkbox"/> a 会話できる <input type="checkbox"/> b 電話できる <input type="checkbox"/> c 目覚める <input type="checkbox"/> d 字を覚える <input type="checkbox"/> e ジェスチャーや顔で伝達できる	7 心機能・呼吸機能	
		<input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 少しの動きで息切れする <input type="checkbox"/> 不安定している <input type="checkbox"/> 安定していない	
		8 肝機能	
		<input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 異常あり <input type="checkbox"/> 軽度 <input type="checkbox"/> 中等 <input type="checkbox"/> 重度	
		9 内臓	
		<input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 異常あり <input type="checkbox"/> 軽度 <input type="checkbox"/> 中等 <input type="checkbox"/> 重度	
		10 感染症	
		<input type="checkbox"/> 細菌 <input type="checkbox"/> ウイルス (梅毒) <input type="checkbox"/> 結核 <input type="checkbox"/> 伝染性皮膚疾患 <input type="checkbox"/> 慢性の病気	

1 シャンプーの仕方

- ① シャンプーの量を適量取り、髪全体に馴染ませる。
- ② 頭皮を指の腹で優しくマッサージする。
- ③ 髪全体に馴染ませ、泡立てる。
- ④ 髪全体を丁寧にすすぐ。
- ⑤ 髪全体を丁寧に乾かす。

ポイント
 ① シャンプーの量を適量取り、髪全体に馴染ませる。
 ② 頭皮を指の腹で優しくマッサージする。
 ③ 髪全体に馴染ませ、泡立てる。
 ④ 髪全体を丁寧にすすぐ。
 ⑤ 髪全体を丁寧に乾かす。

