# 科学研究費助成事業研究成果報告書

平成 29 年 8 月 1 日現在

機関番号: 22501

研究種目: 基盤研究(C)(一般)

研究期間: 2013~2016

課題番号: 25463487

研究課題名(和文)長期的に活動できる助産師を育む助産師キャリア発達促進プログラムの開発と検証

研究課題名(英文)Developing and validating a long-term midwife career training program

#### 研究代表者

北川 良子(KITAGAWA, RYOKO)

千葉県立保健医療大学・健康科学部・准教授

研究者番号:80555342

交付決定額(研究期間全体):(直接経費) 3,800,000円

研究成果の概要(和文):本研究の目的は、長期的に活動するために自らキャリア発達を主体的に展開できるように支援する「助産師キャリア発達促進プログラム」の開発と検証である。プログラムは「様々な場で活動する助産師同士の交流を促す支援」「助産実践から得るやりがいの実感を経験すること」「地域における助産実践があることの周知」「助産師であり続ける職業観を育むこと」などで構成された。グループインタビューでは「ライフイベントと今の就業場所での両立の意欲と迷い」「働き続けることへの意欲と迷い」がある中で「新たな助産師観の萌出」と「病院以外の多様な働き方への示唆」を得ることができ、プログラムの有用性が明らかになった。

研究成果の概要(英文): The objective of the present study is to develop and validate a long-term midwife career training program that will support the sustained career development of newly trained midwives. The program comprises four key factors: (1) Advocating solidarity amongst midwives as they deal with a range of patient factors; (2) Experiencing the midwives' enthusiasm for the delivery; (3) Community acceptance of experienced midwives; and (4) Encouraging professional midwives to remain true to their professional calling. The findings of our group interviews demonstrated that our proposed program was genuinely useful. For instance, we learned that midwives were: "Confused about how to balance their career and private life," "Confused about how to continue in their current profession," and concerned about "the emergence of a new way of thinking about midwifery," as well as "a range of non-hospital healthcare options."

研究分野: 助産学 母性看護学

キーワード: 助産師 キャリア発達 キャリア支援

#### 1.研究開始当初の背景

1)これまでの研究成果と助産師のキャリア 発達に関連する研究の動向

全国の出産・育児中の助産師を対象に調査 を行った結果,家族の理解・協力を前提に就 業継続しやすい職場環境でワークライフバ ランスを取りながら就業している現状が明 らかになっている。また,就業する一番の理 由として「経済的理由」に次ぎ,「助産師と して仕事を継続していきたい・助産師として 自己実現していきたい」等の記載が6割あり, 出産・育児期にある助産師はキャリア発達の 意欲があることも明らかになった。しかし具 体的なキャリア発達の実態や目指すキャリ ア,キャリア発達させるために生じている課 題等は明らかになっていないため,助産師の キャリア発達の現状および希望するキャリ アの実態、ワークライフバランスをとりなが らキャリアを発達させる上で生じている問 題について明らかにすることを目的として、 出産・育児期に就業している助産師(就業年 数 3~20 年)を対象に,「出産・育児期にあ る助産師のキャリア発達促進のための基礎 的研究」に取り組んだ。その結果,目標とし ているキャリアを発達させるために,結婚・ 出産・育児というライフイベントが訪れるま えから,自分の目指すキャリアを長期的な展 望に立って主体的に考え, ライフイベントに よって就業継続が難しくなった場合,希望と するキャリアを継続させるために一時的な 離職や,継続できる職場へ積極的に転職し, 転職先の職場でさらなるキャリアを築いて いる現状が明らかになった。またこの助産師 たちは臨床におけるケアの問題等を客観的 にとらえ,厚生労働省が推進している院内助 産システムの開設や現場の助産ケア向上の ための業務改善等を積極的に行っており,周 産期医療の現場で果たしている役割も非常 に大きいものと考えられる。

