科研費

科学研究費助成事業 研究成果報告書

平成 28 年 6 月 16 日現在

機関番号: 32639

研究種目: 基盤研究(C)(一般)

研究期間: 2013~2015

課題番号: 25330176

研究課題名(和文)ヒトは何故、他者に対して公平に振舞うのか-公平性の基盤を探る-

研究課題名(英文)Do people behave Why fair to others. -Where does the fairness come from?-

研究代表者

岡田 浩之 (OKADA, Hiroyuki)

玉川大学・工学部・教授

研究者番号:10349326

交付決定額(研究期間全体):(直接経費) 3,800,000円

研究成果の概要(和文): 我々ヒトの日常生活は、他者に大きく依存し、他者との人間関係を調整する社会の規範・秩序に従っている。そのような社会規範や秩序維持に不可欠な心の性質の1つとして、公平性がある。それは遺伝的血縁や人種、ひいてはヒトだけに限られたものではない。何故、他者に対して公平に振舞うのだろうか? 本研究では、(1)社会的場面において、幼児はどのようにして公平性を獲得するのか(2)ロボットなどの機械に対しても、不公平感を感じるのは何故かの2点から社会における公平性の基盤を明らかにすることを目的とした。

研究成果の概要(英文): Daily life of our human, highly dependent on others, are in accordance with the norms and order of society to adjust the human relationship with others. As one of the nature of the critical mind to maintain such social norms and order, there is fairness. It genetic blood or race, not confined only to turn humans. Why, I wonder behave fair to others? In the present study, in (1) social scene, also with respect to the machine, such as the one (2) robot to win the fairness to how infants, in society from the why of the two points feel a sense of injustice aimed to clarify the foundation of fairness.

研究分野: 認知科学

キーワード: 公平感 利他性 ロボット コミュニケーション

1. 研究開始当初の背景

(ヒト社会における公平性)

社会心理学では Adams の衡平理論に端を発 し、分配的公平性に関する知見が数多く積ま れてきている。しかし近年、社会生態的な適 応の所産として心の性質を理解しようとす るアプローチが脚光を浴びつつあり、その観 点から公平性とその維持にかかわる行動を 捉えようとする場合、問題になるのは、進化 の産物であるヒトがいかにして公平性のよ うな心の性質を獲得したのかである。たとえ ば、ヒトに特徴的な例として、遺伝的に関係 の無い他者への利他行動がある。遠くの土地 に住む二度と会わないような者に対しても 人々が利他的に振る舞う光景は、日々生活す る中で度々見かけることができる。非血縁者 に対する利他行動は、他の動物ではほとんど 報告されておらず、何故人類がこのような利 他性や公平性傾向を持つように至ったのか という問いは、社会科学のみならず生物学に おいても重要なトピックの一つである。利他 行動に関しては進化生物学者の提案した間 接互恵性モデル (Nowak & Sigmund, 1998) によって、「他者に対する利他行動が評判を 介して第三者から報われるために人々は利 他的に振る舞う」と説明されている。本研究 で対象にする、自他間の公平性の理解は、ど のような行為が間接互恵的な利他行動とな るかを知るための土台であり、ヒト幼児およ び霊長類の公平性、そしてロボットに対する ヒトの公平性にも利他性と同様のモデルが 当てはまるかは興味深い問題である。

(公平性の発達)

提案者らが行った、未就学児童(3、4、5歳児)における心の理論の発達が分配行動と互恵性に与える影響を検討した予備的調査では、positive な互恵性に関しては心の理論が関係しているが、negative な互恵性に関しては心の理論は関係しないことが示唆された(Takagishi et al, 2010)。この調査を通じて、3、4、5歳と心の理論の発達段階を経るに従い、食料等の分配行動に互恵性が生じ、幼児が社会的な場面において公平性を発達的に獲得していく可能性がうかがわれた。

(ロボットに対する公平感)

