# 科学研究費助成事業 研究成果報告書

令和 6 年 6 月 2 1 日現在

機関番号: 14301

研究種目: 基盤研究(B)(一般)

研究期間: 2020~2022

課題番号: 20H01722

研究課題名(和文)Knowledge-Aware Learning Analytics Infrastructure to Support Smart Education and

Learning

研究課題名(英文)Knowledge-Aware Learning Analytics Infrastructure to Support Smart Education and Learning

研究代表者

Flanagan Brendan (Flanagan, Brendan)

京都大学・国際高等教育院・特定准教授

研究者番号:00807612

交付決定額(研究期間全体):(直接経費) 13,800,000円

研究成果の概要(和文):知識は教育の不可欠な部分ですが、多くの現代の学習システムでは、学習分析プロセスに明示的に知識を統合していない。本研究では、電子書籍システムにアップロードされた学習内容から知識マップを自動的に抽出および簡略化し、それを学習行動データの分析および教材とリンクするための情報基礎を構築した。知識マップと学習行動データを蓄積及びリンクする方法を開発し、知識マップを学習行動データの分析と共に提供することで、知識の習得や達成度を示すユーザー向けのダッシュボードを構築した。本研究で構築されたシステムは、遺伝的アルゴリズムに基づいて知識マップを活用したグループ形成プロセスを開発するためにも使用された。

## 研究成果の学術的意義や社会的意義

As knowledge is an integral part of education, the achievements of this research can bring meaning to learning behavior data analysis. This also closes the gap between analysis and action by directly linking back to learning materials and test within the results visualization.

研究成果の概要(英文): Knowledge is an integral part of education, however many modern digital learning systems don't explicitly integrate knowledge into the learning analytics process. This research constructed fundamental infrastructure to automatically extract and simplify knowledge maps from learning contents that have been uploaded to a e-book reading system and link it to both the learning behavior data analysis and the contents from the system. A method of storing and linking the knowledge maps and learning behavior data was developed, and this was used to construct a stakeholder facing dashboard that provides knowledge maps augmented with the analysis of learning behavior data to indicate knowledge mastery and reading completion. This system constructed in this project was then used to develop a knowledge map-informed group formation process based on a genetic algorithm.

研究分野: Learning Analytics

キーワード: Knowledge Map Knowledge Extraction Learning Analytics Learning mastery Smart Learning Sys

tems

#### 1.研究開始当初の背景

Research into educational big data to improve teaching and learning has progressed, mainly targeting infrastructure for the collection, analysis, and feedback of learning behavior logs. There is increasing attention into how educational big data can be harnessed to construct smart Al based learning systems to personalize learning to meet the needs of every student. The standardization of a study guidance code (学習指導要領コード) for linking knowledge from different learning materials was recently announced by MEXT [1] as a part of the "Shibayama Reform Plan for Learning", however a system to integrate teacher created materials with publisher contents and learning analytics systems is required to realize the full potential to support smart education and learning.

#### 2.研究の目的

The purpose of this research is to realize knowledge-aware smart learning environments to (1) Accumulate/extract/link learning materials (digital textbook, tests/quiz, reference material), (2) Store & manage, (3) Analyze & visualize knowledge maps at scale for next generation learning analytics platforms as shown in Figure 1.

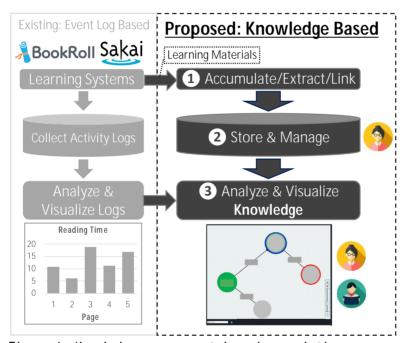


Figure 1. Knowledge-aware smart learning analytics.

## 3.研究の方法

The current research proposal builds on learning analytics infrastructure that has been developed for the e-book reading system, BookRoll, which enables the collection of reading behavior data and learning contents that are provided. This is extended to systematically collect learning material contents and provide automated methods for extracting knowledge structures as graphs. A standardized format for storing these graph structures is proposed and a method for visualizing of knowledge items and a quantified representation of mastery or completion for presenting analysis results to stakeholders will be developed. These visualizations then link back to BookRoll so that students and teachers can action tasks based on the results and feedback provided by the system.

## 4. 研究成果

A method to provide knowledge and learning behavior as a single graph based visualization was developed (Figure 2a) and integrated into a learning analytics dashboard to present to stakeholders and link back to learning systems. The interface of the visualization that was developed as a dashboard is shown in Figure 2b with

reading completion and test mastery automatically estimated, and a function for teacher to message students for intervention based on the analysis results.

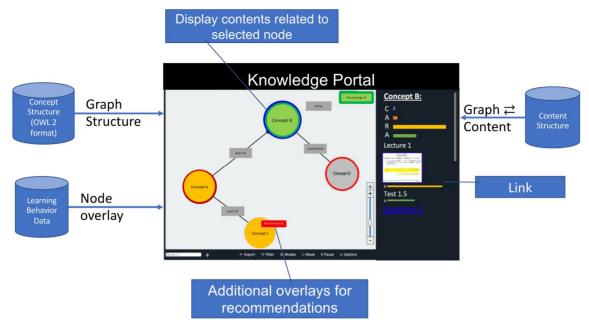


Figure 2a. A visualization method integrating knowledge graph structures from learning contents and learning behavior data.



Figure 2b. The interface of the developed learning analytics knowledge map.

A method to automatically extract knowledge map structures from learning materials that have been uploaded to the e-book reading system BookRoll was developed and evaluated. It is based on the principle that knowledge concepts that co-occur in context share a similarity. The co-occurrence of items is analyzed to create a co-occurrence graph. However the resulting graph is often highly connected, so the minimum spanning tree algorithm was used to reduce the graph to highly related connections only based on the co-occurrence frequency as shown in Figure 3a. This was further extended to incorporate large language models to add semantic and context relevance to the knowledge items of the map as shown in the example of an English vocabulary knowledge map in Figure 3b.

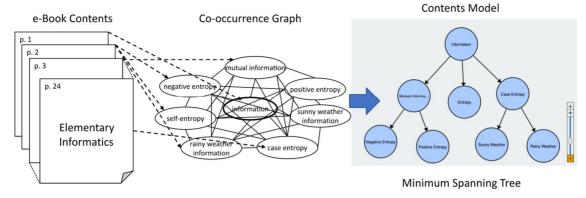


Figure 3a. Knowledge map structure extraction methods developed to provide a simple representation of learning contents for visualization.

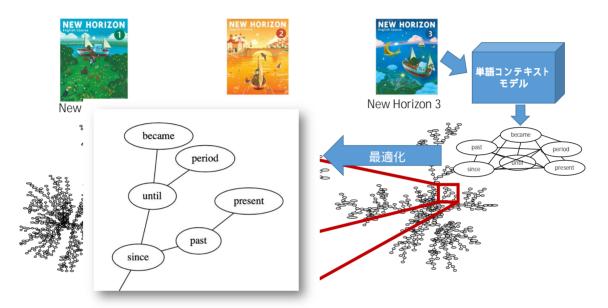


Figure 3b. Knowledge map structure extraction methods developed to provide a simple representation of learning contents for visualization.

The system constructed in this research was also used to develop a method to automatically support study group formation based on the knowledge maps of students within a class. We defined a method of vectorizing a student's knowledge map and determined optimal groups of either heterogenous (different knowledge) or homogenous (same knowledge) participants using a genetic algorithm. This also led to ongoing research into reading behavior data-driven group formation research.

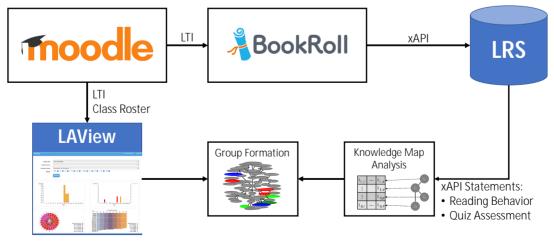


Figure 4. Knowledge map-based group formation.

## 5 . 主な発表論文等

〔雑誌論文〕 計66件(うち査読付論文 64件/うち国際共著 32件/うちオープンアクセス 58件)

