

令和 6 年 5 月 15 日現在

機関番号：16101

研究種目：基盤研究(C) (一般)

研究期間：2020～2023

課題番号：20K02610

研究課題名(和文) Factors influencing intention of study in Japan: the case of Vietnam

研究課題名(英文) Factors influencing intention of study in Japan: the case of Vietnam

研究代表者

チャン ホアン・ナム (TRAN, Hoang-Nam)

徳島大学・高等教育研究センター・講師

研究者番号：30800594

交付決定額(研究期間全体)：(直接経費) 3,300,000円

研究成果の概要(和文)：本研究では、「日本への留学意向に影響を与える要因：ベトナムの場合」を探るといふ当初の目的を超えて研究を進めていた。ベトナムだけでなくブルガリアの学生や在日留学生を対象に、日本語学習の動機、留学(進学)の意向、希望等を調査した。また、さまざまな対象となる学生グループ(日本語専攻、看護専攻、留学生等)のモチベーションについても調査した。ベトナム、タイ、ブルガリア、バングラデシュ、日本を含むさまざまな拠点の学業生活に対する新型コロナの影響も調査した。海外7拠点との共同研究、論文14件(うち国際共著11件、査読あり2件、オープンアクセス13件)、学会発表15件(うち国際14件)を実施した。

研究成果の学術的意義や社会的意義

科学的には、モチベーション理論の実証を通して、学生の日本留学の意向に影響を与える要因を理解した上で貴重な洞察を提供した。対象はベトナムだけでなくブルガリア人や在日留学生等にも調査することで、留学・進学の意味決定を促す多様な動機を包括的に理解できるようになる。複数の国にわたる新型コロナの影響を調査することで、状況に関連性があった。社会的には、本研究は、特にアジアや欧州からの留学生にとって日本の魅力を高めることに貢献した。学生のニーズを特定し、学生を引き付けるための戦略を強調することにより、日本の教育機関に実用的な推奨事項を提供する。文化交流と学術協力を促進することにより、国際理解を深める。

研究成果の概要(英文)：In the current research project, we went beyond the initial goal of exploring the "Factors influencing intention of study in Japan: the case of Vietnam". We investigated motivation of studying Japanese language, study abroad (in Japan) intention and preference of not only students in Vietnam but also in Bulgaria, as well as international students who already arrived in Japan. We also explores the motivation among different target groups of students. We also investigated influence of COVID-19 on academic life and motivation of students from various sites including Vietnam, Thailand, Bulgaria, Bangladesh and Japan. We conducted joint research with 7 sites abroad, published 14 papers (incl. 11 joint, 2 peer reviewed, 13 open access), 15 conference presentations (incl. 14 international).

研究分野：教育社会学

キーワード：日本留学 海外留学 日本語教育 動機付け 高等教育 留学生 スピーキングスキル ベトナム人論

様式 C - 19、F - 19 - 1、Z - 19 (共通)

1. 研究開始当初の背景

日本は、世界中から学者や留学生を引きつける注目すべき留学先としての立ち位置である。しかし、その世界的な魅力の中で、日本の高等教育機関は新興国や国内外の大学との競争力を維持するために様々な課題に直面している。同時に、ベトナムからの留学生を含む外国人留学生数が増加しているが、彼らが日本語の学習を追求し、日本を訪れて学ぶことに対する動機や意図はまだ十分に研究されていない。

Japan stands as a prominent destination for international student mobility, attracting scholars and international students from around the globe. However, amidst its global appeal, Japan's higher education institutions face challenges in maintaining competitiveness against emerging countries and universities globally and domestically. Concurrently, the influx of international students, including Vietnamese students into Japan has seen a dramatic rise, yet the motivations driving their pursuit of Japanese language study and their intentions for both visiting and studying in Japan remain largely unexplored.

2. 研究の目的

本研究プロジェクトは、日本における留学生の状況の複雑さとその影響要因、そして様々な状況(地域、研究分野、ベトナムや他の国での学習形態など)における外国人留学生の急増の背後にある日本語学習、日本での学習意向、日本での就労意向などの動機に注目している。

This research project focuses into two critical points, the complexities of international student dynamics in the Japan's context and its influencing factors and the underexplored motivations for studying Japanese language, study in Japan intention, working in Japan intention etc. behind the surge of international students in the country under different context of location, field of study, type of study in Vietnam and other countries for comparison.

