科学研究費助成事業 研究成果報告書



平成 26 年 6 月 5 日現在

機関番号: 13401 研究種目: 基盤研究(C) 研究期間: 2011~2013

課題番号: 23500325

研究課題名(和文)異なる課題要求をもつ視覚・運動課題における対象物の把持位置の乖離に関する研究

研究課題名(英文) Dissociation of grasp point selections of a vision task and action tasks with differ ent task-demands

研究代表者

片山 正純(KATAYAMA, MASAZUMI)

福井大学・工学(系)研究科(研究院)・准教授

研究者番号:90273325

交付決定額(研究期間全体):(直接経費) 4,000,000円、(間接経費) 1,200,000円

研究成果の概要(和文):本研究では,対象物の把持位置選択の脳内メカニズムの解明を目的として,課題要求の異なる3種類の課題(視覚課題,持ち上げ課題,つまみ課題)における把持位置について調べた.具体的には,(1)異なる課題における把持位置選択が脳内でどのように切り替えられているか,(2)把持位置選択に関与している視覚メカニズム,(3)把持位置選択と運動の熟練度との関係,(4)把持位置選択と視線との関係を調べた.得られた結果は我々の仮説「持ち上げ課題の把持位置選択には背側視覚経路,視覚課題とつまみ課題では腹側視覚経路が関与する」の妥当性を支持している.

研究成果の概要(英文): In this study, in order to investigate the problem of how grasp positions of objects are selected, we examined grasp positions in the three tasks with different task demands: a vision task (VT), a lift-up task (LT) and a pinch task (PT). We have reported that the grasp positions of the two grasping tasks (the lift-up task and the pinch task) are different in a same object. Especially, we focused on a switching mechanism of grasp points by each task-demand, visual mechanisms that are contributed in grasp point selection, a relationship between grasp point selection and skillfulness of grasping, and a relationship between grasp point selection and fixation points during task execution. As a result, we ascertain ed that the dorsal vision stream in the human brain contributes the grasp point selection of LT and the ventral vision stream contributes the grasp point selection of VT and PT. Thus, those results indicate a pla usibility of our hypothesis.

研究分野: 総合研究

科研費の分科・細目: 情報学・認知科学

キーワード: 把持位置 視覚 運動 乖離 課題要求

1. 研究開始当初の背景

ヒトの巧みな運動において視覚情報が重 要な役割を果たしており、古くから視覚と運 動の密接な関係が知られている.この反面, 錯視効果を利用した知覚課題と運動課題に 関する研究が活発に行われており、知覚課題 は錯視の影響を受けるが、運動課題は錯視の 影響を受けないことが数多く報告されてお り、これらの結果は「知覚と運動の乖離」を 示している (Aglioti ら, 1995; Haffenden 5, 1998; Milner 5, 2003; Ottode 5, 1999; Westwoodら, 2000 など多数). しかし, これ らの研究に関する多くの問題点が指摘され ており, 現在でも論争が続けられている (Bruno, 2001, 2009; Carey, 2001; Franz, 2000, 2001; Glover, 2002, 2004; Milner, 2008; Smeets, 2001 など多数). 知覚と運動 の乖離に関する研究は興味深いが, 錯視を用 いたアプローチではこの乖離の存在を明確 に示すのは困難である.



視覚課題(VT)





持ち上げ課題(LT)

つまみ課題(PT)

図1 把持位置計測の課題

そこで、本研究では、日常行っている対象物の把持運動に着目し、以下の3つの課題(図1)における対象物の把持位置について調べた.ただし、実験参加者には、すべての課題において「対象物を把持して持ち上げたとき、対象物が回転しないで平行に持ち上がる位置を答える」ように指示した.

視覚課題(VT):対象物を見て把持位置を答える

持ち上げ課題(LT):対象物を把持して持ち上げる

つまみ課題 (PT):対象物を把持するが持ち上げない

各対象物の第1試行目(未学習の状態)での把持位置を計測したところ,持ち上げ課題の把持位置は視覚課題の把持位置と異なっていた.これは,把持位置選択における視覚と行動の独立性(乖離)を示している.さらに,つまみ課題の把持位置は持ち上げ課題の把持位置と異なっており,視覚課題の把持位置と一致していた.従って,これらの課題において,2種類の把持位置選択のメカニズムが存在し,各課題の課題要求に応じて把持位

Perception-Action 仮説 我々の仮説

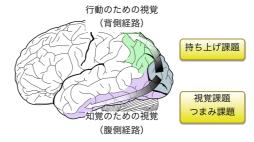


図 2 把持位置選択の仮説

置が選択されていることを示唆している.

