科学研究費助成事業 研究成果報告書



平成 26 年 6 月 20 日現在

機関番号: 3 4 1 0 4 研究種目: 若手研究(B) 研究期間: 2012~2013

課題番号: 24790523

研究課題名(和文)海外(アメリカ、イギリス、ドイツ、中国、韓国)における鍼灸教育の比較調査研究

研究課題名(英文) Survey on acupuncture training in the United States, the United Kingdom, Germany, China, and South Korea.

ma, and boath nore

研究代表者

鈴木 聡 (suzuki, satoshi)

鈴鹿医療科学大学・鍼灸学部・准教授

研究者番号:60410932

交付決定額(研究期間全体):(直接経費) 3,500,000円、(間接経費) 1,050,000円

研究成果の概要(和文):鍼灸教育の見直しが世界でさけばれている。そこで鍼灸医療の代表国家と呼べるアメリカ、イギリス、ドイツ、中国、韓国における鍼灸教育を各国に研究協力者を1名置き、公的資料を基に調査した。鍼灸教育は各国で異なっており、中国と韓国では6年制大学で医師養成教育が行われていた。アメリカでは約3年の専門職大学院で鍼灸師養成教育が行われていた。イギリスとドイツでは鍼灸の国家資格はないものの、イギリスでは大学や専門学校、セミナーでドイツは各種団体のセミナーで鍼灸教育が行われていた。各国で鍼灸の資格制度や医療制度が異なるが、鍼灸師の養成においては中国や韓国が質の高い教育を提供していることが分かった。

研究成果の概要(英文): We elucidated the future outlook of medical acupuncture by examining and comparing acupuncture training in countries where acupuncture is widely used for a range of medical conditions, inc luding the United States(US), the United Kingdom(UK), Germany(GER), China(CHN), and South Korea(KOR). We recruited one locally residing research collaborator for each country and conducted our research by looking at official documents and academic papers. In CHN and KOR, a comprehensive, six-year university course was being offered to train medical practitioners of acupuncture therapy. In US, a three-year, specialized po stgraduate course was the main form of training for acupuncturists. Although there is no legislation in the UK and GER. Due to political and cultural differences in each country, acupuncture training varied. Howe ver, it is considered possible for many countries to implement high quality acupuncture training by first referring to the acupuncture training systems in CHN and KOR.

研究分野: 医歯薬学

科研費の分科・細目: 境界医学・医療社会学

キーワード: 鍼灸教育 アメリカ イギリス ドイツ 中国 韓国

1.研究開始当初の背景

中国を起源とする鍼灸医療は、現在 160 以 上の国と地域で行われ、30万人~40万人の 鍼灸医療従事者がいるとされている。鍼灸は 国際化に向けた新しい発展段階へと進みだ しており、これに伴い国際的な鍼灸教育が重 要視されるようになってきた。しかし各国の 内情や鍼灸発展のレベルには違いがみられ、 特に鍼灸教育においては非常に大きな隔た りが存在している。例えば中国や韓国では鍼 灸医療従事者を「医師」として育成し、日本 やアメリカでは「鍼灸師」として育成するな どその教育システムにも違いがみられる。日 本国内だけをみても、鍼灸教育は従来の大学 や専門学校まかせ統一のない教育が行われ、 社会のニーズや鍼灸医療に関連する現代医 学的知識の獲得、また一定水準の臨床能力を 習得した鍼灸師の育成という社会的責任が 鍼灸業界全体に重くのしかかっている。この ことから教育内容の見直しと統一が今日的 課題となっており、海外における鍼灸教育情 報を知ることで日本の鍼灸教育を客観的に 見つめなおすことが必要となっている。

2.研究の目的

日本の鍼灸教育を海外と比較することで 客観的に見つめなおすことができるように、 鍼灸医療の代表国家と呼べるアメリカ、イギ リス、ドイツ、中国、韓国における鍼灸教育 事情を調査する。

3.研究の方法

アメリカ、イギリス、ドイツ、中国、韓国 5 か国における「 鍼灸教育の歴史沿革、 教育機構(学校) 入学試験、 課程(力 リキュラム) 使用教材、 教員資格、 国家試験、 免許及びその業務内容」を調査 する。調査にあたっては各国 1 名の現地在住 研究協力者に調査を実施させ、その後情報収 集をより確実にするため研究代表者自らが 各国へ訪問調査を行う。情報収集は公的資料 (各省 WEB 情報も含む)、学術論文、鍼灸教 育機関教員インタビューなどを通じて行う。