コミュニケーション場面において、相手の心を理解する能力(心の理論)は重要である。このような能力は、機械の操作などの物理的なインタラクションでは必要とされないはずだが、我々はヒトに限らずロボットのように心を持たない存在にもしばしば心的ならで心を感じてしまう。これはヒトに特徴的なものを感じてしまう。これはヒトに特徴的なものを動ロボットによる対人コミュニケーションの研究(岡田ら、2010 研究業績の17,18)を通じ、高度な自律性を持ったロボットに対しては乳幼児や成人の区別なく、ロボットの社会性が相互コミュニケーションに影

響を与えるという結果を得ている。

これらの背景を踏まえ、本研究では「ヒトの公平感が個体発生そして系統発生に基盤を持つ適応的意義の高い認知機構であること、そして、それゆえにヒトに限らずロボットなどのコミュニケーション可能な対象に対しても適応され得る、柔軟かつ堅固な機構である」、という仮説を提唱し、乳幼児での発達的視点、ヒトとロボットのコミュニケーションの研究を統合し、ヒトの公平性の認知的基盤とその特徴を明らかにする。

これまでにも公平感に関するモデルが提案され、そのモデルを検証するような実験が行われてきたが、そのほとんどは成人を対象銀した実験であり、公平感を支える要因の解明を主な目的としている。これに対し本研究では、ヒトが社会において他者と相互作用する。とのように公平感を獲得するのという発達プロセスをダイレクトに検討し、その解明を目指す。発達、計算モデル、ロボシスなど複数の領域にまたがる学際的な研究であることが、本研究の独創的な点である。

本研究の理論的背景の一つとなっている間接互恵性モデルは論理的には正しいが、これまで生物学的視点のみで論じられてきており、モデルの前提となるべきヒトの認知・心理的特性に関する心理学及び社会科学からの蓄積はほぼ無視されている。

本研究は、モデル構築と実験を相互補完的に用いることにより、これまで見過ごされてきた人間の認知・心理的特性を組み込んだ、より精緻なモデルの構築を可能とする。さらには、ヒト乳幼児、対ロボットに関する比較検討から得られる、公平性に関するモデルは、社会心理学・発達心理学のみならず、ヒトの公平感の進化の解明に取り組んでいる、霊長類学、進化生物学といった分野に対して大きなインパクトを持つことが予想される。

これから始まるであろう、ヒトとロボットの共存社会において不公平感を感じさせないコミュニケーション戦略の構築は重要な課題である。本研究の成果はコミュニケーションにおける不公平感の低減だけでなく、ヒト・ロボットの安心・安全な共存社会の構築に繋がると考える。

2.研究の目的

本研究では以下の2点から公平性の基盤を明らかにすることを目的とした。

(1)社会的場面において、幼児はどのよう にして公平性を獲得するのか

幼児が彼らの社会において他者と相互作用 する過程で、公平性をどのように獲得するの かという発達プロセスを明らかにする。

具体的には、幼児の現実的社会場面における 行動観察を行い、他者に対する公平行動が評 判を介して第三者から報われることを意図 して人々が公平的に振る舞う【間接互恵性】 をベースにした計算モデルを構築する。

(2)ロボットなどの機械に対しても、不公 平感を感じるのは何故か

ヒトがロボットに対しても不公平感を感じるのか明らかにする。

(1)で構築したモデルを自律ロボットに実装し、ヒト対ロボットのコミュニケーション場面においてロボットの示す擬人性・社会性をコントロールして公平感の基盤を探るとともに、ヒトと共存するロボットの新たな設計原理を構築する。

3.研究の方法

認知発達科学、計算モデル、ロボティクスの 専門家でチームを組織し、幼児の行動実験、 自律移動ロボットとのコミュニケーション 実験を互いに密接に連絡を取りながら行っ た。初年度は公平分配の発達に関して幼児の 行動実験と対ロボットコミュニケーションの研究は独立して進めるが、研究2年目で、 の時間で、間接互、モデルットは で、成26年)の段階で、間接互もでに が、の検証実験を乳児、成人(対ロボットコミンの に対して行った。 が、カロボットコミが場った のに互いを支える循環的な研究形態を で、たった。