一方,このような知覚と運動の乖離を示す 結果は, Goodaleら(Goodaleら, 1992; Milner ら, 1995, 2008) が提案している Perception-action 仮説に基づいて説明でき る可能性がある. Perception-action 仮説では、 脳内での2つの視覚経路(腹側経路と背側経 路)のそれぞれの役割を「知覚のための視覚」 と「行動のための視覚」と仮定している. こ の仮説に基づいて考えてみると, 持ち上げ課 題での把持位置選択には背側経路が関与し ていることになる. そこで, 我々は視覚課題 とつまみ課題の把持位置選択には腹側経路 が関与していると考えている(我々の仮説). つまり,この仮説では,持ち上げ課題とつま み課題のそれぞれの把持位置選択に関与し ている視覚メカニズムが異なっていること を予測する.

一方, Gonzalez ら(2008)は, 普段使い慣れ た指での把持運動では錯視の影響を受けな いが、使い慣れていない指での把持運動では 錯視の影響を受けることを報告した. この結 果は, 慣れた把持での把持運動には背側経路 が関与し,不慣れな把持での把持運動には腹 側経路が関与することを示唆している. 従っ て,把持位置選択は運動の熟練度によっても 影響を受ける可能性がある. つまり, 我々の 仮説では, つまみ課題の把持位置選択には腹 側経路が関与していると考えているため、慣 れた把持でも不慣れな把持でも把持位置は 一致することを予測する.一方,持ち上げ課 題では背側経路が関与していると考えてい るため,不慣れは把持での把持位置は慣れた 把持でのつまみ課題の把持位置に変化する ことを予測する.

これらの観点から、把持位置選択の脳内メカニズムが解明できる可能性がある.

2. 研究の目的

上記の観点から,

- (1) 異なる課題における把持位置選択が脳内でどのように切り替えられているか,
- (2) 把持位置選択に関与する視覚メカニズム,
- (3) 把持位置選択と運動の熟練度との関係,
- (4) 把持位置選択と視線との関係について調べた.

3. 研究の方法

図3に示す実験環境は、三次元運動計測装置(OPTOTRAK, Northern Digital Inc.),視線計測装置(EyeLink II, SR Research Ltd),視覚提示の ON/OFF を電気的に切り替える視覚シャッター(ウムガラス,日本板硝子),アゴ台,実験台,実験用椅子(生体工学的にデザインされたレカロ製シート使用,座面の上下・背面の角度などが調節可,特注)により構成し、暗室内に構築した.

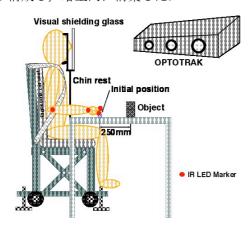


図3 実験環境

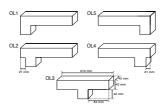


図 4 対象物

(1)把持位置選択の切り替えメカニズム

実験参加者には「対象物を把持して持ち上 げたとき, 対象物が回転しないで平行に持ち 上がる位置を答える」ように指示しているが、 視覚課題・つまみ課題と持ち上げ課題のそれ ぞれの把持位置が異なっている. これはそれ ぞれの課題の課題要求に応じて把持位置選 択を切り替えていることを示唆している. そ こで、本研究では、タスクチェンジ・パラダ イムを構築し、持ち上げ課題とつまみ課題の 把持位置について調べた. タスクチェンジ・ パラダイムでは、予め指定しておいた課題の 実行中に予期できないタイミングでタスク チェンジの合図を与える. この合図があれば 実験参加者はもう一方の課題に変更して実 行するように指示しておく. 本研究では, つ まみ課題の実行時に持ち上げ課題に変更す る条件、および持ち上げ課題の実行時につま み課題に変更する条件で計測・評価した. タ スクチェンジの合図は全試行の 50%の割合 で与えた. また、タスクチェンジの合図は、 試行開始の合図から運動開始までの時間を3 等分し、それぞれの 4 時刻 でランダムな順 番で与えられた. また, 課題の実行中の指先 軌道と把持位置を計測した.