4.研究成果

各国における 鍼灸教育の歴史沿革、 教育機構(学校) 入学試験、 課程(カリキュラム)設置、 使用教材、 教員資格、国家試験、 免許及びその業務内容の概要を以下に示す。

(1) アメリカ

鍼灸教育の歴史沿革

1972 年、医者に鍼灸トレーニングを提供する 機 関 と し て National Acupuncture Association (NAA)が発足した。NAA は 1972 年にカリフォルニア大学ロサンゼルス校の鍼灸ペインクリニックの設置に貢献している。この鍼灸ペインクリニックはアメリカにおける最初の合法的鍼灸クリニックである。

このクリニックで働いていた中医師 James Tin Yau So は 1974 年にアメリカ初の鍼灸学校を開校した。この学校は 1975 年に New England School of Acupuncture として登録され、現在も東洋医学課程を提供している。これ以降、各州に鍼灸学校は増え続けていった。

教育機構(学校)

現在、鍼灸東洋医学認定委員会 (Accreditation Commission for Acupuncture and Oriental Medicine, ACAOM)に認定されている学校は50校ある。アリゾナ州:3校、カリフォルニア州:13校、コロラド州:3校、フロリダ州:6校、ハワイ州:3校、イリノイ州:3校、メリーランド州:1校、マサチューセッツ州:1校、ミネソタ州:2校、コージャージー州:1校、ニューメキシコ州:1校、ニューヨーク州:8校、ノース・ペンシルベニア州:1校、テキサス州:2校、ワシントン州:2校、ウィスコンシン州:1校となっている。

入学試験

各校で試験内容は異なるが、すべての学校が専門職大学院(クリニカルディグリー)であるため、正規の大学で 60 単位以上修得した者が受験できる。

課程(カリキュラム)

各州によって少しずつ差異があるのが現状である。例えばカリフォルニア州の学校を卒業するには、3000時間(2050時間:理論、950時間:臨床)の教育養成プログラムを修了しなければならない。例:基礎科学(350時間)東洋医学原理・理論・治療(1225時間[中医薬学450時間を含む])臨床医学・患者評価・診断(240時間)臨床管理(90時間)業務管理(45時間)公衆衛生(40時間)専門的能力の発展(30時間)臨床診療(950時間)。

使用教材

統一教材は存在しない。多くの教材は中国の鍼灸教科書を中国人が英語に翻訳したものであるが英訳に問題があった。1998年にネイティブにより出版された「A Manual of Acupuncture (Second edition)、 Peter Deadman and Mazin Al-Khafaji with Kevin Baker」はアメリカを含む英語圏で鍼灸医学を勉強する学生と治療家の間に急速に広まり、経絡経穴の標準的な教科書になった。

教員資格

臨床実習指導については実務経験5年以上 の有資格者に限られている。

国家試験

国家試験でなく各州で試験が実施される。 カリフォルニア州では毎年2月と8月に行われる。試験問題は200問の多項選択式問題で制限時間は5時間である。内容は患者評価(33%)、診断的印象の発現(17%)、鍼治療(32%)、漢方(11%)、公衆衛生・安全規制(7%)に分かれる。

免許及びその業務内容

多くの州で鍼灸師のことを L.Ac (Licensed acupuncturist) と標記するが、別の標記もある。例えば、フロリダ州では Acupuncture Physician, ニューメキシコ州では Doctor of Oriental Medicine (DOM), ロードアイランド州では Doctor of Acupuncture (DAC) と標記する。

業務内容も州により異なりカリフォルニア州では鍼灸、漢方、サプリメントを扱えるが、ニューヨーク州では鍼のみしか行えない。

(2) イギリス

鍼灸教育の歴史沿革

1980 年代に鍼灸学校が設立され本格的に 教育が始まった。学校が増えるにつれて、医 師らの鍼灸とは別に資格や教育制度の管理 を行なう必要性がでてきたため、1990年には 英国の鍼灸教育機関の認可を行なう機関と して民間の British Acupuncture Accreditation Board (BAAB)が設立され、鍼 灸教育のコアカリキュラムを作成した。1990 年代後半から 2000 年代にかけては、鍼灸課 程が大学で多く開講された時期であり、その はじめとして 90 年代後半にミドルセックス 大学が英国では初めて中国式鍼灸と中医薬 (漢方)をあわせて、伝統中医学の学士課程 を設置した。同じ頃、ウェストミンスター大 学の鍼灸課程も開設している。この課程は、 もともとは専門学校として 1983 年より運営 されていた機関がウェストミンスター大学 と合併したものである。

