科学研究費助成專業 研究成果報告書



平成 27 年 6 月 2 日現在

機関番号: 12501 研究種目: 基盤研究(C) 研究期間: 2012~2014

課題番号: 24560732

研究課題名(和文)災害復興まちづくりにおける地域アイデンティティの継承と持続可能性に関する研究

研究課題名(英文)A Study on Local Identity and Sustainability in the Case of Reconstruction after Disaster

研究代表者

木下 勇(KINOSHITA, ISAMI)

千葉大学・園芸学研究科・教授

研究者番号:80251148

交付決定額(研究期間全体):(直接経費) 4,300,000円

研究成果の概要(和文):本研究は災害復興地域における復興まちづくりを地域アイデンティティの観点から持続可能なまちづくりにつなげていく理念と手法のあり方を探った。東日本大震災の復興まちづくりにおいては、内部の若い世代に支援者がつながり、創造的なまちづくりの展開に地域アイデンティティの表出がみられ、海外の事例から地元のNPOが人、団体がつながる場づくりを進めている事例にも地域アイデンティティが強く反映されている点を確認した。

研究成果の概要(英文):This research is conducted to make clear the concept and the way of sustainable reconstruction after the disaster from the viewpoint of local identity. In the area of the Great East Japan Earthquake Disaster accompanied by Tsunami and Nuclear Power Station Accident, the independent reconstruction activities, which young generations have been organizing, supported by volunteers came from outside of the area, are mostly creative and unique adding new things on the base of local traditional culture, in which something of local identities are seen. For the newcomers, local identity would be attractive for them to live in, which also connect to the sustainability of the area. From the research of the cases of overseas, the role of NPO was made clear to connect the people and organizations so that new project and social business would happen, by making the gathering places using vacant lots putting something the elements of art.

研究分野: 都市計画学

キーワード: アイデンティティ ランドスケープ 持続可能性 災害復興 まちづくり ワークショップ 次世代 オープンスペース

1.研究開始当初の背景

東日本大震災の被災地では、地震による地 盤沈下と大津波の被害にあい、市街地の大半 が従前の市街地の状況をとどめないほどの 壊滅的被害を受けた所がある。被災者は肉親 や友人を失い、また家屋も失い、これらの大 きな喪失感に加えて、日頃慣れ親しんだ風景、 ふるさとの風景を失った喪失感が大きいと いう。それはアイデンティティ・クライシス ともなり、地域の居住、地域を担う人の存在 の意味でも、持続可能な復興まちづくりとし て重要な点ではないかと考えて研究を立案 した。ここでは地域固有の特性(地域らしさ) を地域アイデンティティと称し、それを復興 まちづくりにおいて継承し、持続可能な地域 の発展につなげようと考える。新潟県中越お よび中越沖地震の復興においては大学や NPO 等が連携しているところでは地域の特 性を反映する試みがある。ただし、これまで の災害復興まちづくりでは地域アイデンテ ィティはあまり重視されてこなかった。

2. 研究の目的

災害後の地域の復興は急を要することもあり、開発事業によって何処も同じような風景の出現ともなり、地域アイデンティティ(地域らしさ)の喪失ともなりかねず、その被災者の心情への影響も心配される。ここでは、災害復興地域における地域アイデンティティを継承し、持続可能なまちでくりにつなげていく理念と手法のありを探り、今後の復興まちづくりに寄与する。

3.研究の方法

研究計画は次の5つの内容からなる。(1) 国内の被災地域の復興計画が策定されてい る内容をレビューして、地域アイデンティテ ィに関する記述にどのようなものがあるか、 抽出する。(2)対象地域において被災者へのイ ンタビューによって被災者の心情や意識の 中の地域のアイデンティティに関わる要素 を明らかにする。(3)対象地域における復興ま ちづくりにおいて地域アイデンティティを 継承する持続可能なまちづくりのあり方を 求めてワークショップ等を駆使したアクシ ョンリサーチとして展開する。(4)海外の災害 後の復興まちづくりにおける地域アイデン ティティの扱いについて住民参加型として 展開している事例から学ぶ(クライストチャ ーチやニューオーリンズ、ドレスデン等を調 査したがここでは紙面の都合でクライスト チャーチの調査結果を記す。) (5)災害復興ま ちづくりにおいて地域アイデンティティが 持続可能なまちづくりにどう結びついてい くかを総括する。