各都道府県は厚生労働省からの通達によ り,都道府県が周産期医療体制整備計画を策 定し 2011 年度から 5 カ年計画で実施されて いる。周産期医療システムの中で助産師就業 場所の現状と課題として, 医療機関における 偏在,都道府県における偏在,施設内におけ る助産師の潜在化,ハイリスク医療機関に就 業している助産師はハイリスク妊産婦のケ アが中心でローリスク分娩の経験が少ない 等の理由が挙げられている。これらの課題は 1 つの医療機関で解決できる問題ではなく, 日本の助産師全体の課題として捉える必要 がある。周産期医療の現場では助産師不足と 言われて久しいが,助産師基礎教育の強化や 離職・定着促進に向けての組織による支援の みではなく,自らのキャリア発達を長期的な 展望に立って主体的に展開できるように支 援をし、ワークライフバランスを考慮した就 業・休職・転職の支援等が求められている。 その結果,助産師個人の自己実現が可能にな り,周産期医療の場で長期的に活動する助産 師が増加するものと考えられる。

#### 2)本研究の着想に至った経緯

2009 年度より新人看護師の研修が努力義 務化され,厚生労働省より新人看護職員研修 ガイドラインが提示されたが,新人助産師に 特化した具体的研修内容の提示としては必 ずしも十分とはいえず,2012年6月に日本看 護協会より新人助産師に特化した「新人助産 師研修ガイド」が提示された。そこには助産 師個々に対するキャリア発達支援が盛り込 まれ,新人に対する支援制度が示されたとこ ろである。その一方,新人期以降の助産師の キャリア発達支援の現状として助産師には 教育研修プログラムがなくキャリアのコー スがないため具体的なキャリアプランを描 きにくい現状があると述べられている。また 助産師のキャリアパスにおいて,母性専門看 護師(周産期・地域),認定看護師(不妊症, 新生児集中ケア)が存在するが,その数はわ ずかで,新人・1人前から中堅クラスになる 道筋はかろうじて見えるものの,その後達人 と言われるようになる道筋は明確には示さ れていないこと、および助産師は経験値の飽 和状態が来た時に閉塞感が生じキャリアが 描けない、育てられない臨床があると述べ、 臨床現場におけるキャリア発達の組織的な 支援の必要性を示唆している。以上のことよ り新人期以降の助産師のキャリア発達を促 進させるためには助産師個人が主体的に早 い時期から助産師として将来どの様に働い ていきたいか,どの様なキャリアを目指すの かを明確にするための支援が必要であると 考えられる。組織において助産師個人がどの 様なキャリアを目指しているかを把握する ことも重要であるが、1 つの組織に長く就業 することだけが助産師のキャリアではない ためキャリアの主体となる助産師個人への 支援が必要である。これは昨今問題となって いる産科病棟の閉鎖等の組織的事情が生じ た時や出産・育児・介護等のライフイベント に合わせて,助産師の自己実現を可能にする ためおよび自己のキャリア発達促進とワー クライフバランスのために休職や転職する こともキャリアの選択肢の一つとなり,多種 多様な働き方で助産師の自己実現が可能に なると考えられる。

新人期以降,卒後2年~4年目位の助産師は,ベナーのドレイファスモデルのおおよで「1人前」の段階にあると推測され,この段階にあると推測され,この時間は女性の平均出産年齢から考慮すると出産・育児などのライフイベントを迎える前の世代である。昨今ワークライフバランスの重要性が社会的に提言されており,出産・るがら就業する制度は整いつつあるが,いまだに出産・育児というライフイベンを高というライフイベンを高というで子育で期や将来のキャリアに迷ら前ががっ方で子育で期や将来のキャリアに迷ら自身も子育て体験やボランティア活動等の活動も