3. 研究の方法

研究方法には、日本語と英語の学術文献、報告書、ニュース、書籍のレビューを通じて、日本での外国人留学生の移動や日本語学習の動機、日本での留学や就労意向、留学先を選ぶ要因や嗜好を分析した。データ収集と分析には、多様な学生グループを対象にした質的および量的な調査を含む、ミックスメソッドアプローチを使用した。さらに、場所、研究分野、プログラムのタイプ間での比較分析を行い、日本語の学習や日本での教育を受ける外国人留学生の意思決定に影響を与える要因を明らかにするとともに、特にベトナムからの学生を中心に外国人留学生の移動傾向を重視した。

The research methodology includes reviewing of academic papers, reports, news, and books in Japanese and English to analyze international student mobility in Japan and students' motivations for Japanese language study, intention for study and work abroad in Japan, needs and preferences of destination. For data collection and analysis, a mixed-methods approach is utilized, including qualitative and quantitative surveys among diverse student populations. A comparative analysis was conducted among sites, fields of study, and types of programs, offering insights into the unique factors influencing international students' decisions to study Japanese and pursue education in Japan, while also identifying broader trends in international student mobility, with particular focus on students from Vietnam.

4. 研究成果

総じて、本研究プロジェクトは、様々な状況や地域で留学生が直面する多様な動機、経験、課題に関する貴重な示唆を提供した。本研究プロジェクトでは、「ベトナムでの日本留学意向に影響を与える要因」を探究するという初期の目標を達成した。この調査は、ベトナムだけでなくブルガリアの学生や、すでに日本に到着している留学生を含めて、日本語学習の動機や日本での留学意向を調査した。さらに、様々な対象グループの学生の動機についても掘り下げ、彼らの多様な視点や嗜好を明らかにした。加えて、本研究は、ベトナム、タイ、ブルガリア、バングラデシュ、そして日本を含む様々な地域において、COVID-19 が学術生活や学習動機に与える影響を明らかにした。

海外7か所との協力により、14本の論文発表と15件の学会発表など、重要な成果を上げた。本研究は、異なる問題に幅広く取り組み、看護学部生の海外就業に対する態度や嗜好、ベトナムの学部生における日本語能力に影響を与える要因の相関関係、学部生の留学と海

外就労に対する態度などが含まれた。また、日本語学専攻の学生の留学態度、動機づけ理論を通じた日本語学習の動機、日本語を学ぶ学部生のスピーキングスキル、動機、コミュニケーションニーズなどの動機づけの研究にも取り組んだ。さらに、COVID-19 パンデミック中の学生のウェルビーイングやオンラインの嗜好、海外における学生の日本文化に対する理解、パンデミック後の日本語学校に在籍する留学生のビジョンや嗜好も調査した。さらに、日本への留学生の魅力向上に関する課題を取り上げ、ブルガリアの大学でのパンデミックから 2 年間の学生の経験や、アジア各地の大学生による知覚される健康への影響も評価した。また、日本の大学での留学生のキャンパス内支援や満足度に関する日本の文献を検討し、オンラインセミナーが精神的支援ツールとしての潜在能力を探求し、ベトナムの留学生の移動の過渡期を決定するマクロ要因についても分析した。

本研究プロジェクトは、日本への留学生誘致を目的とした政策にいくつかの示唆を提供する。政策立案者は、様々な国、研究分野、学習プログラムなどからの留学生の多様な動機を理解することを優先すべきである。これらの学生対象の特定のニーズや嗜好に対応するためのマーケティング戦略や支援サービスの提供は、留学先としての日本の魅力を高めることができる。さらに、日本国内外での日本語教育の質とアクセシビリティの向上を図る取り組みは、留学生の円滑な留学生生活を促進し、彼らの全体的な経験を向上させることができる。また、日本の高等教育機関と海外の大学との強力な学術および文化交流プログラムを推進することで、歓迎的で包括的な教育拠点としての日本の世界的評価を強化することができる。最後に、特定の課題や障壁に対処するためのイニシアティブも検討すべきであり、それには入学やビザ手続き、財政支援、キャンパスでの多様性と包括性の促進などが含まれる。これにより、日本がグローバルな教育市場で競争力を維持し、世界中から優秀な人材を引きつけ続けることができると考える。