4. 研究成果

(1) 被災地の復興計画にみる地域アイデンティティ

東日本大震災の被害が大きかった被災3 県の復興計画をレビューした。まず、岩子、宮城、福島の各県の復興計画において、なかった。それに類する表現では以下の特徴もした。岩手県では「各地域の特色ある、主に類では「三陸らしさ」本県では「一大変を発動では「一大変をでは、「一大変をでは、「一大変をでは、「一大変をできる。」と観光に対しまらした。これでは、いるとに対する。に対するきに対しまらした。これでは、いるさとに対する。に対するきがみられる。

被害の大きかった岩手県内 12 市町村、宮城県 19 市町村、福島県 19 市町村の復興計画をみると、アイデンティティという言葉が使用されているのでは、多賀城市の取組の方針に掲げられている「多賀城市のアイデンティティ「史都」(悠久の歴史)を活かした復興を」が唯一あるのみで、アイデンティティという言葉は他に見られない。ただし、 らしさという表現は比較的多くみられる。その具体的内容を見ると、以下のようになる。

歴史・文化資源:有形、無形の地域の歴史 的文化資源。祭り等の無形のものが多い。有 形な文化財で被災後に修復したもの、歴史的 街並の修復も数少ないが地域のアイデンティティとして重視された復興の例もある。

自然景観・自然環境:海岸部の自然景観、 自然環境資源は地域固有の特徴を表してお り、人家等の消失した後に、より強調されて 浮かび上がっている。

緑・緑地帯:人工的な緑地でも、地域のシンボルとなっている場合もある.高田の一本松のように、その存続の議論がさらにアイデンティティとしての象徴性を高めた事例がある。高田メモリアルグリーンベルト(公園)といった新たな緑地帯を失われた高田松原の喪失から再生へのアイデンティティとしての緑地帯の強さを表している例である。その他亘理町のグリーンベルト等がある。

震災遺構:被災の悲惨な話とともに話題となり、地域のシンボルともなった対象を震災の教訓、未来への語り部としての遺構として残すか遺族の心中からも撤去するべきか議論となった例が多い。前述の陸前高田の奇跡の一本松、宮古市たろう観光ホテル、南三陸町の防災対策庁舎等があり、残す場合の維持管理の負担等も議論となっている。

つながり:これは福島県の原子力発電所事故によって故郷を離れてそれぞれ離散して各地に住んでいる自治体住民をつないでいる心理的なアイデンティティともいうものである。「町民同士のつながりを大切にし、『大熊町』 というアイデンティティを愛で育てる機運を醸成」というように被災後の年数が経つほど、帰還の見通しとつなぎとめるアイデンティティがより重要となる。

復興公営住宅のデザインや施設のデザイ

ンへの反映:まだ計画段階の所が多く、明らかではないが、被災地の多くの公営住宅や集団移転住宅に地域アイデンティティがあまり考慮されていない状況が見られる中、地元木材活用や地形の活用等地域らしさを考慮したものが数カ所の計画にみられる。

(2)災害によるアイデンティティクライシスと地域アイデンティティ

津波に町が呑み込まれた被災地の多くは、 跡形もなく変わり果てた姿に、拠り所を失っ たような喪失感にとらわれた。南三陸町にお いて全ての小中学校、高校に実施したアンケ ートにおいても、「震災前と同じような風景 をつくる」という回答が多かった 1)。同様の 声は多くの地域で聞かれた。それはアイデン ティティ・クライシスの反映とも受け止めら れる。とりわけ、中高校生時代は、アイデン ティティクライシスを感じる自我形成期の 心理的不安定な時期であり、それに故郷の喪 失感が加わったら、その心理的な影響は計り 知れない。西田幾多郎の場所的論理でも述べ られているように、自己意識は場所的限定に より形成され、また場所に働きかける述語的 統一で形成される20。その論理に従うならば、 あえて述語的な行為に誘うことによって、ア イデンティティ・クライシスを克服する道が 開ける可能性があるのではないだろうか。