教育機構(学校)

イギリスでは鍼灸の法制化がされていな いため、大学や専門学校などで独自に鍼灸教 育が行われている。2013 年現在上述の BAAB により認可されている8つの教育機関は以下 の通りであるが、その他機関も数多く存在す る。1) College of Integrated Chinese Medicine (CICM), 2) Middlesex University, 3) London Southbank University (4) Northern College of Acupuncture 5) Westminster University of International College of Oriental Medicine (ICOM), 7) Lincoln College, 8) College of Naturopathic Medicine,

入学試験

入学条件は各校より指定されているため様々である。Middlesex University の場合は1)240 UCAS ポイント(生物学もしくは人体生物学を含む、英語/数学を含む GCSE 3 科目の合格 A から C) 2)上記と同等の Advanced Progression Diploma、3)もしくは英語、数学を含む BTEC National Certificate/Diplomaの科学の科目で、優秀合格、

4)もしくは生物学、化学の科目を含むアクセスコースで、GCSEの英語と数学と同等の試験結果を取得していること、5)受講希望者は試験結果のほかにも、社会性や人間性につても評価される、となっている。

課程(カリキュラム)

課程についても法制化されていないため 各校様々であるが BAAB の基準によれば、全日制であれば最低 3 年間、3600 時間が必須であり、これは鍼灸課程に限らず英国の学位全般に共通していることである。課程全体の 2/3 にあたる(最低 2400 時間)時間は自習時間であってもよいとされているが、最低でも1200 時間は授業などのかたちで、直接生徒が教員/教育機関と接するものでなくてはならないとされている。臨床実習には 400 時間が最低必要であるとされる。

使用教材

統一教材は存在しない。多くの教材は中国の鍼灸教科書を翻訳したものであるが、アメリカ同様「A Manual of Acupuncture (Second edition)」は人気がある。

教員資格

大学で鍼灸教育にたずさわるには、Postgraduate Certificate in Higher Education (高等教育資格)が必要である。また、この資格取得者は The Higher Education Academy (高等教育アカデミー)と呼ばれる教員専門機関に登録することができる。専門学校の教員にはこのような資格は必要とされていない。

国家試験

現在鍼灸資格は国家資格ではないため、国 家試験は存在しない。

免許及びその業務内容

法制化された鍼灸師免許がないため、誰でも鍼灸が行えるのが現状である。BAABの認定校で鍼灸を学習した者は自発的に鍼灸に関する民間機関に登録して仕事をしている。医師、歯科医師、看護婦、助産婦、獣医、理学療法士、オステオパス、カイロプラクターなど国家資格者はそれぞれの治療の一部として鍼灸治療を行なっているが、そもそも鍼灸の法律がないため規制等を受けることはない。

(3) ドイツ

鍼灸教育の歴史沿革

ドイツで鍼灸治療が許可されているのは 医師ならびに Heilpraktiker と称される自然 療法士、そして助産師に限られている。

1950 年頃 Gerhart Bachmann は医師に対し 鍼灸クラスを開設し、初めて系統的に中医診 断学や基礎理論を紹介した。Bachmann は 1951年にドイツ最大の鍼灸医師団体 DÄGfA を 設立し近代ドイツ鍼灸の先駆者といわれる。 DÄGfA は以降医師に限定し数多くの鍼灸教育 セミナーを提供している。自然療法士はドイ ツ第三帝国期に医師とは異なる治療方法を 探求することを目的として制度化された資 格で鍼灸を扱うことができる。日本のような 独立した「鍼灸師」と呼ばれる資格はドイツ には存在しない。

教育機構(学校)

鍼灸を学ぶ大学や専門学校は存在しない。

医師の場合、DÄGfA や SMS を始めとする鍼灸 医師団体が主催するセミナー等で鍼灸治療 を学ぶ。自然療法士は専門の受験対策学校 (多くは2年間)があり、その一部で鍼灸を 学べる学校があるが、系統的な授業は提供さ れていない。

入学試験

医師や助産師になるため大学に入学する場合は、ギムナジウムと呼ばれる中等教育機関で学んだ後、アビトゥーアと呼ばれる大学入学資格試験に合格する必要がある。自然療法士になる場合は、養成機関や受験対策学校での学習は必須ではない。入学し学習を希望する場合は学校の規則・試験形態に従うことが求められるが基本的に入学試験はない。