2 髪の乾かし方

- ① 髪をタオルで優しく拭き取る。
- ② 髪を乾かす。
- ③ 髪を乾かす。
- ④ 髪を乾かす。
- ⑤ 髪を乾かす。

ポイント
 ① 髪をタオルで優しく拭き取る。
 ② 髪を乾かす。
 ③ 髪を乾かす。
 ④ 髪を乾かす。
 ⑤ 髪を乾かす。

3 シェービングの仕方

- ① 顔を洗って顔を乾かす。
- ② シェービングクリームを塗る。
- ③ シェーバーでシェービングする。
- ④ 顔を洗って顔を乾かす。

ポイント
 ① 顔を洗って顔を乾かす。
 ② シェービングクリームを塗る。
 ③ シェーバーでシェービングする。
 ④ 顔を洗って顔を乾かす。

4 ハンドマッサージの仕方

- ① 手を温める。
- ② 指をマッサージする。
- ③ 手のひらをマッサージする。
- ④ 手の背をマッサージする。

ポイント
 ① 手を温める。
 ② 指をマッサージする。
 ③ 手のひらをマッサージする。
 ④ 手の背をマッサージする。

5 リンパマッサージの仕方

- ① 顔のリンパをマッサージする。
- ② 首のリンパをマッサージする。
- ③ 顔のリンパをマッサージする。
- ④ 首のリンパをマッサージする。

ポイント
 ① 顔のリンパをマッサージする。
 ② 首のリンパをマッサージする。
 ③ 顔のリンパをマッサージする。
 ④ 首のリンパをマッサージする。

<一部抜粋>

表 2. 多職種参加型高齢者整容・美容ケアマネジメントガイド

A-1 日常生活について

項目	内容	対応
1 排便・排尿	□一人できる □介助必要	1-1-1 排便・排尿の回数、時間、性状、量、回数、便意の有無を確認する。 1-1-2 排便・排尿の回数、時間、性状、量、回数、便意の有無を確認する。 1-1-3 トイレまでの移動手段を確認する。
2 使剤の使用	□一人できる □介助必要	2-1-1 トイレまでの移動手段を確認する。 2-1-2 トイレまでの移動手段を確認する。 2-1-3 トイレまでの移動手段を確認する。
3 洗剤	□一人できる □介助必要	3-1-1 トイレまでの移動手段を確認する。 3-1-2 トイレまでの移動手段を確認する。 3-1-3 トイレまでの移動手段を確認する。
4 手と腕を洗って乾かす・拭く	□一人できる □介助必要	4-1-1 トイレまでの移動手段を確認する。 4-1-2 トイレまでの移動手段を確認する。 4-1-3 トイレまでの移動手段を確認する。
5 基本的な姿勢の保持	□一人できる □介助必要	5-1-1 トイレまでの移動手段を確認する。 5-1-2 トイレまでの移動手段を確認する。 5-1-3 トイレまでの移動手段を確認する。
6 姿勢の保持	□一人できる □介助必要	6-1-1 トイレまでの移動手段を確認する。 6-1-2 トイレまでの移動手段を確認する。 6-1-3 トイレまでの移動手段を確認する。
7 身の回り(移動)	□一人できる □介助必要	7-1-1 トイレまでの移動手段を確認する。 7-1-2 トイレまでの移動手段を確認する。 7-1-3 トイレまでの移動手段を確認する。
8 歩行	□一人できる □介助必要	8-1-1 トイレまでの移動手段を確認する。 8-1-2 トイレまでの移動手段を確認する。 8-1-3 トイレまでの移動手段を確認する。
9 更衣	□一人できる □介助必要	9-1-1 トイレまでの移動手段を確認する。 9-1-2 トイレまでの移動手段を確認する。 9-1-3 トイレまでの移動手段を確認する。
10 入浴	□一人できる □介助必要	10-1-1 トイレまでの移動手段を確認する。 10-1-2 トイレまでの移動手段を確認する。 10-1-3 トイレまでの移動手段を確認する。
11 電話	□一人できる □介助必要	11-1-1 トイレまでの移動手段を確認する。 11-1-2 トイレまでの移動手段を確認する。 11-1-3 トイレまでの移動手段を確認する。
12 移動・外出	□一人できる □介助必要	12-1-1 トイレまでの移動手段を確認する。 12-1-2 トイレまでの移動手段を確認する。 12-1-3 トイレまでの移動手段を確認する。
13 金銭の管理	□一人できる □介助必要	13-1-1 トイレまでの移動手段を確認する。 13-1-2 トイレまでの移動手段を確認する。 13-1-3 トイレまでの移動手段を確認する。
14 風呂とサービスの入浴	□一人できる □介助必要	14-1-1 トイレまでの移動手段を確認する。 14-1-2 トイレまでの移動手段を確認する。 14-1-3 トイレまでの移動手段を確認する。

A-1 日常生活について

項目	内容	対応
1 排便・排尿	□一人できる □介助必要	1-1-1 排便・排尿の回数、時間、性状、量、回数、便意の有無を確認する。 1-1-2 排便・排尿の回数、時間、性状、量、回数、便意の有無を確認する。 1-1-3 トイレまでの移動手段を確認する。
2 使剤の使用	□一人できる □介助必要	2-1-1 トイレまでの移動手段を確認する。 2-1-2 トイレまでの移動手段を確認する。 2-1-3 トイレまでの移動手段を確認する。
3 洗剤	□一人できる □介助必要	3-1-1 トイレまでの移動手段を確認する。 3-1-2 トイレまでの移動手段を確認する。 3-1-3 トイレまでの移動手段を確認する。
4 手と腕を洗って乾かす・拭く	□一人できる □介助必要	4-1-1 トイレまでの移動手段を確認する。 4-1-2 トイレまでの移動手段を確認する。 4-1-3 トイレまでの移動手段を確認する。
5 基本的な姿勢の保持	□一人できる □介助必要	5-1-1 トイレまでの移動手段を確認する。 5-1-2 トイレまでの移動手段を確認する。 5-1-3 トイレまでの移動手段を確認する。
6 姿勢の保持	□一人できる □介助必要	6-1-1 トイレまでの移動手段を確認する。 6-1-2 トイレまでの移動手段を確認する。 6-1-3 トイレまでの移動手段を確認する。
7 身の回り(移動)	□一人できる □介助必要	7-1-1 トイレまでの移動手段を確認する。 7-1-2 トイレまでの移動手段を確認する。 7-1-3 トイレまでの移動手段を確認する。
8 歩行	□一人できる □介助必要	8-1-1 トイレまでの移動手段を確認する。 8-1-2 トイレまでの移動手段を確認する。 8-1-3 トイレまでの移動手段を確認する。
9 更衣	□一人できる □介助必要	9-1-1 トイレまでの移動手段を確認する。 9-1-2 トイレまでの移動手段を確認する。 9-1-3 トイレまでの移動手段を確認する。
10 入浴	□一人できる □介助必要	10-1-1 トイレまでの移動手段を確認する。 10-1-2 トイレまでの移動手段を確認する。 10-1-3 トイレまでの移動手段を確認する。
11 電話	□一人できる □介助必要	11-1-1 トイレまでの移動手段を確認する。 11-1-2 トイレまでの移動手段を確認する。 11-1-3 トイレまでの移動手段を確認する。
12 移動・外出	□一人できる □介助必要	12-1-1 トイレまでの移動手段を確認する。 12-1-2 トイレまでの移動手段を確認する。 12-1-3 トイレまでの移動手段を確認する。
13 金銭の管理	□一人できる □介助必要	13-1-1 トイレまでの移動手段を確認する。 13-1-2 トイレまでの移動手段を確認する。 13-1-3 トイレまでの移動手段を確認する。
14 風呂とサービスの入浴	□一人できる □介助必要	14-1-1 トイレまでの移動手段を確認する。 14-1-2 トイレまでの移動手段を確認する。 14-1-3 トイレまでの移動手段を確認する。