たしかに被災地の復興まちづくりの展開 において、住民が立ち上がり、ボランティア の協力を得て進めている事業や活動は、各地 に生まれてきている。遅々として進まない復 興に業を煮やして立ち上がる例もあれば、行 政の計画に反発して独自に進めようとする 例もある。そこに地域性、アイデンティティ の表出がみられるものが少なくない。例えば 石巻 2.0 およびそのネットワークで展開する 活動がその際たる例ともいえる。石巻には市 外からボランティア等支援に来て住み着い てしまった住人が既に 100 人は居るという。 石巻 2.0 のホームページには不動産、工房、 学校、子ども、ラジオ等多種多様な 30 の進 行中のプロジェクトが示され、それぞれ内外 の人材が主体となって活躍している。石巻 2.0 **のリーダーの** M 氏へのインタビューによ ると「もともと地域は空洞化の課題を抱えて いた。閉鎖的で若い人はつまらないから外へ 出ていった。震災後、すべて自粛モードであ った。行政に相談するのではなく、ゲリラ的 にお金を使わずおもしろく行なおうと。目の 前の課題を解決しようと実践的に積み重ね てきた。復興民泊も 28 万人(累計)の宿泊 をどうするか、空きビルを DIY で修復して提 供した。そのため2.0不動産、石巻工房等が 立ち上がってきた。新しく外から来たボラン ティアと、旧来の地の人・文化とがマッチン グして新たな動きとなっている。」という。 閉鎖的であった石巻が、震災後にボランティ アによって外からの空気が、内部にいた新し い芽と結びついて創造的に展開しているこ とを物語る。現在、腰をすえて取り組むテーマとして次の四点を上げる。 教育、 ツーリズム(交流人口の拡大)、 コミュニティ・ビルディング、 新規参入者。教育は例えば石巻学校にて高校生がトップクリエーターに触れてスーパー高校生として輝き出す、ということが起こっている。「若者が元気にならないとハッピーにならない」とM氏は言う。

石巻2.0 はこの直接の事業以外にネットワ ークで外部の支援をも行なう。石巻2.0も支 援をする「はまぐり堂」のプロジェクトは津 波によって壊滅的被害を受けた漁村集落を 再生する事業である。集落は壊滅的被害を受 けて、三軒のみが残った。高台移転をすすめ る復興計画では集落は存続しなくなる。3 軒 の内の一軒のオーナーのK氏は、津波によっ て妊娠9ヶ月であった妻を亡くされているが、 故郷の浜を失いたくないと、その再生を決意 して、多くの外からのボランティアの支援に よって築 100 年の実家を整備し、Café はま ぐり堂を開設した。残った他の民家を宿泊施 設に手づくりで整備している。ボランティア はじめ支援の輪が大きくなり、そのコーディ ネートで忙しくなったため水産高校の教員 の職を辞して、NPO を立ち上げ、それに専念 することとなった。この整備に自身の貯金を 費やしている。「いつかは蛤浜の家を改装し て、のんびリカフェや宿泊施設をやれたらい いね」と妻と以前話していたという。この場 所に生きるという K 氏の思いに共感する協 力者が外から多く表れている。

石巻は平成 17 年に周辺 6 町と合併した都市で、周辺旧町の固有の地域アイデンティはまだ強く残る。旧雄勝町は東京駅のしても使われる天然スレート、雄勝硯としまがである。雄勝町の被害がある。な地点は瓦礫の撤去の後は空き地とされたが、あるお宅の跡地に津波るである。とれたが、あるお宅の跡地に津波るではしたが、あるおででででででででである。学生とはて展開した事例である。その造形にも雄勝の大なはした事例である。その造形にも雄勝した事例である。その造形にも雄勝って展開した事例であるコミュニティガーデンとなっている。