1 ・著名名 Cobeja Patrick、Flanagan Brendan、Ogata Hiroaki、Oyelere Solomon Sunday 2 ・ 論文標題 Visualization of education blockchain data: trends and challenges 3 ・ 雑誌名 Interactive Learning Environments 3 ・ 雑誌名 Interactive Learning Environments	—	
2. 論文程語 (**)	—	Δ 券
2. 論文性語 Visualization of education blockchain data: trends and challenges 3. 雑誌名 Interactive Learning Environments 4. 最初と最後の頁 S970-5994  対域論文のDOI (デジタルオブジェクト識別子) カープンアクセスではない、又はオープンアクセスが函数 5. 発行年 Yang Albert C.M.、Chen Irene Y.L.、Flanagan Brendan、Ogata Hiroaki 3. 雑誌名 Computers and Education: Artificial Intelligence 6. 最初と最後の頁 100058 - 100058  掲載論文のDOI (デジタルオブジェクト識別子) カープンアクセス カープンアクセスとしている(また、その予定である) 1. 業者名 Flanagan Brendan、Majundar Reitajit、Ogata Hiroaki 2. 論文程語 Enrly-warning prediction of student performance and engagement in open book assessment by reading behavior analysis International Journal of Educational Technology in Higher Education 1. 業者名 Flanagan Brendan、Majundar Reitajit、Ugata Hiroaki 2. 論文程語 Enrly-warning prediction of student performance and engagement in open book assessment by reading behavior analysis International Journal of Educational Technology in Higher Education 1. 業者名 Flanagan Technology in Higher Education 1. 表述 Flanagan T	Uchela Patrick, Flanadan Brendan, Udata Hiroaki, Uvelere Solomon Sundav	_
Visualization of education blockchain data: trends and challenges   2022年   1.	one ja vari en vinagan Evenaan, egata milean, ejevere eeremen eanaa,	31
Visualization of education blockchain data: trends and challenges   2022年   1.		
Visualization of education blockchain data: trends and challenges   2022年   1.	2 論文種類	5 発行任
3 ・解談名 Interactive Learning Environments  6 ・最初と最後の頁 5970 - 5994  超議論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし オープンアクセス オープンアクセスではない、又はオープンアクセスが回難  1 ・著名名 Yang Albert C.W., Chen Irene Y.L., Flanagan Brendan, Ogata Hiroaki 2 ・論文榜題 How students 'self-assessment behavior affects their online learning performance 3 ・規範名 Computers and Education: Artificial Intelligence 6 ・最初と最後の頁 100058 - 100058  担訴論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1 ・著名名 Flanagan Brendan, Majundar Rwitajit、Ogata Hiroaki 2 ・論文榜題 Early-warning prediction of student performance and engagement in open book assessment by reading behavior analysis International Journal of Educational Technology in Higher Education  1 ・著名名 International Journal of Educational Technology in Higher Education  1 ・著名名 International Journal of Educational Technology in Higher Education  1 ・著名名 Yang Yuanyuan, Wajundar Rwitajit、Li Huiyong, Flanagan Brendan, Ogata Hiroaki 2 ・論文榜題 Design of a learning dashboard to enhance reading outcomes and self-directed learning behaviors in out-of-class extensive reading Interactive Learning Environments  1 ・最初と最後の頁 Interactive Learning Environments  2		
Interactive Learning Environments	Visualization of education blockchain data: trends and challenges	2022年
Interactive Learning Environments		
Interactive Learning Environments	3. 雑誌夕	6 最初と最後の百
掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし オープンアクセス オープンアクセスではない、又はオープンアクセスが困難  1 . 著名名 Yang Albert C.M.、Chen Irene Y.L.、Flanagan Brendan、Ogata Hiroaki 2 . 論文標題 How students 'self-assessment behavior affects their online learning performance 3 . 就該名 Computers and Education: Artificial Intelligence 6 . 最初と最後の頁 100058 - 100058 - 100058 月報論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし 7 ープンアクセスとしている(また、その予定である) 1 . 著名名 Flanagan Brendan、Majumdar Rwitajit、Ogata Hiroaki 2 . 論文標題 Early-warning prediction of student performance and engagement in open book assessment by reading behavior analysis 3 . 報話名 International Journal of Educational Technology in Higher Education 1 . 著名名 「Tangon Brendan、Majumdar Rwitajit、Computer Education 1 . 著名名 「Tangon Brendan、Majumdar Rwitajit、Li Huiyong、Flanagan Brendan、Ogata Hiroaki 5 . 発行年2022年 1 . 著名名 「Tangon Brendan、Majumdar Rwitajit、Li Huiyong、Flanagan Brendan、Ogata Hiroaki 5 . 発行年2022年 6 . 最初と最後の頁 1 . 著名名 「Yang Yuanyuan、Majumdar Rwitajit、Li Huiyong、Flanagan Brendan、Ogata Hiroaki 5 . 発行年2022年 7 . 論文標題 Posign of a learning dashboard to enhance reading outcomes and self-directed learning behaviors in out-of-class extensive reading 1 . 訓話名 1 . 訓練を提出		
掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし オープンアクセス オープンアクセスではない、又はオープンアクセスが困難  1 . 著名名 Yang Albert C.M.、Chen Irene Y.L.、Flanagan Brendan、Ogata Hiroaki 2 . 論文標題 How students 'self-assessment behavior affects their online learning performance 3 . 就該名 Computers and Education: Artificial Intelligence 6 . 最初と最後の頁 100058 - 100058 - 100058 月報論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし 7 ープンアクセスとしている(また、その予定である) 1 . 著名名 Flanagan Brendan、Majumdar Rwitajit、Ogata Hiroaki 2 . 論文標題 Early-warning prediction of student performance and engagement in open book assessment by reading behavior analysis 3 . 報話名 International Journal of Educational Technology in Higher Education 1 . 著名名 「Tangon Brendan、Majumdar Rwitajit、Computer Education 1 . 著名名 「Tangon Brendan、Majumdar Rwitajit、Li Huiyong、Flanagan Brendan、Ogata Hiroaki 5 . 発行年2022年 1 . 著名名 「Tangon Brendan、Majumdar Rwitajit、Li Huiyong、Flanagan Brendan、Ogata Hiroaki 5 . 発行年2022年 6 . 最初と最後の頁 1 . 著名名 「Yang Yuanyuan、Majumdar Rwitajit、Li Huiyong、Flanagan Brendan、Ogata Hiroaki 5 . 発行年2022年 7 . 論文標題 Posign of a learning dashboard to enhance reading outcomes and self-directed learning behaviors in out-of-class extensive reading 1 . 訓話名 1 . 訓練を提出	Interactive Learning Environments	5970 ~ 5994
なし 有 オープンアクセス オープンアクセスではない、又はオープンアクセスが困難 題当する   1 ・ 著名名	•	
なし 有 オープンアクセス オープンアクセスではない、又はオープンアクセスが困難 題当する   1 ・ 著名名		
なし 有 オープンアクセス オープンアクセスではない、又はオープンアクセスが困難 題当する   1 ・ 著名名		
1 . 著名名 Yang Albert C.M., Chen Irene Y.L., Flanagan Brendan, Ogata Hiroaki 2 . 論文標題	掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子)	査読の有無
1 . 著名名 Yang Albert C.M., Chen Irene Y.L., Flanagan Brendan, Ogata Hiroaki 2 . 論文標題	t1.	右
### 1 - 第名名   1 - 著名名	& O	Ħ
### 1 - 第名名   1 - 著名名		
### 1 - 第名名   1 - 著名名	オープンアクセス	│ 国際共著 │
1 ・著名名 Yang Albert C.M.、Chen Irene Y.L.、Flanagan Brendan、Ogata Hiroaki 2 ・論文標題 How students' self-assessment behavior affects their online learning performance 3 ・対議名 Computers and Education: Artificial Intelligence 3 ・対議名 Computers and Education: Artificial Intelligence 3 ・対議名 Computers and Education: Artificial Intelligence 3 ・対策を表している(また、その予定である)		
Yang Albert C.M., Chen Irene Y.L., Flanagan Brendan, Ogata Hiroaki  2 . 論文標題 How students' self-assessment behavior affects their online learning performance  3 . 雑誌名 Computers and Education: Artificial Intelligence  1 . 雜式名 Flanagan Brendan, Majumdar Rwitajit, Ogata Hiroaki  2 . 論文標題 Early-warning prediction of student performance and engagement in open book assessment by reading behavior analysis  3 . 雑誌名 International Journal of Educational Technology in Higher Education  1 . 著者名 Flanagan Brendan, Majumdar Rwitajit, Cogata Hiroaki  2 . 論文標題 Early-warning prediction of student performance and engagement in open book assessment by reading behavior analysis  3 . 雑誌名 International Journal of Educational Technology in Higher Education  5 . 発行年 2022年 20	オーノファッピスにはない、又はオーノファッピスが凶舞	談当りる
Yang Albert C.M., Chen Irene Y.L., Flanagan Brendan, Ogata Hiroaki  2 . 論文標題 How students' self-assessment behavior affects their online learning performance  3 . 雑誌名 Computers and Education: Artificial Intelligence  1 . 雜式名 Flanagan Brendan, Majumdar Rwitajit, Ogata Hiroaki  2 . 論文標題 Early-warning prediction of student performance and engagement in open book assessment by reading behavior analysis  3 . 雑誌名 International Journal of Educational Technology in Higher Education  1 . 著者名 Flanagan Brendan, Majumdar Rwitajit, Cogata Hiroaki  2 . 論文標題 Early-warning prediction of student performance and engagement in open book assessment by reading behavior analysis  3 . 雑誌名 International Journal of Educational Technology in Higher Education  5 . 発行年 2022年 20		
Yang Albert C.M., Chen Irene Y.L., Flanagan Brendan, Ogata Hiroaki  2 . 論文標題 How students' self-assessment behavior affects their online learning performance  3 . 雑誌名 Computers and Education: Artificial Intelligence  1 . 雜式名 Flanagan Brendan, Majumdar Rwitajit, Ogata Hiroaki  2 . 論文標題 Early-warning prediction of student performance and engagement in open book assessment by reading behavior analysis  3 . 雑誌名 International Journal of Educational Technology in Higher Education  1 . 著者名 Flanagan Brendan, Majumdar Rwitajit, Cogata Hiroaki  2 . 論文標題 Early-warning prediction of student performance and engagement in open book assessment by reading behavior analysis  3 . 雑誌名 International Journal of Educational Technology in Higher Education  5 . 発行年 2022年 20	1 菜老夕	/1
2. 論文標題 How students' self-assessment behavior affects their online learning performance  3. 雑誌名 Computers and Education: Artificial Intelligence  6. 最初と最後の頁 100058 ~ 10005		
How students' self-assessment behavior affects their online learning performance 2022年  3 . 雑誌名 Computers and Education: Artificial Intelligence 100058~1000580058~10000	Yang Albert C.M., Chen Irene Y.L., Flanagan Brendan, Ogata Hiroaki	3
How students' self-assessment behavior affects their online learning performance 2022年  3 . 雑誌名 Computers and Education: Artificial Intelligence 100058~1000580058~10000		
How students' self-assessment behavior affects their online learning performance 2022年  3 . 雑誌名 Computers and Education: Artificial Intelligence 100058~1000580058~10000	7、全个中面的	r
3 . 雑誌名 Computers and Education: Artificial Intelligence  6 . 最初と最後の頁 100058 ~ 100058  描載論文のDOI (デジタルオプジェクト識別子) なし オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1 . 著者名 Flanagan Brendan, Majumdar Rwitajit, Ogata Hiroaki  2 . 論文標題 Early-warning prediction of student performance and engagement in open book assessment by reading behavior analysis 3 . 雑誌名 International Journal of Educational Technology in Higher Education  1 . 著者名 Flanagan Brendan, Majumdar Rwitajit, Ogata Hiroaki  5 . 発行年 2022年 3 . 雑誌名 1 . 著者名 Yang Yuanyuan, Majumdar Rwitajit, Li Huiyong, Flanagan Brendan, Ogata Hiroaki  2 . 論文標題 Design of a learning dashboard to enhance reading outcomes and self-directed learning behaviors in out-of-class extensive reading 3 . 雑誌名 Interactive Learning Environments  5 . 発行年 2022年 202		
3 . 雑誌名 Computers and Education: Artificial Intelligence  6 . 最初と最後の頁 100058 ~ 100058  描載論文のDOI (デジタルオプジェクト識別子) なし オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1 . 著者名 Flanagan Brendan, Majumdar Rwitajit, Ogata Hiroaki  2 . 論文標題 Early-warning prediction of student performance and engagement in open book assessment by reading behavior analysis 3 . 雑誌名 International Journal of Educational Technology in Higher Education  1 . 著者名 Flanagan Brendan, Majumdar Rwitajit, Ogata Hiroaki  5 . 発行年 2022年 3 . 雑誌名 1 . 著者名 Yang Yuanyuan, Majumdar Rwitajit, Li Huiyong, Flanagan Brendan, Ogata Hiroaki  2 . 論文標題 Design of a learning dashboard to enhance reading outcomes and self-directed learning behaviors in out-of-class extensive reading 3 . 雑誌名 Interactive Learning Environments  5 . 発行年 2022年 202	How students' self-assessment behavior affects their online learning performance	2022年
Tanger	The state of the s	' '
Tanger		<u> </u>
Tanger	3.雑誌名	6.最初と最後の頁
掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1. 著者名 Flanagan Brendan, Majumdar Rwitajit, Ogata Hiroaki 2. 論文標題 Early-warning prediction of student performance and engagement in open book assessment by reading behavior analysis 3. 雑誌名 International Journal of Educational Technology in Higher Education  おープンアクセスとしている(また、その予定である)  1. 著者名 Yang Yuanyuan, Majumdar Rwitajit, Li Huiyong, Flanagan Brendan, Ogata Hiroaki 2. 論文標題 Design of a learning dashboard to enhance reading outcomes and self-directed learning behaviors in out-of-class extensive reading 3. 雑誌名 Interactive Learning Environments  超載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子)  造読の有無 2022年  3. 雑誌名 Interactive Learning Environments  如本の対象を表現します。  本の予定である)  4. 巻 5. 集行年 2022年 2022年 2022年 2022年 2022年 2022年 2022年 3. 雑誌名 Interactive Learning Environments		
なし 有 国際共著 オープンアクセスとしている(また、その予定である) 国際共著 該当する 1・著者名 Flanagan Brendan、Majumdar Rwitajit、Ogata Hiroaki 19 5・発行年 2022年 reading behavior analysis 3・雑誌名 International Journal of Educational Technology in Higher Education 5・最初と最後の頁 オープンアクセスとしている(また、その予定である) 国際共著 オープンアクセスとしている(また、その予定である) 4・巻 Yang Yuanyuan、Majumdar Rwitajit、Li Huiyong、Flanagan Brendan、Ogata Hiroaki 2・論文標題 2・論文標題 2・論文標題 5・発行年 2022年 6 6・最初と最後の頁 7・	computers and Education. Attributal interingence	100000 100000
なし 有 国際共著 オープンアクセスとしている(また、その予定である) 国際共著 該当する 1・著者名 Flanagan Brendan、Majumdar Rwitajit、Ogata Hiroaki 19 5・発行年 2022年 reading behavior analysis 3・雑誌名 International Journal of Educational Technology in Higher Education 5・最初と最後の頁 オープンアクセスとしている(また、その予定である) 国際共著 オープンアクセスとしている(また、その予定である) 4・巻 Yang Yuanyuan、Majumdar Rwitajit、Li Huiyong、Flanagan Brendan、Ogata Hiroaki 2・論文標題 2・論文標題 2・論文標題 5・発行年 2022年 6 6・最初と最後の頁 7・		
なし 有 国際共著 オープンアクセスとしている(また、その予定である) 国際共著 該当する 1・著者名 Flanagan Brendan、Majumdar Rwitajit、Ogata Hiroaki 19 5・発行年 2022年 reading behavior analysis 3・雑誌名 International Journal of Educational Technology in Higher Education 5・最初と最後の頁 オープンアクセスとしている(また、その予定である) 国際共著 オープンアクセスとしている(また、その予定である) 4・巻 Yang Yuanyuan、Majumdar Rwitajit、Li Huiyong、Flanagan Brendan、Ogata Hiroaki 2・論文標題 2・論文標題 2・論文標題 5・発行年 2022年 6 6・最初と最後の頁 7・		
なし 有 国際共著 オープンアクセスとしている(また、その予定である) 国際共著 該当する 1・著者名 Flanagan Brendan、Majumdar Rwitajit、Ogata Hiroaki 19 5・発行年 2022年 reading behavior analysis 3・雑誌名 International Journal of Educational Technology in Higher Education 5・最初と最後の頁 オープンアクセスとしている(また、その予定である) 国際共著 オープンアクセスとしている(また、その予定である) 4・巻 Yang Yuanyuan、Majumdar Rwitajit、Li Huiyong、Flanagan Brendan、Ogata Hiroaki 2・論文標題 2・論文標題 2・論文標題 5・発行年 2022年 6 6・最初と最後の頁 7・	目卦⇔☆のDOL(ごごカリナゴご-カト無明フヽ	木井の左無
オープンアクセス オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1 . 著者名 Flanagan Brendan, Majumdar Rwitajit、Ogata Hiroaki  2 . 論文標題 Early-warning prediction of student performance and engagement in open book assessment by reading behavior analysis  3 . 雑誌名 International Journal of Educational Technology in Higher Education  おもプンアクセス  「表著名名 Yang Yuanyuan、Majumdar Rwitajit、Li Huiyong、Flanagan Brendan、Ogata Hiroaki  1 . 著者名 Yang Yuanyuan、Majumdar Rwitajit、Li Huiyong、Flanagan Brendan、Ogata Hiroaki  2 . 論文標題 Design of a learning dashboard to enhance reading outcomes and self-directed learning behaviors in out-of-class extensive reading  3 . 雑誌名 Interactive Learning Environments  おもプンアクセスとしている(また、その予定である)  5 . 発行年 2022年  5 . 発行年 2022年  5 . 発行年 2022年  5 . 発行年 2022年  5 . 最初と最後の頁 1~18		且祝り行無
オープンアクセス オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1 . 著者名 Flanagan Brendan, Majumdar Rwitajit、Ogata Hiroaki  2 . 論文標題 Early-warning prediction of student performance and engagement in open book assessment by reading behavior analysis  3 . 雑誌名 International Journal of Educational Technology in Higher Education  おもプンアクセス  「表著名名 Yang Yuanyuan、Majumdar Rwitajit、Li Huiyong、Flanagan Brendan、Ogata Hiroaki  1 . 著者名 Yang Yuanyuan、Majumdar Rwitajit、Li Huiyong、Flanagan Brendan、Ogata Hiroaki  2 . 論文標題 Design of a learning dashboard to enhance reading outcomes and self-directed learning behaviors in out-of-class extensive reading  3 . 雑誌名 Interactive Learning Environments  おもプンアクセスとしている(また、その予定である)  5 . 発行年 2022年  5 . 発行年 2022年  5 . 発行年 2022年  5 . 発行年 2022年  5 . 最初と最後の頁 1~18	なし	有
オープンアクセスとしている(また、その予定である) 該当する  1.著者名 Flanagan Brendan, Majumdar Rwitajit, Ogata Hiroaki  2.論文標題 Early-warning prediction of student performance and engagement in open book assessment by reading behavior analysis  3.雑誌名 International Journal of Educational Technology in Higher Education  掲載論文のDOI(デジタルオプジェクト識別子) なし  オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1.著者名 Yang Yuanyuan、Majumdar Rwitajit、Li Huiyong、Flanagan Brendan、Ogata Hiroaki  2.論文標題 Design of a learning dashboard to enhance reading outcomes and self-directed learning behaviors in out-of-class extensive reading  3.雑誌名 Interactive Learning Environments  掲載論文のDOI(デジタルオプジェクト識別子)  査読の有無  超載論文のDOI(デジタルオプジェクト識別子)  査読の有無	• •	13
オープンアクセスとしている(また、その予定である) 該当する  1.著者名 Flanagan Brendan, Majumdar Rwitajit, Ogata Hiroaki  2.論文標題 Early-warning prediction of student performance and engagement in open book assessment by reading behavior analysis  3.雑誌名 International Journal of Educational Technology in Higher Education  掲載論文のDOI(デジタルオプジェクト識別子) なし  オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1.著者名 Yang Yuanyuan、Majumdar Rwitajit、Li Huiyong、Flanagan Brendan、Ogata Hiroaki  2.論文標題 Design of a learning dashboard to enhance reading outcomes and self-directed learning behaviors in out-of-class extensive reading  3.雑誌名 Interactive Learning Environments  掲載論文のDOI(デジタルオプジェクト識別子)  査読の有無  超載論文のDOI(デジタルオプジェクト識別子)  査読の有無	1	CONTRACTOR AND
1. 著者名 Flanagan Brendan, Majumdar Rwitajit, Ogata Hiroaki  2. 論文標題 Early-warning prediction of student performance and engagement in open book assessment by reading behavior analysis  3. 雑誌名 International Journal of Educational Technology in Higher Education  掲載論文のDOI(デジタルオプジェクト識別子) なし  オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1. 著者名 Yang Yuanyuan, Majumdar Rwitajit, Li Huiyong, Flanagan Brendan, Ogata Hiroaki  2. 論文標題 Design of a learning dashboard to enhance reading outcomes and self-directed learning behaviors in out-of-class extensive reading  3. 雑誌名 Interactive Learning Environments  4. 巻  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子)  査読の有無  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子)  査読の有無	オープンアクセス	国際共者
1. 著者名 Flanagan Brendan, Majumdar Rwitajit, Ogata Hiroaki  2. 論文標題 Early-warning prediction of student performance and engagement in open book assessment by reading behavior analysis  3. 雑誌名 International Journal of Educational Technology in Higher Education  掲載論文のDOI(デジタルオプジェクト識別子) なし  オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1. 著者名 Yang Yuanyuan, Majumdar Rwitajit, Li Huiyong, Flanagan Brendan, Ogata Hiroaki  2. 論文標題 Design of a learning dashboard to enhance reading outcomes and self-directed learning behaviors in out-of-class extensive reading  3. 雑誌名 Interactive Learning Environments  4. 巻  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子)  査読の有無  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子)  査読の有無	オープンアクセスとしている(また、その予定である)	該当する
Flanagan Brendan, Majumdar Rwitajit, Ogata Hiroaki  2.論文標題 Early-warning prediction of student performance and engagement in open book assessment by reading behavior analysis  3.雑誌名 International Journal of Educational Technology in Higher Education  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし オーブンアクセス オーブンアクセスとしている(また、その予定である)  1.著者名 Yang Yuanyuan、Majumdar Rwitajit、Li Huiyong、Flanagan Brendan、Ogata Hiroaki  2.論文標題 Design of a learning dashboard to enhance reading outcomes and self-directed learning behaviors in out-of-class extensive reading  3.雑誌名 Interactive Learning Environments  4.登 掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子)  査読の有無  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子)  査読の有無	(3777)	10.17.0
Flanagan Brendan, Majumdar Rwitajit, Ogata Hiroaki  2.論文標題 Early-warning prediction of student performance and engagement in open book assessment by reading behavior analysis  3.雑誌名 International Journal of Educational Technology in Higher Education  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし オーブンアクセス オーブンアクセスとしている(また、その予定である)  1.著者名 Yang Yuanyuan、Majumdar Rwitajit、Li Huiyong、Flanagan Brendan、Ogata Hiroaki  2.論文標題 Design of a learning dashboard to enhance reading outcomes and self-directed learning behaviors in out-of-class extensive reading  3.雑誌名 Interactive Learning Environments  4.登 掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子)  査読の有無  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子)  査読の有無		
Flanagan Brendan, Majumdar Rwitajit, Ogata Hiroaki  2.論文標題 Early-warning prediction of student performance and engagement in open book assessment by reading behavior analysis  3.雑誌名 International Journal of Educational Technology in Higher Education  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし オーブンアクセス オーブンアクセスとしている(また、その予定である)  1.著者名 Yang Yuanyuan、Majumdar Rwitajit、Li Huiyong、Flanagan Brendan、Ogata Hiroaki  2.論文標題 Design of a learning dashboard to enhance reading outcomes and self-directed learning behaviors in out-of-class extensive reading  3.雑誌名 Interactive Learning Environments  4.登 掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子)  査読の有無  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子)  査読の有無	1.著者名	4 . 巻
2. 論文標題 Early-warning prediction of student performance and engagement in open book assessment by reading behavior analysis 3. 雑誌名 International Journal of Educational Technology in Higher Education 6. 最初と最後の頁 7.		10
Early-warning prediction of student performance and engagement in open book assessment by reading behavior analysis  3 . 雑誌名 International Journal of Educational Technology in Higher Education  5 . 最初と最後の頁 -	Flanagan Brendan, Majundar Kwitajit, Ogata Hiloaki	19
Early-warning prediction of student performance and engagement in open book assessment by reading behavior analysis  3 . 雑誌名 International Journal of Educational Technology in Higher Education  5 . 最初と最後の頁 -		
Early-warning prediction of student performance and engagement in open book assessment by reading behavior analysis  3 . 雑誌名 International Journal of Educational Technology in Higher Education  5 . 最初と最後の頁 -	2 論文標題	5 発行年
reading behavior analysis  3 . 雑誌名 International Journal of Educational Technology in Higher Education  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし  「本ープンアクセス 「国際共著 「オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1 . 著者名 Yang Yuanyuan、Majumdar Rwitajit、Li Huiyong、Flanagan Brendan、Ogata Hiroaki  2 . 論文標題 Design of a learning dashboard to enhance reading outcomes and self-directed learning behaviors in out-of-class extensive reading  3 . 雑誌名 Interactive Learning Environments  「も . 最初と最後の頁 1~18  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子)  査読の有無		
3.雑誌名 International Journal of Educational Technology in Higher Education  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし  1.著者名 Yang Yuanyuan, Majumdar Rwitajit、Li Huiyong、Flanagan Brendan、Ogata Hiroaki  2.論文標題 Design of a learning dashboard to enhance reading outcomes and self-directed learning behaviors in out-of-class extensive reading  3.雑誌名 Interactive Learning Environments  6.最初と最後の頁 1~18  6.最初と最後の頁 1~18		2022年
3.雑誌名 International Journal of Educational Technology in Higher Education  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし  1.著者名 Yang Yuanyuan, Majumdar Rwitajit、Li Huiyong、Flanagan Brendan、Ogata Hiroaki  2.論文標題 Design of a learning dashboard to enhance reading outcomes and self-directed learning behaviors in out-of-class extensive reading  3.雑誌名 Interactive Learning Environments  6.最初と最後の頁 1~18  6.最初と最後の頁 1~18	reading behavior analysis	
International Journal of Educational Technology in Higher Education   -		6 是知と是後の百
掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) 査読の有無 有		0.取例と取扱の員
オープンアクセス 国際共著 オープンアクセスとしている(また、その予定である) - 1.著者名 Yang Yuanyuan、Majumdar Rwitajit、Li Huiyong、Flanagan Brendan、Ogata Hiroaki 4.巻 2.論文標題 Design of a learning dashboard to enhance reading outcomes and self-directed learning behaviors in out-of-class extensive reading 3.雑誌名 Interactive Learning Environments 6.最初と最後の頁 1~18 掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) 査読の有無	International Journal of Educational Technology in Higher Education	-
オープンアクセス 国際共著 オープンアクセスとしている(また、その予定である) - 1.著者名 Yang Yuanyuan、Majumdar Rwitajit、Li Huiyong、Flanagan Brendan、Ogata Hiroaki 4.巻 2.論文標題 Design of a learning dashboard to enhance reading outcomes and self-directed learning behaviors in out-of-class extensive reading 3.雑誌名 Interactive Learning Environments 6.最初と最後の頁 1~18 掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) 査読の有無	**	
オープンアクセス 国際共著 オープンアクセスとしている(また、その予定である) - 1.著者名 Yang Yuanyuan、Majumdar Rwitajit、Li Huiyong、Flanagan Brendan、Ogata Hiroaki 4.巻 2.論文標題 Design of a learning dashboard to enhance reading outcomes and self-directed learning behaviors in out-of-class extensive reading 3.雑誌名 Interactive Learning Environments 6.最初と最後の頁 1~18 掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) 査読の有無		
オープンアクセス 国際共著 オープンアクセスとしている(また、その予定である) - 1.著者名 Yang Yuanyuan、Majumdar Rwitajit、Li Huiyong、Flanagan Brendan、Ogata Hiroaki 4.巻 2.論文標題 Design of a learning dashboard to enhance reading outcomes and self-directed learning behaviors in out-of-class extensive reading 3.雑誌名 Interactive Learning Environments 6.最初と最後の頁 1~18 掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) 査読の有無		
オープンアクセス 国際共著  オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1 . 著者名 Yang Yuanyuan、Majumdar Rwitajit、Li Huiyong、Flanagan Brendan、Ogata Hiroaki  2 . 論文標題 Design of a learning dashboard to enhance reading outcomes and self-directed learning behaviors in out-of-class extensive reading  3 . 雑誌名 Interactive Learning Environments  4 . 巻  5 . 発行年 2022年 6 . 最初と最後の頁 1~18	<b>掲載論又のDOI(デジタルオフジェクト識別子)</b>	
オープンアクセス 国際共著  オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1 . 著者名 Yang Yuanyuan、Majumdar Rwitajit、Li Huiyong、Flanagan Brendan、Ogata Hiroaki  2 . 論文標題 Design of a learning dashboard to enhance reading outcomes and self-directed learning behaviors in out-of-class extensive reading  3 . 雑誌名 Interactive Learning Environments  4 . 巻  5 . 発行年 2022年 6 . 最初と最後の頁 1~18	なし	右
** オープンアクセスとしている(また、その予定である) - ***  1 . 著者名 Yang Yuanyuan、Majumdar Rwitajit、Li Huiyong、Flanagan Brendan、Ogata Hiroaki  2 . 論文標題 Design of a learning dashboard to enhance reading outcomes and self-directed learning behaviors in out-of-class extensive reading  3 . 雑誌名 Interactive Learning Environments		"
** オープンアクセスとしている(また、その予定である) - ***  1 . 著者名 Yang Yuanyuan、Majumdar Rwitajit、Li Huiyong、Flanagan Brendan、Ogata Hiroaki  2 . 論文標題 Design of a learning dashboard to enhance reading outcomes and self-directed learning behaviors in out-of-class extensive reading  3 . 雑誌名 Interactive Learning Environments		
** オープンアクセスとしている(また、その予定である) - ***  1 . 著者名 Yang Yuanyuan、Majumdar Rwitajit、Li Huiyong、Flanagan Brendan、Ogata Hiroaki  2 . 論文標題 Design of a learning dashboard to enhance reading outcomes and self-directed learning behaviors in out-of-class extensive reading  3 . 雑誌名 Interactive Learning Environments	オーブンアクセス	国際共著
1 . 著者名 Yang Yuanyuan、Majumdar Rwitajit、Li Huiyong、Flanagan Brendan、Ogata Hiroaki  2 . 論文標題 Design of a learning dashboard to enhance reading outcomes and self-directed learning behaviors in out-of-class extensive reading  3 . 雑誌名 Interactive Learning Environments  4 . 巻  5 . 発行年 2022年 6 . 最初と最後の頁 1 ~ 18		
Yang Yuanyuan、Majumdar Rwitajit、Li Huiyong、Flanagan Brendan、Ogata Hiroaki  2. 論文標題 Design of a learning dashboard to enhance reading outcomes and self-directed learning behaviors in out-of-class extensive reading  3. 雑誌名 Interactive Learning Environments  4 載論文のDOI(デジタルオプジェクト識別子)  査読の有無	オーフノアクセ人とひている(また、てひりたじのる)	-
Yang Yuanyuan、Majumdar Rwitajit、Li Huiyong、Flanagan Brendan、Ogata Hiroaki  2. 論文標題 Design of a learning dashboard to enhance reading outcomes and self-directed learning behaviors in out-of-class extensive reading  3. 雑誌名 Interactive Learning Environments  4 載論文のDOI(デジタルオプジェクト識別子)  査読の有無		
Yang Yuanyuan、Majumdar Rwitajit、Li Huiyong、Flanagan Brendan、Ogata Hiroaki  2. 論文標題 Design of a learning dashboard to enhance reading outcomes and self-directed learning behaviors in out-of-class extensive reading  3. 雑誌名 Interactive Learning Environments  4 載論文のDOI(デジタルオプジェクト識別子)  査読の有無	1	1
2.論文標題 Design of a learning dashboard to enhance reading outcomes and self-directed learning behaviors in out-of-class extensive reading5.発行年 2022年3.雑誌名 Interactive Learning Environments6.最初と最後の頁 1~18	—	<b>サ・</b> さ
2.論文標題 Design of a learning dashboard to enhance reading outcomes and self-directed learning behaviors in out-of-class extensive reading  3.雑誌名 Interactive Learning Environments  掲載論文のDOI(デジタルオプジェクト識別子)  査読の有無	Yang Yuanyuan、Majumdar Rwitajit、Li Huiyong、Flanagan Brendan、Ogata Hiroaki	
Design of a learning dashboard to enhance reading outcomes and self-directed learning behaviors in out-of-class extensive reading  3 . 雑誌名 Interactive Learning Environments  掲載論文のDOI(デジタルオプジェクト識別子)  査読の有無		
Design of a learning dashboard to enhance reading outcomes and self-directed learning behaviors in out-of-class extensive reading  3 . 雑誌名 Interactive Learning Environments  掲載論文のDOI(デジタルオプジェクト識別子)  査読の有無	7 全个计画图	r 整仁左
in out-of-class extensive reading  3.雑誌名 Interactive Learning Environments  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子)  査読の有無		
in out-of-class extensive reading  3.雑誌名 Interactive Learning Environments  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子)  査読の有無	Design of a learning dashboard to enhance reading outcomes and self-directed learning behavior	s  2022年
3.雑誌名 Interactive Learning Environments6.最初と最後の頁 1~18掲載論文のDOI (デジタルオプジェクト識別子)査読の有無		·
Interactive Learning Environments 1~18 指載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) 査読の有無		
Interactive Learning Environments 1~18 指載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) 査読の有無	3.維誌名	6.最初と最後の負
掲載論文のDOI (デジタルオブジェクト識別子) 査読の有無		
	Interactive Learning Environments	1 10
	Interactive Learning Environments	
	Interactive Learning Environments	1
	Interactive Learning Environments	l l
40, 4000 (40,40,4000, 0000, 040,4400		本誌の右無
10.1080/10494820.2022.2101126	掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子)	
		査読の有無 有
+ + + +	掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子)	
<b>オーノノアソセス</b>   国際共者	掲載論文のDOI(デジタルオプジェクト識別子) 10.1080/10494820.2022.2101126	有
オープンアクセスではない、又はオープンアクセスが困難 該当する	掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) 10.1080/10494820.2022.2101126 オープンアクセス	有国際共著
1 HV = 3 O	掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) 10.1080/10494820.2022.2101126 オープンアクセス	有国際共著