課程(カリキュラム)

鍼灸を行うための学習時間数や取得単位数の取り決めはない。そのため各団体等で独自に要件を定め鍼灸コースを提供している。例えば医師団体であるDÄGfA やSMSはレレニンは医師団体であるDÄGfA やSMSはレレニンはとにカリキュラムが設定されてでいるととにカリキュラムが設定されてでいるとりでも受けられるようながよりであるとのですが求められ、医師らは週末の時間を使うなどしている。自然療法士に関する学校でも鍼灸を受けるが、自然療法士に関する学校でも鍼灸でも鍼灸師養法士に関する学校でもしまるところがほとんどである。

使用教材

全国的な統一教材は存在せず、各団体・学校または講師が個別に作成したものを使用している。

教員資格

鍼灸教員の資格が存在しないため、各団体や学校で取り決められている。DÄGfA は医師のみが対象となっているため医師免許保持者で上級セミナーを修了した者や中国留学経験者が多く見受けられる。自然療法士の場合は国家資格である自然療法士の資格の保持が条件とされる。

国家試験

鍼灸に関する国家試験は存在しない。ちなみに医師国家試験は大学在籍中から計4回に分けて行われる。自然療法士の国家試験は年2回(3月、10月)行われる。

免許及びその業務内容

法制化された鍼灸師免許はないが、医師、自 然療法士、そして助産師が鍼灸治療を行える。 ただしそれぞれの資格に認められている業 務範囲に限り鍼灸を行うことができる。

(4)中国

鍼灸教育の歴史沿革

中華人民共和国成立後の 1950 年に南京中 医研修学校(現在の南京中医薬大学の前身) が成立し、全国各地の中医学(鍼灸を含む) 教育に対して大変大きな影響を及ぼした。そ の後 1951 年 9 月北京中医進修学校が成立し、1956 年 8 月には成都中医学院が成立し、9 月には上海中医学院、北京中医学院、広州中医学院が続けざまに成立した。これ以降全国各地に鍼灸が学べる学院(大学)が設置されていく。

教育機構(学校)

現在鍼灸を学ぶことができるのは大学と 一部専門学校である。鍼灸学部を設置してい る大学は北京中医薬大学、上海中医薬大学、 天津中医薬大学など計32大学である。

入学試験

毎年一度開催される全国統一高考招生(日本の大学センター試験に相当)に参加し、大学の学部ごとに決められている合格ラインに達し、志願順に応じて入学が決められていく。現在鍼灸学部の合格ラインが高いのは天津中医薬大学や大都会である北京・上海・広州などの中医薬大学である。

課程(カリキュラム)

大多数が全日制普通高等教育鍼灸推拿学 5年制の課程であり他に7年制等もある。5年制においては次の基礎科目と専門科目を履修する必要がある(選択科目、公共科目は含まない)。5年間の履修を終えてから1年のインターンがあり、その後国家試験の受験資格が与えられる。

1)基礎科目

• The classical literature of traditional Chinese Medicine • China medical history • Basic theory of traditional Chinese Medicine • Diagnostics of traditional Chinese Medicine • Pharmacy • Prescriptionology • Human Anatomy • Histology and Embryology • Physiology • Biochemistry • Medical immunology and Pathogenic biology • Pathology • Pharmacology • Comprehensive experiment of the function of the human body • Diagnostics • Diagnostic imaging • Preventive Medicine • Health Law • Medical Psychology • Medical Ethics

2)専門科目

· Inner Canon of Huangdi · Sanghanrhon · Synopsis of the Golden Chamber • Epidemic febrile disease · Internal medicine of traditional Chinese medicine · Surgery of traditional Chinese medicine · Gynecology of traditional Chinese medicine · of traditional Pediatrics medicine · Internal Medicine · Surgery · Emergency medicine · Infectious diseases · patient communication communication skills · Evidence- based medicine · Acupuncture documents selection · Meridianology · Science of acupuncture prescription · Acupuncture and moxibustion · Manipulation · Orthopedics and traumatology of Traditional Chinese medicine · Experimental acupuncture ·

Neurology・Rehabilitation Medicine。 使用教材

国が係る全国的な統一教材がある。各科目 数種の教材が用意されており大学がカリキュラムに合わせて使用教材を選定している。 教員資格

大学で鍼灸教育を行うには教員資格が必要である。教員資格は職業許可制度で、「中華人民共和国教師法」、「教師資格条例」に従い教育活動をすることになる。また、講師、准教授、教授などの承認審査も厳しい規定が定められている。