石巻以外にも南三陸町復興推進ネットワーク、気仙沼底上げなど地域のアイデンティティにこだわった活動が各地にみられる。いずれも地域の若者と外からの支援者で移住した人という内外の若い世代で、その次の世代の育成にも視野をもった事業を展開している点に共通点がある。

(3)ワークショップによる復興まちづくりと アイデンティティ

南三陸町において本研究より先行して関わっていた、中高校生を対象の復興まちづくり提案づくワークショップのレビューとフォローを行なった。これは国際的NGOのワールドビジョン・ジャパンよりアドバイザーと

して筆者が依頼されて、実施してきたワーク ショプのケーススタディである。このワーク ショップは2種類に分かれる。一つは 2011 年 12 月に開始した戸倉中学校2年生対象に 実施した総合的学習の時間での「産業」をテ ーマにしたワークショップである。もう一つ は南三陸町の中高校生ボランティアサーク ルのジュニアリーダークラブ「ぶらんこ」の 中高校生の復興まちづくり提案づくりワー クショップである。この後者のワークショッ プの開催にあたり、町の復興対策本部にイン タビュ-を行い、復興まちづくりに位置づく 形での提案の枠組みを設定し、計 12 回ほど のワークショップやシンポジウムを経て 2012年6月に町に提案を提出した。そして、 この後者の活動は 2013 年 3 月 6 日にニュー ヨークでの国連水と災害特別会合にて、代表 の高校生が招待されて発表した名誉に恵ま れた(日本から他には皇太子が発表)。

この二つのワークショップは筆者が本研究がスタートする前の 2011 年 10 月から関わってきたものであり、直接、本研究によるものではない。本研究ではこの過程をレビュー、考察し、さらにそのフォローとして 2013 年 8 月に、これらワークショップ参加者に呼びかけ、そして隣接する石巻市、および仙台市で活躍する中高校生に呼びかけて、英国の同世代の若者 8 名を招いて実施した(大和日英基金、FM 仙台、READYFOR 協力) ラジオドラマづくりワークショップを行なった結果を分析する。

英国においては,衰退した地域や貧困地域 にて、困難な状況の子どもたちへのノンフォ ーマルな教育の場が提供されている。ユース ラジオステーションもその一つであり、この たびリーズのユースラジオステーションか ら8名の中高校生とスタッフ2名を迎えて、 石巻市で3日間のラジオドラマづくりワー クショップを行なった。日英の中高校生計20 名が参加したワークショップにて3グルー プに分かれて、最終的に3つのラジオドラマ が制作された。一つは南三陸町の戸倉中学校 のワークショップ参加者の K 君の話を中心に 構成した物語。2つ目は南三陸町のジュニア リーダーによる復興まちづくり提案づくり に関わったSさんの経験と思いを中心にした 物語。そして3つ目は石巻市で鯨ステーショ ンという IT を活用した情報発信を展開して いる高校生Aさんの話を中心とした物語とな った。英国の若者たちは、音楽の才能に長け ており、即興で曲をつくり演奏も入れた、た いへん情感豊かな作品に仕上がった。そこで のアイデンティティの表出は何か、分析して みると、自我形成期の時期に災害にあった混 乱と不安の後に、自ら地域の復興を考えるこ とで、視野が広がり、中には海外経験を経て、 さらなる認識の広がりの中で、地域に対する 愛着や関わる意識が強く表れている点であ る。伝統芸能や地域の街並、自然の景観とい った地域固有の資源を縁に、よりアイデンテ ィティの明確化に寄与したものと推察される。

(4)ニュージーランドにおける復興過程におけるアイデンティティと持続可能性

復興計画にみるアイデンティティ

2011年2月22日 Mw6.1の大地震発生2カ月後の4月にNZ政府がカンタベリー地震復興庁(CERA)を発足させ、その強力な権限(土地収用、建物の解体、区画整理、現行の法律や規制の改正等)とリーダーシップで復興計画を進めていることは、報道等でも知られる所である。