1.著者名	4 . 巻
Liang Changhao, Majumdar Rwitajit, Nakamizo Yuta, Flanagan Brendan, Ogata Hiroaki	
2 . 論文標題	5.発行年
Algorithmic group formation and group work evaluation in a learning analytics-enhanced	2022年
environment: implementation study in a Japanese junior high school	·
3 . 雑誌名	6.最初と最後の頁
	1~24
Interactive Learning Environments	1~24
掲載論文のDOI (デジタルオブジェクト識別子)	
10.1080/10494820.2022.2121730	有
オープンアクセス	国際共著
オープンアクセスではない、又はオープンアクセスが困難	- 国际六名
オーノンアクセスとはない、大はオーノンアクセスが凶無	-
1 . 著者名	4 . 巻
———————————————————————————————————————	_
Ocheja Patrick、Agbo Friday Joseph、Oyelere Solomon Sunday、Flanagan Brendan、Ogata Hiroaki	10
2	F 384-7-
2 . 論文標題	5.発行年
Blockchain in Education: A Systematic Review and Practical Case Studies	2022年
3.雑誌名	6.最初と最後の頁
IEEE Access	99525 ~ 99540
掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子)	査読の有無
10.1109/ACCESS.2022.3206791	有
オープンアクセス	国際共著
オープンアクセスとしている(また、その予定である)	該当する
1 . 著者名	4 . 巻
	_
Yang Albert C.M., Flanagan Brendan, Ogata Hiroaki	3
Yang Albert C.M., Flanagan Brendan, Ogata Hiroaki	3
Yang Albert C.M.、Flanagan Brendan、Ogata Hiroaki 2 . 論文標題	5 . 発行年
Yang Albert C.M.、Flanagan Brendan、Ogata Hiroaki  2 . 論文標題 Adaptive formative assessment system based on computerized adaptive testing and the learning	3
Yang Albert C.M.、Flanagan Brendan、Ogata Hiroaki  2 . 論文標題 Adaptive formative assessment system based on computerized adaptive testing and the learning memory cycle for personalized learning	3 5.発行年 2022年
Yang Albert C.M.、Flanagan Brendan、Ogata Hiroaki  2 . 論文標題 Adaptive formative assessment system based on computerized adaptive testing and the learning memory cycle for personalized learning  3 . 雑誌名	3 5 . 発行年 2022年 6 . 最初と最後の頁
Yang Albert C.M.、Flanagan Brendan、Ogata Hiroaki  2 . 論文標題 Adaptive formative assessment system based on computerized adaptive testing and the learning memory cycle for personalized learning	3 5.発行年 2022年
Yang Albert C.M.、Flanagan Brendan、Ogata Hiroaki  2 . 論文標題 Adaptive formative assessment system based on computerized adaptive testing and the learning memory cycle for personalized learning  3 . 雑誌名	3 5 . 発行年 2022年 6 . 最初と最後の頁
Yang Albert C.M.、Flanagan Brendan、Ogata Hiroaki  2 . 論文標題 Adaptive formative assessment system based on computerized adaptive testing and the learning memory cycle for personalized learning  3 . 雑誌名 Computers and Education: Artificial Intelligence	3 5 . 発行年 2022年 6 . 最初と最後の頁 100104~100104
Yang Albert C.M.、Flanagan Brendan、Ogata Hiroaki  2. 論文標題 Adaptive formative assessment system based on computerized adaptive testing and the learning memory cycle for personalized learning  3. 雑誌名 Computers and Education: Artificial Intelligence	3 5 . 発行年 2022年 6 . 最初と最後の頁
Yang Albert C.M.、Flanagan Brendan、Ogata Hiroaki  2. 論文標題 Adaptive formative assessment system based on computerized adaptive testing and the learning memory cycle for personalized learning  3. 雑誌名 Computers and Education: Artificial Intelligence	3 5 . 発行年 2022年 6 . 最初と最後の頁 100104~100104
Yang Albert C.M.、Flanagan Brendan、Ogata Hiroaki  2. 論文標題 Adaptive formative assessment system based on computerized adaptive testing and the learning memory cycle for personalized learning  3. 雑誌名 Computers and Education: Artificial Intelligence  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) 10.1016/j.caeai.2022.100104	3 5 . 発行年 2022年 6 . 最初と最後の頁 100104~100104 査読の有無 有
Yang Albert C.M.、Flanagan Brendan、Ogata Hiroaki  2. 論文標題 Adaptive formative assessment system based on computerized adaptive testing and the learning memory cycle for personalized learning  3. 雑誌名 Computers and Education: Artificial Intelligence  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) 10.1016/j.caeai.2022.100104  オープンアクセス	3 5 . 発行年 2022年 6 . 最初と最後の頁 100104~100104 査読の有無
Yang Albert C.M.、Flanagan Brendan、Ogata Hiroaki  2. 論文標題 Adaptive formative assessment system based on computerized adaptive testing and the learning memory cycle for personalized learning  3. 雑誌名 Computers and Education: Artificial Intelligence	3 5 . 発行年 2022年 6 . 最初と最後の頁 100104~100104 査読の有無 有
Yang Albert C.M.、Flanagan Brendan、Ogata Hiroaki  2. 論文標題 Adaptive formative assessment system based on computerized adaptive testing and the learning memory cycle for personalized learning  3. 雑誌名 Computers and Education: Artificial Intelligence  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) 10.1016/j.caeai.2022.100104  オープンアクセス	3 5 . 発行年 2022年 6 . 最初と最後の頁 100104~100104 査読の有無 有
Yang Albert C.M.、Flanagan Brendan、Ogata Hiroaki  2. 論文標題 Adaptive formative assessment system based on computerized adaptive testing and the learning memory cycle for personalized learning  3. 雑誌名 Computers and Education: Artificial Intelligence  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) 10.1016/j.caeai.2022.100104  オープンアクセス  オープンアクセスとしている(また、その予定である)	3 5 . 発行年 2022年 6 . 最初と最後の頁 100104~100104 査読の有無 有
Yang Albert C.M.、Flanagan Brendan、Ogata Hiroaki  2. 論文標題 Adaptive formative assessment system based on computerized adaptive testing and the learning memory cycle for personalized learning  3. 雑誌名 Computers and Education: Artificial Intelligence  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) 10.1016/j.caeai.2022.100104  オープンアクセス  オープンアクセスとしている(また、その予定である)	3 5 . 発行年 2022年 6 . 最初と最後の頁 100104~100104 査読の有無 有 国際共著 該当する
Yang Albert C.M.、Flanagan Brendan、Ogata Hiroaki  2. 論文標題 Adaptive formative assessment system based on computerized adaptive testing and the learning memory cycle for personalized learning  3. 雑誌名 Computers and Education: Artificial Intelligence  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) 10.1016/j.caeai.2022.100104  オープンアクセス  オープンアクセスとしている(また、その予定である)	3 5 . 発行年 2022年 6 . 最初と最後の頁 100104~100104 査読の有無 有 国際共著 該当する
Yang Albert C.M.、Flanagan Brendan、Ogata Hiroaki  2. 論文標題 Adaptive formative assessment system based on computerized adaptive testing and the learning memory cycle for personalized learning  3. 雑誌名 Computers and Education: Artificial Intelligence  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) 10.1016/j.caeai.2022.100104  オープンアクセス  オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1. 著者名 Ogata Hiroaki、Majumdar Rwitajit、Flanagan Brendan	3 5 . 発行年 2022年 6 . 最初と最後の頁 100104~100104 査読の有無 有 国際共著 該当する 4 . 巻 66
Yang Albert C.M.、Flanagan Brendan、Ogata Hiroaki  2. 論文標題 Adaptive formative assessment system based on computerized adaptive testing and the learning memory cycle for personalized learning  3. 雑誌名 Computers and Education: Artificial Intelligence  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) 10.1016/j.caeai.2022.100104  オープンアクセス  オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1. 著者名 Ogata Hiroaki、Majumdar Rwitajit、Flanagan Brendan  2. 論文標題	3 5 . 発行年 2022年 6 . 最初と最後の頁 100104~100104 査読の有無 有 国際共著 該当する 4 . 巻 66 5 . 発行年
Yang Albert C.M.、Flanagan Brendan、Ogata Hiroaki  2. 論文標題 Adaptive formative assessment system based on computerized adaptive testing and the learning memory cycle for personalized learning  3. 雑誌名 Computers and Education: Artificial Intelligence  掲載論文のDOI(デジタルオプジェクト識別子) 10.1016/j.caeai.2022.100104  オープンアクセス  オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1. 著者名 Ogata Hiroaki、Majumdar Rwitajit、Flanagan Brendan  2. 論文標題 Learning and Evidence Analytics Framework Bridges Research and Practice for Educational Data	3 5 . 発行年 2022年 6 . 最初と最後の頁 100104~100104 査読の有無 有 国際共著 該当する 4 . 巻 66
Yang Albert C.M.、Flanagan Brendan、Ogata Hiroaki  2.論文標題 Adaptive formative assessment system based on computerized adaptive testing and the learning memory cycle for personalized learning  3.雑誌名 Computers and Education: Artificial Intelligence  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) 10.1016/j.caeai.2022.100104  オープンアクセス  オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1.著者名 Ogata Hiroaki、Majumdar Rwitajit、Flanagan Brendan  2.論文標題 Learning and Evidence Analytics Framework Bridges Research and Practice for Educational Data Science	3 5 . 発行年 2022年 6 . 最初と最後の頁 100104~100104 査読の有無 有 国際共著 該当する 4 . 巻 66 5 . 発行年 2023年
Yang Albert C.M.、Flanagan Brendan、Ogata Hiroaki  2. 論文標題 Adaptive formative assessment system based on computerized adaptive testing and the learning memory cycle for personalized learning  3. 雑誌名 Computers and Education: Artificial Intelligence  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) 10.1016/j.caeai.2022.100104  オープンアクセス	3 5 . 発行年 2022年 6 . 最初と最後の頁 100104~100104 査読の有無 有 国際共著 該当する 4 . 巻 66 5 . 発行年 2023年 6 . 最初と最後の頁
Yang Albert C.M.、Flanagan Brendan、Ogata Hiroaki  2. 論文標題 Adaptive formative assessment system based on computerized adaptive testing and the learning memory cycle for personalized learning  3. 雑誌名 Computers and Education: Artificial Intelligence  掲載論文のDOI(デジタルオプジェクト識別子) 10.1016/j.caeai.2022.100104  オープンアクセス  オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1. 著者名 Ogata Hiroaki、Majumdar Rwitajit、Flanagan Brendan  2. 論文標題 Learning and Evidence Analytics Framework Bridges Research and Practice for Educational Data	3 5 . 発行年 2022年 6 . 最初と最後の頁 100104~100104 査読の有無 有 国際共著 該当する 4 . 巻 66 5 . 発行年 2023年
Yang Albert C.M.、Flanagan Brendan、Ogata Hiroaki  2.論文標題 Adaptive formative assessment system based on computerized adaptive testing and the learning memory cycle for personalized learning  3.雑誌名 Computers and Education: Artificial Intelligence  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) 10.1016/j.caeai.2022.100104  オープンアクセス	3 5 . 発行年 2022年 6 . 最初と最後の頁 100104~100104 査読の有無 有 国際共著 該当する 4 . 巻 66 5 . 発行年 2023年 6 . 最初と最後の頁
Yang Albert C.M.、Flanagan Brendan、Ogata Hiroaki  2.論文標題 Adaptive formative assessment system based on computerized adaptive testing and the learning memory cycle for personalized learning  3.雑誌名 Computers and Education: Artificial Intelligence  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) 10.1016/j.caeai.2022.100104  オープンアクセス オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1.著者名 Ogata Hiroaki、Majumdar Rwitajit、Flanagan Brendan  2.論文標題 Learning and Evidence Analytics Framework Bridges Research and Practice for Educational Data Science  3.雑誌名 Communications of the ACM	3 5 . 発行年 2022年 6 . 最初と最後の頁 100104~100104 査読の有無 有 国際共著 該当する 4 . 巻 66 5 . 発行年 2023年 6 . 最初と最後の頁 72~74
Yang Albert C.M.、Flanagan Brendan、Ogata Hiroaki  2. 論文標題 Adaptive formative assessment system based on computerized adaptive testing and the learning memory cycle for personalized learning  3. 雑誌名 Computers and Education: Artificial Intelligence  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) 10.1016/j.caeai.2022.100104  オープンアクセス  オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1. 著者名 Ogata Hiroaki、Majumdar Rwitajit、Flanagan Brendan  2. 論文標題 Learning and Evidence Analytics Framework Bridges Research and Practice for Educational Data Science  3. 雑誌名 Communications of the ACM	3 5 . 発行年 2022年 6 . 最初と最後の頁 100104~100104 査読の有無 有 国際共著 該当する 4 . 巻 66 5 . 発行年 2023年 6 . 最初と最後の頁 72~74
Yang Albert C.M.、Flanagan Brendan、Ogata Hiroaki  2. 論文標題 Adaptive formative assessment system based on computerized adaptive testing and the learning memory cycle for personalized learning  3. 雑誌名 Computers and Education: Artificial Intelligence  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) 10.1016/j.caeai.2022.100104  オープンアクセス  オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1. 著者名 Ogata Hiroaki、Majumdar Rwitajit、Flanagan Brendan  2. 論文標題 Learning and Evidence Analytics Framework Bridges Research and Practice for Educational Data Science  3. 雑誌名 Communications of the ACM	3 5 . 発行年 2022年 6 . 最初と最後の頁 100104~100104 査読の有無 有 国際共著 該当する 4 . 巻 66 5 . 発行年 2023年 6 . 最初と最後の頁 72~74
Yang Albert C.M.、Flanagan Brendan、Ogata Hiroaki  2 . 論文標題 Adaptive formative assessment system based on computerized adaptive testing and the learning memory cycle for personalized learning  3 . 雑誌名 Computers and Education: Artificial Intelligence  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) 10.1016/j.caeai.2022.100104  オープンアクセス  オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1 . 著者名 Ogata Hiroaki、Majumdar Rwitajit、Flanagan Brendan  2 . 論文標題 Learning and Evidence Analytics Framework Bridges Research and Practice for Educational Data Science  3 . 雑誌名 Communications of the ACM  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) 10.1145/3589660	3 5 . 発行年 2022年 6 . 最初と最後の頁 100104~100104  査読の有無 有 国際共著 該当する  4 . 巻 66 5 . 発行年 2023年 6 . 最初と最後の頁 72~74  査読の有無 有
Yang Albert C.M.、Flanagan Brendan、Ogata Hiroaki  2 . 論文標題 Adaptive formative assessment system based on computerized adaptive testing and the learning memory cycle for personalized learning  3 . 雑誌名 Computers and Education: Artificial Intelligence    同戦論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) 10.1016/j.caeai.2022.100104  オープンアクセス  オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1 . 著者名 Ogata Hiroaki、Majumdar Rwitajit、Flanagan Brendan  2 . 論文標題 Learning and Evidence Analytics Framework Bridges Research and Practice for Educational Data Science  3 . 雑誌名 Communications of the ACM	3 5 . 発行年 2022年 6 . 最初と最後の頁 100104~100104 査読の有無 有 国際共著 該当する 4 . 巻 66 5 . 発行年 2023年 6 . 最初と最後の頁 72~74

1 . 著者名	4 . 巻
Yamauchi Taisei, Flanagan Brendan, Nakamoto Ryosuke, Dai Yiling, Takami Kyosuke, Ogata Hiroaki	10
2.論文標題 Automated labeling of PDF mathematical exercises with word N-grams VSM classification	5 . 発行年 2023年
3.雑誌名 Smart Learning Environments	6.最初と最後の頁 -
掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) 10.1186/s40561-023-00271-9	   査読の有無   有
オープンアクセス オープンアクセスとしている(また、その予定である)	国際共著
1 . 著者名	4 . 巻
Takami, K., Dai, Y., Flanagan, B., Ogata, H.	7.5
2.論文標題 Educational Explainable Recommender Usage and its Effectiveness in High school Summer Vacation Assignment	5 . 発行年 2022年
3.雑誌名 Proceedings of the 11th International Conference on Learning Analytics and Knowledge	6.最初と最後の頁 458-464
掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし	   査読の有無   有
オープンアクセス オープンアクセスとしている(また、その予定である)	国際共著
1 . 著者名	1 <del>  *</del>
T. 看有句 Flanagan, B., Shimada, A., Okubo, F., Majumdar, R., Li, H., Ogata, H.	4 . 巻
2 . 論文標題 The 4th Workshop on Predicting Performance Based on the Analysis of Reading Behavior	5 . 発行年 2022年
3.雑誌名 Companion Proceedings of the 11th International Conference on Learning Analytics and Knowledge	6.最初と最後の頁 152-155
掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし	   査読の有無   有
オープンアクセス オープンアクセスとしている(また、その予定である)	国際共著
1 . 著者名	4 . 巻
I. 者有石 Dai, Y., Flanagan, B., Takami, K., Ogata, H.	박·경   
2. 論文標題 Design of a User-Interpretable Math Quiz Recommender System for Japanese High School Students	5 . 発行年 2022年
3.雑誌名 Proceedings of the 4th Workshop on Predicting Performance Based on the Analysis of Reading Behavior	6.最初と最後の頁 -
掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子)	<u>│</u> │ 査読の有無
<b>な</b> し	有

1. 著者名	4 . 巻
I.看有右 Takami, K., Flanagan, B., Majumdar, R., Ogata, H.	
Tanami, K., Tranagan, D., majamaan, K., Ogata, m.	
2.論文標題	5.発行年
Preliminary Personal Trait Prediction from High school Summer Vacation e-learning Behavior	2022年
,	
3.雑誌名	6.最初と最後の頁
Proceedings of the 4th Workshop on Predicting Performance Based on the Analysis of Reading	-
Behavior	
掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子)	査読の有無
なし	有
オープンアクセス	 ┃ 国際共著
オープンアクセスとしている(また、その予定である)	国际六有 
7 777 7 2 7 2 7 2 7 2 7 2 7 2 7 2 7 2 7	
1 . 著者名	4 . 巻
Majumdar, R., Tanimura, N., Arakawa, Y., Nakamizo, Y., Flanagan, B., Li, H., Yang, Y., Ogata,	7.5
H.	
2.論文標題	5.発行年
Learning at a Cafe and Learning at a Lab: Integrating Learning Logs with Smart Eyewear and	2022年
Environmental Sensor Data	
3.雑誌名	6.最初と最後の頁
2022 IEEE 22th International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT)	95-97.
掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子)	査読の有無
なし	有
オープンアクセス	国際共著
	国际共者
オープンアクセスとしている(また、その予定である)	-
1 . 著者名	
Najumdar, R., Liang, C., Kuromiya, H., Flanagan, B., Ogata, H.	
majumaar, N., Erang, C., Kuromiya, H., Franagan, D., Ogata, H.	
2 . 論文標題	5.発行年
Learning and Evidence Analytics Framework (LEAF): Innovating Log Data Driven Services for	2022年
Teaching and Learning	
3 . 雑誌名	6.最初と最後の頁
International Society of the Learning Sciences (ISLS)	24-27
<b>3</b>	
掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子)	│査読の有無
なし	有
	有
オープンアクセス	
なし オープンアクセス オープンアクセスとしている(また、その予定である)	有
オープンアクセス オープンアクセスとしている(また、その予定である)	国際共著
オープンアクセス オープンアクセスとしている (また、その予定である) 1.著者名	有
オープンアクセス オープンアクセスとしている(また、その予定である)	国際共著
オープンアクセス オープンアクセスとしている(また、その予定である) 1.著者名 Ocheja, P., Flanagan, B., Ogata, H.	国際共著
オープンアクセス	有 国際共著 - 4 . 巻 5 . 発行年
オープンアクセス オープンアクセスとしている(また、その予定である) 1.著者名 Ocheja, P., Flanagan, B., Ogata, H.	国際共著
オープンアクセス  オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1 . 著者名 Ocheja, P., Flanagan, B., Ogata, H.  2 . 論文標題 Assessment Results on the Blockchain: A Conceptual Framework	有 国際共著 - 4 . 巻 5 . 発行年 2022年
オープンアクセス  オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1 . 著者名 Ocheja, P., Flanagan, B., Ogata, H.  2 . 論文標題 Assessment Results on the Blockchain: A Conceptual Framework  3 . 雑誌名	有 国際共著 - 4 . 巻 5 . 発行年 2022年 6 . 最初と最後の頁
オープンアクセス  オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1 . 著者名 Ocheja, P., Flanagan, B., Ogata, H.  2 . 論文標題 Assessment Results on the Blockchain: A Conceptual Framework	有 国際共著 - 4 . 巻 5 . 発行年 2022年
オープンアクセス  オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1 . 著者名 Ocheja, P., Flanagan, B., Ogata, H.  2 . 論文標題 Assessment Results on the Blockchain: A Conceptual Framework  3 . 雑誌名 Artificial Intelligence in Education (AIED)	有 国際共著 - 4 . 巻 5 . 発行年 2022年 6 . 最初と最後の頁 306-310
オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1 . 著者名 Ocheja, P., Flanagan, B., Ogata, H.  2 . 論文標題 Assessment Results on the Blockchain: A Conceptual Framework  3 . 雑誌名 Artificial Intelligence in Education (AIED)	有 国際共著 - 4 . 巻 5 . 発行年 2022年 6 . 最初と最後の頁
オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1 . 著者名 Ocheja, P., Flanagan, B., Ogata, H.  2 . 論文標題 Assessment Results on the Blockchain: A Conceptual Framework  3 . 雑誌名 Artificial Intelligence in Education (AIED)	有 国際共著 - 4 . 巻 5 . 発行年 2022年 6 . 最初と最後の頁 306-310
オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1 . 著者名 Ocheja, P., Flanagan, B., Ogata, H.  2 . 論文標題 Assessment Results on the Blockchain: A Conceptual Framework  3 . 雑誌名 Artificial Intelligence in Education (AIED)	有 国際共著 - 4 . 巻 5 . 発行年 2022年 6 . 最初と最後の頁 306-310 査読の有無 有
オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1 . 著者名 Ocheja, P., Flanagan, B., Ogata, H.  2 . 論文標題 Assessment Results on the Blockchain: A Conceptual Framework  3 . 雑誌名 Artificial Intelligence in Education (AIED)	有 国際共著 - 4 . 巻 5 . 発行年 2022年 6 . 最初と最後の頁 306-310 査読の有無

1.著者名 Majumdar, R., Li, H., Yang, Y., Flanagan, B., Ogata, H.	4 . 巻
2.論文標題	5.発行年
COAL System to Support In-class Reading Activity: A Study of Advanced and Standard EFL Learners	
3.雑誌名	6.最初と最後の頁
ICFULL	39
掲載論文のDOI(デジタルオプジェクト識別子)	   査読の有無
なし	有
オープンアクセス オープンアクセスとしている (また、その予定である)	国際共著
	I 4 44
1 . 著者名 Dai, Y., Takami, K., Flanagan, B., Ogata, H.	4 . 巻
2.論文標題	5.発行年
Investigation on Practical Effects of the Explanation in a K-12 Math Recommender System	2022年
3.雑誌名	6.最初と最後の頁
30th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings	7-12
掲載論文のDOI (デジタルオプジェクト識別子)	   査読の有無
なし	有
オープンアクセス	国際共著
オープンアクセスとしている(また、その予定である)	-
1.著者名	4 . 巻
Liang, C., Majumdar, R., Horikoshi, I., Flanagan, B., Ogata, H.	7 . 5
2 . 論文標題	5.発行年
Exploring predictive indicators of reading-based online group work for group formation assistance	2022年
3 . 雑誌名	6.最初と最後の頁
30th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings	642-647
掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子)	   査読の有無
なし	有
オープンアクセス オープンアクセスとしている(また、その予定である)	国際共著
is your control contro	
1.著者名 Takii, K., Flanagan, B., Li, H., Yang, Y., Ogata, H.	4 . 巻
2.論文標題	5.発行年
Explainable English Material Recommendation Using an Information Retrieval Technique for EFL Learning	2022年
3 . 雑誌名	6.最初と最後の頁
30th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings	561-570
掲載論文のDOI (デジタルオブジェクト識別子)	直読の有無
なし	有
オープンアクセス オープンアクセスとしている(また、その予定である)	国際共著

1.著者名	4.巻
Tanimura, N., Takii, K., Flanagan, B., Ogata, H.	
2 *A-1-1212	5 7%/= AT
2.論文標題	5.発行年
A Learning Path Recommendation System for English Grammar Quiz Using Knowledge Map	2022年
3.雑誌名	6.最初と最後の頁
30th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings	581 - 583
   掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子)	査読の有無
なし	有
	F
オープンアクセス	国際共著
オープンアクセスとしている(また、その予定である)	-
1.著者名	4 . 巻
Tian, Z., Flanagan, B., Dai, Y., Ogata, H.	
2 . 論文標題	5.発行年
Automated Matching of Exercises with Knowledge components	2022年
3.雑誌名	6.最初と最後の頁
30th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings	24-32
掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子)	査読の有無
	有
オープンアクセス	国際共著
オープンアクセスとしている(また、その予定である)	該当する
- 45.4	
1 . 著者名	4.巻
Lu, O.H., Huang, A.Y., Flanagan, B., Ogata, H., Yang, S.J.	
2	F 琴红生
2. 論文標題	5 . 発行年
A Quality Data Set for Data Challenge: Featuring 160 Students' Learning Behaviors and Learning	
A Quality Data Set for Data Challenge: Featuring 160 Students' Learning Behaviors and Learning Strategies in a Programming Course	2022年
A Quality Data Set for Data Challenge: Featuring 160 Students' Learning Behaviors and Learning Strategies in a Programming Course 3.雑誌名	2022年 6 . 最初と最後の頁
A Quality Data Set for Data Challenge: Featuring 160 Students' Learning Behaviors and Learning Strategies in a Programming Course	2022年
A Quality Data Set for Data Challenge: Featuring 160 Students' Learning Behaviors and Learning Strategies in a Programming Course 3.雑誌名	2022年 6 . 最初と最後の頁
A Quality Data Set for Data Challenge: Featuring 160 Students' Learning Behaviors and Learning Strategies in a Programming Course 3.雑誌名 30th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings	2022年 6 . 最初と最後の頁 64-73
A Quality Data Set for Data Challenge: Featuring 160 Students' Learning Behaviors and Learning Strategies in a Programming Course 3.雑誌名 30th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings 掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子)	2022年 6.最初と最後の頁 64-73 査読の有無
A Quality Data Set for Data Challenge: Featuring 160 Students' Learning Behaviors and Learning Strategies in a Programming Course 3.雑誌名 30th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings	2022年 6 . 最初と最後の頁 64-73
A Quality Data Set for Data Challenge: Featuring 160 Students' Learning Behaviors and Learning Strategies in a Programming Course 3.雑誌名 30th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings 掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子)	2022年 6.最初と最後の頁 64-73 査読の有無 有
A Quality Data Set for Data Challenge: Featuring 160 Students' Learning Behaviors and Learning Strategies in a Programming Course  3 . 雑誌名 30th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし	2022年 6.最初と最後の頁 64-73 査読の有無
A Quality Data Set for Data Challenge: Featuring 160 Students' Learning Behaviors and Learning Strategies in a Programming Course  3.雑誌名 30th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし オープンアクセス	2022年 6.最初と最後の頁 64-73 査読の有無 有 国際共著
A Quality Data Set for Data Challenge: Featuring 160 Students' Learning Behaviors and Learning Strategies in a Programming Course  3.雑誌名 30th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし オープンアクセス	2022年 6.最初と最後の頁 64-73 査読の有無 有 国際共著
A Quality Data Set for Data Challenge: Featuring 160 Students' Learning Behaviors and Learning Strategies in a Programming Course  3.雑誌名 30th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし オープンアクセス オープンアクセスとしている(また、その予定である)	2022年 6.最初と最後の頁 64-73 査読の有無 有 国際共著 該当する
A Quality Data Set for Data Challenge: Featuring 160 Students' Learning Behaviors and Learning Strategies in a Programming Course  3.雑誌名 30th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし オープンアクセス オープンアクセスとしている(また、その予定である)	2022年 6.最初と最後の頁 64-73 査読の有無 有 国際共著 該当する
A Quality Data Set for Data Challenge: Featuring 160 Students' Learning Behaviors and Learning Strategies in a Programming Course  3.雑誌名 30th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし オープンアクセス オープンアクセスとしている(また、その予定である)	2022年 6.最初と最後の頁 64-73 査読の有無 有 国際共著 該当する
A Quality Data Set for Data Challenge: Featuring 160 Students' Learning Behaviors and Learning Strategies in a Programming Course  3.雑誌名 30th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし  オープンアクセス  オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1.著者名 Takami, K., Miyabe, G., Flanagan, B., Ogata, H.  2.論文標題 Automated Quiz Test Set Maker Optimizing Solving Time and Parameters of Bayesian Knowledge	2022年 6.最初と最後の頁 64-73 査読の有無 有 国際共著 該当する 4.巻
A Quality Data Set for Data Challenge: Featuring 160 Students' Learning Behaviors and Learning Strategies in a Programming Course  3.雑誌名 30th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし  オープンアクセス  オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1.著者名 Takami, K., Miyabe, G., Flanagan, B., Ogata, H.  2.論文標題 Automated Quiz Test Set Maker Optimizing Solving Time and Parameters of Bayesian Knowledge Tracing Model Extracted from Learning Log	2022年 6.最初と最後の頁 64-73 査読の有無 有 国際共著 該当する 4.巻
A Quality Data Set for Data Challenge: Featuring 160 Students' Learning Behaviors and Learning Strategies in a Programming Course  3.雑誌名 30th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子)なし  オープンアクセス  オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1.著者名 Takami, K., Miyabe, G., Flanagan, B., Ogata, H.  2.論文標題 Automated Quiz Test Set Maker Optimizing Solving Time and Parameters of Bayesian Knowledge	2022年 6.最初と最後の頁 64-73 査読の有無 有 国際共著 該当する 4.巻
A Quality Data Set for Data Challenge: Featuring 160 Students' Learning Behaviors and Learning Strategies in a Programming Course  3.雑誌名 30th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし  オープンアクセス  オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1.著者名 Takami, K., Miyabe, G., Flanagan, B., Ogata, H.  2.論文標題 Automated Quiz Test Set Maker Optimizing Solving Time and Parameters of Bayesian Knowledge Tracing Model Extracted from Learning Log	2022年 6.最初と最後の頁 64-73  査読の有無 有 国際共著 該当する  4.巻  5.発行年 2022年
A Quality Data Set for Data Challenge: Featuring 160 Students' Learning Behaviors and Learning Strategies in a Programming Course  3.雑誌名 30th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし  オープンアクセス  オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1.著者名 Takami, K., Miyabe, G., Flanagan, B., Ogata, H.  2.論文標題 Automated Quiz Test Set Maker Optimizing Solving Time and Parameters of Bayesian Knowledge Tracing Model Extracted from Learning Log  3.雑誌名	2022年 6.最初と最後の頁 64-73  査読の有無 有  国際共著 該当する  4.巻 5.発行年 2022年 6.最初と最後の頁
A Quality Data Set for Data Challenge: Featuring 160 Students' Learning Behaviors and Learning Strategies in a Programming Course  3.雑誌名 30th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし  オープンアクセス  オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1. 著者名 Takami, K., Miyabe, G., Flanagan, B., Ogata, H.  2.論文標題 Automated Quiz Test Set Maker Optimizing Solving Time and Parameters of Bayesian Knowledge Tracing Model Extracted from Learning Log  3.雑誌名 30th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings	2022年 6.最初と最後の頁 64-73  査読の有無 有  国際共著 該当する  4.巻  5.発行年 2022年 6.最初と最後の頁 91-95
A Quality Data Set for Data Challenge: Featuring 160 Students' Learning Behaviors and Learning Strategies in a Programming Course  3.雑誌名 30th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし  オープンアクセス  オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1. 著者名 Takami, K., Miyabe, G., Flanagan, B., Ogata, H.  2. 論文標題 Automated Quiz Test Set Maker Optimizing Solving Time and Parameters of Bayesian Knowledge Tracing Model Extracted from Learning Log  3. 雑誌名 30th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings	2022年 6.最初と最後の頁 64-73  査読の有無 有  国際共著 該当する  4.巻 5.発行年 2022年 6.最初と最後の頁
A Quality Data Set for Data Challenge: Featuring 160 Students' Learning Behaviors and Learning Strategies in a Programming Course  3.雑誌名 30th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし  オープンアクセス  オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1. 著者名 Takami, K., Miyabe, G., Flanagan, B., Ogata, H.  2.論文標題 Automated Quiz Test Set Maker Optimizing Solving Time and Parameters of Bayesian Knowledge Tracing Model Extracted from Learning Log  3.雑誌名 30th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings	2022年 6.最初と最後の頁 64-73  査読の有無 有  国際共著 該当する  4.巻  5.発行年 2022年 6.最初と最後の頁 91-95
A Quality Data Set for Data Challenge: Featuring 160 Students' Learning Behaviors and Learning Strategies in a Programming Course  3. 雑誌名 30th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子)なし  オープンアクセス  オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1. 著者名 Takami, K., Miyabe, G., Flanagan, B., Ogata, H.  2. 論文標題 Automated Quiz Test Set Maker Optimizing Solving Time and Parameters of Bayesian Knowledge Tracing Model Extracted from Learning Log  3. 雑誌名 30th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings	2022年 6.最初と最後の頁 64-73  査読の有無 有  国際共著 該当する  4.巻 5.発行年 2022年 6.最初と最後の頁 91-95  査読の有無 有
A Quality Data Set for Data Challenge: Featuring 160 Students' Learning Behaviors and Learning Strategies in a Programming Course  3 . 雑誌名 30th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし  オープンアクセス  オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1 . 著者名 Takami, K., Miyabe, G., Flanagan, B., Ogata, H.  2 . 論文標題 Automated Quiz Test Set Maker Optimizing Solving Time and Parameters of Bayesian Knowledge Tracing Model Extracted from Learning Log  3 . 雑誌名 30th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし オープンアクセス	2022年 6.最初と最後の頁 64-73  査読の有無 有  国際共著 該当する  4.巻  5.発行年 2022年 6.最初と最後の頁 91-95
A Quality Data Set for Data Challenge: Featuring 160 Students' Learning Behaviors and Learning Strategies in a Programming Course  3. 雑誌名 30th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子)なし  オープンアクセス  オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1. 著者名 Takami, K., Miyabe, G., Flanagan, B., Ogata, H.  2. 論文標題 Automated Quiz Test Set Maker Optimizing Solving Time and Parameters of Bayesian Knowledge Tracing Model Extracted from Learning Log  3. 雑誌名 30th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings	2022年 6.最初と最後の頁 64-73  査読の有無 有  国際共著 該当する  4.巻 5.発行年 2022年 6.最初と最後の頁 91-95  査読の有無 有