Overall, our research project generated valuable insights into the multifaceted aspects of international student mobility, shedding light on the diverse motivations, experiences, and challenges faced by students across different contexts and locations. In the current research project, we went beyond the initial objective of exploring the "Factors influencing intention of study in Japan: the case of Vietnam." Our investigation encompassed not only the motivation for studying Japanese language and the intention to study abroad in Japan among students in Vietnam, but also among students in Bulgaria, as well as international students who have already arrived in Japan. We further delved into the motivations among different target groups of students, shedding light on their diverse perspectives and preferences. Additionally, our research examined the influence of COVID-19 on academic life and student motivation across various sites, including Vietnam, Thailand, Bulgaria, Bangladesh, and Japan.

Through collaborative efforts with seven sites abroad, we have produced significant outputs, including the publication of 14 papers and 15 conference presentations. The breadth of our research spanned a wide array of issues, including the attitudes and preferences of nursing undergraduates towards working abroad, the correlation of factors influencing Japanese proficiency among undergraduates in Vietnam, and the attitudes of undergraduates towards study and work abroad. Our investigation extended to exploring study abroad attitudes among students majoring in Japanese studies, understanding the motivations behind learning Japanese through motivational theories, and examining the perceived speaking skills, motives, and communication needs of undergraduate students studying Japanese language. Additionally, we analyzed students' perceived well-being and online preferences during the COVID-19 pandemic, assessed familiarity with Japanese culture among foreign students, and explored the vision and preferences of international students enrolled in Japanese language schools post-pandemically. Furthermore, our research addressed challenges in attracting international students to Japan, examined students' experiences two years into the pandemic at a Bulgarian university, and assessed the health impact perceived by university students across Asia. We also reviewed Japanese literature on on-campus support and satisfaction of international students, explored the potential of online seminars as a mental health support tool, and analyzed macro factors determining the transition of Vietnamese international student mobility.

This research project offers several implications for policies aimed at attracting international students to Japan. Policymakers should prioritize understanding the diverse motivations of international students from different countries, fields of study, and types of study programs. Tailoring marketing strategies and support services to address the specific needs and preferences of these student cohorts can enhance Japan's attractiveness as a study destination. Furthermore, efforts to improve the quality and accessibility of Japanese language education both within Japan and in international settings can facilitate smoother transitions for incoming students and enhance their overall experience. Additionally, fostering stronger academic and cultural exchange programs between Japanese institutions and universities abroad can strengthen Japan's global reputation as a welcoming and inclusive education hub. Lastly, it should consider initiatives to address any identified challenges or barriers, such as administrative processes, financial assistance, and promoting diversity and inclusion on campuses, to ensure that Japan remains competitive in the global education market and continues to attract top talent from around the world.

5. 主な発表論文等

〔雑誌論文〕 計14件（うち査読付論文 2件 / うち国際共著 11件 / うちオープンアクセス 13件）

1. 著者名 Tran Hoang-Nam, Jin Cheng-Hai, Pham Tuan-Dat, Phan Ngoc-Quang	4. 巻 2023
2. 論文標題 JLSPに在籍する看護学部学生の外国語学習現状とキャリア意向	5. 発行年 2024年
3. 雑誌名 徳島大学高等教育研究センター学修支援部門国際教育推進班紀要年報	6. 最初と最後の頁 10～15
掲載論文のDOI（デジタルオブジェクト識別子） なし	査読の有無 無
オープンアクセス オープンアクセスではない、又はオープンアクセスが困難	国際共著 -

1. 著者名 Tran Hoang-Nam, Nguyen The-Diep, Nguyen Thi-Hong, Phan Ngoc-Quang	4. 巻 2023
2. 論文標題 Attitudes and Preferences of Nursing Undergraduates Towards Working Abroad: A Cross-Sectional Study in Vietnam	5. 発行年 2024年
3. 雑誌名 The Asian Conference on Education 2023 Official Conference Proceedings	6. 最初と最後の頁 1065～1073
掲載論文のDOI（デジタルオブジェクト識別子） 10.22492/issn.2186-5892.2024.90	査読の有無 無
オープンアクセス オープンアクセスとしている（また、その予定である）	国際共著 該当する