美容カテゴリー・ガイドに関する自己評価チェック表 (n=29)									
性別	女	24							
年齢	平均	34.26							
職種	介護士	23							
ヘルパー	2								
経験年数	平均	4.08							
髪	髪がベタベタしている時は	できていない	5	17.24	3	10.34	3	10.34	0.346
		まあできています	4	13.79	4	13.79	3	10.34	
髪に週以上に洗髪している	できていない	18	62.07	20	68.97	21	72.41		
	できています	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0.980	
髪がベタベタしている時は洗髪の際にすすぎしている	できていない	1	3.45	1	3.45	1	3.45		
	まあできています	27	93.10	28	96.55	28	96.55	0.829	
髪が多い人には「しっとり系」のシャンプーを使っている	できていない	19	65.52	16	55.17	13	44.83		
	まあできています	2	6.90	2	6.90	1	3.45		
髪が多い人にはドライヤーは頭の上の方からかけている	できていない	8	27.59	4	13.79	1	3.45	0.006	
	まあできています	5	17.24	2	6.90	3	10.34		
髪が少ない人には「さらさら系」のシャンプーを使っている	できていない	14	48.28	22	75.86	25	86.21	0.716	
	まあできています	2	6.90	1	3.45	1	3.45		
髪が少ない人にはドライヤーは髪を持ち上げて横にかけている	できていない	7	24.14	3	10.34	1	3.45	0.009	
	まあできています	8	27.59	4	13.79	6	20.69		
カラーリングをしている人にはトリートメントをしている	できていない	19	65.52	17	58.62	15	51.72	0.499	
	まあできています	1	3.45	1	3.45	0	0.00		
髪の色が少なくなっている時は髪型の整え方に変えている	できていない	5	17.24	2	6.90	1	3.45	0.035	
	まあできています	18	62.07	21	72.41	26	89.66		
染めている人にはかつらや帽子を提案している	できていない	21	72.41	21	72.41	18	62.07	0.594	
	まあできています	0	0.00	1	3.45	1	3.45		
頭皮	フケがある時は洗髪の際によくすすいでいる	できていない	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0.375
		まあできています	1	3.45	1	3.45	0	0.00	
フケがある時は週に2回以上に洗髪している	できていない	6	20.69	5	17.24	4	13.79	0.283	
	まあできています	5	17.24	3	10.34	2	6.90		
頭皮が乾燥している時はペーパータオルでマッサージしている	できていない	16	55.17	19	65.52	21	72.41		
	まあできています	2	6.90	3	10.34	1	3.45		
頭皮が乾燥している時は刺激の強いシャンプーは使わない	できていない	14	48.28	11	37.93	9	31.03	0.142	
	まあできています	2	6.90	2	6.90	3	10.34		
頭皮が乾燥している時はシャンプー剤を減らしてみる	できていない	21	72.41	17	58.62	15	51.72		
	まあできています	0	0.00	0	0.00	0	0.00		
脂性の時は洗髪の際にシャンプー剤をよく泡立てよく洗いすすぎよく乾かしている	できていない	3	10.34	2	6.90	0	0.00	0.065	
	まあできています	5	17.24	3	10.34	3	10.34		
爪	爪がむくんでいる時はマッサージをしている	できていない	24	82.76	17	58.62	16	55.17	0.018
		まあできています	2	6.90	6	20.69	4	13.79	
ひげが伸びている時は剃ってほしいかどうか確認している	できていない	2	6.90	3	10.34	1	3.45	0.124	
	まあできています	8	27.59	5	17.24	4	13.79		
ひげを剃る時は高シカールでひげを柔らかくしてから剃っている	できていない	20	68.97	13	44.83	11	37.93	0.005	
	まあできています	1	3.45	7	24.14	9	31.03		
爪が乾燥している時は保湿クリームを塗っている	できていない	8	27.59	9	31.03	5	17.24	0.092	
	まあできています	11	37.93	9	31.03	8	27.59		
爪が乾燥している時は部屋を加湿している	できていない	5	17.24	8	27.59	11	37.93	0.109	
	まあできています	20	68.97	17	58.62	14	48.28		
歯磨きがある時はペーパータオルを使っている	できていない	4	13.79	8	27.59	4	13.79		
	まあできています	3	10.34	3	10.34	2	6.90		
入浴する際には洗髪してから顔や身体を洗っている	できていない	21	72.41	19	65.52	16	55.17	0.819	
	まあできています	1	3.45	1	3.45	1	3.45		
できるものがある時は医師や看護師に相談している	できていない	1	3.45	2	6.90	2	6.90	0.220	