(2) 把持位置選択に関与する視覚メカニズム

腹側経路には中心視野からの視覚情報が 比較的多く投射されており, 背側経路には周 辺視野からの視覚情報が比較的多く投射さ れていることが明らかにされている. そこで, 前述の仮説に基づいて考えると, 視覚課題と つまみ課題での把持位置選択には主に中心 視野からの視覚情報が関与し, 持ち上げ課題 では主に周辺視野からの視覚情報が関与し ている可能性がある.この観点から、本研究 では、課題実行中の視野を中心視野に制限す る条件(中心視野条件)と周辺視野に制限す る条件(周辺視野条件)で把持位置について 計測・評価した. 中心視野条件では, ゴーグ ルの全体を黒色に塗り, 左右のそれぞれ眼の 前にピンホールを空けて正面が見えるよう にした. 左右のピンホールの位置と直径を設 定した視野角になるように調節した. 視野角 は対象物の横方向の 1/4 が見える条件(±3 度), 半分が見える条件(±6度), 全体が見 える条件(±12度)などに設定した. 形状の 異なる5種類の対象物を用いた(図4). 把持 位置計測の課題は持ち上げ課題とつまみ課 題とした. 計測手順は、まず視野を制限しな い条件で各対象物の第1試行の把持位置を 計測した(試行回数は 2x5=10 試行). 次に、 中心視野条件での把持位置を同様に計測し た (試行回数は 2x5=10 試行).

周辺視野条件では、対象物の上下にそれぞれ2点の注視点(青色のLED)を設置し、LEDの発光した注視点を注視しながら課題を実行する.このとき、それぞれの注視点を注視しているとき、周辺視野内に対象物が見えるようにした.対象物は中心視野条件と同じ5種類の対象物を用い、課題は持ち上げ課題とつまみ課題とした.計測手順は、まず視野を制限しない条件で各対象物の第1試行の把持位置を計測した(試行回数は2x5=10試行).次に、周辺視野条件での把持位置を同様に計測した(試行回数は2x5x4=40試行).注視点の位置はランダムな順番とした.



右手の慣れた把持



右手の不慣れ把持 左手の不慣れ把持 図5慣れた把持と不慣れな把持

(3) 把持位置選択と運動の熟練度との関係 上述のように、対象物の把持位置選択には 運動の熟練度も影響する可能性がある. そこ

で、Gonzalez ら(2008)と同様に、慣れた把持と不慣れな把持での把持位置について調査した。右利き(HN 利き手テスト)と判定された実験参加者が本実験に参加した。図 5 に示すように、慣れた把持では右手の親指と指示指、不慣れな把持では右手の親指と薬指と指示が左手の親指と薬指とした。対象物は形状の異なる 5 種類とした(図 4)。実験参加者を3 グループに分け、グループ1 では視覚課題での把持位置を計測した(試行回数は5 試行)がループ2と3では、それぞれ持ち上げ課題とつまみ課題について図5 の3 種類の把持型で計測した(試行回数は3x5=15 試行).

(4) 把持位置選択と視線との関係

上記のように(背景と研究テーマ(2)), 我々の仮説では, 持ち上げ課題での把持位置 選択には周辺視野の視覚情報が主に関与し, つまみ課題では中心視野の視覚情報が主に 関与することを仮定している. つまり, 把持 位置を選択する際, 対象物を注視する範囲は つまみ課題の方が広くなることを予測する. これは、中心視野の視野範囲は狭いために 1 度に入力できる範囲が制限され、より広い範 囲を注視する必要があるためである. この観 点から, 視覚課題と持ち上げ課題とつまみ課 題の課題実行時の視線について計測した (EyeLinkII, SR Research Ltd). 対象物 は形状の異なる5種類とし(図4),右利きの 実験協力者が参加した. 計測手順は, まず視 覚課題とつまみ課題の把持位置を計測し(試 行回数は 2x5=10 試行), 次に持ち上げ課題に ついて計測した(試行回数は5試行).