クライストチャーチの復興計画策定過程 における市民参加プロセスは大規模、多角 的なものであった。住民からアイデアを募 る「シェア・アン・アイデア(share an idea = 構想を共有しよう)」を実施し、5月の2 日間のシェア・アイデア・エキスポには1 万人が参加した。他に 10 回のワークショ ップを開催し、のべ 450 人が参加した。ま た小学校から大学まで意見を求めた。6週 間に寄せられたアイデアは 10 万6千件に のぼる。それをデータベース化して分析し、 「緑地」「人」「カフェ」「ショッピング」「安 全」等130のテーマから復興計画の原案を 発表した。また 100 を超すステークホルダ ーとの会議を行ない、徹底的に広報 (Publicity) や対話を重ねている。また 2013年にも復興エキスポを行なう等、復興 の過程の情報と意見の収集を行なっている。

多様なセクターと連携したハードとソフトの総合的な復興プログラムの例として、選者の心理面での復興には5年から10年かかるという研究成果40に基づき、被災はかかるという研究成果40に基づき、被災はが前向きに動き出すことから改善して注目される。文化の活動のとして注目される、文化的活動のフェニティスペース、コミュニティを間に関する事項もある。

GAP Filler & Transitional City

Ryan Reynolds 博士は被災後に市民、ボランティアが集うコミュニティ空間をつくってきた NPO 団体(ニュージーランドでは Charitable Trust という)Gap Filler Trust⁵⁾ (以降 Gap Filler) の創始者である。被災後の復興の過程において、瓦礫のまだ散在する中で人々の憩う場を創造的な方法で形成し、そのアイデアと創造性に市が協力する Transitional City⁶⁾ というプログラムとして展開してきた。

彼らは 2010 年 9 月 に起きた地震 (Mw7.1)の災害の後に空き地にてガーデンカフェ、ライブコンサート、詩の朗読、野外映画、その他、様々な交流の場を設けた。その活動が好評を呼び、アーティスト、

クリエィターはじめ、いろいろなボランティアのつながりを生んだ。そこに 2011 年2月に再び地震が起き、今度はその甚大な被害から、避難、復興の過程で、多くのボランティアの出会う場でもあり、被災後の殺伐とした風景に、人々がほっとする場、催しや風景をつくりだすことになった。

自転車を漕ぎながらそれを動力として電気に変えて野外映画会を催したり、パレットパビリオン、インスタントパブリックスペース、インコンビニエンス・ストア、コミュニティチェス、いくつかの空き地の暫定的なデザイン&ビルド、取り壊し建物でのワークショップ等、それは多岐にわたる。

Reynolds 博士は「生活を活性化するために、空地を活性化し、戸外の空地での生活を活性化し、社会的ネットワークをつくる」という。その空間の活性化とは何かというと、「社会的つながりを空間に視覚化すること」という。Commodity (サービスに対する産物、役に発つ物)というキーワードが空間の構成のポイントとして浮かびェインを間の点にアーティスト、クリエィがった。この活躍が目立つ。そのことはアンリ・ルフェーベルが『空間の生産』の、空間で示践、空間の表象、表象の空間と三段階で示した展開にも似ているで。

Transitional Cities は Greening the Rubble (瓦礫の上に緑を) という団体とともに展開している。この組織はランドスケープアーキテクトや園芸関係を中心とした組織で、コミュニティガーデン、サウンドパーク、ナチュラルプレイパーク、屋上緑化の展示ガーデン等整備している。

リトルトン ファーマーズマーケット リトルトンは 2006 年にクライストチャーチ市に編入された港湾都市である。2011 年の地震の震源地はこの港町から 2 km の 所であり、多くの古い建物が倒壊したり、 被害は甚大であった。クライストチャーチ とをつなぐトンネルも閉鎖され、震災後は 孤立した状態ともなった 8。