国家試験

毎年一度中医師国家試験が行われる。実技試験(6~7月)と筆記試験(9~10月)からなる。実技試験は3領域にわたり1日間(90分)行われる。筆記試験は4領域14科目で五肢択一、2日間(10時間)にわたり行われる。

免許及びその業務内容

試験に合格すると中医師免許が交付され、 鍼灸、漢方、西洋薬などを取り扱くことがで きる。身分が医師であるため日本で言う医療 行為が行うことができる。

(5)韓国

鍼灸教育の歴史沿革

1951年:韓医師制度の法律成立。

1953 年: ソウル韓医学部 4 年制入学生募集 (1957 年卒業)

1962年:東洋医薬学校4年制入学生募集(1968年卒業)

1964年:東洋医科大学最初6年制入学生募集(1970年卒業)

1966年:慶熙大学医学部韓医学科6年制入学生募集(1972年卒業)

1973年:圓光大学韓医学部6年制入学生募集(1979年卒業)

1977年:慶熙大学韓医学部昇格

1979年:東国大学韓医学部6年制入学生募集(1985年卒業)

1981年: 慶山大学韓医学部6年制入学生募集(1987年卒業)

1982年:大田大学韓医学部6年制入学生募集(1988年卒業)

1987年: 東義大学韓医学部6年制入学生募集(1993年卒業)

1988 年:尚志大学,全州又石大学韓医学部 6 年制入学生募集(1994 年卒業)

1992年:世明大学,東新大学韓医学部6年制 入学生募集(1999年卒業)

2008年:釜山大学韓医学専門大学院開院(釜山キャンパス成学館)

教育機構(学校)

鍼灸を学ぶことができるのは韓医学部である。現在韓医学部のある大学は 12 校である。1) 慶熙大学、2) 圓光大学、3) 東国大

学、4)大邱韓医大学、5)大田大学、6)東義大学、7)又石大学、8)尚志大学、9)嘉泉大学、10)東新大学、11)世明大学、12)釜山大学。

入学試験

出願資格(2014年)

- 1)随時募集(日本の推薦入試・A0 入試):2011年2月またはそれ以後の国内高校卒業生(卒業見込み者)で、該当学校の受験を受ける要件を満たす者。
- 2) 定時募集(日本の一般入試): 高校卒業生 (卒業見込み者)または法令によって高校卒 業と同等以上の学歴を有する者。2013 年度, 大学修学能力試験(日本の大学入試センター 試験)で受験募集単位別の修学能力反映領域 を受けること。

試験実施形態及び科目:各大学が選考基準 を設けており、大学間で異なる。

慶熙大学韓医学部の入学難易度はソウル 大学医学部の第一位などに続いて第三位で あるといわれており、最難関校の1つに数え られている。

課程(カリキュラム)

全教育課程は韓医予科2年と韓医学科4年を合わせた6年である。慶熙大学韓医学部の主なカリキュラムを示す。

韓医予科2年

General biology & Lab · General chemistry & Lab · Introduction to the oriental medical informatics · Classical Chinese · Introduction to oriental medicine · Medical English · Oriental Medical-Philosophy · Oriental Medicine and Science of Changes · History of science · Chinese conversation · Chinese Literature of Oriental medicine · Medical History · Oriental Physiology · Oriental Physiology · Oriental Physiology · Medicine Qigong · General Principle of Herbal Pharmacology · Medical statistics

韓医学科4年

Anatomy · Anatomy Lab · Introduction to the oriental medical informatics · Oriental pathology · Oriental pathology Lab · Preventive Medicine · Preventive Medicine Lab · Physiology · Herbology · Classics of Oriental medicine · Histology Meridianology • Meridianology Lab • Oriental Pharmacology · Oriental Pharmacology Lab · Preventive Medicine · Pathology Prescriptionology • Prescriptionology Lab • Herbal processology Lab Sanghanrhon · Medical theories of various masters · Clinical Diagnosis · Legal medicine · Health laws · Epidemic febrile disease • Internal Medicine of Liver System · Internal Medicine of Cardiac System · Internal Medicine of Digestive System · Internal Medicine of Lung System · Internal Medicine of Kidney System .