(1)分配行動の互恵性の発達と心の理論の 関係の検討

【行動実験】

社会的な場面における公平性の発達過程を分配行動課題で観察する。特に、心の理論の発達段階との関連に注目した。提案者らの先行研究で示唆された、positive な互恵性に関しては心の理論が関係しているが、negative な互恵性に関しては心の理論は関係していない、ということを確認するとともに、間接互恵性の発揮にとって重要な要素である、「相手の気持を考慮する」ことの発達が分配行動と互恵性に与える影響を明らかにするため、以下のからの実験を行った。

3,4,5歳の園児に対して、最後通告ゲーム(Ultimatum Game:UG)を行った。すべての被験者を分配者と受け手に二分し、子供たちに人気の"消しゴム"を分け合う。UGでは分配者の立場に立てば、受け手に拒否をされないような提案をしなければ、消しゴムを受け取ることができない。つまり、分配者がUGにおいて消しゴムを受け取るには、受け手の行動を推測する必要がある。

UG に引き続き独裁者ゲーム (Dictator Game: DG)を行う。DG では UG で分配者になった参加者が DG では受け手に、UG で受け手になった参加者が分配者に割り当てられ、UG での分配行動が DG にどのような影響を与えるのかを観た。

最後に全ての被験者に誤信念課題

(Sally-Anne task)を行い、心の理論の発達を調べた。未就学児への経済ゲーム実験は、課題への理解の困難さといった方法論的な難しさからこれまで行われてこなかったが、申請者は未就学児でも理解できる実験装置を開発し、予備実験の結果、装置の有効性を確認し、互恵性と心の理論に密接な関係があることを示唆する結果を得ている。

平成 25 年度は幼児の現実的社会場面をより 反映させるために、分配者と受け手の関係を 以下のようにコントロールした。これにより、 分配の公平性を支配する要因を定量的に明 らかにし、下記に述べる計算モデル化におけ るパラメータ決定に利用する。

- ・分配者と受け手の性別を変える
- ・分配者と受け手の年齢を変える
- ・分配者と受け手の"仲の良さ"を制御す

Z

ヒトはロボットに対して不公平感を感じる のか?

既に述べたように、本提案では「公平性への 選好」はヒト相手に限らずロボットなどのコ ミュニケーション可能な対象に対しても適 応され得る、柔軟かつ堅固な機構であると考 えた。それを検証するために、ここでは、ヒ トはロボットを単なる機械としてみている のか、それとも、自分に類する何か心的なも のをロボットに感じているのか、様々なロボ ットとのコミュニケーション場面において 不公平感の有無を調べた。最近、ロボットと ヒトのコミュニケーション実験と称して WOZ (Wizard of oz)法が用いられることが多いが、 提案者らは幼児においてさえも、ロボットの 背後にいる"人間"の存在をすぐに見破って しまうことを明らかにした。従って、本来の ロボットとのコミュニケーションを研究す るには、【自律ロボット】を用いることが必 須であると考える。提案者はロボカップ@ホ ーム世界大会において2度の世界チャンピオ ンになるなど、すでに完成度の高い自律移動 ロボットを複数台所有しており、平成 25 年 度は(1)で行った、最後通告ゲームと独裁 者ゲームをヒトにロボット相手に行っても らい、ヒト同士が行った場合との比較を行っ た。ロボットとコミュニケーションするヒト としては、幼児から成人、老人と様々な年代 を対象とし、世代間でのロボットへの印象の 変化を調べた。

平成 26 年度および 27 年度は対人および対口ボットにおける分配行動の互恵性の発達と心の理論の関係に関して、高次の心の理論が発達している児童(小学生)と未発達の児童の利他行動を比較した。また、対象を成人から老人まで広げ、年齢に関わらず広くヒトに共通する公平性の基盤を明らかにすることを試みた。特に、人々は、不公平な状況に直面した場合、公正さを回復しようと動機づけられるという、先行研究を批判的に検証した。