1.著者名	4 . 巻
Takami, K., Flanagan, B., Dai, Y., Ogata, H.	
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
2、20分析6	r 整仁在
2.論文標題	5.発行年
Toward Trustworthy Explainable Recommendation: Personality Based Tailored Explanation for	2023年
Improving E-learning Engagements and Motivation to Learn	
3.雑誌名	6.最初と最後の頁
	0.取例と取扱の貝
Proceedings of the 12th International Conference on Learning Analytics and Knowledge	-
掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子)	査読の有無
なし	有
オープンアクセス	国際共著
オープンアクセスとしている(また、その予定である)	-
1.著者名	4 . 巻
	_
Flanagan Brendan、Tian Zejie、Yamauchi Taisei、Dai Yiling、Ogata Hiroaki	19
2.論文標題	5 . 発行年
	2023年
A human-in-the-loop system for labeling knowledge components in Japanese mathematics exercises	20234
3.雑誌名	6.最初と最後の頁
Research and Practice in Technology Enhanced Learning	028 ~ 028
Resource and Fractice in reciniorogy Liniances Learning	020 020
掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子)	査読の有無
10.58459/rptel.2024.19028	有
10.3047191.2024.19020	F
オープンアクセス	国際共著
オープンアクセスとしている(また、その予定である)	該当する
3 7 7 7 2 7 2 7 2 7 2 7 2 7 2 7 2 7 2 7	HA — 7 0
1.著者名	4 . 巻
	4.巻 19
1.著者名 Ogata Hiroaki、Flanagan Brendan、Takami Kyosuke、Dai Yiling、Nakamoto Ryosuke、Takii Kensuke	_
Ogata Hiroaki, Flanagan Brendan, Takami Kyosuke, Dai Yiling, Nakamoto Ryosuke, Takii Kensuke	19
Ogata Hiroaki、Flanagan Brendan、Takami Kyosuke、Dai Yiling、Nakamoto Ryosuke、Takii Kensuke 2 . 論文標題	5.発行年
Ogata Hiroaki, Flanagan Brendan, Takami Kyosuke, Dai Yiling, Nakamoto Ryosuke, Takii Kensuke	19
Ogata Hiroaki、Flanagan Brendan、Takami Kyosuke、Dai Yiling、Nakamoto Ryosuke、Takii Kensuke 2 . 論文標題	5.発行年
Ogata Hiroaki、Flanagan Brendan、Takami Kyosuke、Dai Yiling、Nakamoto Ryosuke、Takii Kensuke  2 . 論文標題 EXAIT: Educational eXplainable Artificial Intelligent Tools for personalized learning	19 5.発行年 2023年
Ogata Hiroaki、Flanagan Brendan、Takami Kyosuke、Dai Yiling、Nakamoto Ryosuke、Takii Kensuke  2 . 論文標題 EXAIT: Educational eXplainable Artificial Intelligent Tools for personalized learning  3 . 雑誌名	19 5 . 発行年 2023年 6 . 最初と最後の頁
Ogata Hiroaki、Flanagan Brendan、Takami Kyosuke、Dai Yiling、Nakamoto Ryosuke、Takii Kensuke  2 . 論文標題 EXAIT: Educational eXplainable Artificial Intelligent Tools for personalized learning	19 5.発行年 2023年
Ogata Hiroaki、Flanagan Brendan、Takami Kyosuke、Dai Yiling、Nakamoto Ryosuke、Takii Kensuke  2 . 論文標題 EXAIT: Educational eXplainable Artificial Intelligent Tools for personalized learning  3 . 雑誌名	19 5 . 発行年 2023年 6 . 最初と最後の頁
Ogata Hiroaki、Flanagan Brendan、Takami Kyosuke、Dai Yiling、Nakamoto Ryosuke、Takii Kensuke  2 . 論文標題 EXAIT: Educational eXplainable Artificial Intelligent Tools for personalized learning  3 . 雑誌名	19 5 . 発行年 2023年 6 . 最初と最後の頁
Ogata Hiroaki、Flanagan Brendan、Takami Kyosuke、Dai Yiling、Nakamoto Ryosuke、Takii Kensuke  2 . 論文標題 EXAIT: Educational eXplainable Artificial Intelligent Tools for personalized learning  3 . 雑誌名 Research and Practice in Technology Enhanced Learning	5 . 発行年 2023年 6 . 最初と最後の頁 019~019
Ogata Hiroaki、Flanagan Brendan、Takami Kyosuke、Dai Yiling、Nakamoto Ryosuke、Takii Kensuke  2 . 論文標題 EXAIT: Educational eXplainable Artificial Intelligent Tools for personalized learning  3 . 雑誌名 Research and Practice in Technology Enhanced Learning	19 5 . 発行年 2023年 6 . 最初と最後の頁 019~019
Ogata Hiroaki、Flanagan Brendan、Takami Kyosuke、Dai Yiling、Nakamoto Ryosuke、Takii Kensuke  2 . 論文標題 EXAIT: Educational eXplainable Artificial Intelligent Tools for personalized learning  3 . 雑誌名 Research and Practice in Technology Enhanced Learning	5 . 発行年 2023年 6 . 最初と最後の頁 019~019
Ogata Hiroaki、Flanagan Brendan、Takami Kyosuke、Dai Yiling、Nakamoto Ryosuke、Takii Kensuke  2 . 論文標題 EXAIT: Educational eXplainable Artificial Intelligent Tools for personalized learning  3 . 雑誌名 Research and Practice in Technology Enhanced Learning	5 . 発行年 2023年 6 . 最初と最後の頁 019~019
Ogata Hiroaki、Flanagan Brendan、Takami Kyosuke、Dai Yiling、Nakamoto Ryosuke、Takii Kensuke  2 . 論文標題 EXAIT: Educational eXplainable Artificial Intelligent Tools for personalized learning  3 . 雑誌名 Research and Practice in Technology Enhanced Learning  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) 10.58459/rptel.2024.19019	19 5 . 発行年 2023年 6 . 最初と最後の頁 019~019 査読の有無 有
Ogata Hiroaki、Flanagan Brendan、Takami Kyosuke、Dai Yiling、Nakamoto Ryosuke、Takii Kensuke  2 . 論文標題 EXAIT: Educational eXplainable Artificial Intelligent Tools for personalized learning  3 . 雑誌名 Research and Practice in Technology Enhanced Learning  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) 10.58459/rptel.2024.19019  オープンアクセス	5 . 発行年 2023年 6 . 最初と最後の頁 019~019
Ogata Hiroaki、Flanagan Brendan、Takami Kyosuke、Dai Yiling、Nakamoto Ryosuke、Takii Kensuke  2 . 論文標題 EXAIT: Educational eXplainable Artificial Intelligent Tools for personalized learning  3 . 雑誌名 Research and Practice in Technology Enhanced Learning  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) 10.58459/rptel.2024.19019	19 5 . 発行年 2023年 6 . 最初と最後の頁 019~019 査読の有無 有
Ogata Hiroaki、Flanagan Brendan、Takami Kyosuke、Dai Yiling、Nakamoto Ryosuke、Takii Kensuke  2 . 論文標題 EXAIT: Educational eXplainable Artificial Intelligent Tools for personalized learning  3 . 雑誌名 Research and Practice in Technology Enhanced Learning  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) 10.58459/rptel.2024.19019  オープンアクセス	19 5 . 発行年 2023年 6 . 最初と最後の頁 019~019 査読の有無 有
Ogata Hiroaki、Flanagan Brendan、Takami Kyosuke、Dai Yiling、Nakamoto Ryosuke、Takii Kensuke  2 . 論文標題 EXAIT: Educational eXplainable Artificial Intelligent Tools for personalized learning  3 . 雑誌名 Research and Practice in Technology Enhanced Learning  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) 10.58459/rptel.2024.19019  オープンアクセス  オープンアクセスとしている(また、その予定である)	19 5 . 発行年 2023年 6 . 最初と最後の頁 019~019 査読の有無 有 国際共著
Ogata Hiroaki、Flanagan Brendan、Takami Kyosuke、Dai Yiling、Nakamoto Ryosuke、Takii Kensuke  2 . 論文標題 EXAIT: Educational eXplainable Artificial Intelligent Tools for personalized learning  3 . 雑誌名 Research and Practice in Technology Enhanced Learning  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) 10.58459/rptel.2024.19019  オープンアクセス オープンアクセスとしている(また、その予定である)	19 5 . 発行年 2023年 6 . 最初と最後の頁 019~019 査読の有無 有 国際共著
Ogata Hiroaki、Flanagan Brendan、Takami Kyosuke、Dai Yiling、Nakamoto Ryosuke、Takii Kensuke  2 . 論文標題 EXAIT: Educational eXplainable Artificial Intelligent Tools for personalized learning  3 . 雑誌名 Research and Practice in Technology Enhanced Learning  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) 10.58459/rptel.2024.19019  オープンアクセス オープンアクセスとしている(また、その予定である)	19 5 . 発行年 2023年 6 . 最初と最後の頁 019~019 査読の有無 有 国際共著
Ogata Hiroaki、Flanagan Brendan、Takami Kyosuke、Dai Yiling、Nakamoto Ryosuke、Takii Kensuke  2 . 論文標題 EXAIT: Educational eXplainable Artificial Intelligent Tools for personalized learning  3 . 雑誌名 Research and Practice in Technology Enhanced Learning  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) 10.58459/rptel.2024.19019  オープンアクセス オープンアクセスとしている(また、その予定である)	19 5 . 発行年 2023年 6 . 最初と最後の頁 019~019 査読の有無 有 国際共著
Ogata Hiroaki、Flanagan Brendan、Takami Kyosuke、Dai Yiling、Nakamoto Ryosuke、Takii Kensuke  2 . 論文標題 EXAIT: Educational eXplainable Artificial Intelligent Tools for personalized learning  3 . 雑誌名 Research and Practice in Technology Enhanced Learning  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) 10.58459/rptel.2024.19019  オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1 . 著者名 Yang, A.C., Chen, I.Y., Flanagan, B., & Ogata, H.	19 5 . 発行年 2023年 6 . 最初と最後の頁 019~019 査読の有無 有 国際共著
Ogata Hiroaki、Flanagan Brendan、Takami Kyosuke、Dai Yiling、Nakamoto Ryosuke、Takii Kensuke  2 . 論文標題 EXAIT: Educational eXplainable Artificial Intelligent Tools for personalized learning  3 . 雑誌名 Research and Practice in Technology Enhanced Learning  掲載論文のDOI(デジタルオプジェクト識別子) 10.58459/rptel.2024.19019  オープンアクセス  オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1 . 著者名 Yang, A.C., Chen, I.Y., Flanagan, B., & Ogata, H.	5 . 発行年 2023年 6 . 最初と最後の頁 019~019 査読の有無 有 国際共著 - 4 . 巻 24(1) 5 . 発行年
Ogata Hiroaki、Flanagan Brendan、Takami Kyosuke、Dai Yiling、Nakamoto Ryosuke、Takii Kensuke  2 . 論文標題 EXAIT: Educational eXplainable Artificial Intelligent Tools for personalized learning  3 . 雑誌名 Research and Practice in Technology Enhanced Learning  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) 10.58459/rptel.2024.19019  オープンアクセス  オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1 . 著者名 Yang, A.C., Chen, I.Y., Flanagan, B., & Ogata, H.  2 . 論文標題 From Human Grading to Machine Grading: Automatic Diagnosis of e-Book Text Marking Skills in	19 5 . 発行年 2023年 6 . 最初と最後の頁 019~019 査読の有無 有 国際共著
Ogata Hiroaki、Flanagan Brendan、Takami Kyosuke、Dai Yiling、Nakamoto Ryosuke、Takii Kensuke  2. 論文標題 EXAIT: Educational eXplainable Artificial Intelligent Tools for personalized learning  3. 雑誌名 Research and Practice in Technology Enhanced Learning  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) 10.58459/rptel.2024.19019  オープンアクセス オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1. 著者名 Yang、A.C.、Chen、I.Y.、Flanagan、B.、& Ogata、H.  2. 論文標題 From Human Grading to Machine Grading: Automatic Diagnosis of e-Book Text Marking Skills in Precision Education	5 . 発行年 2023年 6 . 最初と最後の頁 019~019 査読の有無 有 国際共著 - 4 . 巻 24(1) 5 . 発行年
Ogata Hiroaki、Flanagan Brendan、Takami Kyosuke、Dai Yiling、Nakamoto Ryosuke、Takii Kensuke  2. 論文標題 EXAIT: Educational eXplainable Artificial Intelligent Tools for personalized learning  3. 雑誌名 Research and Practice in Technology Enhanced Learning  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) 10.58459/rptel.2024.19019  オープンアクセス オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1. 著者名 Yang、A.C.、Chen、I.Y.、Flanagan、B.、& Ogata、H.  2. 論文標題 From Human Grading to Machine Grading: Automatic Diagnosis of e-Book Text Marking Skills in Precision Education	5 . 発行年 2023年 6 . 最初と最後の頁 019~019 査読の有無 有 国際共著 - 4 . 巻 24(1) 5 . 発行年 2021年
Ogata Hiroaki、Flanagan Brendan、Takami Kyosuke、Dai Yiling、Nakamoto Ryosuke、Takii Kensuke  2.論文標題 EXAIT: Educational eXplainable Artificial Intelligent Tools for personalized learning  3.雑誌名 Research and Practice in Technology Enhanced Learning  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) 10.58459/rptel.2024.19019  オープンアクセス  オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1.著者名 Yang、A.C.、Chen、I.Y.、Flanagan、B.、& Ogata、H.  2.論文標題 From Human Grading to Machine Grading: Automatic Diagnosis of e-Book Text Marking Skills in Precision Education  3.雑誌名	5 . 発行年 2023年 6 . 最初と最後の頁 019~019 査読の有無 有 国際共著 - 4 . 巻 24(1) 5 . 発行年 2021年 6 . 最初と最後の頁
Ogata Hiroaki、Flanagan Brendan、Takami Kyosuke、Dai Yiling、Nakamoto Ryosuke、Takii Kensuke  2. 論文標題 EXAIT: Educational eXplainable Artificial Intelligent Tools for personalized learning  3. 雑誌名 Research and Practice in Technology Enhanced Learning  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) 10.58459/rptel.2024.19019  オープンアクセス オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1. 著者名 Yang、A.C.、Chen、I.Y.、Flanagan、B.、& Ogata、H.  2. 論文標題 From Human Grading to Machine Grading: Automatic Diagnosis of e-Book Text Marking Skills in Precision Education	19 5 . 発行年 2023年 6 . 最初と最後の頁 019~019 査読の有無 有 国際共著 - 4 . 巻 24(1) 5 . 発行年 2021年
Ogata Hiroaki、Flanagan Brendan、Takami Kyosuke、Dai Yiling、Nakamoto Ryosuke、Takii Kensuke  2.論文標題 EXAIT: Educational eXplainable Artificial Intelligent Tools for personalized learning  3.雑誌名 Research and Practice in Technology Enhanced Learning  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) 10.58459/rptel.2024.19019  オープンアクセス  オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1.著者名 Yang、A.C.、Chen、I.Y.、Flanagan、B.、& Ogata、H.  2.論文標題 From Human Grading to Machine Grading: Automatic Diagnosis of e-Book Text Marking Skills in Precision Education  3.雑誌名	5 . 発行年 2023年 6 . 最初と最後の頁 019~019 査読の有無 有 国際共著 - 4 . 巻 24(1) 5 . 発行年 2021年 6 . 最初と最後の頁
Ogata Hiroaki、Flanagan Brendan、Takami Kyosuke、Dai Yiling、Nakamoto Ryosuke、Takii Kensuke  2 . 論文標題 EXAIT: Educational eXplainable Artificial Intelligent Tools for personalized learning  3 . 雑誌名 Research and Practice in Technology Enhanced Learning  掲載論文のDOI (デジタルオブジェクト識別子) 10.58459/rptel.2024.19019  オープンアクセス オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1 . 著者名 Yang、A.C.、Chen、I.Y.、Flanagan、B.、& Ogata、H.  2 . 論文標題 From Human Grading to Machine Grading: Automatic Diagnosis of e-Book Text Marking Skills in Precision Education  3 . 雑誌名 Educational Technology & Society	5 . 発行年 2023年 6 . 最初と最後の頁 019~019 査読の有無 有 国際共著 - 4 . 巻 24(1) 5 . 発行年 2021年 6 . 最初と最後の頁
Ogata Hiroaki、Flanagan Brendan、Takami Kyosuke、Dai Yiling、Nakamoto Ryosuke、Takii Kensuke  2 . 論文標題 EXAIT: Educational eXplainable Artificial Intelligent Tools for personalized learning  3 . 雑誌名 Research and Practice in Technology Enhanced Learning  掲載論文のDOI (デジタルオブジェクト識別子) 10.58459/rptel.2024.19019  オープンアクセス オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1 . 著者名 Yang、A.C.、Chen、I.Y.、Flanagan、B.、& Ogata、H.  2 . 論文標題 From Human Grading to Machine Grading: Automatic Diagnosis of e-Book Text Marking Skills in Precision Education  3 . 雑誌名 Educational Technology & Society	5 . 発行年 2023年 6 . 最初と最後の頁 019~019 査読の有無 有 国際共著 - 4 . 巻 24(1) 5 . 発行年 2021年 6 . 最初と最後の頁 164-175
Qgata Hiroaki、Flanagan Brendan、Takami Kyosuke、Dai Yiling、Nakamoto Ryosuke、Takii Kensuke  2 . 論文標題 EXAIT: Educational eXplainable Artificial Intelligent Tools for personalized learning  3 . 雑誌名 Research and Practice in Technology Enhanced Learning  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) 10.58459/rptel.2024.19019  オープンアクセス  オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1 . 著者名 Yang、A.C.、Chen、I.Y.、Flanagan、B.、& Ogata、H.  2 . 論文標題 From Human Grading to Machine Grading: Automatic Diagnosis of e-Book Text Marking Skills in Precision Education  3 . 雑誌名 Educational Technology & Society	5 . 発行年 2023年 6 . 最初と最後の頁 019~019 査読の有無 有 国際共著 - 4 . 巻 24(1) 5 . 発行年 2021年 6 . 最初と最後の頁 164-175
Ogata Hiroaki、Flanagan Brendan、Takami Kyosuke、Dai Yiling、Nakamoto Ryosuke、Takii Kensuke  2 . 論文標題 EXAIT: Educational eXplainable Artificial Intelligent Tools for personalized learning  3 . 雑誌名 Research and Practice in Technology Enhanced Learning  掲載論文のDOI (デジタルオブジェクト識別子) 10.58459/rptel.2024.19019  オープンアクセス  オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1 . 著者名 Yang、A.C.、Chen、I.Y.、Flanagan、B.、& Ogata、H.  2 . 論文標題 From Human Grading to Machine Grading: Automatic Diagnosis of e-Book Text Marking Skills in Precision Education  3 . 雑誌名 Educational Technology & Society	5 . 発行年 2023年 6 . 最初と最後の頁 019~019 査読の有無 有 国際共著 - 4 . 巻 24(1) 5 . 発行年 2021年 6 . 最初と最後の頁 164-175
Ogata Hiroaki、Flanagan Brendan、Takami Kyosuke、Dai Yiling、Nakamoto Ryosuke、Takii Kensuke  2 . 論文標題 EXAIT: Educational eXplainable Artificial Intelligent Tools for personalized learning  3 . 雜誌名 Research and Practice in Technology Enhanced Learning  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) 10.58459/rptel.2024.19019  オープンアクセス  オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1 . 著者名 Yang、A.C.、Chen、I.Y.、Flanagan、B.、& Ogata、H.  2 . 論文標題 From Human Grading to Machine Grading: Automatic Diagnosis of e-Book Text Marking Skills in Precision Education  3 . 雜誌名 Educational Technology & Society	5 . 発行年 2023年 6 . 最初と最後の頁 019~019 査読の有無 有 国際共著 - 4 . 巻 24(1) 5 . 発行年 2021年 6 . 最初と最後の頁 164-175
2.論文標題 EXALT: Educational eXplainable Artificial Intelligent Tools for personalized learning  3.雑誌名 Research and Practice in Technology Enhanced Learning  掲載論文のDOI (デジタルオブジェクト識別子) 10.58459/rptel.2024.19019  オープンアクセス  オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1.著者名 Yang, A.C., Chen, I.Y., Flanagan, B., & Ogata, H.  2.論文標題 From Human Grading to Machine Grading: Automatic Diagnosis of e-Book Text Marking Skills in Precision Education  3.雑誌名 Educational Technology & Society	5 . 発行年 2023年 6 . 最初と最後の頁 019~019 査読の有無 有 国際共著 - 4 . 巻 24(1) 5 . 発行年 2021年 6 . 最初と最後の頁 164-175 査読の有無 有
Ogata Hiroaki、Flanagan Brendan、Takami Kyosuke、Dai Yiling、Nakamoto Ryosuke、Takii Kensuke  2 . 論文標題 EXAIT: Educational eXplainable Artificial Intelligent Tools for personalized learning  3 . 雑誌名 Research and Practice in Technology Enhanced Learning  掲載論文のDOI(デジタルオプジェクト識別子) 10.58459/rptel.2024.19019  オープンアクセス  オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1 . 著者名 Yang、A.C.、Chen、I.Y.、Flanagan、B.、& Ogata、H.  2 . 論文標題 From Human Grading to Machine Grading: Automatic Diagnosis of e-Book Text Marking Skills in Precision Education  3 . 雑誌名 Educational Technology & Society  掲載論文のDOI(デジタルオプジェクト識別子) なし オープンアクセス	5 . 発行年 2023年 6 . 最初と最後の頁 019~019 査読の有無 有 国際共著 - 4 . 巻 24(1) 5 . 発行年 2021年 6 . 最初と最後の頁 164-175 査読の有無 有
Ogata Hiroaki、Flanagan Brendan、Takami Kyosuke、Dai Yiling、Nakamoto Ryosuke、Takii Kensuke  2 . 論文標題 EXAIT: Educational eXplainable Artificial Intelligent Tools for personalized learning  3 . 雑誌名 Research and Practice in Technology Enhanced Learning  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) 10.58459/rptel.2024.19019  オープンアクセス オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1 . 著者名 Yang、A.C.、Chen、I.Y.、Flanagan、B.、& Ogata、H.  2 . 論文標題 From Human Grading to Machine Grading: Automatic Diagnosis of e-Book Text Marking Skills in Precision Education  3 . 雑誌名 Educational Technology & Society  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし	5 . 発行年 2023年 6 . 最初と最後の頁 019~019 査読の有無 有 国際共著 - 4 . 巻 24(1) 5 . 発行年 2021年 6 . 最初と最後の頁 164-175 査読の有無 有