Acupuncture and Moxibustion · Oriental Gynecology · Pediatrics · Oriental Dermatology & surgery · Oriental Ophthal & Otorhinolaryngology · Oriental Neuropsychiatry · Sasang Constitutional medicine · Oriental Rehabilitation medicine · Manipulation · Clinical radiology · Laboratory Medicine · Emergency Medicine · Diagnostics

使用教材

国が指定する統一教材はないが、多くの韓 医学書籍(鍼灸を含む)がある。全国韓医学 部や大韓鍼灸学会が編纂している教材は質 も高く多くの韓医学部で使用されている。教 材の選定は各大学がカリキュラムに合わせ て行っている。

教員資格

各大学で職位に応じた任用資格事項や昇任規定が定められている。慶熙大学韓医学部の専任教員の任用資格について示す。 助教授(B)

- 1)修士以上の学位を有する者 助教授(A)
- 1)修士学位を有する者で,4年以上,8年 未満の教育または研究経歴を有する者 2)博士学位を有する者で,2年以上,6年 未満の教育または研究経歴を有する者。 副教授
- 1)修士学位を有する者で,8年以上の教育または研究経歴を有する者
- 2) 博士学位を有する者で,6年以上の教育 または研究経歴を有する者 教授
- 1) 修士学位を有する者で,13 年以上の教育 または研究経歴を有する者
- 2) 博士学位を有する者で,11 年以上の教育 または研究経歴を有する者

国家試験

毎年一度韓医師国家試験が行われる。11 科目 420 問、五肢択一、370 分で行われる。科目は内科学 、内科学 、鍼灸学、保健医薬関係法規、外科学、神経精神科学、眼耳鼻咽喉学、婦人科学、小児科学、予防医学、韓方生理学、本草学である。

免許及びその業務内容

1951 年 9 月 25 日に韓医師制度を取り入れた国民医療法案が国会で成立し,二本立ての国民医療法が公布された。医療業者という名称を第 1 種,第 2 種に変更し、第 1 種には医師,歯科医師,第 2 種には保健員,助産員,看護員と分けた。このうち韓医師のみが,鍼灸や漢方を用いた診療を行うことができ、医師、歯科医師は現代医学に基づいた診療(MRI 検査や手術、西洋薬の使用など)は行えないが、医師であるため各種診断(死亡も含む)は可能である。

5 . 主な発表論文等

(研究代表者、研究分担者及び連携研究者に

は下線)

[雑誌論文](計 3件)

郭 義、<u>鈴木</u> 聡、高木 健、中澤 寛元、海外における鍼灸教育事情、第 4 回アメリカ編 、医道の日本、査読有、Vol.71、No.10、100-104、2012. 郭 義、<u>鈴木</u> 聡、高木 健、中澤 寛元、海外における鍼灸教育事情、第 5 回アメリカ編 、医道の日本、査読有、Vol.71、No.12、159-165、2012. 郭 義、<u>鈴木</u> 聡、高木 健、直本 美知、海外における鍼灸教育事情、イギリス編、医道の日本、査読有、Vol.72、No.7、190-196、2013.

[学会発表](計 2件)

<u>鈴木 聡</u>, 藤枝 久世, 櫻庭 陽、ここ 10 年の中国中医薬院校における留学生基 本情況 在学生数、出身大陸、経費支弁 の推移、全日本鍼灸学会学術大会、2013 年 6 月、アクロス福岡 鈴木<u>聡</u>、曹 基湖、日本と韓国におけ

<u> 設木 聡</u>、曽 基湖、日本と韓国における鍼灸教育の比較調査研究、日本東方医学会、2014年2月、東京国際フォーラム

[図書](計 0件)

[産業財産権]

出願状況(計 0件)取得状況(計 0件)

6.研究組織

(1)研究代表者

鈴木 聡 (Satoshi Suzuki) 鈴鹿医療科学大学・鍼灸学部・准教授 研究者番号:60410932

(2)研究協力者

アメリカ 川並 弘樹 (Koki Kawanami) Acupuncture & Integrative Medicine College, Berkeley. 教員。

イギリス 直本 美知 (Michi Naomoto)
THE BREAKSPEARE CLINIC, Practitioner of traditional Chinese medicine.

ドイツ 蔀 耕司 (Koji Shitomi) セイリン株式会社ミュンヘン駐在事務所 、 所長。

中国 郭 義 (Yi Guo) 天津中医薬大学鍼灸学院、教授・学院長 韓国 曺基湖 (CHO Ki -Ho) 慶熙大学韓医学部付属韓方病院第2内科学 教室、教授。