

科学研究費助成事業 研究成果報告書

平成 27 年 6 月 23 日現在

機関番号：11302

研究種目：基盤研究(C)

研究期間：2012～2014

課題番号：24520697

研究課題名(和文)外国語活動における最適教授法の開発

研究課題名(英文)Optimal pedagogy for implementing foreign language activities

研究代表者

板垣 信哉 (ITAGAKI, Nobuya)

宮城教育大学・教育学研究科(研究院)・教授

研究者番号：80193407

交付決定額(研究期間全体)：(直接経費) 3,900,000円

研究成果の概要(和文)：本研究は、小学校外国語活動の目標であるコミュニケーション能力の素地の育成のためにはどのような指導法を行うことが効果的なのかを明らかにすることである。本研究の結果、まず、聞いたり、読んだりする中で、インプットの「質」と「量」の保証に細心の注意を払う必要があることが分かった。さらに、公立の小学校の5,6年生のクラスに対して、聞くことを中心としたインプット実践、ICTを活用して聞くことを中心としたインプット実践、やり取り(アウトプット)を中心とした実践を1年間継続し、児童の「振り返り」を分析した。その結果、児童の1年間の振り返り内容の様相を明らかにすることができた。

研究成果の概要(英文)：The purpose of this research is to investigate an optimal pedagogy for implementing foreign language activities at public primary schools in Japan. First, this research takes a narrative approach to synthesizing existing empirical research on input-based and output-based tasks in second language acquisition research. The results show that input-based and output-based pedagogical approaches are equally effective for promoting second language learning. Second, based on the narrative review, we created various input-based and output-based tasks and implemented them at three public elementary schools in Japan. The pupils in these schools were asked to reflect, in writing, on what they had learned and noticed during foreign language activities over a one-year span. The analyses of pupils' reflections shed some insights on how the pupils noticed linguistic issues (e.g., pronunciation, vocabulary) and how they felt about the input-based and output-based activities.

研究分野：英語教育学

キーワード：外国語活動 小学校英語教育 第二言語習得 インプット アウトプット 振り返り

鈴木 渉 (SUZUKI Wataru)
宮城教育大学・教育学部・准教授
研究者番号： 6 0 5 4 9 6 4 0

リース エイドリアン (LIES Adrian)
宮城教育大学・教育学部・准教授
研究者番号： 9 0 5 9 0 0 6 8

根本 アリソン (NEMOTO Alison)
宮城教育大学・教育学部・特任准教授
研究者番号： 4 0 6 3 4 3 6 6