1.著者名	4 . 巻
Yang, C.C., Chen, I.Y., Akapinar, G., Flanagan, B., & Ogata, H.	24(2)
·····g, ····, ····, ·····, ······, ·······g, -·, ·· ···g, ···	` '
	F 38/-/-
2. 論文標題	5 . 発行年
Using a Summarized Lecture Material Recommendation System to Enhance Students' Preclass	2021年
Preparation in a Flipped Classroom	
3.雑誌名	6.最初と最後の頁
Educational Technology & Society	1-13
掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子)	査読の有無
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
なし	有
オープンアクセス	国際共著
オープンアクセスとしている(また、その予定である)	該当する
3 777 27(20 27) (27)	W = 1 / 0
	1 . w
1.著者名	4 . 巻
Abou-Khalil Victoria、Helou Samar、Chen Mei Rong Alice、Flanagan Brendan、Lecailliez Louis、	21
Pinkwart Niels, Ogata Hiroaki	
	r 翌4二年
2.論文標題	5.発行年
Vocabulary recommendation approach for forced migrants using informal language learning tools	2021年
3 . 雑誌名	6.最初と最後の頁
Universal Access in the Information Society	983 ~ 994
掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子)	査読の有無
10.1007/s10209-021-00813-3	有
オープンアクセス	国際共著
	該当する
オープンアクセスとしている(また、その予定である)	談当りる
1.著者名	4 . 巻
	- + / n \
Yang A.C. Chen I.Y. Flanagan B. & Ogata H	24(3)
Yang, A.C., Chen, I.Y., Flanagan, B., & Ogata, H.	24(3)
2.論文標題	5.発行年
2.論文標題	
	5.発行年
2 . 論文標題 Automatic Generation of Cloze Items for Repeated Testing to Improve Reading Comprehension	5 . 発行年 2021年
2.論文標題 Automatic Generation of Cloze Items for Repeated Testing to Improve Reading Comprehension  3.雑誌名	5 . 発行年 2021年 6 . 最初と最後の頁
2 . 論文標題 Automatic Generation of Cloze Items for Repeated Testing to Improve Reading Comprehension	5 . 発行年 2021年
2.論文標題 Automatic Generation of Cloze Items for Repeated Testing to Improve Reading Comprehension  3.雑誌名	5 . 発行年 2021年 6 . 最初と最後の頁
2.論文標題 Automatic Generation of Cloze Items for Repeated Testing to Improve Reading Comprehension  3.雑誌名	5 . 発行年 2021年 6 . 最初と最後の頁
2. 論文標題 Automatic Generation of Cloze Items for Repeated Testing to Improve Reading Comprehension  3. 雑誌名 Educational Technology & Society	5 . 発行年 2021年 6 . 最初と最後の頁 147-158
2. 論文標題 Automatic Generation of Cloze Items for Repeated Testing to Improve Reading Comprehension  3. 雑誌名 Educational Technology & Society  掲載論文のDOI(デジタルオプジェクト識別子)	5 . 発行年 2021年 6 . 最初と最後の頁 147-158
2. 論文標題 Automatic Generation of Cloze Items for Repeated Testing to Improve Reading Comprehension  3. 雑誌名 Educational Technology & Society	5 . 発行年 2021年 6 . 最初と最後の頁 147-158
2. 論文標題 Automatic Generation of Cloze Items for Repeated Testing to Improve Reading Comprehension  3. 雑誌名 Educational Technology & Society  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子)	5 . 発行年 2021年 6 . 最初と最後の頁 147-158
2. 論文標題 Automatic Generation of Cloze Items for Repeated Testing to Improve Reading Comprehension  3. 雑誌名 Educational Technology & Society  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし	5 . 発行年 2021年 6 . 最初と最後の頁 147-158 査読の有無 有
2. 論文標題 Automatic Generation of Cloze Items for Repeated Testing to Improve Reading Comprehension  3. 雑誌名 Educational Technology & Society  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし オープンアクセス	5 . 発行年 2021年 6 . 最初と最後の頁 147-158 査読の有無 有
2. 論文標題 Automatic Generation of Cloze Items for Repeated Testing to Improve Reading Comprehension  3. 雑誌名 Educational Technology & Society  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし	5 . 発行年 2021年 6 . 最初と最後の頁 147-158 査読の有無 有
2. 論文標題 Automatic Generation of Cloze Items for Repeated Testing to Improve Reading Comprehension  3. 雑誌名 Educational Technology & Society  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし オープンアクセス オープンアクセスとしている(また、その予定である)	5 . 発行年 2021年 6 . 最初と最後の頁 147-158 査読の有無 有
2. 論文標題 Automatic Generation of Cloze Items for Repeated Testing to Improve Reading Comprehension  3. 雑誌名 Educational Technology & Society  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし オープンアクセス	5 . 発行年 2021年 6 . 最初と最後の頁 147-158 査読の有無 有
2.論文標題 Automatic Generation of Cloze Items for Repeated Testing to Improve Reading Comprehension  3.雑誌名 Educational Technology & Society  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし オープンアクセス オープンアクセスとしている(また、その予定である)	5 . 発行年 2021年 6 . 最初と最後の頁 147-158 査読の有無 有 国際共著 該当する
2. 論文標題 Automatic Generation of Cloze Items for Repeated Testing to Improve Reading Comprehension  3. 雑誌名 Educational Technology & Society  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし オープンアクセス オープンアクセスとしている(また、その予定である)	5 . 発行年 2021年 6 . 最初と最後の頁 147-158 査読の有無 有 国際共著 該当する
2. 論文標題 Automatic Generation of Cloze Items for Repeated Testing to Improve Reading Comprehension  3. 雑誌名 Educational Technology & Society  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし  オープンアクセス  オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1. 著者名 Majumdar, R., Flanagan, B., & Ogata, H.	5 . 発行年 2021年 6 . 最初と最後の頁 147-158 査読の有無 有 国際共著 該当する
2.論文標題 Automatic Generation of Cloze Items for Repeated Testing to Improve Reading Comprehension  3.雑誌名 Educational Technology & Society  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし オープンアクセス オープンアクセスとしている(また、その予定である)	5 . 発行年 2021年 6 . 最初と最後の頁 147-158 査読の有無 有 国際共著 該当する
2. 論文標題 Automatic Generation of Cloze Items for Repeated Testing to Improve Reading Comprehension  3. 雑誌名 Educational Technology & Society  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし オープンアクセス オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1. 著者名 Majumdar, R., Flanagan, B., & Ogata, H.	5 . 発行年 2021年 6 . 最初と最後の頁 147-158 査読の有無 有 国際共著 該当する
2. 論文標題 Automatic Generation of Cloze Items for Repeated Testing to Improve Reading Comprehension  3. 雑誌名 Educational Technology & Society  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし  オープンアクセス  オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1. 著者名 Majumdar, R., Flanagan, B., & Ogata, H.	5 . 発行年 2021年 6 . 最初と最後の頁 147-158 査読の有無 有 国際共著 該当する 4 . 巻 47(4) 5 . 発行年
2.論文標題 Automatic Generation of Cloze Items for Repeated Testing to Improve Reading Comprehension  3.雑誌名 Educational Technology & Society  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし  オープンアクセス  オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1.著者名 Majumdar, R., Flanagan, B., & Ogata, H.  2.論文標題 E-book technology facilitating university education during COVID-19: Japanese experience	5 . 発行年 2021年 6 . 最初と最後の頁 147-158 査読の有無 有 国際共著 該当する 4 . 巻 47(4) 5 . 発行年 2021年
2.論文標題 Automatic Generation of Cloze Items for Repeated Testing to Improve Reading Comprehension  3.雑誌名 Educational Technology & Society  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし オープンアクセス オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1.著者名 Majumdar, R., Flanagan, B., & Ogata, H.  2.論文標題 E-book technology facilitating university education during COVID-19: Japanese experience  3.雑誌名	5 . 発行年 2021年 6 . 最初と最後の頁 147-158 査読の有無 有 国際共著 該当する 4 . 巻 47(4) 5 . 発行年 2021年 6 . 最初と最後の頁
2.論文標題 Automatic Generation of Cloze Items for Repeated Testing to Improve Reading Comprehension  3.雑誌名 Educational Technology & Society  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし  オープンアクセス  オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1.著者名 Majumdar, R., Flanagan, B., & Ogata, H.  2.論文標題 E-book technology facilitating university education during COVID-19: Japanese experience	5 . 発行年 2021年 6 . 最初と最後の頁 147-158 査読の有無 有 国際共著 該当する 4 . 巻 47(4) 5 . 発行年 2021年
2.論文標題 Automatic Generation of Cloze Items for Repeated Testing to Improve Reading Comprehension  3.雑誌名 Educational Technology & Society  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし オープンアクセス オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1.著者名 Majumdar, R., Flanagan, B., & Ogata, H.  2.論文標題 E-book technology facilitating university education during COVID-19: Japanese experience  3.雑誌名	5 . 発行年 2021年 6 . 最初と最後の頁 147-158 査読の有無 有 国際共著 該当する 4 . 巻 47(4) 5 . 発行年 2021年 6 . 最初と最後の頁
2. 論文標題 Automatic Generation of Cloze Items for Repeated Testing to Improve Reading Comprehension  3. 雑誌名 Educational Technology & Society  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし オープンアクセス オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1. 著者名 Majumdar, R., Flanagan, B., & Ogata, H.  2. 論文標題 E-book technology facilitating university education during COVID-19: Japanese experience  3. 雑誌名	5 . 発行年 2021年 6 . 最初と最後の頁 147-158 査読の有無 有 国際共著 該当する 4 . 巻 47(4) 5 . 発行年 2021年 6 . 最初と最後の頁
2.論文標題 Automatic Generation of Cloze Items for Repeated Testing to Improve Reading Comprehension  3.雑誌名 Educational Technology & Society  掲載論文のDOI (デジタルオブジェクト識別子) なし  オープンアクセス  オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1.著者名 Majumdar, R., Flanagan, B., & Ogata, H.  2.論文標題 E-book technology facilitating university education during COVID-19: Japanese experience  3.雑誌名 Canadian Journal of Learning and Technology	5 . 発行年 2021年 6 . 最初と最後の頁 147-158 査読の有無 有 国際共著 該当する 4 . 巻 47(4) 5 . 発行年 2021年 6 . 最初と最後の頁 1-28
2.論文標題 Automatic Generation of Cloze Items for Repeated Testing to Improve Reading Comprehension  3.雑誌名 Educational Technology & Society  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし  オープンアクセス  オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1.著者名 Majumdar, R., Flanagan, B., & Ogata, H.  2.論文標題 E-book technology facilitating university education during COVID-19: Japanese experience  3.雑誌名 Canadian Journal of Learning and Technology	5 . 発行年 2021年 6 . 最初と最後の頁 147-158 査読の有無 有 国際共著 該当する 4 . 巻 47(4) 5 . 発行年 2021年 6 . 最初と最後の頁 1-28
2.論文標題 Automatic Generation of Cloze Items for Repeated Testing to Improve Reading Comprehension  3.雑誌名 Educational Technology & Society  掲載論文のDOI (デジタルオブジェクト識別子) なし  オープンアクセス  オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1.著者名 Majumdar, R., Flanagan, B., & Ogata, H.  2.論文標題 E-book technology facilitating university education during COVID-19: Japanese experience  3.雑誌名 Canadian Journal of Learning and Technology	5 . 発行年 2021年 6 . 最初と最後の頁 147-158 査読の有無 有 国際共著 該当する 4 . 巻 47(4) 5 . 発行年 2021年 6 . 最初と最後の頁 1-28
2.論文標題 Automatic Generation of Cloze Items for Repeated Testing to Improve Reading Comprehension  3.雑誌名 Educational Technology & Society  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし  オープンアクセス  オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1.著者名 Majumdar, R., Flanagan, B., & Ogata, H.  2.論文標題 E-book technology facilitating university education during COVID-19: Japanese experience  3.雑誌名 Canadian Journal of Learning and Technology	5 . 発行年 2021年 6 . 最初と最後の頁 147-158 査読の有無 有 国際共著 該当する 4 . 巻 47(4) 5 . 発行年 2021年 6 . 最初と最後の頁 1-28
2.論文標題 Automatic Generation of Cloze Items for Repeated Testing to Improve Reading Comprehension  3.雑誌名 Educational Technology & Society  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし  オープンアクセス  オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1.著者名 Majumdar, R., Flanagan, B., & Ogata, H.  2.論文標題 E-book technology facilitating university education during COVID-19: Japanese experience  3.雑誌名 Canadian Journal of Learning and Technology  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし	5 . 発行年 2021年 6 . 最初と最後の頁 147-158 査読の有無 有 国際共著 該当する 4 . 巻 47(4) 5 . 発行年 2021年 6 . 最初と最後の頁 1-28
2 . 論文標題 Automatic Generation of Cloze Items for Repeated Testing to Improve Reading Comprehension  3 . 雑誌名 Educational Technology & Society  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし  1 . 著者名 Majumdar, R., Flanagan, B., & Ogata, H.  2 . 論文標題 E-book technology facilitating university education during COVID-19: Japanese experience  3 . 雑誌名 Canadian Journal of Learning and Technology  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし  オープンアクセス	5 . 発行年 2021年 6 . 最初と最後の頁 147-158 査読の有無 有 国際共著 該当する 4 . 巻 47(4) 5 . 発行年 2021年 6 . 最初と最後の頁 1-28
2.論文標題 Automatic Generation of Cloze Items for Repeated Testing to Improve Reading Comprehension  3.雑誌名 Educational Technology & Society  掲載論文のDOI (デジタルオブジェクト識別子) なし  1.著者名 Majumdar, R., Flanagan, B., & Ogata, H.  2.論文標題 E-book technology facilitating university education during COVID-19: Japanese experience  3.雑誌名 Canadian Journal of Learning and Technology  掲載論文のDOI (デジタルオブジェクト識別子) なし	5 . 発行年 2021年 6 . 最初と最後の頁 147-158 査読の有無 有 国際共著 該当する 4 . 巻 47(4) 5 . 発行年 2021年 6 . 最初と最後の頁 1-28

1.著者名 Majumdar Rwitajit、Bakilapadavu Geetha、Majumder Reek、Chen Mei-Rong Alice、Flanagan Brendan、	4.巻 16
Ogata Hiroaki 2.論文標題 Learning analytics of humanities course: reader profiles in critical reading activity	5 . 発行年 2021年
3.雑誌名 Research and Practice in Technology Enhanced Learning	6.最初と最後の頁
掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) 10.1186/s41039-021-00164-w	査読の有無無
オープンアクセス オープンアクセスではない、又はオープンアクセスが困難	国際共著
1 . 著者名 Yang Yuanyuan、Majumdar Rwitajit、Li Huiyong、Akcapinar Gokhan、Flanagan Brendan、Ogata Hiroaki	4.巻 16
2.論文標題 A framework to foster analysis skill for self-directed activities in data-rich environment	5 . 発行年 2021年
3.雑誌名 Research and Practice in Technology Enhanced Learning	6.最初と最後の頁 -
掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) 10.1186/s41039-021-00170-y	査読の有無無
オープンアクセス オープンアクセスではない、又はオープンアクセスが困難	国際共著
1 . 著者名 Flanagan, B., Shimada, A., Majumdar, R., & Ogata, H.	4 . 巻 -
2.論文標題 The 3rd Workshop on Predicting Performance Based on the Analysis of Reading Behavior	5 . 発行年 2021年
3.雑誌名 Companion Proceedings of the 11th International Conference on Learning Analytics and Knowledge	6.最初と最後の頁 237-240
掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし	査読の有無 有
オープンアクセス オープンアクセスとしている(また、その予定である)	国際共著
1 . 著者名 Takii, K., Flanagan, B., & Ogata, H.	4.巻 -
2 . 論文標題 An English Picture-book Recommender System for Extensive Reading Using Vocabulary Knowledge Map	5 . 発行年 2021年
3.雑誌名 Companion Proceedings of the 11th International Conference on Learning Analytics and Knowledge (Poster)	6.最初と最後の頁 40-42
掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし	査読の有無 有
オープンアクセス オープンアクセスとしている(また、その予定である)	国際共著

4 77.0	A 44
1.著者名 Majumdar, R., Sahin, D., Kondo, T., Li, H., Yang, Y.Y., Flanagan, B., & Ogata, H.	4.巻   <b>-</b>
,,,,,,	
2. 論文標題	5 . 発行年
Enabling Multimodal Reading Analytics through GOAL Platform	2021年
3.雑誌名	6.最初と最後の頁
	79-81
Companion Proceedings of the 11th International Conference on Learning Analytics and Knowledge (Poster)	79-81
(FOSTEL)	
掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子)	査読の有無
なし	有
	.5
オープンアクセス	国際共著
オープンアクセスとしている(また、その予定である)	該当する
	1 w
1 . 著者名	4 . 巻
Abou-Khalil, V., Flanagan, B., & Ogata, H.	_
2.論文標題	5
	5.発行年 2021年
Personal Vocabulary Recommendation to Support Real Life Needs	2021年
3.雑誌名	6.最初と最後の頁
International Conference on Artificial Intelligence in Education	18-23
monational comprehensive an artificial interrigence in Education	10 20
掲載論文のDOI (デジタルオブジェクト識別子)	査読の有無
なし	有
	C Division of the second of th
オープンアクセス	国際共著
オープンアクセスではない、又はオープンアクセスが困難	-
1.著者名	4.巻
маjumdar, R., Yoshitake, D., Flanagan, B., & Ogata, H.	-
majamaar, i.i., Toomitane, 51, Tranagan, 51, a ogata, ii.	
2 . 論文標題	5.発行年
ReDrEw: A Drawing based Knowledge Organization Task in LA-enhanced Platform	2021年
3 . 雑誌名	6.最初と最後の頁
2021 IEEE 21th International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT)	302-304
想動会立のDOL / ごごねⅡ オゴジェカト強則スト	本芸の方無
掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子)	査読の有無
なし	有
	C ON LL ++
オープンアクセス	国際共者
オープンアクセス オープンアクセスとしている(また、その予定である)	国際共著
オープンアクセス オープンアクセスとしている(また、その予定である)	国際共者
	- 4 . 巻
オープンアクセスとしている(また、その予定である)	-
オープンアクセスとしている(また、その予定である) 1.著者名 Takii, K., Flanagan, B., & Ogata, H.	4 . 巻
オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1 . 著者名 Takii, K., Flanagan, B., & Ogata, H.  2 . 論文標題	- 4 . 巻 - 5 . 発行年
オープンアクセスとしている(また、その予定である) 1 . 著者名 Takii, K., Flanagan, B., & Ogata, H.	4 . 巻
オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1 . 著者名 Takii, K., Flanagan, B., & Ogata, H.  2 . 論文標題 EFL Vocabulary Learning Using a Learning Analytics-based E-book and Recommender Platform	- 4 . 巻 - 5 . 発行年 2021年
オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1 . 著者名 Takii, K., Flanagan, B., & Ogata, H.  2 . 論文標題 EFL Vocabulary Learning Using a Learning Analytics-based E-book and Recommender Platform  3 . 雑誌名	- 4 . 巻 - 5 . 発行年 2021年 6 . 最初と最後の頁
オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1 . 著者名 Takii, K., Flanagan, B., & Ogata, H.  2 . 論文標題 EFL Vocabulary Learning Using a Learning Analytics-based E-book and Recommender Platform	- 4 . 巻 - 5 . 発行年 2021年
オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1 . 著者名 Takii, K., Flanagan, B., & Ogata, H.  2 . 論文標題 EFL Vocabulary Learning Using a Learning Analytics-based E-book and Recommender Platform  3 . 雑誌名	- 4 . 巻 - 5 . 発行年 2021年 6 . 最初と最後の頁
オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1 . 著者名 Takii, K., Flanagan, B., & Ogata, H.  2 . 論文標題 EFL Vocabulary Learning Using a Learning Analytics-based E-book and Recommender Platform  3 . 雑誌名 2021 IEEE 21th International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT)	- 4 . 巻 - 5 . 発行年 2021年 6 . 最初と最後の頁 254-256
オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1 . 著者名 Takii, K., Flanagan, B., & Ogata, H.  2 . 論文標題 EFL Vocabulary Learning Using a Learning Analytics-based E-book and Recommender Platform  3 . 雑誌名 2021 IEEE 21th International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT)	- 4 . 巻 - 5 . 発行年 2021年 6 . 最初と最後の頁 254-256
オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1 . 著者名 Takii, K., Flanagan, B., & Ogata, H.  2 . 論文標題 EFL Vocabulary Learning Using a Learning Analytics-based E-book and Recommender Platform  3 . 雑誌名 2021 IEEE 21th International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT)	- 4 . 巻 - 5 . 発行年 2021年 6 . 最初と最後の頁 254-256
オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1 . 著者名 Takii, K., Flanagan, B., & Ogata, H.  2 . 論文標題 EFL Vocabulary Learning Using a Learning Analytics-based E-book and Recommender Platform  3 . 雑誌名 2021 IEEE 21th International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT)	- 4 . 巻 - 5 . 発行年 2021年 6 . 最初と最後の頁 254-256