4. 研究成果

(1)把持位置選択の切り替えメカニズム

図6と図7に規格化した把持位置と規格化 した初期運動方向を示す. 把持位置はタスク チェンジ前の把持位置が 0, タスクチェンジ 後の把持位置が 1 になるように規格化した. 同様に,運動開始直後の初期運動方向も規格 化した. また、参加者毎に反応時間が異なる ため, 試行開始の合図の時刻(対象物が見え た時刻)が0,運動開始時刻が1になるよう に規格化した. 図6に示すように、持ち上げ 課題(LT)からつまみ課題(PT)へのタスクチ ェンジでは, 把持位置および初期運動方向と も試行開始の合図から反応時間の 2/3 の時刻 までのタスクチェンジの合図により切り替 えられている. しかし, 運動開始付近でのタ スクチェンジの合図では切り替えられてい ない. 一方, 図 7 に示すように、PT から LT へのタスクチェンジでは、試行開始の合図か ら反応時間の 1/2 の時刻付近までのタスクチ ェンジの合図により把持位置は切り替えら れている. 従って, これらの結果は, タスク チェンジの合図により, 把持位置が明確に切 り替えられていることを示している. しかし, つまみ課題では把持した対象物を持ち上げ

ないために、どの把持位置を把持しても課題 に失敗しない。このため、タスクチェンジ実 験では、つまみ課題であっても常に持ち上げ 課題の把持位置を把持しておけば、把持位置 を切り替える必要はないはずである。しかし、 上記の結果から分かるように、このような戦 略はとっていなかった。この事実は、持ち上 げ課題とつまみ課題のそれぞれの把持位置 選択は独立しており、それぞれの課題要求に 応じて切り替えていることを示唆している。

さらに, PT から LT へのタスクチェンジでは, 試行開始の合図から反応時間の 2/3 の時刻付近でのタスクチェンジの合図では, 把持

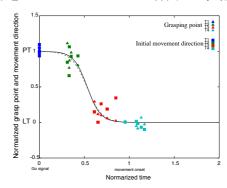


図 6 規格化した把持位置と初期運動方向 (LT から PT へのタスクチェンジ)

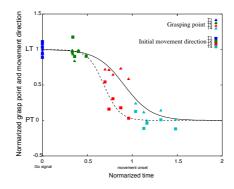


図 7 規格化した把持位置と初期運動方向 (PT から LT へのタスクチェンジ)

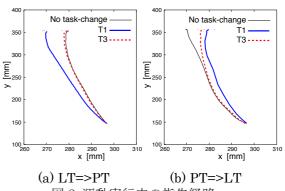
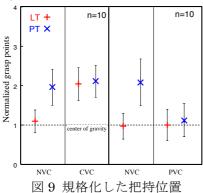


図 8 運動実行中の指先経路

位置は切り替えられているが、初期運動方向は切り替えられていない(図 7 参照). そこで,運動中の指先経路を図 8 に示す. PT から LT へのタスクチェンジにおいて,初期運動方向が切り替えられていなくても,把持位

置をLTの把持位置に近づくように徐々に修正している(運動中のオンライン修正). しかし,LTからPTへのタスクチェンジではこのようなオンライン修正は見られなかった.このように,運動中のオンライン修正も課題要求によって切り替えられていることを示している.



(2) 把持位置選択に関与する視覚メカニズム 視野を制限していない通常条件(NVC),中 心視野条件(CVC), 周辺視野条件(PVC)のそ れぞれの条件での規格化した把持位置を図 9 に示す. 対象物の中心から重心までの距離で 把持位置を規格化した. つまり, 規格化した 把持位置が1のとき重心を把持していること を示している. 通常条件(NVC)では従来研究 と同様に、持ち上げ課題(LT)とつまみ課題 (PT)の把持位置が異なっている. つまみ課題 の中心視野条件(CVC)の把持位置は通常条件 (NVC)とほぼ一致しているが、持ち上げ課題 の中心視野条件(CVC)の把持位置は通常条件 (NVC)のつまみ課題の把持位置に変化してい る. 一方, 持ち上げ課題の周辺視野条件(PVC) の把持位置は通常条件(NVC)とほぼ一致して いるが、つまみ課題の周辺視野条件(PVC)の 把持位置は通常条件(NVC)の持ち上げ課題の 把持位置(ほぼ重心)に変化している.これ らの結果は、上述のように、我々の仮説から の予測結果と一致する. つまり, 中心視野条 件(CVC)において、持ち上げ課題では周辺視 野の視覚情報を使用することができないた め,中心視野の視覚情報を使用して把持位置 選択することになったため、つまみ課題での 把持位置選択が採用されたと考えることが できる. また, 周辺視野条件(PVC)において, つまみ課題では中心視野の視覚情報を使用 することができないため, 周辺視野の視覚情 報を使用して把持位置選択したため, 持ち上 げ課題での把持位置選択が採用されたと考 えられる. 以上より、上記の結果は、我々の 仮説「持ち上げ課題では主に周辺視野からの 視覚情報が関与し、つまみ課題での把持位置 選択には主に中心視野からの視覚情報が関 与している」の妥当性を支持している.