長期的な視座でとらえれば助産師のキャリア発達を促進する要因となりうることが明らかになっている。若い助産師が継続的にキャリア発達を実現できる具体的な方法を多様に知ることは,個人の多種多様な希望に対ったキャリア発達を支援することになり助産師としての自己実現をどこにおき,そのためにどの様な方向に向かって努力するのかを明確にすることで,長期的に活動できる助産師の育成に繋がると考えられる。

以上のことから,助産師個人が将来像を描き,希望とするキャリア発達を可能とするための具体的な方策を考案し,新人期を終えた助産師が自らのキャリアを明確にし,長期的な展望に立って主体的に展開できるように支援する「助産師キャリア発達支援策」の構築が急務であると考え,本研究の着想に至った

3)当該分野における本研究の学術的な特 色・独創的な点および様相される結果と 意義

看護職のキャリア支援は組織として行っ ているところが多く,その組織におけるキャ リア発達支援であるものが多い。しかし助産 師は周産期センターでのハイリスクケアか ら診療所・助産院でのローリスク妊産褥婦の ケア,地域での母子保健活動等,1つの組織 に長く就業することだけが助産師のキャリ アではない。また助産師は女性のみの職業で あるため、自らの出産・育児などのライフイ ベントとキャリア発達を切り離して考える ことは現実的ではない。しかし組織の視点か らではなく助産師個人に着目したキャリア 発達支援策は見当たらない。キャリアの主体 は個人であり,キャリア発達の責任者は個人 であることを助産師個人が自覚することが 重要である。若手の助産師(卒後2年~4年) が出産・育児というライフイベントが訪れる 前に長期的に活動するために,自らのキャリ ア発達を長期的な展望に立って主体的に展 開できるように支援する,助産師のキャリア 発達支援を受けることで,長期的活動できる 助産師の育成が可能となり, 自らの意思で助 産の現場で活躍し,日本全国どこでも安心し て妊娠・出産・育児を行うことができる周産 期医療・地域母子保健システムの構築の一助 となることができる。

#### 2 . 研究の目的

研究は,卒後2年から4年目位で概ね出産育児のライフイベントを迎える前の新人期を終えた時期にある助産師に対して長期的に活動するために,自らのキャリア発達を長期的な展望に立って主体的に展開できるように支援する,「助産師キャリア発達促進プログラム」の開発と検証を目的とする

# 3.研究の方法

1)【研究 】出産・子育てによる退職後ブ

ランクを経て,地域で職業生活を再開した 助産師の体験の明確化

- (1)対象:出産・子育てによる退職後ブランクを経て,地域において職業生活を再開した助産師とし,A 県助産師会主催の研修会参加者に対して募集を示し,同意の得られたもの5名程度。
- (2)データ収集方法:半構成的面接法
- (3)調査項目:年齢,基礎教育機関終了後 から現在までの職業生活歴,ブランクの年 数と,『助産師の体験』
- (4)データ収集手順インタビューガイドに沿ったインタビューを実施。

## (5)分析方法

インタビューから作成した逐語録を用いて質的帰納的に分析した。対象者の助産師の体験(助産師基礎教育終了後から現職での職業生活, 出産・子育てによる退職の出来事, 現在働いること)に関する大を表していること)に関するを表しているでは、その意味内容を損しているでは、カードを関し、アランク後の関戦後から復職ができる。 に並べ変し、 こば内容の類似性やら現在)によりまとよりをありた。

- 2)【研究 】助産師の職業生活の変化と変化に影響する要因の明確化
- (1)対象:助産師免許取得後 10 年程度経過し,離職や転職の経験が1回以上ある30から40代の助産師20名程度。2つの都道府県助産師会を通じて募集し3つの部会(助産所部会,保健指導部会,勤務助産師部会)に所属する人数が均等になるよう紹介を依頼した。
- (2)データ収集方法:半構成的面接法

#### (3)調査項目:

フェイスシートによるデータ収集内容と 収集方法:対象者の属性(年齢,これまで の分娩介助件数,助産師基礎教育機関の種 類)と助産師免許取得後から現在までの職 業生活の変化をフェイスシートに記載す る旨依頼した。

