

令和元年6月27日現在

機関番号：11401

研究種目：若手研究(B)

研究期間：2012～2015

課題番号：24700618

研究課題名(和文)動きのぎこちなさを改善する運動教材の開発 ムーブメント教育を参考として

研究課題名(英文) Development and verification elementary PE program based movement education model for improvement of ill-skillfulness

研究代表者

松本 奈緒 (Matsumoto, Naho)

秋田大学・教育文化学部・准教授

研究者番号：30364699

交付決定額(研究期間全体)：(直接経費) 2,200,000円

研究成果の概要(和文)：本研究は近年報告される動きのぎこちない子どもの増加に対処するために運動プログラムを作成し、その効果を運動の巧緻性、身体・運動感覚について検証するものである。研究の結果、巧緻性については、身体、空間、速度、質、動きの制御の項目で単元前よりも単元後の方が向上した(小学校3、4年生対象)。身体・運動感覚については、1点目としてゆっくりした動きの際のきつさ、疲れる等の運動時の身体意識について子どもは気づくことができた。2点目として様々な運動を行う際の効率的な動きのためにどう身体を使ったらよいか、子どもは考えることができた。

研究成果の学術的意義や社会的意義

本研究によって、作成されたムーブメント教育を中心とした運動プログラムは動きのぎこちない子どもに対処するためのひとつの方策として利用できる。本研究の結果により、小学校3、4年生の巧緻性が、身体、空間、速度、質、動きの制御について向上したことが明らかとなり、その効果の検証ができたといえる。また、その他結果として明らかとなった、気づきを通して身体を深く考える点については、自分の身体の状態を把握しながら調整して動くことにつながるであろう。また一方で明らかとなった動きの効率性について考える力は、今回の活動だけでなく他の活動にも応用できるであろう。

研究成果の概要(英文)：This study investigated movement skillfulness, body awareness and kinesthetic sense in elementary children using PE models based on movement education. As a result of this study, the students improved their skillfulness from the viewpoints of body, space, speed, quality, and movement control compared to pre-program data. Children became aware of tiredness and muscle tension when they moved slowly, and thought deeply about how to better use their body effectively in a variety of movements.

研究分野：身体教育学

キーワード：ムーブメント教育 体育授業モデル カリキュラム 運動の巧緻性 認知 国際情報交換 アメリカ合衆国

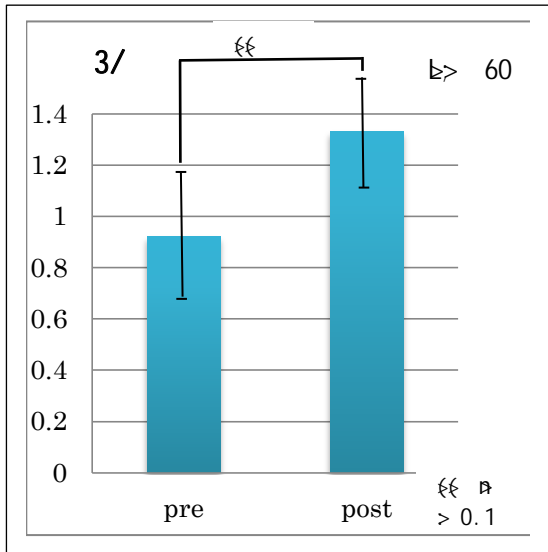
1>26b00
 38B00
 8880
 8880
 8880
 016F80
 80
 4MM
 6888M
 80
 8888
 2060
 0280
 M
 28Ab0
 3/4 01b\$)4M/8
 88
 AbfM7STAfM
 TE008
 18MG
 AT880
 M204: 88
 3/01x4 01b\$)vμSA
 b64 bf)8MG
 X0