	まあできています	0	0.00	0	0.00	0	0.00		
鼻	鼻毛が鼻から出ている時は切っている	できていない	0	0.00	0	0.00	0	0.00	
		まあできています	27	93.10	28	96.55	29	100.00	
鼻	鼻毛が伸びている時は切っている	できていない	0	0.00	0	0.00	0	0.00	
		まあできています	28	96.55	29	100.00	29	100.00	
鼻	鼻毛が鼻から出ている時は切っている	できていない	18	62.07	18	62.07	13	44.83	0.241
		まあできています	2	6.90	1	3.45	4	13.79	
鼻	鼻毛が伸びている時は切っている	できていない	6	20.69	8	27.59	8	27.59	
		まあできています	25	86.21	22	75.86	17	58.62	0.033
鼻	鼻毛が伸びている時は切っている	できていない	0	0.00	2	6.90	4	13.79	
		まあできています	3	10.34	4	13.79	5	17.24	
鼻	鼻毛が伸びている時は石鹸で洗っている	できていない	1	3.45	1	3.45	0	0.00	0.388
		まあできています	4	13.79	2	6.90	3	10.34	
鼻	鼻の入口にある鼻毛は濡れタオルで拭いている	できていない	23	79.31	25	86.21	26	89.66	0.622
		まあできています	0	0.00	0	0.00	0	0.00	
鼻	鼻毛が伸びている時は鼻毛剪でカットしている	できていない	3	10.34	3	10.34	2	6.90	
		まあできています	25	86.21	25	86.21	27	93.10	
鼻	鼻毛が伸びている時は鼻毛剪でカットしている	できていない	14	48.28	15	51.72	8	27.59	0.051
		まあできています	8	27.59	7	24.14	6	20.69	
鼻	鼻毛が鼻から出ている時は切っている	できていない	6	20.69	7	24.14	13	44.83	
		まあできています	16	55.17	16	55.17	11	37.93	0.042
唇	唇が乾燥している時はリップクリームを塗っている	できていない	17	58.62	13	44.83	10	34.48	0.009
		まあできています	4	13.79	4	13.79	4	13.79	
爪	爪に指がある時は爪の根元をマッサージしている	できていない	26	89.66	22	75.86	17	58.62	0.008
		まあできています	1	3.45	2	6.90	1	3.45	
爪	爪が伸びている時は爪を短くカットしている	できていない	0	0.00	1	3.45	4	13.79	
		まあできています	2	6.90	2	6.90	1	3.45	0.263
爪	爪が伸びている時は爪を短くカットしている	できていない	9	31.03	7	24.14	5	17.24	
		まあできています	16	55.17	16	55.17	18	62.07	
手	手がむくんでいる時はマッサージをしている	できていない	18	62.07	10	34.48	7	24.14	0.020
		まあできています	5	17.24	6	20.69	7	24.14	
手	手が冷たい時はマッサージをしている	できていない	4	13.79	9	31.03	8	27.59	
		まあできています	15	51.72	9	31.03	6	20.69	0.015
皮膚	皮膚が乾燥している時は保湿クリームを塗っている	できていない	11	37.93	10	34.48	11	37.93	
		まあできています	1	3.45	7	24.14	6	20.69	
皮膚	皮膚が乾燥している時は保湿クリームを塗っている	できていない	8	27.59	7	24.14	4	13.79	0.100
		まあできています	9	31.03	6	20.69	4	13.79	
皮膚	皮膚が乾燥している時は保湿クリームを塗っている	できていない	12	41.38	7	24.14	6	20.69	0.385
		まあできています	5	17.24	10	34.48	9	31.03	
皮膚	皮膚が乾燥している時は保湿クリームを塗っている	できていない	5	17.24	3	10.34	2	6.90	
		まあできています	20	68.97	15	51.72	13	44.83	0.392
皮膚	皮膚が乾燥している時は保湿クリームを塗っている	できていない	1	3.45	3	10.34	2	6.90	
		まあできています	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0.840
皮膚	皮膚が乾燥している時は保湿クリームを塗っている	できていない	20	68.97	17	58.62	14	48.28	
		まあできています	1	3.45	1	3.45	1	3.45	
皮膚	皮膚が乾燥している時は保湿クリームを塗っている	できていない	6	20.69	5	17.24	5	17.24	0.964
		まあできています	1	3.45	2	6.90	1	3.45	
皮膚	皮膚が乾燥している時は保湿クリームを塗っている	できていない	16	55.17	16	55.17	14	48.28	
		まあできています	1	3.45	1	3.45	0	0.00	0.022
皮膚	皮膚が乾燥している時は保湿クリームを塗っている	できていない	9	31.03	2	6.90	3	10.34	
		まあできています	17	58.62	22	75.86	21	72.41	
PASW 18.0 Spearman順位相関係数									