インタビューによるデータ収集内容と収集方法:フェイスシートに記載された研究対象者の助産師免許取得後から現在までの職業生活の変化,具体的には職業生活の内容,職業生活を送る場所,雇用形態いずれかの変化を確認しながら,職業生活の変化があった時点の状況や理由について,イ

ンタビューガイドを用いて半構成的面接 を実施した。

## (4)データ収集手順

インタビューガイドに沿ったインタビューを実施。

## (5)分析方法

#### 職業生活の変化

フェイスシートと逐語録から,職業生活の 変化毎に職業生活の内容・場所・雇用形態 を抽出しコードとした。コードを類似性・ 相違性によって分類し,意味内容を表す名 前をカテゴリーとした。

#### 職業生活の変化に影響する要因

各事例の逐語録から職業生活の変化に影響したことを示す文脈を抽出し,抽出した文脈の内容を対象者の言葉を活かしつつ、かつ意味内容が明確になるように要約した。コードを類似性・相違性によって集約し,その内容を意味内容が損にない程度まで抽象度を上げ,サブカテゴリーを生成した。分析の枠組みより,職業生活の変化に影響する要因はのより,職業生活の変化に影響する要因はのより,職業生活の変化に影響する要因は分類した。

職業生活の変化の分類と職業生活の変化 に影響する要因

分類された職業生活の変化毎に,各事例から抽出された職業生活の変化に影響する要因のカテゴリーを抽出した。

## 3)【研究 】教育プログラム試案の作成と 実施

文献検討および【研究 】【研究 】,専門職者会議によるスーパーバイズを経て試案を作成。キャリア発達支援にはピアサポートがエンパワメントに有効である。プログラムの主軸は,「情報提供」,「グループワーク」とする。キャリアプラン,キャリア発達のための具体策,今後実施していくこと,ライフィベントとキャリア発達の両立に対する認識の明確化を主な目標とし,自ら考え自己の将来像を描き希望するキャリア発達を可能とするための内容とした。

## (1)目的・対象者:

卒後 2~4 年目位で概ね出産育児のライフイベントを迎える前の新人期を終え自立して助産師活動を送っている助産師が,自らのキャリア発達を長期的な展望に立ち主体的に考えることによって長期的に活動できる助産師を育むことを目的とした。

#### (2)目標

これまでの助産師活動を通して得た,自分の強みを認識することができる

助産師の多種多様なキャリアパスを知る ことができる 自分の望むキャリアについて考えること ができる

3 年後,5 年後,10 年後の近い将来のキャリアについて具体的に考え,実現するためのアクションプランを明確にする。

# (3)内容

事前課題:「助産師としての将来像,臨むキャリア,目標」と「目標を実現,達成するために考えている行動計画」についてグループワークで発表できるように準備をする。じっくり考えて記述できるワークシートを記載しておく。

プログラム当日:半日のプログラムとする.情報提供 (対話型の講義) 30分

- ・助産師のキャリアパス インタビューや先行研究の知見より,助 産師の様々な働き方と転職の実際,専業 主婦からの復職の実際等を,事例を使っ て紹介する。
- ・多種多様な助産師のキャリアを実現させ るための方策
- グループワーク60分
- ・現時点での考えているキャリアプラン
- ・3 年後,5 年後,10 年後に描いているキャリアプラン
- グループワーク60分
- 自分の望むキャリアプランおよびライフ プランを実現するためのアクションプラン
- (4)評価:本研究では短期アウトカムを評価する。教育プログラムを受けたことによって,長期的に活動するために自らのキャリア発達を長期的な展望に立って主体的に考えることができたか,そのための行動計画を立案することができたかどうかを評価する。