2>26%
 2088
 1. 0007u
 0508
 b88B:
 2. 0007b4 bf)ö
 3/4 01b

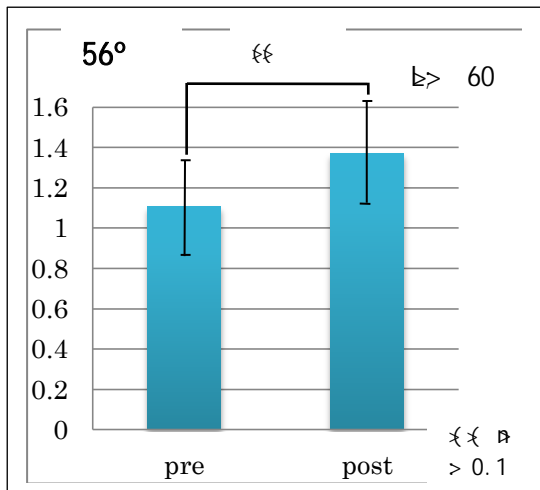
3>% 2b2
 %6020m28
 %X87 bf)88Z
 S\ L4 188
 XbS60 Ad< 00 K t 7
 8038 4 18X8Z
 88
 8S00b0i I X8Z
 803/56°
 30Ab8008r
 S / 8808B
 82% 1 i 10 89@
 6/8M(0v8V 80M
 1M 2 8800
 S00 3 p0E 6 pS60
 o/808
 8V
 3/4 01bX8zy
 be00 8S
 2P180 3i 4 0 61 6
 088 29 [E 32 [
 68888
 9>885b\
 88 μ 8 1997b0
 gK 8 / 8 4
)888L~

8? pV /2xz /7E
 68V 800
 88bpvc40A
 d88Su]3/
 1 8888V

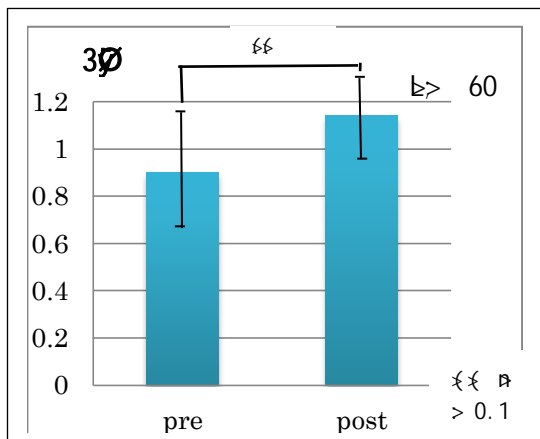
4>28
 & 1> 0000
 7ub58Z
 8880
 K 4 84
 b88880
 bpvc40
 /8Ab88
 M8/bAX11MG
 Ab(0: 8:
 q bpvc4088
 881 be8008
 888888
 %8
 b%K 1. A)
 9Kb8AM 2. □
 88888
 888
 888
 □ □3. 380 4. □
 p40
 80
 □ 5. □
 680
 60 □ /8
 8)888
 MaL8 88V /
 2xz /788V
 888 [K 888A
 I 8/-888
 4(aCM8: 88Z
 888/b4) 8V
 -8/88]K
 S888886°
 A8888
 788Suc] 8888
 0887]88?
 8888
 788C30Ab3y
 bXE3yb8/b8
 88
 8880]00
 A/9Kb88
 AX88088
 3/b01x0X880b"
 n8883/b0
 X88M
 & 2> 4 bf)88Z
 3/X88888
 S56X88888@
 s\$3888888
 882AX88888
 888Ab88Z