物資も届かない中、人々が助け合った象徴がファーマーズマーケットである。被災後一週間も経たないうちにメインロードでファーマーズマーケットを再開したのである。物資に困っている被災者には大きな助けとなった。なお、物資のみではなく、人々がボランティア活動で助け合う、そんなボランティア活動のマッチングの場ともなったのである。

このファーマーズマーケットは 2005 年から Project Lyttelton Inc. ⁹⁾という有限会社の形態をとるノンプロフィットの市民企業組織として始まった。そのメンバーの 1人である Sue-Ellen Sandilands 女史は、被災後に人々が活発にボランティア活動を進めたのもそんな下地があったからと説明する。そのマーケットが開かれるメインス

トリート沿いの建物の崩壊後に人々の憩の場でもあり、コミュニティガーデンもあり、アーティストの作品もあるコミュニティ空間が創出されている。 Sue-Ellen Sandilands 女史は祖先とのつながり (Ancestor Connection)を感じるためで、それがアイデンティティと活性化に必要だからという。

(5) まとめ

以上より、地域アイデンティティと持続可能性の観点から復興まちづくりをみた時に、以下の知見が持続可能な復興まちづくりのあり方として示唆される。

復興計画においては、地域アイデンティティは主要な部分を占めていないが、「 らしさ」をうたう例もみられる。それらは歴史・文化資源、自然景観、緑・緑地帯、震災遺構、人のつながり等にみられる。復興公営住宅や移転住宅地においては少ないが、独自の地域性に配慮したものもみられる。

行政に頼らず、自発的な復興まちづくりの 展開にアイデンティティと持続可能性の特 徴が表れている。地域の若者世代と外からの ボランティアが定住し新規参入者となって 新たな創造的営みが展開している点にも地 域アイデンティティの情報発信がある。

子ども・若者と地域アイデンティティの観点からワークショップ(アクション・リサーチ)を実施した結果、以下の点が明らかとなった。自我形成期の時期に災害にあった混乱と不安の後に、自ら地域の復興を考えることで、視野が広がり、中には海外経験を経て、さらなる認識の広がりの中で、地域に対する愛着や関わる意識が強く表れている。

海外のクライストチャーチやニューオーリンズ等その他の復興まちづくりにおいてNPOの役割の重要性が再認識された。地域の需要と支援の供給の調整において多大な役割を果たしているが、そんな人がつながる場として復興の過渡期とはいえ、空き地、空きビルを有効活用している点は我が国に共通する。その場づくり(Placemaking)は場所の履歴の面で地域のアイデンティティと無関係ではなく場所的限定が創造性につながり、人を場所と結びつける。

<引用文献>

1)南三陸町教育委員会、ワールドビジョン・ジャパン &千葉大学大学院園芸学研究科 木下勇研究室 (2012)南三陸町小中高校生 アンケート実施報告

2)西田幾多郎(1946)『場所的論理と宗教的世界観』 (上田閑照編 1989『西田幾多郎哲学論集』,岩波書店より)

3)CERA(2014) Community In Mind,

http://cera.govt.nz/recovery-strategy/social/community-in-mind

4)Suzanne E. Vogel-Scibilia et al. (2009) The Recovery Process Utilizing Erikson's Stages of Human Development, Community Mental Health J., 45(6), 405–414.

5)http://www.gapfiller.org.nz

6)http://www.ccc.govt.nz/cityleisure/project stoimprovechristchurch/transitionalcity/in dex.aspx

7)アンリ・ルフェーベル 斎藤日出次訳 (2000) 『空間の生産』青木書店

8)Bettina Evans (2012) The Shaken Heart, Project Lyttelton

9)http://www.lyttelton.net.nz

5 . 主な発表論文等

〔雑誌論文〕(計9件)

Isami KINOSHITA, Helen WOOLEY, Children's Play Environment after a Disaster: The Great East Japan Earthquake, Children, Special Issue "The Role of Play in Children's Health and Development", Children, 查読有, 2015, 2, 39-62; DOI:10.3390/children2010039