#### 調査方法

プログラム実施後に自記式のアンケート調査を実施する。またプログラム実施中のグループワークの内容を質的記述的に分析する。

- . グループワーク・インタビューデータ 逐語録を作成し、プログラム実施中に把握した様々なキャリアの実態に対する 反応や、参加者同士の相互作用、助産師 のキャリア発達に関する認識の変化、長期的な視座でのキャリア発達の展望、今 後の行動計画を把握する。
- . アンケート調査

1 か月後に郵送し、プログラムに参加することで将来のキャリアについての認識に変化があったか、プログラムを受けたあと主体的に自己のキャリアについて考えることができたか、目標達成のために一つでも行動に移すことができたか等を問う。

### 4. 研究成果

1)【研究 】出産・子育てによる退職後ブ

ランクを経て,地域で職業生活を再開した助産師の体験の明確化

研究対象者2名に対して半構成的面接を実 施し,データは質的帰納的に分析した。結果 は 168 のコードからカテゴリーがブランク前 は5,ブランク中は9,ブランク後は17抽出 された。出産・子育てによる退職後ブランク を経て職業生活を再開した助産師の体験と して、ブランク前は【臨床では出産・育児と 仕事を両立できる雰囲気はない】【夫の転勤 が退職の転機になる】【臨床にいる時は地域 で働くことは考えていない】, ブランク中は 【自分自身の妊娠・育児に専念する】【こど もの成長と伴い助産師として再び働きたい と思う】【ブランクがあると臨床に戻るのは 荷が重い】, ブランク後は【できる範囲で仕 事を増やす】【家族の状況によって働き方を 変えることを検討する】【臨床に戻りたいと 願う】等の体験が明らかになった。出産・子 育て等によりブランクが長くなると復職へ の自信を失う可能性があるため、その不安を 抱かせないためのキャリア支援が必要であ ることが示唆された。

# 2)【研究 】助産師の職業生活の変化と変化に影響する要因の明確化

## (1)職業生活の変化

70 のコードから「縮小」,「拡大」,「移動」3 つのカテゴリーが抽出された。職業生活は,職業生活の内容・送る場所,雇用形態が「縮小」,「拡大」,「移動」する方向で変化していた。

(2)職業生活の変化に影響する要因変化に影響する要因として 1485 のコードから 95 のサブカテゴリー, 23 のカテゴリーが生成された。

『自己要因』は【助産師であり続けるという職業観】【助産実践から得るやりがいの実感】【周産期から育児期へ広がる助産師観】 【助産師としての不全感】【職業生活継続の職業観】【家族・生活を優先する職業観】【子育て・家事の引き受け】【子育て・家事負担軽減の実感】の8カテゴリーであった。

『家族要因』は【仕事をすることへの家族の容認】【仕事をすることへの家族の抵抗】 【家族のライフイベント】【子育て・家事の 軽減】【子育て・家事の増大】5カテゴリーであった。

『周辺要因』は【助産実践への誘い】【先輩助産師の見守りと支援】【助産師同士のつながり】【助産実践への思いを強める人や出来事との出会い】【周辺からのフレキシブルな働き方の提示】【助産が中心となる職場の状況】【助産が中心とならない職場の状況】【不良な職場環境】【職場からの人事提示】【助産師も産科以外の経験を促進する組織の方針】の10カテゴリーであった。

(3)職業生活の変化の分類と職業生活の変

化に影響する要因

本研究の対象者は,結婚・子育てなどのライフイベントと共に職業生活は【縮小】し,その後こどもの成長と共に【拡大】に転じていた。これらは子育てや生活に重きをおく助産師が多数を占めたためと考えられる

助産師が自身の職業生活との関連で【家族・生活を優先する職業観】を持ち、【仕事をすることの家族の容認】家にいてほしいという家族の願望】を抱く家族とともに生活することを選択している場合には,結婚・出産・育児というライフイベントが生じた際は子育てを助産師本人が行う【縮小】という職業生活の変化が起こり,逆に子育て・家事の比重軽減が起こって,職業生活は【拡大】すると言える。