3週間後と12週間後において、ドライヤーの使い方、スキンケアの仕方、鼻や耳のケアの仕方等について望ましい態度・技能の変容がみられた。つまり、本ケアマネジメント法は、短時間で長期的な効果が期待される高齢者の整容・美容ケア教育プログラムといえる。方法で述べたように、理美容師向けに訪問理美容サービス提供の際に必要なとされる知識や態度について教育するプログラムを開発し、NPO 全国福祉理美容師養成協会との共催で本年度に2回試験的に実施した。ただし、このプログラムの効果の検証に関しては今後の検討課題である。

5. 主な発表論文等 (研究代表者、研究分担者及び連携研究者には下線)

- 〔雑誌論文〕(計3件)
- ③ 平川仁尚、赤木勝幸、岩岡ひとみ、木野美恵子、植村和正. 中学生の高齢者イメージに関する調査. ホスピスケアと在宅ケア 2009;17(3):254-257.査読有
- ② 平川仁尚、鈴木悟司、植村和正. 高齢者介護施設で柿の葉茶の消臭効果を活用する取り組み. ホスピスケアと在宅ケア 2010;18(1):53-55.査読有
- ① 平川仁尚、植村和正. 高齢者の整容・美容ケアに関する職員教育用ツール. 日本老年医学会雑誌 2011;48(1):86.査読有
- 〔学会発表〕(計0件)
- 〔図書〕(計3件)
- ① 赤木勝幸、岩岡ひとみ、平川仁尚. ふれあい介護教育 やってみよう美容ケア(全国福祉理美容師養成協会編). 日進市. 愛知 2009年3月
- ② 平川仁尚. 第14講—高齢者の終末期ケア. 介護福祉論(日本福祉大学通信教育部編). 日本福祉大学. 愛知 2009年,pp141-149.
- ③ 木野美恵子、平川仁尚、赤木勝幸、岩岡ひとみ. 居宅訪問理美容師養成講座テキスト. NPO 全国福祉理美容師養成協会. 愛知 2009年

〔産業財産権〕

○出願状況（計0件）

○取得状況（計0件）

〔その他〕

ホームページ等

平川研究室 <http://hirakawa-lab.org/>

NPO全国福祉理美容師養成協会

<http://www.fukuribi.jp>

6. 研究組織

(1) 研究代表者

平川仁尚（HIRAKAWA YOSHIHISA）

名古屋大学・大学院医学系研究科・特任助教

研究者番号：00378168

(2) 研究分担者

なし

(3) 連携研究者

なし