a trade	
1.著者名	4 . 巻
Flanagan, B., Liang, C., Majumdar, R., & Ogata, H.	-
2.論文標題	5.発行年
Towards Explainable Group Formation by Knowledge Map based Genetic Algorithm	2021年
3 . 雑誌名	6.最初と最後の頁
	370-372
2021 IEEE 21th International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT)	370-372
掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子)	査読の有無
なし	有
& U	†
オープンアクセス	国際共著
オープンアクセスとしている(また、その予定である)	国际八有
オープンアクセスとしている(また、この)をこのる)	-
1.著者名	4 . 巻
	4. 含
Majumdar, R., Bakilapadavu, G., Li, J., Chen, M.A., Flanagan, B., & Ogata, H.	_
2	F 発仁生
2 . 論文標題	5.発行年
Analytics of Open-Book Exams with Interaction Traces in a Humanities Course	2021年
2 hhttp://	C = 17 1. = 14 ~ =
3.雑誌名	6.最初と最後の頁
29th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings	352-361
掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子)	査読の有無
なし	有
	[=] [h/y ±± ++-
オープンアクセス	国際共著
オープンアクセスとしている(また、その予定である)	該当する
1 . 著者名	4 . 巻
1 . 著者名 Ocheja, P., Flanagan, B., Majumdar, R., & Ogata, H.	4.巻
Ocheja, P., Flanagan, B., Majumdar, R., & Ogata, H.	_
Ocheja, P., Flanagan, B., Majumdar, R., & Ogata, H. 2 . 論文標題	5.発行年
Ocheja, P., Flanagan, B., Majumdar, R., & Ogata, H.	_
Ocheja, P., Flanagan, B., Majumdar, R., & Ogata, H.  2. 論文標題 Blockchain in Education: Visualizations and Validating Relevance of Prior Learning Data	5.発行年 2021年
Ocheja, P., Flanagan, B., Majumdar, R., & Ogata, H.  2.論文標題 Blockchain in Education: Visualizations and Validating Relevance of Prior Learning Data  3.雑誌名	- 5.発行年 2021年 6.最初と最後の頁
Ocheja, P., Flanagan, B., Majumdar, R., & Ogata, H.  2 . 論文標題 Blockchain in Education: Visualizations and Validating Relevance of Prior Learning Data	5.発行年 2021年
Ocheja, P., Flanagan, B., Majumdar, R., & Ogata, H.  2. 論文標題 Blockchain in Education: Visualizations and Validating Relevance of Prior Learning Data  3. 雑誌名	- 5.発行年 2021年 6.最初と最後の頁
Ocheja, P., Flanagan, B., Majumdar, R., & Ogata, H.  2.論文標題 Blockchain in Education: Visualizations and Validating Relevance of Prior Learning Data  3.雑誌名 29th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings	- 5.発行年 2021年 6.最初と最後の頁 279-284
Ocheja, P., Flanagan, B., Majumdar, R., & Ogata, H.  2.論文標題 Blockchain in Education: Visualizations and Validating Relevance of Prior Learning Data  3.雑誌名 29th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings	- 5 . 発行年 2021年 6 . 最初と最後の頁 279-284
Ocheja, P., Flanagan, B., Majumdar, R., & Ogata, H.  2 . 論文標題 Blockchain in Education: Visualizations and Validating Relevance of Prior Learning Data  3 . 雑誌名 29th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings	- 5.発行年 2021年 6.最初と最後の頁 279-284
Ocheja, P., Flanagan, B., Majumdar, R., & Ogata, H.  2. 論文標題 Blockchain in Education: Visualizations and Validating Relevance of Prior Learning Data  3. 雑誌名 29th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし	- 5 . 発行年 2021年 6 . 最初と最後の頁 279-284 査読の有無 有
Ocheja, P., Flanagan, B., Majumdar, R., & Ogata, H.  2.論文標題 Blockchain in Education: Visualizations and Validating Relevance of Prior Learning Data  3.雑誌名 29th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし オープンアクセス	- 5 . 発行年 2021年 6 . 最初と最後の頁 279-284 査読の有無 有
Ocheja, P., Flanagan, B., Majumdar, R., & Ogata, H.  2. 論文標題 Blockchain in Education: Visualizations and Validating Relevance of Prior Learning Data  3. 雑誌名 29th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし	- 5 . 発行年 2021年 6 . 最初と最後の頁 279-284 査読の有無 有
Ocheja, P., Flanagan, B., Majumdar, R., & Ogata, H.  2.論文標題 Blockchain in Education: Visualizations and Validating Relevance of Prior Learning Data  3.雑誌名 29th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし  オープンアクセス  オープンアクセスとしている(また、その予定である)	- 5 . 発行年 2021年 6 . 最初と最後の頁 279-284 査読の有無 有 国際共著 該当する
Ocheja, P., Flanagan, B., Majumdar, R., & Ogata, H.  2.論文標題 Blockchain in Education: Visualizations and Validating Relevance of Prior Learning Data  3.雑誌名 29th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし  オープンアクセス  オープンアクセスとしている(また、その予定である)	- 5 . 発行年 2021年 6 . 最初と最後の頁 279-284 査読の有無 有
Ocheja, P., Flanagan, B., Majumdar, R., & Ogata, H.  2.論文標題 Blockchain in Education: Visualizations and Validating Relevance of Prior Learning Data  3.雑誌名 29th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし  オープンアクセス  オープンアクセスとしている(また、その予定である)	- 5 . 発行年 2021年 6 . 最初と最後の頁 279-284 査読の有無 有 国際共著 該当する
Ocheja, P., Flanagan, B., Majumdar, R., & Ogata, H.  2. 論文標題 Blockchain in Education: Visualizations and Validating Relevance of Prior Learning Data  3. 雑誌名 29th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし  オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1. 著者名 Flanagan, B., Takami, K., Takii, K., Dai, Y., Majumdar, R., & Ogata, H.	- 5 . 発行年 2021年 6 . 最初と最後の頁 279-284 査読の有無 有 国際共著 該当する
Ocheja, P., Flanagan, B., Majumdar, R., & Ogata, H.  2. 論文標題 Blockchain in Education: Visualizations and Validating Relevance of Prior Learning Data  3. 雑誌名 29th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子)なし オープンアクセス  オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1. 著者名 Flanagan, B., Takami, K., Takii, K., Dai, Y., Majumdar, R., & Ogata, H.  2. 論文標題	- 5 . 発行年 2021年 6 . 最初と最後の頁 279-284 査読の有無 有 国際共著 該当する 4 . 巻 - 5 . 発行年
Ocheja, P., Flanagan, B., Majumdar, R., & Ogata, H.  2. 論文標題 Blockchain in Education: Visualizations and Validating Relevance of Prior Learning Data  3. 雑誌名 29th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし  オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1. 著者名 Flanagan, B., Takami, K., Takii, K., Dai, Y., Majumdar, R., & Ogata, H.	- 5 . 発行年 2021年 6 . 最初と最後の頁 279-284 査読の有無 有 国際共著 該当する
Ocheja, P., Flanagan, B., Majumdar, R., & Ogata, H.  2 . 論文標題 Blockchain in Education: Visualizations and Validating Relevance of Prior Learning Data  3 . 雑誌名 29th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし オープンアクセス オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1 . 著者名 Flanagan, B., Takami, K., Takii, K., Dai, Y., Majumdar, R., & Ogata, H.  2 . 論文標題 EXAIT: A Symbiotic Explanation Education System	- 5 . 発行年 2021年 6 . 最初と最後の頁 279-284 査読の有無 有 国際共著 該当する 4 . 巻 - 5 . 発行年 2021年
Ocheja, P., Flanagan, B., Majumdar, R., & Ogata, H.  2 . 論文標題 Blockchain in Education: Visualizations and Validating Relevance of Prior Learning Data  3 . 雑誌名 29th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし オープンアクセス オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1 . 著者名 Flanagan, B., Takami, K., Takii, K., Dai, Y., Majumdar, R., & Ogata, H.  2 . 論文標題 EXAIT: A Symbiotic Explanation Education System  3 . 雑誌名	- 5 . 発行年 2021年 6 . 最初と最後の頁 279-284 査読の有無 有 国際共著 該当する 4 . 巻 - 5 . 発行年
Ocheja, P., Flanagan, B., Majumdar, R., & Ogata, H.  2. 論文標題 Blockchain in Education: Visualizations and Validating Relevance of Prior Learning Data  3. 雑誌名 29th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし  オープンアクセス  オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1. 著者名 Flanagan, B., Takami, K., Takii, K., Dai, Y., Majumdar, R., & Ogata, H.  2. 論文標題 EXAIT: A Symbiotic Explanation Education System	- 5 . 発行年 2021年 6 . 最初と最後の頁 279-284 査読の有無 有 国際共著 該当する 4 . 巻 - 5 . 発行年 2021年
Ocheja, P., Flanagan, B., Majumdar, R., & Ogata, H.  2 . 論文標題 Blockchain in Education: Visualizations and Validating Relevance of Prior Learning Data  3 . 雑誌名 29th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし オープンアクセス オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1 . 著者名 Flanagan, B., Takami, K., Takii, K., Dai, Y., Majumdar, R., & Ogata, H.  2 . 論文標題 EXAIT: A Symbiotic Explanation Education System  3 . 雑誌名	- 5 . 発行年 2021年 6 . 最初と最後の頁 279-284 査読の有無 有 国際共著 該当する 4 . 巻 - 5 . 発行年 2021年 6 . 最初と最後の頁
Ocheja, P., Flanagan, B., Majumdar, R., & Ogata, H.  2.論文標題 Blockchain in Education: Visualizations and Validating Relevance of Prior Learning Data  3.雑誌名 29th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし  オープンアクセス  オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1.著者名 Flanagan, B., Takami, K., Takii, K., Dai, Y., Majumdar, R., & Ogata, H.  2.論文標題 EXAIT: A Symbiotic Explanation Education System  3.雑誌名 29th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings	- 5 . 発行年 2021年 6 . 最初と最後の頁 279-284 査読の有無 有 国際共著 該当する 4 . 巻 - 5 . 発行年 2021年 6 . 最初と最後の頁 404-409
Ocheja, P., Flanagan, B., Majumdar, R., & Ogata, H.  2 .論文標題 Blockchain in Education: Visualizations and Validating Relevance of Prior Learning Data  3 .雑誌名 29th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings  掲載論文のDOI (デジタルオブジェクト識別子) なし  オープンアクセス  オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1 .著者名 Flanagan, B., Takami, K., Takii, K., Dai, Y., Majumdar, R., & Ogata, H.  2 .論文標題 EXAIT: A Symbiotic Explanation Education System  3 . 雑誌名 29th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings	- 5 . 発行年 2021年 6 . 最初と最後の頁 279-284 査読の有無 有 国際共著 該当する 4 . 巻 - 5 . 発行年 2021年 6 . 最初と最後の頁
Ocheja, P., Flanagan, B., Majumdar, R., & Ogata, H.  2.論文標題 Blockchain in Education: Visualizations and Validating Relevance of Prior Learning Data  3.雑誌名 29th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし  オープンアクセス  オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1.著者名 Flanagan, B., Takami, K., Takii, K., Dai, Y., Majumdar, R., & Ogata, H.  2.論文標題 EXAIT: A Symbiotic Explanation Education System  3.雑誌名 29th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings	- 5 . 発行年 2021年 6 . 最初と最後の頁 279-284 査読の有無 有 国際共著 該当する 4 . 巻 - 5 . 発行年 2021年 6 . 最初と最後の頁 404-409
Ocheja, P., Flanagan, B., Majumdar, R., & Ogata, H.  2 . 論文標題 Blockchain in Education: Visualizations and Validating Relevance of Prior Learning Data  3 . 雑誌名 29th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子)なし  オープンアクセス オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1 . 著者名 Flanagan, B., Takami, K., Takii, K., Dai, Y., Majumdar, R., & Ogata, H.  2 . 論文標題 EXAIT: A Symbiotic Explanation Education System  3 . 雑誌名 29th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子)なし	- 5 . 発行年 2021年 6 . 最初と最後の頁 279-284
Ocheja, P., Flanagan, B., Majumdar, R., & Ogata, H.  2 . 論文標題 Blockchain in Education: Visualizations and Validating Relevance of Prior Learning Data  3 . 雑誌名 29th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし  オープンアクセス  オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1 . 著者名 Flanagan, B., Takami, K., Takii, K., Dai, Y., Majumdar, R., & Ogata, H.  2 . 論文標題 EXAIT: A Symbiotic Explanation Education System  3 . 雑誌名 29th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし オープンアクセス	- 5 . 発行年 2021年 6 . 最初と最後の頁 279-284
Ocheja, P., Flanagan, B., Majumdar, R., & Ogata, H.  2 . 論文標題 Blockchain in Education: Visualizations and Validating Relevance of Prior Learning Data  3 . 雑誌名 29th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし  1 . 著者名 Flanagan, B., Takami, K., Takii, K., Dai, Y., Majumdar, R., & Ogata, H.  2 . 論文標題 EXAIT: A Symbiotic Explanation Education System  3 . 雑誌名 29th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings	- 5 . 発行年 2021年 6 . 最初と最後の頁 279-284

1 . 著者名	4 . 巻
Takami, K., Flanagan, B., Dai, Y., & Ogata, H.	_
2.論文標題	5
	5.発行年
Toward Educational Explainable Recommender System: Explanation Generation based on Bayesian	2021年
Knowledge Tracing Parameters	
3.雑誌名	6.最初と最後の頁
29th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings	532-537
曷載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子)	査読の有無
なし	有
トープンアクセス	国際共著
オープンアクセスとしている(また、その予定である)	-
.著者名	4 . 巻
	4 · 술   _
Nakamoto, R., Flanagan, B., Takami, K., Dai, Y., & Ogata, H.	_
	_
Identifying Students' Stuck Points Using Self-Explanations and Pen Stroke Data in a Mathematics Quiz	2021年
Mathematics Quiz 5.雑誌名	6.最初と最後の頁
29th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings	522-531
  載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子)	査読の有無
なし	有
'& U	<b>治</b>
ープンアクセス	国際共著
フラテァミス オープンアクセスとしている (また、その予定である)	
/// COCO ( SAC CO) / ECOO)	
. 著者名	4 . 巻
—	
Tian, Z., Zheng, G., Flanagan, B., Mi, J., & Ogata, H.	
論文標題	5 . 発行年
······	
BEKT: Deep Knowledge Tracing with Bidirectional Encoder Representations from Transformers	2021年
. 雑誌名	6 早知と早後の百
	6.最初と最後の頁
29th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings	544-553
	査読の有無
最東論文のDOI(テシタルオフシェクト識別子) なし	貧読の有無   有
なし	有
なし 「 <b>ープンアクセス</b>	有国際共著
なし	有
マープンアクセス オープンアクセスとしている(また、その予定である)	有 国際共著 該当する
・ プープンアクセス オープンアクセスとしている(また、その予定である) . 著者名	有 国際共著 該当する 4.巻
なし ープンアクセス オープンアクセスとしている(また、その予定である)	有 国際共著 該当する
・ プンアクセス オープンアクセスとしている(また、その予定である)  . 著者名 Akcapinar Gokhan, Chen Alice, Majumdar Rwitajit, Flanagan Brendan, Ogata Hiroaki	有 国際共著 該当する 4 . 巻 1
・ プンアクセス オープンアクセスとしている(また、その予定である)  . 著者名 Akcapinar Gokhan, Chen Alice, Majumdar Rwitajit, Flanagan Brendan, Ogata Hiroaki . 論文標題	有 国際共著 該当する 4 . 巻 1 5 . 発行年
・ プンアクセス オープンアクセスとしている (また、その予定である)  . 著者名 Akcapinar Gokhan, Chen Alice, Majumdar Rwitajit, Flanagan Brendan, Ogata Hiroaki	有 国際共著 該当する 4 . 巻 1
ボープンアクセス  オープンアクセスとしている(また、その予定である)  . 著者名 Akcapinar Gokhan, Chen Alice, Majumdar Rwitajit, Flanagan Brendan, Ogata Hiroaki . 論文標題 Exploring student approaches to learning through sequence analysis of reading logs	有 国際共著 該当する 4 . 巻 1 5 . 発行年 2020年
・ 対し ・ オープンアクセスとしている(また、その予定である) ・ 著者名 Akcapinar Gokhan, Chen Alice, Majumdar Rwitajit, Flanagan Brendan, Ogata Hiroaki ・ 論文標題 Exploring student approaches to learning through sequence analysis of reading logs ・ 雑誌名	有 国際共著 該当する 4 . 巻 1 5 . 発行年 2020年 6 . 最初と最後の頁
ボープンアクセス  オープンアクセスとしている(また、その予定である)  . 著者名 Akcapinar Gokhan, Chen Alice, Majumdar Rwitajit, Flanagan Brendan, Ogata Hiroaki . 論文標題 Exploring student approaches to learning through sequence analysis of reading logs	有 国際共著 該当する 4 . 巻 1 5 . 発行年 2020年
ボープンアクセス  オープンアクセスとしている(また、その予定である)  . 著者名 Akcapinar Gokhan, Chen Alice, Majumdar Rwitajit, Flanagan Brendan, Ogata Hiroaki . 論文標題 Exploring student approaches to learning through sequence analysis of reading logs . 雑誌名	有 国際共著 該当する 4 . 巻 1 5 . 発行年 2020年 6 . 最初と最後の頁
オープンアクセス オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1. 著者名 Akcapinar Gokhan, Chen Alice, Majumdar Rwitajit, Flanagan Brendan, Ogata Hiroaki  2. 論文標題 Exploring student approaches to learning through sequence analysis of reading logs  3. 雑誌名 Proceedings of the Tenth International Conference on Learning Analytics & Knowledge	有 国際共著 該当する 4 . 巻 1 5 . 発行年 2020年 6 . 最初と最後の頁 106-111
オープンアクセスとしている(また、その予定である)  . 著者名 Akcapinar Gokhan, Chen Alice, Majumdar Rwitajit, Flanagan Brendan, Ogata Hiroaki  . 論文標題 Exploring student approaches to learning through sequence analysis of reading logs  3. 雑誌名 Proceedings of the Tenth International Conference on Learning Analytics & Knowledge	有 国際共著 該当する 4 . 巻 1 5 . 発行年 2020年 6 . 最初と最後の頁 106-111
オープンアクセス オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1. 著者名 Akcapinar Gokhan, Chen Alice, Majumdar Rwitajit, Flanagan Brendan, Ogata Hiroaki  2. 論文標題 Exploring student approaches to learning through sequence analysis of reading logs  3. 雑誌名 Proceedings of the Tenth International Conference on Learning Analytics & Knowledge	有 国際共著 該当する 4 . 巻 1 5 . 発行年 2020年 6 . 最初と最後の頁 106-111
オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1. 著者名 Akcapinar Gokhan, Chen Alice, Majumdar Rwitajit, Flanagan Brendan, Ogata Hiroaki  2. 論文標題 Exploring student approaches to learning through sequence analysis of reading logs  3. 雑誌名 Proceedings of the Tenth International Conference on Learning Analytics & Knowledge	有 国際共著 該当する 4 . 巻 1 5 . 発行年 2020年 6 . 最初と最後の頁 106-111 査読の有無
オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1.著者名 Akcapinar Gokhan, Chen Alice, Majumdar Rwitajit, Flanagan Brendan, Ogata Hiroaki  2.論文標題 Exploring student approaches to learning through sequence analysis of reading logs  3.雑誌名 Proceedings of the Tenth International Conference on Learning Analytics & Knowledge	有 国際共著 該当する 4 . 巻 1 5 . 発行年 2020年 6 . 最初と最後の頁 106-111

1 . 著者名	4.巻
Lecailliez Louis, Flanagan Brendan, Chen Alice, Ogata Hiroaki	1
2. <u>\$44.44.44</u>	r 35/=/=
2. 論文標題	5.発行年
Smart dictionary for e-book reading analytics	2020年
3.雑誌名	 6.最初と最後の頁
w- · ·	
Proceedings of the Tenth International Conference on Learning Analytics & Knowledge	89-93
掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子)	 査読の有無
なし	有
40	19
オープンアクセス	国際共著
オープンアクセスとしている(また、その予定である)	該当する
7 JULY COCK ( & C. CO) RECOUNT	
1 . 著者名	4 . 巻
маjumdar Rwitajit, Kuromiya Hiroyuki, Komura Kiriko, Flanagan Brendan, Ogata Hiroaki	
majumdai kwitajit, kurumiya iiroyuki, kumuta kiriko, Franagai brendan, ogata iiroaki	'
2 . 論文標題	5.発行年
LA Platform in Junior High School: Trends of Usage and Student Performance	2020年
Et l'attoim in ourror righ concor. Itelias of coage and ctadelle leftoimance	2020—
3.雑誌名	6.最初と最後の頁
Companion Proceedings of the 10th International Conference on Learning Analytics and Knowledge	110-112
Companion / recodedings of the form international conference of Learning /mary tree and knowledge	110 112
掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子)	査読の有無
なし	有
オープンアクセス	国際共著
オープンアクセスとしている(また、その予定である)	該当する
1.著者名	4 . 巻
1.著者名 Owoeye Oluwaseyi A.A., Ocheja Patrick, Flanagan Brendan, Ogata Hiroaki	4.巻 1
Owoeye Oluwaseyi A.A., Ocheja Patrick, Flanagan Brendan, Ogata Hiroaki	1
	5 . 発行年
Owoeye Oluwaseyi A.A., Ocheja Patrick, Flanagan Brendan, Ogata Hiroaki	5 . 発行年
Owoeye Oluwaseyi A.A., Ocheja Patrick, Flanagan Brendan, Ogata Hiroaki  2 . 論文標題 Learning Engagement and Clustering Analysis based on Student Interaction with Digital Textbooks	5.発行年 2020年
Owoeye Oluwaseyi A.A., Ocheja Patrick, Flanagan Brendan, Ogata Hiroaki  2 . 論文標題 Learning Engagement and Clustering Analysis based on Student Interaction with Digital Textbooks  3 . 雑誌名	5 . 発行年
Owoeye Oluwaseyi A.A., Ocheja Patrick, Flanagan Brendan, Ogata Hiroaki  2 . 論文標題 Learning Engagement and Clustering Analysis based on Student Interaction with Digital Textbooks	1 5.発行年 2020年
Owoeye Oluwaseyi A.A., Ocheja Patrick, Flanagan Brendan, Ogata Hiroaki  2 . 論文標題 Learning Engagement and Clustering Analysis based on Student Interaction with Digital Textbooks  3 . 雑誌名	1 5.発行年 2020年 6.最初と最後の頁
Owoeye Oluwaseyi A.A., Ocheja Patrick, Flanagan Brendan, Ogata Hiroaki  2. 論文標題 Learning Engagement and Clustering Analysis based on Student Interaction with Digital Textbooks  3. 雑誌名 Companion Proceedings of the 10th International Conference on Learning Analytics and Knowledge	1 5 . 発行年 2020年 6 . 最初と最後の頁 661-668
Owoeye Oluwaseyi A.A., Ocheja Patrick, Flanagan Brendan, Ogata Hiroaki  2. 論文標題 Learning Engagement and Clustering Analysis based on Student Interaction with Digital Textbooks  3. 雑誌名 Companion Proceedings of the 10th International Conference on Learning Analytics and Knowledge  掲載論文のDOI(デジタルオプジェクト識別子)	1 5.発行年 2020年 6.最初と最後の頁 661-668
Owoeye Oluwaseyi A.A., Ocheja Patrick, Flanagan Brendan, Ogata Hiroaki  2. 論文標題 Learning Engagement and Clustering Analysis based on Student Interaction with Digital Textbooks  3. 雑誌名 Companion Proceedings of the 10th International Conference on Learning Analytics and Knowledge	1 5 . 発行年 2020年 6 . 最初と最後の頁 661-668
Owoeye Oluwaseyi A.A., Ocheja Patrick, Flanagan Brendan, Ogata Hiroaki  2. 論文標題 Learning Engagement and Clustering Analysis based on Student Interaction with Digital Textbooks  3. 雑誌名 Companion Proceedings of the 10th International Conference on Learning Analytics and Knowledge  掲載論文のDOI(デジタルオプジェクト識別子) なし	1 5 . 発行年 2020年 6 . 最初と最後の頁 661-668 査読の有無
Owoeye Oluwaseyi A.A., Ocheja Patrick, Flanagan Brendan, Ogata Hiroaki  2. 論文標題 Learning Engagement and Clustering Analysis based on Student Interaction with Digital Textbooks  3. 雑誌名 Companion Proceedings of the 10th International Conference on Learning Analytics and Knowledge  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし  オープンアクセス	1 5 . 発行年 2020年 6 . 最初と最後の頁 661-668 査読の有無 有
Owoeye Oluwaseyi A.A., Ocheja Patrick, Flanagan Brendan, Ogata Hiroaki  2. 論文標題 Learning Engagement and Clustering Analysis based on Student Interaction with Digital Textbooks  3. 雑誌名 Companion Proceedings of the 10th International Conference on Learning Analytics and Knowledge  掲載論文のDOI(デジタルオプジェクト識別子) なし	1 5 . 発行年 2020年 6 . 最初と最後の頁 661-668 査読の有無
Owoeye Oluwaseyi A.A., Ocheja Patrick, Flanagan Brendan, Ogata Hiroaki  2. 論文標題 Learning Engagement and Clustering Analysis based on Student Interaction with Digital Textbooks  3. 雑誌名 Companion Proceedings of the 10th International Conference on Learning Analytics and Knowledge  掲載論文のDOI(デジタルオプジェクト識別子) なし  オープンアクセス  オープンアクセスとしている(また、その予定である)	1 5.発行年 2020年 6.最初と最後の頁 661-668 査読の有無 有 国際共著 該当する
Owoeye Oluwaseyi A.A., Ocheja Patrick, Flanagan Brendan, Ogata Hiroaki  2. 論文標題 Learning Engagement and Clustering Analysis based on Student Interaction with Digital Textbooks  3. 雑誌名 Companion Proceedings of the 10th International Conference on Learning Analytics and Knowledge  掲載論文のDOI(デジタルオプジェクト識別子) なし  オープンアクセス  オープンアクセスとしている(また、その予定である)	1 5.発行年 2020年 6.最初と最後の頁 661-668 査読の有無 有 国際共著 該当する
Owoeye Oluwaseyi A.A., Ocheja Patrick, Flanagan Brendan, Ogata Hiroaki  2. 論文標題 Learning Engagement and Clustering Analysis based on Student Interaction with Digital Textbooks  3. 雑誌名 Companion Proceedings of the 10th International Conference on Learning Analytics and Knowledge  掲載論文のDOI(デジタルオプジェクト識別子) なし  オープンアクセス  オープンアクセスとしている(また、その予定である)	1 5.発行年 2020年 6.最初と最後の頁 661-668 査読の有無 有 国際共著 該当する
Owoeye Oluwaseyi A.A., Ocheja Patrick, Flanagan Brendan, Ogata Hiroaki  2.論文標題 Learning Engagement and Clustering Analysis based on Student Interaction with Digital Textbooks  3.雑誌名 Companion Proceedings of the 10th International Conference on Learning Analytics and Knowledge  掲載論文のDOI(デジタルオプジェクト識別子) なし  オープンアクセス  オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1.著者名 Ocheja Patrick, Flanagan Brendan, Lecailliez Louis, Ogata Hiroaki	1 5 . 発行年 2020年 6 . 最初と最後の頁 661-668 査読の有無 有 国際共著 該当する 4 . 巻 1
Owoeye Oluwaseyi A.A., Ocheja Patrick, Flanagan Brendan, Ogata Hiroaki  2.論文標題 Learning Engagement and Clustering Analysis based on Student Interaction with Digital Textbooks  3.雑誌名 Companion Proceedings of the 10th International Conference on Learning Analytics and Knowledge  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし  オープンアクセス  オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1.著者名 Ocheja Patrick, Flanagan Brendan, Lecailliez Louis, Ogata Hiroaki  2.論文標題	1 5 . 発行年 2020年 6 . 最初と最後の頁 661-668 査読の有無 有 国際共著 該当する 4 . 巻 1
Owoeye Oluwaseyi A.A., Ocheja Patrick, Flanagan Brendan, Ogata Hiroaki  2. 論文標題 Learning Engagement and Clustering Analysis based on Student Interaction with Digital Textbooks  3. 雑誌名 Companion Proceedings of the 10th International Conference on Learning Analytics and Knowledge  掲載論文のDOI(デジタルオプジェクト識別子)なし  オープンアクセス  オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1. 著者名 Ocheja Patrick, Flanagan Brendan, Lecailliez Louis, Ogata Hiroaki  2. 論文標題 Improving Learning Analytics and Student Performance through Connected Lifelong Learning on the	1 5 . 発行年 2020年 6 . 最初と最後の頁 661-668 査読の有無 有 国際共著 該当する 4 . 巻 1
Owoeye Oluwaseyi A.A., Ocheja Patrick, Flanagan Brendan, Ogata Hiroaki  2 . 論文標題 Learning Engagement and Clustering Analysis based on Student Interaction with Digital Textbooks  3 . 雑誌名 Companion Proceedings of the 10th International Conference on Learning Analytics and Knowledge  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし  オープンアクセス  オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1 . 著者名 Ocheja Patrick, Flanagan Brendan, Lecailliez Louis, Ogata Hiroaki  2 . 論文標題 Improving Learning Analytics and Student Performance through Connected Lifelong Learning on the Blockchain	1 5 . 発行年 2020年 6 . 最初と最後の頁 661-668 査読の有無 有 国際共著 該当する 4 . 巻 1 5 . 発行年 2020年
Owoeye Oluwaseyi A.A., Ocheja Patrick, Flanagan Brendan, Ogata Hiroaki  2 . 論文標題 Learning Engagement and Clustering Analysis based on Student Interaction with Digital Textbooks  3 . 雑誌名 Companion Proceedings of the 10th International Conference on Learning Analytics and Knowledge  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし  オープンアクセス  オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1 . 著者名 Ocheja Patrick, Flanagan Brendan, Lecailliez Louis, Ogata Hiroaki  2 . 論文標題 Improving Learning Analytics and Student Performance through Connected Lifelong Learning on the Blockchain  3 . 雑誌名	1 5 . 発行年 2020年 6 . 最初と最後の頁 661-668 査読の有無 有 国際共著 該当する 4 . 巻 1 5 . 発行年 2020年 6 . 最初と最後の頁
Owoeye Oluwaseyi A.A., Ocheja Patrick, Flanagan Brendan, Ogata Hiroaki  2 . 論文標題 Learning Engagement and Clustering Analysis based on Student Interaction with Digital Textbooks  3 . 雑誌名 Companion Proceedings of the 10th International Conference on Learning Analytics and Knowledge  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし  オープンアクセス  オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1 . 著者名 Ocheja Patrick, Flanagan Brendan, Lecailliez Louis, Ogata Hiroaki  2 . 論文標題 Improving Learning Analytics and Student Performance through Connected Lifelong Learning on the Blockchain	1 5 . 発行年 2020年 6 . 最初と最後の頁 661-668 査読の有無 有 国際共著 該当する 4 . 巻 1 5 . 発行年 2020年
Owoeye Oluwaseyi A.A., Ocheja Patrick, Flanagan Brendan, Ogata Hiroaki  2 . 論文標題 Learning Engagement and Clustering Analysis based on Student Interaction with Digital Textbooks  3 . 雑誌名 Companion Proceedings of the 10th International Conference on Learning Analytics and Knowledge  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし  オープンアクセス  オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1 . 著者名 Ocheja Patrick, Flanagan Brendan, Lecailliez Louis, Ogata Hiroaki  2 . 論文標題 Improving Learning Analytics and Student Performance through Connected Lifelong Learning on the Blockchain  3 . 雑誌名	1 5 . 発行年 2020年 6 . 最初と最後の頁 661-668 査読の有無 有 国際共著 該当する 4 . 巻 1 5 . 発行年 2020年 6 . 最初と最後の頁
Owoeye Oluwaseyi A.A., Ocheja Patrick, Flanagan Brendan, Ogata Hiroaki  2 . 論文標題 Learning Engagement and Clustering Analysis based on Student Interaction with Digital Textbooks  3 . 雑誌名 Companion Proceedings of the 10th International Conference on Learning Analytics and Knowledge  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし  オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1 . 著者名 Ocheja Patrick, Flanagan Brendan, Lecailliez Louis, Ogata Hiroaki  2 . 論文標題 Improving Learning Analytics and Student Performance through Connected Lifelong Learning on the Blockchain  3 . 雑誌名 Companion Proceedings of the 10th International Conference on Learning Analytics and Knowledge	1 5.発行年 2020年 6.最初と最後の頁 661-668 査読の有無 有 国際共著 該当する 4.巻 1 5.発行年 2020年 6.最初と最後の頁 608-616
Owoeye Oluwaseyi A.A., Ocheja Patrick, Flanagan Brendan, Ogata Hiroaki  2.論文標題 Learning Engagement and Clustering Analysis based on Student Interaction with Digital Textbooks  3.雑誌名 Companion Proceedings of the 10th International Conference on Learning Analytics and Knowledge  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし  オープンアクセス  オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1.著者名 Ocheja Patrick, Flanagan Brendan, Lecailliez Louis, Ogata Hiroaki  2.論文標題 Improving Learning Analytics and Student Performance through Connected Lifelong Learning on the Blockchain  3.雑誌名 Companion Proceedings of the 10th International Conference on Learning Analytics and Knowledge  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子)	1 5 . 発行年 2020年 6 . 最初と最後の頁 661-668 査読の有無 有 国際共著 該当する 4 . 巻 1 5 . 発行年 2020年 6 . 最初と最後の頁 608-616
Owoeye Oluwaseyi A.A., Ocheja Patrick, Flanagan Brendan, Ogata Hiroaki  2 . 論文標題 Learning Engagement and Clustering Analysis based on Student Interaction with Digital Textbooks  3 . 雑誌名 Companion Proceedings of the 10th International Conference on Learning Analytics and Knowledge  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし  オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1 . 著者名 Ocheja Patrick, Flanagan Brendan, Lecailliez Louis, Ogata Hiroaki  2 . 論文標題 Improving Learning Analytics and Student Performance through Connected Lifelong Learning on the Blockchain  3 . 雑誌名 Companion Proceedings of the 10th International Conference on Learning Analytics and Knowledge	1 5.発行年 2020年 6.最初と最後の頁 661-668 査読の有無 有 国際共著 該当する 4.巻 1 5.発行年 2020年 6.最初と最後の頁 608-616
Owoeye Oluwaseyi A.A., Ocheja Patrick, Flanagan Brendan, Ogata Hiroaki  2.論文標題 Learning Engagement and Clustering Analysis based on Student Interaction with Digital Textbooks  3.雑誌名 Companion Proceedings of the 10th International Conference on Learning Analytics and Knowledge  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子)なし  オープンアクセス  オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1.著者名 Ocheja Patrick, Flanagan Brendan, Lecailliez Louis, Ogata Hiroaki  2.論文標題 Improving Learning Analytics and Student Performance through Connected Lifelong Learning on the Blockchain  3.雑誌名 Companion Proceedings of the 10th International Conference on Learning Analytics and Knowledge  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子)なし	1 5 . 発行年 2020年 6 . 最初と最後の頁 661-668 査読の有無 有 国際共著 該当する 4 . 巻 1 5 . 発行年 2020年 6 . 最初と最後の頁 608-616 査読の有無 有
Owoeye Oluwaseyi A.A., Ocheja Patrick, Flanagan Brendan, Ogata Hiroaki  2.論文標題 Learning Engagement and Clustering Analysis based on Student Interaction with Digital Textbooks  3.雑誌名 Companion Proceedings of the 10th International Conference on Learning Analytics and Knowledge  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし  オープンアクセス  オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1.著者名 Ocheja Patrick, Flanagan Brendan, Lecailliez Louis, Ogata Hiroaki  2.論文標題 Improving Learning Analytics and Student Performance through Connected Lifelong Learning on the Blockchain  3.雑誌名 Companion Proceedings of the 10th International Conference on Learning Analytics and Knowledge  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子)	1 5.発行年 2020年 6.最初と最後の頁 661-668 査読の有無 有 国際共著 該当する 4.巻 1 5.発行年 2020年 6.最初と最後の頁 608-616