## 3)【研究 】教育プログラム試案の作成と 実施

研究 および研究 より,助産師のキャリ ア支援として,様々な場で活動する助産師同 士の交流を促す支援を就業早期から行うこ と,助産師であり続ける職業観を育むこと, 助産実践から得るやりがいの実感や経験を すること,地域における助産実践等があるこ とを伝え助産師観を広げておくことの必要 性が示唆された。以上の要素をプログラムに 加味し,同意の得られた助産師5名を対象に 教育プログラムを実施した。対象者の助産師 経験年数は5.3年であった。また1名を除き, 基礎教育終了後,最初に就職した医療機関に て就業を継続していた。プログラムを実施し たことで【ライフイベントと今の就業場所で の両立意欲と迷い】【働き続けることへの意 欲と迷い】がある中で【新たな助産師観の萌 出】と【病院以外の多様な働き方への示唆】 を得ることができたことが明らかになった。

#### 4)教育プログラムの評価と今後の課題

日本看護協会は「助産実践能力習熟度段階 (クリニカルラダー)」(以下 CLoCMiP)を公 表した。各産科医療機関がこのラダーを採用 し,自施設の状況に応じた修正を加えたうえ で、その施設に所属する助産師がラダーに応 じた助産実践 (分娩介助件数 100 例以上, 妊 婦健康診査 200 例,新生児健康診査 100 例, 産褥期健康診査 200 例以上の経験例数など), 研修(NCPR , CTG , 出血時の対応 , 倫理 , 学 術集会への参加および演題発表等),課題の 達成を通じ,助産師としてのキャリアを達成 できるようなシステム構築を推奨した。日本 における出産は,病院と診療所でほぼ半数ず つ行われているが助産師の就業先は病院 65%,診療所20%,助産院5%であり助産師 の就業場所の偏在が生じている。これはすな わち,就業する施設によって助産師として必 要な実践能力を研鑚するための経験に差が 生じると指摘されている。このような偏在や

経験の差が生じている状況の中,今後CLoCMiP レベル に向かう新人期を終えたCLoCMiP レベル ~ にある若手助産師のキャリアに関する報告は皆無であり,どのようなニーズがあるのかは不明である。今後の助産師のキャリア支援には,CLoCMiP を念頭におき,本研究課題で作成した教育プログラムを洗練させていくことが必要であると考える。

#### 5. 主な発表論文等

(研究代表者,研究分担者及び連携研究者に は下線)

#### 〔雑誌論文〕(計2件)

北川良子,成田伸:出産・子育てによる退職後プランクを経て職業生活を再開した助産師の体験,栃木県母性衛生学会雑誌「とちぼ」,43,22-25,2017.

北川良子,成田伸:助産師の職業生活の変化とその変化に影響する要因,日本母性看護学会誌,17(1),61-70,2017.

## [学会発表](計4件)

北川良子,成田伸:助産師の職業生活の変化と変化に影響する要因,第18回日本母性看護学会学術集会(久留米),2016.

北川良子,成田伸:出産・子育てによる退職後ブランクを経て職業生活を再開した助産師の体験,第 41 回栃木県母性衛生学会学術集会(栃木県下都賀郡),2016 北川良子,成田伸:助産師の職業生活の変化の様相,第 57 回日本母性衛生学会学術集会(東京),2016.

北川良子,成田伸:離職・転職経験がある助産師の職業生活に影響を与えた助産師同士のネットワーク,第 73 回日本助産師学会(東京),2017

# [図書](計0件)

## 〔産業財産権〕

出願状況(計0件) 取得状況(計0件)

〔その他〕

該当なし

#### 6.研究組織

#### (1)研究代表者

北川 良子(KITAGAWA, Ryoko) 千葉県立保健医療大学 健康科学和 准教授

研究者番号:80555342

#### (3)連携研究者

成田 伸(NARITA, Shin) 自治医科大学看護学部 教授

研究者番号: 20237605