1. 著者名 Tran Nam Hoang, Marinova Katya, Nghiem Van Hong	4. 巻 13
2. 論文標題 Exploring Perceived Speaking Skills, Motives, and Communication Needs of Undergraduate Students Studying Japanese Language	5. 発行年 2023年
3. 雑誌名 Education Sciences	6. 最初と最後の頁 550～550
掲載論文のDOI（デジタルオブジェクト識別子） 10.3390/educsci13060550	査読の有無 有
オープンアクセス オープンアクセスとしている（また、その予定である）	国際共著 該当する

1. 著者名 Tran Hoang-Nam, Phan Ngoc-Quang, Pham Tuan-Dat, Le Quang-Huy, Nguyen Thi-Phuong-Thu	4. 巻 2024
2. 論文標題 Correlation of Factors Influencing Japanese Proficiency Among Undergraduates at Two Sites in Vietnam	5. 発行年 2024年
3. 雑誌名 The Asian Conference on the Social Sciences (ACSS2024) Official Conference Proceedings	6. 最初と最後の頁 -
掲載論文のDOI（デジタルオブジェクト識別子） なし	査読の有無 無
オープンアクセス オープンアクセスとしている（また、その予定である）	国際共著 該当する

1. 著者名 Tran Nam Hoang, Nguyen Nhlen Thi, Nguyen Binh Thanh, Phan Quang Ngoc	4. 巻 19
2. 論文標題 Students' Perceived Well-Being and Online Preference: Evidence from Two Universities in Vietnam during COVID-19	5. 発行年 2022年
3. 雑誌名 International Journal of Environmental Research and Public Health	6. 最初と最後の頁 12129 ~ 12129
掲載論文のDOI (デジタルオブジェクト識別子) 10.3390/ijerph191912129	査読の有無 有
オープンアクセス オープンアクセスとしている (また、その予定である)	国際共著 該当する

1. 著者名 Nam Tran Hoang	4. 巻 2023
2. 論文標題 Using Pre-Test for Assessing Familiarity With Japanese Culture of Foreign Students During Japanese Communication Class	5. 発行年 2023年
3. 雑誌名 The IAFOR International Conference on Education in Hawaii 2023 Official Conference Proceedings	6. 最初と最後の頁 241-247
掲載論文のDOI (デジタルオブジェクト識別子) 10.22492/issn.2189-1036.2023.18	査読の有無 無
オープンアクセス オープンアクセスとしている (また、その予定である)	国際共著 該当する

1. 著者名 Nam Tran Hoang	4. 巻 2022
2. 論文標題 The Vision and Preference of International Students Enrolled in a Japanese Language School Post-Pandemic	5. 発行年 2023年
3. 雑誌名 The Asian Conference on Education 2022 Official Conference Proceedings	6. 最初と最後の頁 601-613
掲載論文のDOI (デジタルオブジェクト識別子) 10.22492/issn.2186-5892.2023.47	査読の有無 無
オープンアクセス オープンアクセスとしている (また、その予定である)	国際共著 該当する

1. 著者名 Hoang Nam Tran, Cheng-Hai Jin	4. 巻 20
2. 論文標題 Challenges in Attracting International Students to Japan	5. 発行年 2022年
3. 雑誌名 Educational Alternatives	6. 最初と最後の頁 11-25
掲載論文のDOI (デジタルオブジェクト識別子) なし	査読の有無 無
オープンアクセス オープンアクセスとしている (また、その予定である)	国際共著 該当する

1. 著者名 Tran Hoang Nam, Marinova Katya	4. 巻 2022
2. 論文標題 Students' Experience Two Years Into the Pandemic at a Bulgarian University	5. 発行年 2022年
3. 雑誌名 The Paris Conference on Education 2022 Official Conference Proceedings	6. 最初と最後の頁 135-144
掲載論文のDOI (デジタルオブジェクト識別子) 10.22492/issn.2758-0962.2022.12	査読の有無 無
オープンアクセス オープンアクセスとしている (また、その予定である)	国際共著 該当する

1. 著者名 Nam Tran Hoang, Piboon Kanchana, Linh Do Kieu, Ahmed Khan Younus	4. 巻 2022
2. 論文標題 Health Impact Perceived by University Students at Three Sites in Asia: Two Years Into the Pandemic	5. 発行年 2022年
3. 雑誌名 The Asian Conference on Asian Studies 2022: Official Conference Proceedings	6. 最初と最後の頁 51-61
掲載論文のDOI (デジタルオブジェクト識別子) 10.22492/issn.2187-4735.2022.4	査読の有無 無
オープンアクセス オープンアクセスとしている (また、その予定である)	国際共著 該当する