対ロボットの実験では、それまでの成果に基づき、外見的印象と音声対話がコミュニケーション場面における互恵性を支配すると仮定し、ロボットの種類や行動をコントロールし、ヒト同士での結果との差がロボットの何に由来するものなのかを明らかにした。その際、ヒトに近い所謂ヒューマノイドロボットの外見的印象が与える影響の定量的な測定や特に音声対話に注目。音声認識の精度や音声合成の品質を定量的に操作することを試みた。

4.研究成果

- (1)分配行動の互恵性の発達と心の理論の関係に関して、社会的な場面における公平性の発達過程を分配行動課題で観察した。特に、心の理論の発達段階との関連に注目し、提案者らの先行研究で示唆された、positive な互恵性に関しては心の理論が関係しているが、negative な互恵性に関しては心の理論は関係していない、ということを確認するとともに、間接互恵性の発揮にとって重要な要素である、「相手の気持を考慮する」ことの発達が分配行動と互恵性に与える影響を明らかにするための調査を行った。
- (2)計算モデル化に関して、ヒトが持つ公 平感に関し、間接互恵性を基本としたモデル で説明することを試みた。つまり、他者に対 する公平行動が評判を介して第三者からと報 われるために人々は公平的に振る舞うと記 明する。具体的には岡田が既に提案したコランモデルを応用し、他者の意図やプランを推定、 に合わせて自身の行動を決定するモデルに おいて、非論理的推論、相互理解、意図推定 の能力の発達と公平感発揮との関連に注し したシミュレーションプログラムを作成した。
- (3)対人および対ロボットにおける分配行 動の互恵性の発達と心の理論の関係の検討 では、高次の心の理論が発達している児童 (小学生)と未発達の児童の利他行動を比較 した。また、対象を成人から老人まで広げ、 年齢に関わらず広くヒトに共通する公平性 の基盤を明らかにすることを試みた。特に、 人々は、不公平な状況に直面した場合、公正 さを回復しようと動機づけられるという、先 行研究を批判的に検証することを目的とし た実験を行った。対ロボットの実験では、前 年度までの成果に基づき、外見的印象と音声 対話がコミュニケーション場面における互 恵性を支配すると仮定し、ロボットの種類や 行動をコントロールし、ヒト同士での結果と の差がロボットの何に由来するものなのか を明らかにした。特に、ヒトに近い所謂ヒュ ーマノイドロボットやペットロボット、機械 的なロボットなど、ロボットの外見的印象が 与える影響を明らかにした。また、特に音声 対話に注目。音声認識の精度や音声合成の品

質を定量的に操作した。

(4)ヒト・ロボット共存社会において不公 平感を感じさせない対話戦略の構築では複数の のコミュニケーション存在するとの のコミュニケーション存在するとの のコミュニケーションが存在するとの では複数のロボットが存在する ではないではないではないではないで、 不公平感を感じさせない。 発話の曖昧性と音声認識による曖昧低減に 発話ので、 発話ので、 の対話戦率を感じることが がることが 発した、対話と行動を により不公平感の により不公でない がることが部分的に確認できた。

5 . 主な発表論文等

(研究代表者、研究分担者及び連携研究者に は下線)

〔雑誌論文〕(計7件)

- (1)<u>岡田浩之</u>:語の意味の生成過程における「対称性」の役割。2016人工知能学会誌、3 1 (1),100-105(1026)
- (2)Sawa Senzaki ,Takahiko Masuda ,Akira Takada ,<u>Hiroyuki Okada</u>: The Communication of Culturally Dominant Modes of Attention from Parents to Children: A Comparison of Canadian and Japanese Parent-Child Conversations during a Joint Scene Description Task.PLOS ONE,1-20,2016 http://dx.doi.org/10.1371/journal.pone.0147199 (查読有)
- (3)Takayuki Fujii, <u>Haruto Takagishi</u>, Michiko Koizumi, <u>Hiroyuki Okada</u>: The Effect of Direct and Indirect Monitoring on Generosity Among Preschoolers.Scientific Reports 5, Article number: 9025 (2015) doi:10.1038/srep09025(査読有)
- (4)稲邑 哲也,タン ジェフリー,萩原 良信,杉浦 孔明,長井 隆行,<u>岡田 浩之</u>:大規模 長時間のインタラクションを可能にするロボカップ@ホームシミュレーションの構想 とその基盤技術。知能と情報 26(3) 698-709 2014年(査読有)
- (5)Takahashi, H., Saito, C., Okada, H., Omori T., An investigation of social factors related to online mentalizing in a human-robot competitive game., Japanese Psychological Research, 55(2), pp.144-153,2013 (查読有) DOI:10.1111/jpr.12007
- (6)阿部香澄,岩崎安希子,中村友昭,長井