(3) 把持位置選択と運動の熟練度との関係 右手での慣れた把持(right skillful-grip), 右手での不慣れな把持(right awkward-grip),

左手での不慣れな把持(left awkward-grip)に おける規格化した把持位置を図10に示す. また、図 10 には視覚課題における規格化し た把持位置も示す. 右手での慣れた把持では, 従来研究と同様に持ち上げ課題(Lift-up task)とつまみ課題(Pinch task)は異なってい る. 不慣れな把持でのつまみ課題での把持位 置は右手での慣れた把持での把持位置とほ ぼ一致しているが,不慣れな把持での持ち上 げ課題の把持位置は右手での慣れた把持で のつまみ課題の把持位置に変化している. つ まり、図 10 に示すように、不慣れな把持で の持ち上げ課題, 慣れた把持と不慣れな把持 でのつまみ課題, および視覚課題のすべての 把持位置がほぼ一致している. これらの結果 は、把持位置選択は運動の熟練度によっても 影響を受けることを示している. さらに, 我々の仮説「持ち上げ課題では背側経路が関 与し, つまみ課題の把持位置選択には腹側経 路が関与している」の妥当性を支持している. つまり,不慣れな把持での持ち上げ課題は熟 練していないため、腹側経路の視覚メカニズ ムが選択されたことを示唆している.

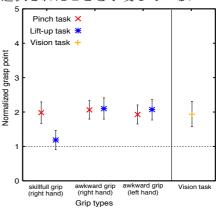


図 10 規格化した把持位置

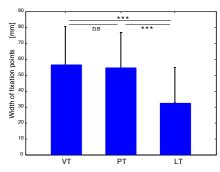


図 11 注視点の左右の範囲

(4) 把持位置選択と視線との関係 (未発表)

試行開始の合図(対象物が見えた時刻)から最初に注視した点を第1注視点とし、運動開始までの注視点について評価した。第1注視点から運動開始前までの注視点の数に関しては3つの課題間で有意な差は認められなかった。そこで、注視点の左右の範囲を図11に示す。図11では、これらの注視点の最左点と最右点との距離を示している。この結果から、視覚課題とつまみ課題での注視点の

範囲には有意差は認められなかったが、持ち上げ課題とは有意な差が認められた. つまり、視覚課題とつまみ課題では持ち上げ課題と比較して、より広い範囲を注視している。 が分かった. さらに、第1注視点から運動財験した。 が前までの注視点の移動距離につい運動も 対したところ、視覚課題とつまみ課題が受した。 を上げ課題と比較して、より移動距離が長い を上げ課題と比較して、より移動距離が長い た. これらの結果は我々の仮説「持ち上げ課題では主に周辺では からの視覚情報が関与し、視覚課題と視野からの視覚情報が関与している」の妥当性を支持している。

5. 主な発表論文等

〔雑誌論文〕(計 3件)

- [1] Masazumi Katayama, Masaya Sakai: Grasp point of an object is switched between central and peripheral visual field conditions. Journal of Cognitive Science: Procedia Social and Behavioral Sciences Journal, Vol. 97, Elsevier, 258-265 (2014) (查読有)
- [2] Masazumi Katayama, Masaya Sakai: Grasp point of an object is switched between central and peripheral visual field conditions. The 9th International Conference on Cognitive Science (2013). (查読有)
- [3] <u>Masazumi Katayama</u>, Tatsuya Kurisu: Human Object Recognition Based on Internal Models of the Human Hand. The 3rd International Conference on Cognitive Neurodynamics (2011). (查読有)