1. 著者名 Tran Hoang Nam, Inosaki Atsuko, Jin Cheng-Hai	4. 巻 2022
2. 論文標題 On Campus Support and Satisfaction of International Students: A Review of Japanese Literature	5. 発行年 2022年
3. 雑誌名 The IAFOR Conference on Educational Research & Innovation 2022 Official Conference Proceedings	6. 最初と最後の頁 1-16
掲載論文のDOI (デジタルオブジェクト識別子) 10.22492/issn.2435-1202.2022.1	査読の有無 無
オープンアクセス オープンアクセスとしている (また、その予定である)	国際共著 該当する

1. 著者名 Tran Hoang Nam, Inosaki Atsuko, Jin Cheng-Hai	4. 巻 2022
2. 論文標題 Online Seminar: A Potential Mental Health Support Tool for International Students	5. 発行年 2022年
3. 雑誌名 Proceedings of The 4th International Conference on New Approaches in Education	6. 最初と最後の頁 20-26
掲載論文のDOI (デジタルオブジェクト識別子) なし	査読の有無 無
オープンアクセス オープンアクセスとしている (また、その予定である)	国際共著 該当する

1. 著者名 Tran Hoang Nam, Jin Cheng-Hai	4. 巻 2021
2. 論文標題 Macro Factors Determining Transition of Vietnamese International Students Mobility	5. 発行年 2021年
3. 雑誌名 The European Conference on Education 2021: Official Conference Proceedings	6. 最初と最後の頁 339-352
掲載論文のDOI (デジタルオブジェクト識別子) 10.22492/issn.2188-1162.2021.27	査読の有無 無
オープンアクセス オープンアクセスとしている(また、その予定である)	国際共著 -

1. 著者名 Tran Hoang Nam, Jin Cheng-Hai	4. 巻 2021
2. 論文標題 Factors Pulling International Students to Japan: A Situation Analysis	5. 発行年 2022年
3. 雑誌名 The Asian Conference on Education 2021: Official Conference Proceedings	6. 最初と最後の頁 125-136
掲載論文のDOI (デジタルオブジェクト識別子) 10.22492/issn.2186-5892.2022.10	査読の有無 無
オープンアクセス オープンアクセスとしている(また、その予定である)	国際共著 -

[学会発表] 計15件(うち招待講演 1件/うち国際学会 14件)

1. 発表者名 Tran Hoang-Nam, Phan Ngoc-Quang, Pham Tuan-Dat, Le Quang-Huy, Nguyen Thi-Phuong-Thu
2. 発表標題 Correlation of Factors Influencing Japanese Proficiency Among Undergraduates at Two Sites in Vietnam
3. 学会等名 The Asian Conference on the Social Sciences (ACSS2024) (国際学会)
4. 発表年 2024年

1. 発表者名 Tran Hoang-Nam
2. 発表標題 Explaining Motivations Behind Learning Japanese Through Motivational Theories
3. 学会等名 Veliko Tarnovo University International Conference "Language, Culture and Communication" (国際学会)
4. 発表年 2023年

1. 発表者名 Tran Hoang-Nam, Nguyen The-Diep, Nguyen Thi-Hong, Phan Ngoc-Quang
2. 発表標題 Attitudes and Preferences of Nursing Undergraduates Towards Working Abroad: A Cross-Sectional Study in Vietnam
3. 学会等名 The 15th Asian Conference on Education, IAFOR (国際学会)
4. 発表年 2023年

1. 発表者名 Tran Hoang-Nam
2. 発表標題 Attitudes of Vietnamese Undergraduates towards Study and Work Abroad
3. 学会等名 Veliko Tarnovo University - Faculty of Education 10th International Conference "Pedagogical Education Tradition and Modernity" (国際学会)
4. 発表年 2023年

1. 発表者名 Tran Hoang-Nam
2. 発表標題 Exploring Study Abroad Attitudes of Students Majoring in Japanese Studies: Will They Go to Japan?
3. 学会等名 日本教育社会学会第75回大会 (招待講演)
4. 発表年 2023年