木下勇 , アイデンティティと持続可能性からみた都市デザインのガバナンス,日本建築学会都市計画委員会 , 2014 年度日本建築学会大会都市計画部門研究協議会資料「地域ガバナンスと都市デザインマネジメント ~次世代のインセンティブ~」, 査読無 , 2014 , 81-84

Helen WOOLEY, <u>Isami KINOSHITA</u>, Space, People, Interventions and Time(SPIT): A Model for Understanding Children's Outdoor Play in Post-Disaster Contexts Based On a Case Study from the Triple Disaster Area of Tohoku in North-East Japan, Children and Society, 查 読有, 2014, DOI:10.1111/chso.12072,

Qianna Wang, Martin Mwirigi MI'kiugu and <u>Isami Kinoshita</u>, A GIS-Based Approach in Support of Spatial Planning for Renewable Energy: A Case Study of Fukushima, Japan, Sustainability, 查 読有,2014,2087-2117; DOI:10.3390/su6042087

Drianda, R. P. and <u>Kinoshita, I.</u>, The Safe and Fun Children's Play Spaces: Evidences from Tokyo, Japan and Bandung, Indonesia, Journal of Urban Design 查読有 (In press), 2014

[学会発表](計12件)

<u>Isami Kinoshita</u>, Access to Play - How Can We Provide Play Space for Children after the Disaster? - In the Case of the Great East Japan Earthquake 3.11, 2011, The 19th IPA World Conference Istanbul, Turkey, 2014.5. 20-23, Conference Program Book, 45

<u>Isami Kinoshita</u>,Cross Cultural Youth Participatory Approach towards Child Friendly Recovery after the Great East Japan Earthquake, The 7th Child In the City Conference, Odense, Denmark, 2014, 9, 28-10.1

木下 勇、白幡 玲子、吉野加偉、山本 俊哉、羽鳥 達也、谷口景一朗下田市における逃げ地図の活用と展開プロセス・逃げ地図を活用した津波防災まちづくりに関する研究(3)-,日本建築学会大会学術講演,神戸,日本,2014.9.14、663-664

Isami KINOSHITA, Cross Cultural Collaboration in Community Design, International Seminar/symposium of Landscape 2013, Matsudo , Japan, 2013. 3.18-20 , 145-152

<u>Isami KINOSHITA</u>, Children's Lost Landscape in Japan, Helen WOOLEY, 4th International Conference Book of Abstracts, Center for the Study of Childhood and Youth, Sheffield, UK, 2012.7.9-10, 83-84

[図書](計14件)

<u>木下勇</u>他、萌文社、『住まいの冒険』、2015、 197

<u>木下勇</u>他、彰国社、『実践!コミュニティ デザイン』、2013、261

<u>木下勇</u>他、萌文社、『新米自治会長奮闘記』、 2013. 157

<u>木下勇</u>他、三省堂、『子どもの権利~アジ アと日本』、2013、221

本下勇他、萌文社、『アイデンティティと 持続可能性~「縮小」時代の都市再開発の方 向~』(日英併記) Towards new ways of urban redevelopment in an age of shrinking cities, 2012、198

[その他]

ホームページ等

http://www.applekin.server-shared.com/Placemaking/Welcome.html

http://www.h.chiba-u.jp/tcp/Childfriend lyCommunity/Welcome.html

http://www.h.chiba-u.jp/tcp/Sustainable
City/Urbanredevelopment.html

6.研究組織

(1)研究代表者

木下 勇(KINOSHITA, Isami) 千葉大学・大学院園芸学研究科・教授 研究者番号:80251148

(2)連携研究者

柳井 重人 (YANAI, Shigeto) 千葉大学・大学院園芸学研究科・准教授 研究者番号: 30241946

秋田 典子 (AKITA, Noriko) 千葉大学・大学院園芸学研究科・准教授 研究者番号:20447345