隆行,横山絢美,下斗米貴之,<u>岡田浩之,大森隆司:</u>子供と遊ぶロボット:心的状態の推定に基づいた行動決定モデルの適用,日本ロボット学会誌, Vol.31, No.3,pp.263-274,2013(査読有)

(7)Tetsunari Inamura, Jeffrey Too Chuan Tan, Komei Sugiura, Takayuki Nagai, Hiroyuki Okada:Development of RoboCup@Home Simulation towards Long-term Large Scale HRI, Volume 8371 of the series Lecture Notes in Computer Science pp 672-680,2013 (査読有)

[学会発表](計8件)

- (1) Jeffery Too Chuan Tan, Tesunari Inamura, Yoshinobu Hagiwawa, Komei Sugiura, Takayuki Nagai, <u>Hiroyuki Okada</u>: A new dimension for RoboCup@home: human-robot interaction between virtual and real world. HRI 2014, 2014, Beilefelt (Germany)
- (2)Takayuki Fujii, <u>Haruto Takagishi</u>, <u>Hiroyuki Okada</u>: The impact of direct and indirect cues of monitoring on prosocial behavior in preschool children. The 15th annual meeting of the Society for Personality and Social Psychology, 2014, Austin (USA)
- (3)Michiko Koizumi, <u>Haruto Takagishi</u>, Takayuki Fujii, <u>Hiroyuki Okada</u>:Four-Year-Old Children can Detect Others' Altruism. The 15th annual meeting of the Society for Personality and Social Psychology, 2014, Austin (USA)
- (4) 仁科国之、<u>高岸治人</u>、藤井貴之、<u>岡田浩</u> <u>之</u>:一人っ子は利他的か?未就学児を対象に した実験。日本社会心理学会、2014年、北海 道大学(北海道札幌市)
- (5)藤井貴之、<u>高岸治人、岡田浩之</u>:二次の信念理解の発達と評価懸念との関連。日本社会心理学会、2014年、北海道大学(北海道札幌市)
- (6) Chizuko Murai, Michiko Miyazaki, Masaki Tomonaga, Hiroyuki Okada, Mutsumi Imai: The origin of a uniquely human thinking bias: The symmetry inference bias in human infants and chimpanzees Proc. of the 2014 International Conference on Infant Studies, 2014, Berlin, Germany.
- (7) <u>岡田浩之</u>: RoboCup@Home におけるソフトウェアプラットフォーム、計測自動制御学会SI部門講演会(招待講演) 2013年12月19日、神戸国際会議場(兵庫県神戸市)

(8)藤井貴之、<u>高岸治人</u>、<u>岡田浩之</u>:利他行動における監視の効果:発達研究による検討。 第 54 回社会心理学会、2013 年、沖縄科学技術大学院大学(沖縄県恩納村)

[その他]

http://okadanet.org/

6. 研究組織

(1)研究代表者

岡田 浩之 (OKADA, Hiroyuki) 玉川大学・工学部・教授 研究者番号:10349326

(2)研究分担者

大森 隆司 (OMORI, Takashi) 玉川大学・工学部・教授 研究者番号:50143384

村井 千寿子 (MURAI, Chizuko) 玉川大学・脳科学研究所・科研費研究員 研究者番号:90536830

高岸 治人 (TAKAGISHI, Haruto) 玉川大学・脳科学研究所・助教 研究者番号:90709370