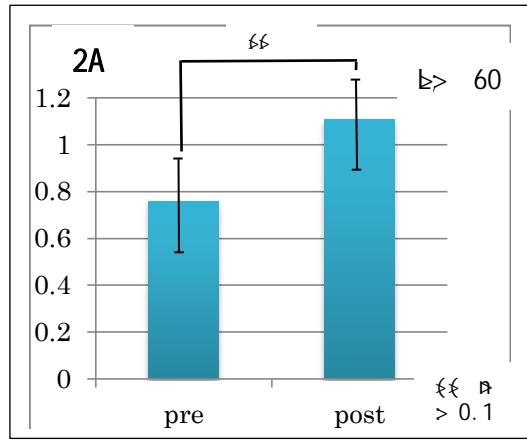
W



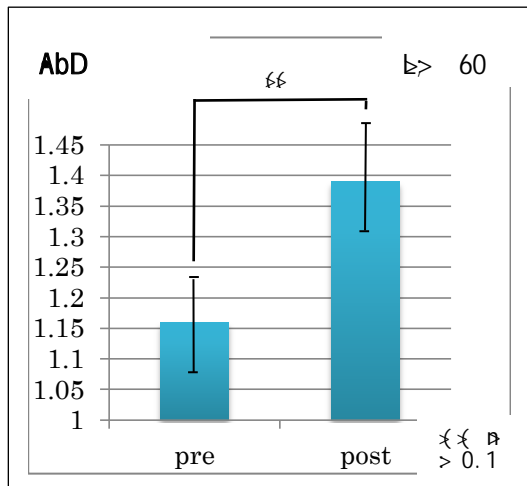
W



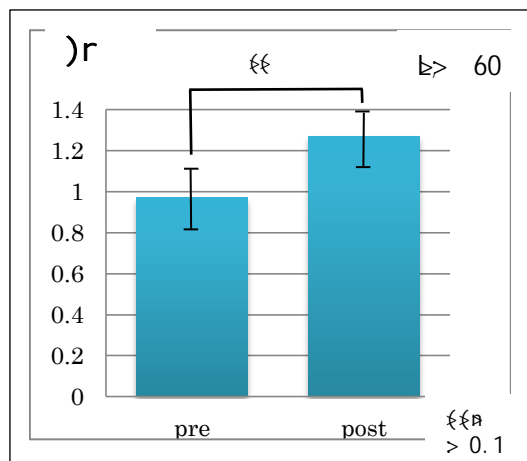
W



W



W

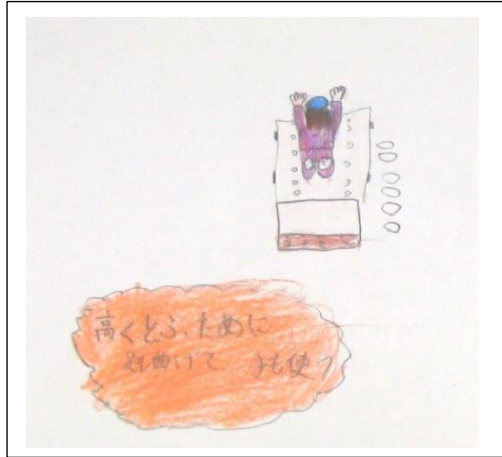


W

&> 3/4 01bX8Z
 3> a. 0 7b3/1
 yc WAX86J
 KABP@bb@
 Ab7AX9V
 BC

W

3> b. 4 bKsZbZE
 ycfXb7
 EobMC7E98E



3> \$1e...
 2e2(fg42%
 cy%

□□□ □ □

1. Naho Matsumoto(2016)Students conception in movement education: An Analysis of childrenC s drawings. 2016 SHAPE America National convention and Expo at Minneapolis program book, 2016, p.441. 1w
2. Naho Matsumoto(2015)Elementary school childrenC s improvement in movement skillfulness during movement education unit. The proceedings of the international conference for the 35th anniversary of the Japanese Society of Sport Education and the 4th East Asian Alliance of Sport Pedagogy Conference, September 2015, p.49. 1w
3. Naho Matsumoto(2015)StudentsC awareness of their bodies and kinetic sense in movement analysis models in elementary PE. Proceedings of the 2015 AIESEP International Conference, 410(LX î), p.319. 1w

6 6

1. Naho Matsumoto, Students conception in movement education: An Analysis of childrenC s drawings. 2016 " 4 v 8 ¥

2. Naho Matsumoto, Elementary school childrenC s improvement in movement skillfulness during movement education unit. 35 00 / The 4th East Asi an Alliance of Sport Pedagogy Conference, 2015 " 9 v 19 ¥
3. Ét 59Ee(0 21 21 7 6 6 G , 2015 " 8 v 26 ¥
4. Naho Matsumoto, StudentsC awareness of their bodies and kinetic sense in movement analysis models in elementary PE. 2015 AIESEP world congress at Madrid, 2015 " 6 v 11 ¥
5. Ét 66 61 34 2014 " 10 v 2 ¥
6. Naho Matsumoto, The structure of content in movement analysis models. AIESEP world congress 2014, 2014 " 2 v 10 ¥ 13 ¥
7. Ét 66 66 33 2013 " 10 v 19 ¥
8. Ét 66 66 32 2012 " 11 v 10 ¥
- 6 > 6
- 6 > 6
- 6 > 6

88
88
88
V V8
898

61
0.

<http://matsumotonaho.wix.com/movement-edu-create>

4>20)
(1)2/4

Et & MATSUMOTO Naho>

81M85

28 30364699