1 . 著者名 Flanagan Brendan, Majumdar Rwitajit, Shimada Atsushi, Ogata Hiroaki	4.巻 1
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	5 78/- F
2 . 論文標題 The 2nd Workshop on Predicting Performance Based on the Analysis of Reading Behavior	5 . 発行年 2020年
3.雑誌名	6.最初と最後の頁
Companion Proceedings of the 10th International Conference on Learning Analytics and Knowledge	604-607
掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子)	 査読の有無
なし	有
オープンアクセス	国際共著
オープンアクセスとしている(また、その予定である)	-
1 . 著者名	4 . 巻
Majumdar Rwitajit, Li Huiyong, Yang Yuan Yuan, Flanagan Brendan, Akcapinar Gokhan, Ogata Hiroaki	1
2.論文標題	5 . 発行年
Oh! Another Deadline: Cohort Analysis of Learner's Behaviors in Self-Directed Tasks	2020年
3.雑誌名 Proceedings of the 2020 IEEE 20th International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT)	6 . 最初と最後の頁 259-261
掲載論文のDOI(デジタルオプジェクト識別子) なし	査読の有無 有
オープンアクセス	国際共著 該当する
オープンアクセスではない、又はオープンアクセスが困難	該当りる
1 . 著者名 Flanagan Brendan, Majumdar Rwitajit, Akcapinar Gokhan, Ogata Hiroaki	4.巻 1
2 . 論文標題 The Relationship Between Student Performance and Reading Behavior in Open eBook Assessment	5 . 発行年 2020年
3.雑誌名 Proceedings of the 2020 IEEE 20th International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT)	6.最初と最後の頁 368-372
掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし	査読の有無 有
オープンアクセス	国際共著
オープンアクセスではない、又はオープンアクセスが困難	該当する
1.著者名	4 . 巻
Yang Albert, Chen Y, Flanagan Brendan, Ogata Hiroaki	1
2.論文標題 How Does The Quality of Students' Highlights Affect Their Learning Performance in e-Book Reading	5 . 発行年 2020年
3.雑誌名 28th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings	6.最初と最後の頁 289-294
掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし	査読の有無 有
オープンアクセス オープンアクセスとしている(また、その予定である)	国際共著 該当する

1.著者名	4 . 巻
Yang Albert, Chen Y, Flanagan Brendan, Ogata Hiroaki	1
2.論文標題	5 . 発行年
Applying Key Concepts Extraction for Evaluating the Quality of Students' Highlights on e-Book	2020年
3.雑誌名	6.最初と最後の頁
28th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings	284-288
28th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings	204-200
掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子)	
なし	有
オープンアクセス	国際共著
オープンアクセスとしている(また、その予定である)	該当する
1 . 著者名	4 . 巻
Majumdar Rwitajit, Chen Alice, Flanagan Brendan, Ogata Hiroaki	1
2.論文標題	5 . 発行年
E-book based Learning in times of Pandemic	2020年
3.雑誌名	6.最初と最後の頁
28th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings	680-682
掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子)	査読の有無
なし	有
オープンアクセス	国際共著
オープンアクセスとしている(また、その予定である)	該当する
4 *******	[ <u> </u>
1.著者名 Akcapinar Gokhan, Hasnine Nehal, Majumdar Rwitajit, Chen Alice, Flanagan Brendan, Ogata Hiroaki	4.巻
2 . 論文標題	5.発行年
Exploring temporal study patterns in eBook-based learning	2020年
3.雑誌名	6.最初と最後の頁
28th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings	342-347
掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子)	査読の有無
なし	有
オープンアクセス	国際共著
オープンアクセスとしている(また、その予定である)	該当する
1. 著者名 Chen Alice, Majumdar Rwitajit, Hwang Gwo-Jen, Lin Yi-Hsuan, Akcapinar Gokhan, Flanagan Brendan,	4.巻
Ogata Hiroaki 2.論文標題	5.発行年
Improving EFL students' learning achievements and behaviors using a learning analytics-based e-book system	2020年
3.雑誌名	6.最初と最後の頁
28th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings	474-483
掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子)	査読の有無
なし	有
オープンアクセス	国際共著
オープンアクセスとしている(また、その予定である)	該当する

1 . 著者名	4 . 巻
Majumdar Rwitajit, Bakilapadavu Geetha, Majumder Reek, Chen Alice, Flanagan Brendan, Ogata	1
	'
Hiroaki	_ 70 /
2.論文標題	5 . 発行年
Learning Analytics of Critical Reading Activity: Reading Hayavadana during Lockdown	2020年
3 2, 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
3.雑誌名	6.最初と最後の頁
28th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings	127-136
掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子)	査読の有無
なし	有
オープンアクセス	国際共著
オープンアクセスとしている(また、その予定である)	該当する
(3/2/2/2/2/2/2/2/2/2/2/2/2/2/2/2/2/2/2/2	W-1 / 3
4 ***	4 34
1.著者名	4 . 巻
Yoshitake Daichi, Flanagan Brendan, Ogata Hiroaki	1
2.論文標題	5.発行年
Supporting Group Learning Using Pen Stroke Data Analytics	2020年
3.雑誌名	6.最初と最後の頁
28th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings	634-639
掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子)	査読の有無
なし	有
40	行
	CO Day 11
オープンアクセス	国際共著
オープンアクセスとしている(また、その予定である)	-
3 777 272 0 2010 ( 372 200 0 )	l .
1 . 著者名	4 . 巻
	4 . 巻
1 . 著者名	_
1.著者名 Ocheja Patrick, Flanagan Brendan, Oyelere Sunday, Lecailliez Louis, Ogata Hiroaki	1
1 . 著者名 Ocheja Patrick, Flanagan Brendan, Oyelere Sunday, Lecailliez Louis, Ogata Hiroaki 2 . 論文標題	5 . 発行年
1 . 著者名 Ocheja Patrick, Flanagan Brendan, Oyelere Sunday, Lecailliez Louis, Ogata Hiroaki	1
1 . 著者名 Ocheja Patrick, Flanagan Brendan, Oyelere Sunday, Lecailliez Louis, Ogata Hiroaki  2 . 論文標題 A Prototype Framework for a Distributed Lifelong Learner Model	1 5 . 発行年 2020年
1 . 著者名 Ocheja Patrick, Flanagan Brendan, Oyelere Sunday, Lecailliez Louis, Ogata Hiroaki 2 . 論文標題	5 . 発行年
1 . 著者名 Ocheja Patrick, Flanagan Brendan, Oyelere Sunday, Lecailliez Louis, Ogata Hiroaki  2 . 論文標題 A Prototype Framework for a Distributed Lifelong Learner Model  3 . 雑誌名	1 5 . 発行年 2020年 6 . 最初と最後の頁
1 . 著者名 Ocheja Patrick, Flanagan Brendan, Oyelere Sunday, Lecailliez Louis, Ogata Hiroaki  2 . 論文標題 A Prototype Framework for a Distributed Lifelong Learner Model	1 5.発行年 2020年
<ol> <li>著者名         Ocheja Patrick, Flanagan Brendan, Oyelere Sunday, Lecailliez Louis, Ogata Hiroaki</li> <li>論文標題         A Prototype Framework for a Distributed Lifelong Learner Model</li> <li>雑誌名</li> </ol>	1 5 . 発行年 2020年 6 . 最初と最後の頁
1 . 著者名 Ocheja Patrick, Flanagan Brendan, Oyelere Sunday, Lecailliez Louis, Ogata Hiroaki  2 . 論文標題 A Prototype Framework for a Distributed Lifelong Learner Model  3 . 雑誌名 28th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings	1 5 . 発行年 2020年 6 . 最初と最後の頁 261-266
1 . 著者名 Ocheja Patrick, Flanagan Brendan, Oyelere Sunday, Lecailliez Louis, Ogata Hiroaki  2 . 論文標題 A Prototype Framework for a Distributed Lifelong Learner Model  3 . 雑誌名	1 5 . 発行年 2020年 6 . 最初と最後の頁
1 . 著者名 Ocheja Patrick, Flanagan Brendan, Oyelere Sunday, Lecailliez Louis, Ogata Hiroaki  2 . 論文標題 A Prototype Framework for a Distributed Lifelong Learner Model  3 . 雑誌名 28th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings	1 5 . 発行年 2020年 6 . 最初と最後の頁 261-266
1 . 著者名 Ocheja Patrick, Flanagan Brendan, Oyelere Sunday, Lecailliez Louis, Ogata Hiroaki  2 . 論文標題 A Prototype Framework for a Distributed Lifelong Learner Model  3 . 雑誌名 28th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings	1 5 . 発行年 2020年 6 . 最初と最後の頁 261-266
1 . 著者名 Ocheja Patrick, Flanagan Brendan, Oyelere Sunday, Lecailliez Louis, Ogata Hiroaki  2 . 論文標題 A Prototype Framework for a Distributed Lifelong Learner Model  3 . 雑誌名 28th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし	1 5 . 発行年 2020年 6 . 最初と最後の頁 261-266 査読の有無
1 . 著者名 Ocheja Patrick, Flanagan Brendan, Oyelere Sunday, Lecailliez Louis, Ogata Hiroaki  2 . 論文標題 A Prototype Framework for a Distributed Lifelong Learner Model  3 . 雑誌名 28th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし オープンアクセス	1 5 . 発行年 2020年 6 . 最初と最後の頁 261-266 査読の有無 有
1 . 著者名 Ocheja Patrick, Flanagan Brendan, Oyelere Sunday, Lecailliez Louis, Ogata Hiroaki  2 . 論文標題 A Prototype Framework for a Distributed Lifelong Learner Model  3 . 雑誌名 28th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし	1 5 . 発行年 2020年 6 . 最初と最後の頁 261-266 査読の有無
1 . 著者名 Ocheja Patrick, Flanagan Brendan, Oyelere Sunday, Lecailliez Louis, Ogata Hiroaki  2 . 論文標題 A Prototype Framework for a Distributed Lifelong Learner Model  3 . 雑誌名 28th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし オープンアクセス	1 5 . 発行年 2020年 6 . 最初と最後の頁 261-266 査読の有無 有
1 . 著者名 Ocheja Patrick, Flanagan Brendan, Oyelere Sunday, Lecailliez Louis, Ogata Hiroaki  2 . 論文標題 A Prototype Framework for a Distributed Lifelong Learner Model  3 . 雑誌名 28th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子)なし オープンアクセス オープンアクセスとしている(また、その予定である)	1 5.発行年 2020年 6.最初と最後の頁 261-266 査読の有無 有 国際共著 該当する
1 . 著者名 Ocheja Patrick, Flanagan Brendan, Oyelere Sunday, Lecailliez Louis, Ogata Hiroaki  2 . 論文標題 A Prototype Framework for a Distributed Lifelong Learner Model  3 . 雑誌名 28th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし  オープンアクセス  オープンアクセスとしている(また、その予定である)	1 5.発行年 2020年 6.最初と最後の頁 261-266 査読の有無 有 国際共著 該当する
1 . 著者名 Ocheja Patrick, Flanagan Brendan, Oyelere Sunday, Lecailliez Louis, Ogata Hiroaki  2 . 論文標題 A Prototype Framework for a Distributed Lifelong Learner Model  3 . 雑誌名 28th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings  掲載論文のDOI (デジタルオブジェクト識別子) なし  オープンアクセス  オープンアクセスとしている(また、その予定である)	1 5.発行年 2020年 6.最初と最後の頁 261-266 査読の有無 有 国際共著 該当する
1 . 著者名 Ocheja Patrick, Flanagan Brendan, Oyelere Sunday, Lecailliez Louis, Ogata Hiroaki  2 . 論文標題 A Prototype Framework for a Distributed Lifelong Learner Model  3 . 雑誌名 28th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings  掲載論文のDOI(デジタルオプジェクト識別子)なし  オープンアクセス  オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1 . 著者名 Flanagan Brendan, Majumdar Rwitajit, Takii Kensuke, Ocheja Patrick, Chen Alice, Ogata Hiroaki	1 5 . 発行年 2020年 6 . 最初と最後の頁 261-266 査読の有無 有 国際共著 該当する
1 . 著者名 Ocheja Patrick, Flanagan Brendan, Oyelere Sunday, Lecailliez Louis, Ogata Hiroaki  2 . 論文標題 A Prototype Framework for a Distributed Lifelong Learner Model  3 . 雑誌名 28th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし  オープンアクセス  オープンアクセスとしている(また、その予定である)	1 5.発行年 2020年 6.最初と最後の頁 261-266 査読の有無 有 国際共著 該当する
1 . 著者名 Ocheja Patrick, Flanagan Brendan, Oyelere Sunday, Lecailliez Louis, Ogata Hiroaki  2 . 論文標題 A Prototype Framework for a Distributed Lifelong Learner Model  3 . 雑誌名 28th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子)なし  オープンアクセス  オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1 . 著者名 Flanagan Brendan, Majumdar Rwitajit, Takii Kensuke, Ocheja Patrick, Chen Alice, Ogata Hiroaki  2 . 論文標題	1 5 . 発行年 2020年 6 . 最初と最後の頁 261-266 査読の有無 有 国際共著 該当する 4 . 巻 1 5 . 発行年
1 . 著者名 Ocheja Patrick, Flanagan Brendan, Oyelere Sunday, Lecailliez Louis, Ogata Hiroaki  2 . 論文標題 A Prototype Framework for a Distributed Lifelong Learner Model  3 . 雑誌名 28th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings  掲載論文のDOI(デジタルオプジェクト識別子)なし  オープンアクセス  オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1 . 著者名 Flanagan Brendan, Majumdar Rwitajit, Takii Kensuke, Ocheja Patrick, Chen Alice, Ogata Hiroaki	1 5 . 発行年 2020年 6 . 最初と最後の頁 261-266 査読の有無 有 国際共著 該当する
1 . 著者名 Ocheja Patrick, Flanagan Brendan, Oyelere Sunday, Lecailliez Louis, Ogata Hiroaki  2 . 論文標題 A Prototype Framework for a Distributed Lifelong Learner Model  3 . 雑誌名 28th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし  オープンアクセス  オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1 . 著者名 Flanagan Brendan, Majumdar Rwitajit, Takii Kensuke, Ocheja Patrick, Chen Alice, Ogata Hiroaki  2 . 論文標題 Identifying Student Engagement and Performance from Reading Behaviors in Open eBook Assessment	1 5 . 発行年 2020年 6 . 最初と最後の頁 261-266 査読の有無 有 国際共著 該当する 4 . 巻 1 5 . 発行年 2020年
1 . 著者名 Ocheja Patrick, Flanagan Brendan, Oyelere Sunday, Lecailliez Louis, Ogata Hiroaki  2 . 論文標題 A Prototype Framework for a Distributed Lifelong Learner Model  3 . 雑誌名 28th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし  オープンアクセス  オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1 . 著者名 Flanagan Brendan, Majumdar Rwitajit, Takii Kensuke, Ocheja Patrick, Chen Alice, Ogata Hiroaki  2 . 論文標題 Identifying Student Engagement and Performance from Reading Behaviors in Open eBook Assessment  3 . 雑誌名	1 5 . 発行年 2020年 6 . 最初と最後の頁 261-266 査読の有無 有 国際共著 該当する 4 . 巻 1 5 . 発行年 2020年 6 . 最初と最後の頁
1 . 著者名 Ocheja Patrick, Flanagan Brendan, Oyelere Sunday, Lecailliez Louis, Ogata Hiroaki  2 . 論文標題 A Prototype Framework for a Distributed Lifelong Learner Model  3 . 雑誌名 28th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし  オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1 . 著者名 Flanagan Brendan, Majumdar Rwitajit, Takii Kensuke, Ocheja Patrick, Chen Alice, Ogata Hiroaki  2 . 論文標題 Identifying Student Engagement and Performance from Reading Behaviors in Open eBook Assessment	1 5 . 発行年 2020年 6 . 最初と最後の頁 261-266 査読の有無 有 国際共著 該当する 4 . 巻 1 5 . 発行年 2020年
1 . 著者名 Ocheja Patrick, Flanagan Brendan, Oyelere Sunday, Lecailliez Louis, Ogata Hiroaki  2 . 論文標題 A Prototype Framework for a Distributed Lifelong Learner Model  3 . 雑誌名 28th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子)なし  オープンアクセス  オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1 . 著者名 Flanagan Brendan, Majumdar Rwitajit, Takii Kensuke, Ocheja Patrick, Chen Alice, Ogata Hiroaki  2 . 論文標題 Identifying Student Engagement and Performance from Reading Behaviors in Open eBook Assessment  3 . 雑誌名	1 5 . 発行年 2020年 6 . 最初と最後の頁 261-266 査読の有無 有 国際共著 該当する 4 . 巻 1 5 . 発行年 2020年 6 . 最初と最後の頁
1 . 著者名 Ocheja Patrick, Flanagan Brendan, Oyelere Sunday, Lecailliez Louis, Ogata Hiroaki  2 . 論文標題 A Prototype Framework for a Distributed Lifelong Learner Model  3 . 雑誌名 28th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子)なし  オープンアクセス  オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1 . 著者名 Flanagan Brendan, Majumdar Rwitajit, Takii Kensuke, Ocheja Patrick, Chen Alice, Ogata Hiroaki  2 . 論文標題 Identifying Student Engagement and Performance from Reading Behaviors in Open eBook Assessment  3 . 雑誌名	1 5 . 発行年 2020年 6 . 最初と最後の頁 261-266 査読の有無 有 国際共著 該当する 4 . 巻 1 5 . 発行年 2020年 6 . 最初と最後の頁
1.著者名 Ocheja Patrick, Flanagan Brendan, Oyelere Sunday, Lecailliez Louis, Ogata Hiroaki  2.論文標題 A Prototype Framework for a Distributed Lifelong Learner Model  3.雑誌名 28th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子)なし  オープンアクセス  オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1.著者名 Flanagan Brendan, Majumdar Rwitajit, Takii Kensuke, Ocheja Patrick, Chen Alice, Ogata Hiroaki  2.論文標題 Identifying Student Engagement and Performance from Reading Behaviors in Open eBook Assessment  3.雑誌名 28th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings	1 5 . 発行年 2020年 6 . 最初と最後の頁 261-266 査読の有無 有 国際共著 該当する 4 . 巻 1 5 . 発行年 2020年 6 . 最初と最後の頁 235-244
1.著者名 Ocheja Patrick, Flanagan Brendan, Oyelere Sunday, Lecailliez Louis, Ogata Hiroaki  2.論文標題 A Prototype Framework for a Distributed Lifelong Learner Model  3.雑誌名 28th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子)なし  オープンアクセス  オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1.著者名 Flanagan Brendan, Majumdar Rwitajit, Takii Kensuke, Ocheja Patrick, Chen Alice, Ogata Hiroaki  2.論文標題 Identifying Student Engagement and Performance from Reading Behaviors in Open eBook Assessment  3.雑誌名 28th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings	1 5 . 発行年 2020年 6 . 最初と最後の頁 261-266 査読の有無 有 国際共著 該当する 4 . 巻 1 5 . 発行年 2020年 6 . 最初と最後の頁 235-244
1 . 著者名 Ocheja Patrick, Flanagan Brendan, Oyelere Sunday, Lecailliez Louis, Ogata Hiroaki  2 . 論文標題 A Prototype Framework for a Distributed Lifelong Learner Model  3 . 雑誌名 28th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子)なし  オープンアクセス  オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1 . 著者名 Flanagan Brendan, Majumdar Rwitajit, Takii Kensuke, Ocheja Patrick, Chen Alice, Ogata Hiroaki  2 . 論文標題 Identifying Student Engagement and Performance from Reading Behaviors in Open eBook Assessment  3 . 雑誌名 28th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings	1 5 . 発行年 2020年 6 . 最初と最後の頁 261-266 査読の有無 有 国際共著 該当する 4 . 巻 1 5 . 発行年 2020年 6 . 最初と最後の頁 235-244
1.著者名 Ocheja Patrick, Flanagan Brendan, Oyelere Sunday, Lecailliez Louis, Ogata Hiroaki  2.論文標題 A Prototype Framework for a Distributed Lifelong Learner Model  3.雑誌名 28th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings  掲載論文のDOI (デジタルオブジェクト識別子)なし  オープンアクセス  オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1.著者名 Flanagan Brendan, Majumdar Rwitajit, Takii Kensuke, Ocheja Patrick, Chen Alice, Ogata Hiroaki  2.論文標題 Identifying Student Engagement and Performance from Reading Behaviors in Open eBook Assessment  3.雑誌名 28th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings	1 5 . 発行年 2020年 6 . 最初と最後の頁 261-266 査読の有無 有 国際共著 該当する 4 . 巻 1 5 . 発行年 2020年 6 . 最初と最後の頁 235-244
1. 著者名 Ocheja Patrick, Flanagan Brendan, Oyelere Sunday, Lecailliez Louis, Ogata Hiroaki  2. 論文標題 A Prototype Framework for a Distributed Lifelong Learner Model  3. 雑誌名 28th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子) なし  1. 著者名 Flanagan Brendan, Majumdar Rwitajit, Takii Kensuke, Ocheja Patrick, Chen Alice, Ogata Hiroaki  2. 論文標題 Identifying Student Engagement and Performance from Reading Behaviors in Open eBook Assessment  3. 雑誌名 28th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings	1 5 . 発行年 2020年 6 . 最初と最後の頁 261-266 査読の有無 有 国際共著 該当する 4 . 巻 1 5 . 発行年 2020年 6 . 最初と最後の頁 235-244 査読の有無 有
1 . 著者名 Ocheja Patrick, Flanagan Brendan, Oyelere Sunday, Lecailliez Louis, Ogata Hiroaki  2 . 論文標題 A Prototype Framework for a Distributed Lifelong Learner Model  3 . 雑誌名 28th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings  掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子)なし  オープンアクセス  オープンアクセスとしている(また、その予定である)  1 . 著者名 Flanagan Brendan, Majumdar Rwitajit, Takii Kensuke, Ocheja Patrick, Chen Alice, Ogata Hiroaki  2 . 論文標題 Identifying Student Engagement and Performance from Reading Behaviors in Open eBook Assessment  3 . 雑誌名 28th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings	1 5 . 発行年 2020年 6 . 最初と最後の頁 261-266 査読の有無 有 国際共著 該当する 4 . 巻 1 5 . 発行年 2020年 6 . 最初と最後の頁 235-244