〔学会発表〕(計 13件)

- [1] <u>片山正純</u>,福井優太:異なる課題要求に おける対象物の把持位置 -中心視野条件と周 辺視野条件-.第36回日本神経科学大会,6月 20日-23日,京都市,(2013).(査読有)
- [2] 林侑平, <u>片山正純</u>: 異なる課題要求における対象物の把持位置 -慣れた把持と不慣れな把持-. 第 36 回日本神経科学大会, 6 月 20 日-23 日, 京都市, (2013). (査読有)
- [3] <u>片山正純</u>, 酒井雅哉: 異なる課題要求をもつ把持運動課題における把持位置: -中心視野条件と周辺視野条件によるスイッチング-. 日本認知心理学会 第 11 回大会発表論文集, 6月 29-30 日,つくば市,143 (2013). (査読有)
- [4] 林侑平,山田直樹,<u>片山正純</u>:異なる課題要求をもつ把持運動における把持位置:-不慣れな把持と対象物位置に関する研究-日本認知心理学会第 11 回大会発表論文集, 6月 29-30 日,つくば市,142 (2013). (査 読有)
- [5] <u>片山正純</u>:対象物の把持位置. 科学技術振興機構さきがけ研究21 第14回「知と構成」領域懇話会(2013).(査読無)

[6] 酒井雅哉,藤田貴大,片山正純:

対象物の把持位置決定に関する脳内処理の解明:中心視・周辺視条件による把持位置. 日本認知心理学会 第10回大会 6月2-3日, 岡山(2012).(査読有)

- [7] 山田直樹,藤田貴大,<u>片山正純</u>:ヒトの 把持運動に関する脳内処理の解明: 慣れ・不 慣れ条件における把持位置. 日本認知心理学 会 第10回大会 6月2-3日, 岡山(2012). (査読有)
- [8] <u>片山正純</u>, 酒井雅哉, 小松貴大:中心視野・周辺視野条件における対象物の把持位置.第35回日本神経科学大会,9月18日-21日,名古屋,264(2012). (査読有)
- [9] 小松貴大,山田直樹,<u>片山正純</u>. 慣れ・ 不慣れ把持における対象物の把持位置. 第 35 回日本神経科学大会,9月 18 日-21 日,名古 屋,264 (2012). (査読有)
- [10] <u>片山正純</u>:対象物の把持位置. 科学技 術振興機構さきがけ研究 2 1 第13回「知と 構成」領域懇話会(2012).(査読無)
- [11] <u>Masazumi Katayama</u>, Takeshi Nakayama, Takahiro Fujita: Grasp positions selected in grasping tasks with different task-demands: Switching by unexpected task-change. The 21st Annual Conference of the Japanese Neural Network Society. Dec. 15-17, Okinawa, Japan, pp. 42-43 (2011). (查読有)

[12]<u>片山正純</u>, Jiaole Wang, Minglong Xu: 把握運動中のヒト腕姿勢選択のための最適化モデル. 第 34 回日本神経科学大会, 9 月 14日-17日,横浜, 285 (2011). (査読有)[13]藤田貴大,中山健,片山正純: 異なる課題要求を持った把持運動課題の把持位置の

乖離. 第 34 回日本神経科学大会, 9 月 14 日 -17 日, 横浜, 231 (2011). (査読有)

〔図書〕(計 2件)

- [1] Masazumi Katayama, Tatsuya Kurisu: Human Object Recognition Based on Internal Models of the Human Hand. In Advances in Cognitive Neurodynamics (III) (Yamaguchi, Yoko, ed.), Springer, 591-598 (2013).
- [2] Jiaole Wang, <u>Masazumi Katayama</u>: Optimal model for selecting human arm posture during reaching movement. In Advances in Cognitive Neurodynamics (II) (Rubin Wang, Fanji Gu, eds.), Springer, 453-458 (2011).

〔産業財産権〕

- ○出願状況(計 0件)
- ○取得状況(計 0件)

6. 研究組織

(1)研究代表者

片山 正純(KATAYAMA MASAZUMI) 福井大学・大学院工学研究科・准教授 研究者番号:90273325