1. 発表者名 Tran Hoang-Nam
2. 発表標題 Attitudes of Undergraduates in Vietnam towards Study and Work Abroad
3. 学会等名 日本異文化コミュニケーション学会 (SIETAR) 第38回大会 (国際学会)
4. 発表年 2023年

1. 発表者名 Tran Hoang-Nam
2. 発表標題 Using Pre-Test for Assessing Familiarity with Japanese Culture of Foreign Students during Japanese Communication Class
3. 学会等名 The IAFOR International Conference on Education in Hawaii (Web会議) (国際学会)
4. 発表年 2023年

1. 発表者名 Tran Hoang-Nam
2. 発表標題 The Vision and Preference of International Students Enrolled in a Japanese Language School Post-pandemic
3. 学会等名 The Asian Conference on Education (Web会議) (国際学会)
4. 発表年 2022年

1. 発表者名 Tran Hoang-Nam, Jin Cheng-Hai
2. 発表標題 Challenges in Attracting International Students to Japan
3. 学会等名 13th International Conference on Education, Research and Development, Burgas (Bulgaria) (Web会議) (国際学会)
4. 発表年 2022年

1. 発表者名 Tran Hoang-Nam, Katya Marinova
2. 発表標題 Students Experience Two Years Into the Pandemic at a Bulgarian University
3. 学会等名 The Paris Conference on Education (PCE2022) (Web会議) (国際学会)
4. 発表年 2022年

1. 発表者名 Hoang-Nam Tran, Piboon Kanchana, Linh Kieu Do and Ahmed Younus Khan
2. 発表標題 Health Impact Perceived by University Students at Three Sites in Asia: Two Years into the Pandemic
3. 学会等名 The Asian Conference on Asian Studies (ACAS2022) (Web会議) (国際学会)
4. 発表年 2022年

1. 発表者名 Tran Hoang-Nam, Inosaki Atsuko, Jin Cheng-Hai
2. 発表標題 On Campus Support and Satisfaction of International Students: A Review of Japanese Literature
3. 学会等名 The IAFOR Conference on Educational Research & Innovation (ERI2022) (Web会議) (国際学会)
4. 発表年 2022年

1. 発表者名 Tran Hoang-Nam, Jin Cheng-Hai
2. 発表標題 Macro Factors Determining Transition of Vietnamese International Students Mobility
3. 学会等名 The European Conference on Education 2021 (国際学会)
4. 発表年 2021年

1. 発表者名 Tran Hoang-Nam, Jin Cheng-Hai
2. 発表標題 Factors Pulling International Students to Japan: A Situation Analysis
3. 学会等名 The Asian Conference on Education 2021 (国際学会)
4. 発表年 2021年

1. 発表者名 Tran Hoang-Nam, Jin Cheng-Hai
2. 発表標題 Online Seminar : A Potential Mental Health Support Tool for International Students
3. 学会等名 The 4th International Conference on New Approaches in Education (国際学会)
4. 発表年 2022年

〔図書〕 計0件

〔産業財産権〕

〔その他〕

-

6. 研究組織

	氏名 (ローマ字氏名) (研究者番号)	所属研究機関・部局・職 (機関番号)	備考
研究分担者	金 成海 (JIN Cheng-Hai) (30314834)	徳島大学・高等教育研究センター・教授 (16101)	

	氏名 (ローマ字氏名) (研究者番号)	所属研究機関・部局・職 (機関番号)	備考
研究協力者	マリノヴァ カーチャ (MARINOVA Katya)	ペリコタルノヴォ大学・文献学部・日本語文化センター長	
研究協力者	ギエム ホン・ヴァン (NGHIEM Hong-Van)	ハノイ大学・日本語学部・学部長	
研究協力者	ファン ゴク・クワン (PHAN Ngoc-Quang)	タイビン医科薬科大学・医薬科学技術サービスセンター・講師	

7. 科研費を使用して開催した国際研究集会

〔国際研究集会〕 計0件

8 . 本研究に関連して実施した国際共同研究の実施状況

共同研究相手国	相手方研究機関			
ベトナム	ハノイ大学	タイビン医科薬科大学	ベトナム国立農業大学	他1機関
ブルガリア	ペリコタルノヴォ大学			
バングラデシュ	ラジシャヒー大学			
タイ	ブラファー大学			