1 . 著者名 Majumdar Rwitajit, Bakilapadavu Geetha, Rajendran Ramkumar, Sahasrabudhe Sameer, Flanagan	4.巻
Brendan, Chen Mei-Rong Alice, Ogata Hiroaki  2 . 論文標題 Learning Analytics for Humanities and Design Education	5.発行年 2020年
3.雑誌名 28th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings	6.最初と最後の頁 154-156
掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子)	査読の有無
なし	有
オープンアクセス オープンアクセスとしている(また、その予定である)	国際共著 該当する
1 . 著者名 Takii Kensuke, Flanagan Brendan, Ogata Hiroaki	4. 巻
2.論文標題 Efficiency or Engagement: Comparison of Book Recommendation Approaches in English Extensive Reading	5 . 発行年 2020年
3.雑誌名 28th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings	6.最初と最後の頁 106-112
掲載論文のDOI (デジタルオブジェクト識別子) なし	査読の有無 有
オープンアクセス オープンアクセスとしている (また、その予定である)	国際共著
[学会発表] 計36件(うち招待講演 2件/うち国際学会 32件)	
1.発表者名 Tian, Z.	
2.発表標題 BEKT: Deep Knowledge Tracing with Bidirectional Encoder Representations from Transformers	
3.学会等名 29th International Conference on Computers in Education Conference(国際学会)	
4.発表年 2021年	
1.発表者名 Nakamoto, R.	
Nanalioto, IV.	

Identifying Students' Stuck Points Using Self-Explanations and Pen Stroke Data in a Mathematics Quiz

29th International Conference on Computers in Education Conference(国際学会)

2 . 発表標題

4.発表年 2021年

1.発表者名 Takami,K.
2 . 発表標題 Toward Educational Explainable Recommender System: Explanation Generation based on Bayesian Knowledge Tracing Parameters
3 . 学会等名 29th International Conference on Computers in Education Conference(国際学会)
4 . 発表年 2021年
1.発表者名 Flanagan, B.
2 . 発表標題 EXAIT: A Symbiotic Explanation Education System
3 . 学会等名 29th International Conference on Computers in Education Conference(国際学会)
4 . 発表年 2021年
1.発表者名 Ocheja, P.
2 . 発表標題 Blockchain in Education: Visualizations and Validating Relevance of Prior Learning Data
3 . 学会等名 29th International Conference on Computers in Education Conference(国際学会)
4 . 発表年 2021年
1.発表者名 Majumdar, R.
2 . 発表標題 Analytics of Open-Book Exams with Interaction Traces in a Humanities Course
3 . 学会等名 29th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings (国際学会)
4 . 発表年 2021年

1.発表者名
Flanagan, B.
2.発表標題
Towards Explainable Group Formation by Knowledge Map based Genetic Algorithm
3.学会等名
2021 IEEE 21th International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT)(国際学会)
2021 TEEL 21th International conference on Advanced Learning Teelinorogies (TOALT) (国际子区)
A DV-st-fr
4.発表年
2021年
1 . 発表者名
Takii, K.
Takii, N.
2 . 発表標題
EFL Vocabulary Learning Using a Learning Analytics-based E-book and Recommender Platform
y 3 3 4 5 y 2
2
3 . 学会等名
2021 IEEE 21th International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT)(国際学会)
4 . 発表年
2021年
4 V=±47
1. 発表者名
Majumdar, R.
2.発表標題
ReDrEw: A Drawing based Knowledge Organization Task in LA-enhanced Platform
3.学会等名
2021 IEEE 21th International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT)(国際学会)
2021 TEEL Z.T.T. International conference on Advanced Economy Technologies (ToALT) (国际于五)
4 改丰仁
4 . 発表年
4 . 発表年 2021年
2021年
2021年 1 . 発表者名
2021年
2021年 1 . 発表者名
2021年 1 . 発表者名
2021年  1 . 発表者名 Abou-Khalil, V.
1 . 発表者名 Abou-Khalil, V.  2 . 発表標題 Personal Vocabulary Recommendation to Support Real Life Needs
1.発表者名 Abou-Khalil, V.  2.発表標題 Personal Vocabulary Recommendation to Support Real Life Needs  3.学会等名
1 . 発表者名 Abou-Khalil, V.  2 . 発表標題 Personal Vocabulary Recommendation to Support Real Life Needs
1 . 発表者名 Abou-Khalil, V.  2 . 発表標題 Personal Vocabulary Recommendation to Support Real Life Needs  3 . 学会等名 International Conference on Artificial Intelligence in Education (国際学会)
1 . 発表者名 Abou-Khalil, V.  2 . 発表標題 Personal Vocabulary Recommendation to Support Real Life Needs  3 . 学会等名 International Conference on Artificial Intelligence in Education (国際学会)
1. 発表者名 Abou-Khalil, V.  2. 発表標題 Personal Vocabulary Recommendation to Support Real Life Needs  3. 学会等名 International Conference on Artificial Intelligence in Education (国際学会)  4. 発表年
1 . 発表者名 Abou-Khalil, V.  2 . 発表標題 Personal Vocabulary Recommendation to Support Real Life Needs  3 . 学会等名 International Conference on Artificial Intelligence in Education (国際学会)
1. 発表者名 Abou-Khalil, V.  2. 発表標題 Personal Vocabulary Recommendation to Support Real Life Needs  3. 学会等名 International Conference on Artificial Intelligence in Education (国際学会)  4. 発表年

1.発表者名
Majumdar, R.
2 . 発表標題
Enabling Multimodal Reading Analytics through GOAL Platform
3 . 学会等名
The 11th International Conference on Learning Analytics and Knowledge (Poster)(国際学会)
4.発表年
2021年
1 . 発表者名
Takii, K.
2.発表標題
An English Picture-book Recommender System for Extensive Reading Using Vocabulary Knowledge Map
3. 学会等名
The 11th International Conference on Learning Analytics and Knowledge (Poster)(国際学会)
The Title International Conference on Learning Analytics and Knowledge (Foster) (国际子会)
4 V=1
4. 発表年
2021年
1.発表者名
Flanagan, B.
3.5
2.
2.発表標題
2 . 発表標題 The 3rd Workshop on Predicting Performance Based on the Analysis of Reading Behavior
The 3rd Workshop on Predicting Performance Based on the Analysis of Reading Behavior
The 3rd Workshop on Predicting Performance Based on the Analysis of Reading Behavior  3 . 学会等名
The 3rd Workshop on Predicting Performance Based on the Analysis of Reading Behavior
The 3rd Workshop on Predicting Performance Based on the Analysis of Reading Behavior  3 . 学会等名 The 11th International Conference on Learning Analytics and Knowledge (国際学会)
The 3rd Workshop on Predicting Performance Based on the Analysis of Reading Behavior  3 . 学会等名 The 11th International Conference on Learning Analytics and Knowledge (国際学会)
The 3rd Workshop on Predicting Performance Based on the Analysis of Reading Behavior  3 . 学会等名 The 11th International Conference on Learning Analytics and Knowledge (国際学会)  4 . 発表年
The 3rd Workshop on Predicting Performance Based on the Analysis of Reading Behavior  3 . 学会等名 The 11th International Conference on Learning Analytics and Knowledge (国際学会)
The 3rd Workshop on Predicting Performance Based on the Analysis of Reading Behavior  3 . 学会等名 The 11th International Conference on Learning Analytics and Knowledge (国際学会)  4 . 発表年 2021年
The 3rd Workshop on Predicting Performance Based on the Analysis of Reading Behavior  3 . 学会等名 The 11th International Conference on Learning Analytics and Knowledge (国際学会)  4 . 発表年 2021年
The 3rd Workshop on Predicting Performance Based on the Analysis of Reading Behavior  3 . 学会等名 The 11th International Conference on Learning Analytics and Knowledge (国際学会)  4 . 発表年 2021年
The 3rd Workshop on Predicting Performance Based on the Analysis of Reading Behavior  3 . 学会等名 The 11th International Conference on Learning Analytics and Knowledge (国際学会)  4 . 発表年 2021年
The 3rd Workshop on Predicting Performance Based on the Analysis of Reading Behavior  3 . 学会等名 The 11th International Conference on Learning Analytics and Knowledge (国際学会)  4 . 発表年 2021年
The 3rd Workshop on Predicting Performance Based on the Analysis of Reading Behavior  3 . 学会等名 The 11th International Conference on Learning Analytics and Knowledge (国際学会)  4 . 発表年 2021年  1 . 発表者名 Takii Kensuke, Flanagan Brendan, Ogata Hiroaki
The 3rd Workshop on Predicting Performance Based on the Analysis of Reading Behavior  3 . 学会等名 The 11th International Conference on Learning Analytics and Knowledge (国際学会)  4 . 発表年 2021年  1 . 発表者名 Takii Kensuke, Flanagan Brendan, Ogata Hiroaki  2 . 発表標題
The 3rd Workshop on Predicting Performance Based on the Analysis of Reading Behavior  3 . 学会等名 The 11th International Conference on Learning Analytics and Knowledge (国際学会)  4 . 発表年 2021年  1 . 発表者名 Takii Kensuke, Flanagan Brendan, Ogata Hiroaki  2 . 発表標題
The 3rd Workshop on Predicting Performance Based on the Analysis of Reading Behavior  3 . 学会等名 The 11th International Conference on Learning Analytics and Knowledge (国際学会)  4 . 発表年 2021年  1 . 発表者名 Takii Kensuke, Flanagan Brendan, Ogata Hiroaki
The 3rd Workshop on Predicting Performance Based on the Analysis of Reading Behavior  3 . 学会等名 The 11th International Conference on Learning Analytics and Knowledge (国際学会)  4 . 発表年 2021年  1 . 発表者名 Takii Kensuke, Flanagan Brendan, Ogata Hiroaki  2 . 発表標題
The 3rd Workshop on Predicting Performance Based on the Analysis of Reading Behavior  3 . 学会等名 The 11th International Conference on Learning Analytics and Knowledge (国際学会)  4 . 発表年 2021年  1 . 発表者名 Takii Kensuke, Flanagan Brendan, Ogata Hiroaki  2 . 発表標題
The 3rd Workshop on Predicting Performance Based on the Analysis of Reading Behavior  3 . 学会等名 The 11th International Conference on Learning Analytics and Knowledge (国際学会)  4 . 発表年 2021年  1 . 発表者名 Takii Kensuke, Flanagan Brendan, Ogata Hiroaki  2 . 発表標題 Efficiency or Engagement: Comparison of Book Recommendation Approaches in English Extensive Reading
The 3rd Workshop on Predicting Performance Based on the Analysis of Reading Behavior  3 . 学会等名 The 11th International Conference on Learning Analytics and Knowledge (国際学会)  4 . 発表年 2021年  1 . 発表者名 Takii Kensuke, Flanagan Brendan, Ogata Hiroaki  2 . 発表標題 Efficiency or Engagement: Comparison of Book Recommendation Approaches in English Extensive Reading  3 . 学会等名
The 3rd Workshop on Predicting Performance Based on the Analysis of Reading Behavior  3 . 学会等名 The 11th International Conference on Learning Analytics and Knowledge (国際学会)  4 . 発表年 2021年  1 . 発表者名 Takii Kensuke, Flanagan Brendan, Ogata Hiroaki  2 . 発表標題 Efficiency or Engagement: Comparison of Book Recommendation Approaches in English Extensive Reading
The 3rd Workshop on Predicting Performance Based on the Analysis of Reading Behavior  3 . 学会等名 The 11th International Conference on Learning Analytics and Knowledge (国際学会)  4 . 発表年 2021年  1 . 発表者名 Takii Kensuke, Flanagan Brendan, Ogata Hiroaki  2 . 発表標題 Efficiency or Engagement: Comparison of Book Recommendation Approaches in English Extensive Reading  3 . 学会等名 28th International Conference on Computers in Education Conference (国際学会)
The 3rd Workshop on Predicting Performance Based on the Analysis of Reading Behavior  3 . 学会等名 The 11th International Conference on Learning Analytics and Knowledge (国際学会)  4 . 発表年 2021年  1 . 発表者名 Takii Kensuke, Flanagan Brendan, Ogata Hiroaki  2 . 発表標題 Efficiency or Engagement: Comparison of Book Recommendation Approaches in English Extensive Reading  3 . 学会等名 28th International Conference on Computers in Education Conference (国際学会)  4 . 発表年
The 3rd Workshop on Predicting Performance Based on the Analysis of Reading Behavior  3 . 学会等名 The 11th International Conference on Learning Analytics and Knowledge (国際学会)  4 . 発表年 2021年  1 . 発表者名 Takii Kensuke, Flanagan Brendan, Ogata Hiroaki  2 . 発表標題 Efficiency or Engagement: Comparison of Book Recommendation Approaches in English Extensive Reading  3 . 学会等名 28th International Conference on Computers in Education Conference (国際学会)
The 3rd Workshop on Predicting Performance Based on the Analysis of Reading Behavior  3 . 学会等名 The 11th International Conference on Learning Analytics and Knowledge (国際学会)  4 . 発表年 2021年  1 . 発表者名 Takii Kensuke, Flanagan Brendan, Ogata Hiroaki  2 . 発表標題 Efficiency or Engagement: Comparison of Book Recommendation Approaches in English Extensive Reading  3 . 学会等名 28th International Conference on Computers in Education Conference (国際学会)  4 . 発表年

1	. 発表者名	<u> </u>											
	Majumdar	Rwitajit,	Baki lapadavu	Geetha,	Rajendran	${\tt Ramkumar},$	Sahasrabudhe	${\tt Sameer},$	Flanagan	Brendan,	Chen	Mei-Rong	Alice,
	Ogata Hir	roaki											

## 2 . 発表標題

Learning Analytics for Humanities and Design Education

# 3 . 学会等名

28th International Conference on Computers in Education Conference (国際学会)

#### 4.発表年

2020年

#### 1.発表者名

Flanagan Brendan, Majumdar Rwitajit, Takii Kensuke, Ocheja Patrick, Chen Alice, Ogata Hiroaki

## 2 . 発表標題

Identifying Student Engagement and Performance from Reading Behaviors in Open eBook Assessment

## 3 . 学会等名

28th International Conference on Computers in Education Conference(国際学会)

## 4.発表年

2020年

#### 1.発表者名

Ocheja Patrick, Flanagan Brendan, Oyelere Sunday, Lecailliez Louis, Ogata Hiroaki

#### 2 . 発表標題

A Prototype Framework for a Distributed Lifelong Learner Model

#### 3.学会等名

28th International Conference on Computers in Education Conference (国際学会)

#### 4.発表年

2020年

### 1.発表者名

Yoshitake Daichi, Flanagan Brendan, Ogata Hiroaki

#### 2 . 発表標題

Supporting Group Learning Using Pen Stroke Data Analytics

## 3 . 学会等名

28th International Conference on Computers in Education Conference (国際学会)

# 4. 発表年

2020年

1. 発表者名 Majumdar Rwitajit, Bakilapadavu Geetha, Majumder Reek, Chen Alice, Flanagan Brendan, Ogata Hiroaki
2. 発表標題 Learning Analytics of Critical Reading Activity: Reading Hayavadana during Lockdown
3.学会等名 28th International Conference on Computers in Education Conference(国際学会)
4 . 発表年 2020年
1.発表者名 Chen Alice, Majumdar Rwitajit, Hwang Gwo-Jen, Lin Yi-Hsuan, Akcapinar Gokhan, Flanagan Brendan, Ogata Hiroaki
2.発表標題 Improving EFL students' learning achievements and behaviors using a learning analytics-based e-book system
3.学会等名 28th International Conference on Computers in Education Conference(国際学会)
4 . 発表年 2020年
1 . 発表者名 Akcapinar Gokhan, Hasnine Nehal, Majumdar Rwitajit, Chen Alice, Flanagan Brendan, Ogata Hiroaki
2.発表標題 Exploring temporal study patterns in eBook-based learning
3.学会等名 28th International Conference on Computers in Education Conference(国際学会)
4 . 発表年 2020年
1.発表者名 Majumdar Rwitajit, Chen Alice, Flanagan Brendan, Ogata Hiroaki
2.発表標題 E-book based Learning in times of Pandemic
3.学会等名 28th International Conference on Computers in Education Conference(国際学会)
4.発表年

2020年

1 . 発表者名 Akcapinar Gokhan, Chen Alice, Majumdar Rwitajit, Flanagan Brendan, Ogata Hiroaki
2 . 発表標題 Exploring student approaches to learning through sequence analysis of reading logs
3 . 学会等名 International Conference on Learning Analytics & Knowledge(国際学会)
4 . 発表年 2020年
1 . 発表者名 Lecailliez Louis, Flanagan Brendan, Chen Alice, Ogata Hiroaki
2.発表標題 Smart dictionary for e-book reading analytics
3 . 学会等名 International Conference on Learning Analytics & Knowledge (国際学会)
4 . 発表年 2020年
1 . 発表者名 Majumdar Rwitajit, Kuromiya Hiroyuki, Komura Kiriko, Flanagan Brendan, Ogata Hiroaki
2.発表標題 LA Platform in Junior High School: Trends of Usage and Student Performance
3 . 学会等名 International Conference on Learning Analytics and Knowledge (国際学会)
4 . 発表年 2020年
1 . 発表者名 Owoeye Oluwaseyi A.A., Ocheja Patrick, Flanagan Brendan, Ogata Hiroaki
2 . 発表標題 Learning Engagement and Clustering Analysis based on Student Interaction with Digital Textbooks
3 . 学会等名 International Conference on Learning Analytics and Knowledge (国際学会)
4 . 発表年 2020年

1.発表者名
Ocheja Patrick, Flanagan Brendan, Lecailliez Louis, Ogata Hiroaki
2.発表標題
Z : সংব্যাক্তিয় Improving Learning Analytics and Student Performance through Connected Lifelong Learning on the Blockchain
, and gramming and the processing the processing and the processing the processin
2
3.学会等名 International Conference on Learning Analytics and Knowledge(国際学会)
International conference on Learning Analytics and Knowledge(国际子云)
4.発表年
2020年
1. 発表者名
Flanagan Brendan, Majumdar Rwitajit, Shimada Atsushi, Ogata Hiroaki
2 . 発表標題
The 2nd Workshop on Predicting Performance Based on the Analysis of Reading Behavior
3.学会等名
3 . 子云寺石 International Conference on Learning Analytics and Knowledge(国際学会)
mtomational comprision on Learning Analytics and Michigology ( 国际于云 )
4.発表年
2020年
1.発表者名
Flanagan Brendan
2. 発表標題
Open e-Book Assessmentによる成績評価
3 . 学会等名
第8回4月からの大学等遠隔授業に関する取組状況共有サイバーシンポジウム,国立情報学研究所(招待講演)
4.発表年
2020年
1.発表者名
Flanagan Brendan
2.発表標題
教育ビッグデータと AI 技術による教育支援
3. 学会等名
学術情報メディアセンターセミナー「教育データの利活用による教育変革:これまでの実践知を踏まえた今後の展望」,京都大学
4. 発表年
2021年

1 . 発表者名 Flanagan Brendan
2.発表標題 Learning Analytics Platform Analysis of Reading Behavior and Academic Performance in Open-book Assessment
3.学会等名 The 7th International Symposium toward the Future of Advanced Researches in Shizuoka University (ISFAR-SU2021), 静岡大学(招待講演)
4 . 発表年 2021年
1 . 発表者名 滝井健介,Flanagan Brendan,緒方広明
2 . 発表標題 語彙知識マップを用いた多読用絵本推薦システム
3 . 学会等名 第32回教育学習支援情報システム研究発表会(CLE32),2020-CLE-32
4 . 発表年 2020年
1 . 発表者名 Majumdar Rwitajit, Li Huiyong, Yang Yuan Yuan, Flanagan Brendan, Akcapinar Gokhan, Ogata Hiroaki
2. 発表標題 Oh! Another Deadline: Cohort Analysis of Learner's Behaviors in Self-Directed Tasks
3 . 学会等名 IEEE 20th International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT)(国際学会)
4 . 発表年 2020年
1 . 発表者名 Flanagan Brendan, Majumdar Rwitajit, Akcapinar Gokhan, Ogata Hiroaki
2 . 発表標題 The Relationship Between Student Performance and Reading Behavior in Open eBook Assessment
3 . 学会等名

IEEE 20th International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT) (国際学会)

4 . 発表年 2020年

1.発表者名
Yang Albert, Chen Y, Flanagan Brendan, Ogata Hiroaki
2 . 発表標題
How Does The Quality of Students' Highlights Affect Their Learning Performance in e-Book Reading
3 . 学会等名
28th International Conference on Computers in Education Conference(国際学会)
4.発表年
2020年
1.発表者名
Yang Albert, Chen Y, Flanagan Brendan, Ogata Hiroaki

# 2 . 発表標題

Applying Key Concepts Extraction for Evaluating the Quality of Students' Highlights on e-Book

## 3 . 学会等名

28th International Conference on Computers in Education Conference(国際学会)

# 4 . 発表年

2020年

## 〔図書〕 計0件

# 〔産業財産権〕

## (その他) Project Homepage

tttps://flanaganacademic.wordpress.com				

### 6.研究組織

	氏名 (ローマ字氏名) (研究者番号)	所属研究機関・部局・職 (機関番号)	備考
	緒方 広明	京都大学・学術情報メディアセンター・教授	
有多分表	r L		
	(30274260)	(14301)	

6.研究組織(つづき)

	氏名 (ローマ字氏名) (研究者番号)	所属研究機関・部局・職 (機関番号)	備考
	Majumdar Rwito	京都大学・学術情報メディアセンター・特定講師	
研究分担者	(Majumdar Rwito)		
	(30823348)	(14301)	

7.科研費を使用して開催した国際研究集会

〔国際研究集会〕 計0件

8. 本研究に関連して実施した国際共同研究の実施状況

共同研究相手国	相手方研究機関
---------	---------